



ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ II
Επέκταση και Αξιοποίηση
της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας,
των Διαδραστικών Βιβλίων και
του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων
κωδ. Πράξης ΟΠΣ 5001312

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ i-create 1.0

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ **ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΟ**

Έκδοση 1.0, 10-03-2020



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ – «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6
2. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ i-create	9
2.1. ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΛΕΞΗ ΚΛΕΙΔΙ	9
2.2. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ	10
3. ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ	11
3.1. ΠΡΟΒΟΛΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ	11
3.2. ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	11
3.3. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	12
4. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ i-create	14
4.1. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ	14
4.2. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	16
4.3. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΝ ΤΥΠΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΩΝ	20
4.4. ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	24
5. ΧΡΗΣΗ ΦΙΛΤΡΩΝ (ΣΥΝΘΕΤΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ)	25
5.1. ΦΙΛΤΡΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ	27
5.1.1. ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	27
5.1.2. ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ	27



5.1.3.	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ	28
5.1.4.	ΓΛΩΣΣΑ.....	28
5.1.5.	ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ.....	28
5.1.6.	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ	28
5.2.	ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	28
6.	ΚΑΡΤΕΛΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ	30
6.1.	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ) ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ	31
6.1.1.	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΙΚΟΝΙΔΙΟ (THUMBNAIL).....	32
6.1.2.	ΛΕΞΕΙΣ – ΚΛΕΙΔΙΑ	32
6.1.3.	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	32
6.1.4.	ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ	33
6.1.5.	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ	33
6.1.6.	ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	34
6.1.7.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	34
6.1.8.	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ & ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ.....	35
6.1.9.	ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.....	36
6.1.10.	ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ	36
6.1.11.	ΑΔΕΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ/ΔΙΑΘΕΣΗΣ	36
6.2.	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	37
6.2.1.	ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ	37
6.2.2.	ΑΝΟΙΓΜΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ	38
6.2.3.	ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΠΙΚΟ ΔΙΣΚΟ (DOWNLOAD) ...	39



6.2.4.	ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ FACEBOOK	40
6.2.5.	ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ TWITTER	41
6.2.6.	ΠΡΟΒΟΛΗ QRCode	41
7.	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	44
7.1.	ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ	44
7.1.1.	ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ	46
7.1.2.	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ	48
7.1.1.	ΠΛΕΥΡΙΚΟ ΜΕΝΟΥ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ	52
8.	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΩΝ & ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΩΝ	53
8.1.	ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΡΧΕΙΩΝ	53
8.2.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ	57
8.3.	ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ	74
8.4.	ΔΙΑΘΕΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ/ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	75
8.5.	ΈΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ	77
8.6.	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ	80
9.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΥΛΙΚΟΥ ΑΛΛΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ	83
9.1.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ	83
9.2.	ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ	84
9.3.	ΑΝΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΩΣ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΗ	85
10.	ΆΛΛΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ	87
10.1.	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ	87



10.2.	ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ	88
11.	ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΠΛΕΥΡΙΚΟΥ ΜΕΝΟΥ	89
11.1.	ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ.....	89
11.2.	ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	89
11.3.	ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ	90
11.4.	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	91
11.5.	ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΟ FACEBOOK/TWITTER	92



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ



Το **Φωτόδεντρο i-create** είναι το Πανελλήνιο Αποθετήριο Ψηφιακών Μαθητικών Δημιουργιών της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Αποτελεί ένα από τα αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων της «οικογένειας» Αποθετηρίων «Φωτόδεντρο» του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που έχουν σχεδιαστεί και αναπτυχθεί από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

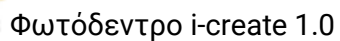
Φιλοξενεί μαθητικά ψηφιακά και οπτικοακουστικά έργα που δημιουργούνται στο πλαίσιο διεθνών και πανελληνίων διαγωνισμών της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης. Είναι διαθέσιμο στη διεύθυνση <http://photodentro.edu.gr/i-create/>.

Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ανεβάζουν τη συμμετοχή του σχολείου τους στους διεθνείς και πανελλήνιους διαγωνισμούς της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης ή να αναζητούν συμμετοχές άλλων σχολείων.

Η σύνδεση των χρηστών για να υποβάλουν τα έργα τους, γίνεται με τους λογαριασμούς του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ). Όλα τα μαθητικά έργα διατίθενται ελεύθερα με την άδεια Creative Commons CC BY-NC-SA.

Η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση έχει αναπτύξει έναν ιδιαίτερο ρόλο στην υποστήριξη της οπτικοακουστικής παιδείας, της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και καινοτομίας. Στην ψηφιακή και δικτυωμένη εποχή, αναλαμβάνει ενεργό ρόλο στη σύνδεση του σχολείου με τον μαθητή δημιουργό, ερευνητή, ενημερωμένο και ενεργό πολίτη. Ακολουθώντας τις διεθνείς εξελίξεις και την ευρωπαϊκή Στρατηγική για την αξιοποίηση των Ψηφιακών και Οπτικοακουστικών Μέσων στην Εκπαίδευση, η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση προωθεί την Παιδεία στα Μέσα (Media Literacy) σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης και παρέχει εργαλεία για την καλύτερη κατανόηση και αξιοποίηση των ψηφιακών και οπτικοακουστικών περιβαλλόντων.

Στο πλαίσιο αυτό, το **Φωτόδεντρο i-create** προσφέρει ένα περιβάλλον συνεργασίας, ανταλλαγής ιδεών και διαμοίρασης ψηφιακών μαθητικών δημιουργιών: βίντεο, διαδραστικών εκπαιδευτικών παιχνιδιών, ιστολογίων, υπηρεσιών κοινωνικής δικτύωσης και γενικότερα εφαρμογών Web 2.0. Τα έργα αυτά αναπτύσσονται και υποβάλλονται μέσα από διαγωνισμούς



Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0

ITYE @11-Mar-20





ΜΕΡΟΣ Α:

ΑΝΑΖΗΤΩ ΚΑΙ ΠΡΟΒΑΛΛΩ

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ



2. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ i-create

2.1. ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΛΕΞΗ ΚΛΕΙΔΙ

Για να αναζητήσετε ψηφιακές μαθητικές δημιουργίες στο αποθετήριο **Φωτόδεντρο i-create** χρησιμοποιήστε το πεδίο αναζήτησης στην αρχική σελίδα ή στις εσωτερικές σελίδες του αποθετηρίου.



Πληκτρολογήστε στο πεδίο αναζήτησης μία ή περισσότερες λέξεις που χαρακτηρίζουν τις ψηφιακές μαθητικές δημιουργίες που αναζητάτε. Κατά την εισαγωγή του κειμένου, εμφανίζεται μια λίστα με προτεινόμενες λέξεις. Μπορείτε είτε να επιλέξετε μία από αυτές ή να εισαγάγετε μία νέα λέξη.



Στη συνέχεια, κάντε κλικ στο εικονίδιο «Αναζήτηση» για να δείτε τα αποτελέσματα. Εμφανίζεται η λίστα με τις μαθητικές δημιουργίες του αποθετηρίου **Φωτόδεντρο i-create** που περιέχουν μία ή περισσότερες από τις λέξεις αναζήτησης στον τίτλο τους ή στην περιγραφή τους ή στις λέξεις-κλειδιά.



Φωτόδεντρο i-create 1.0

μία



Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Αποτελέσματα 1-10 από 19

Ταξινόμηση κατά: Συνάφεια Με σειρά Φθίνου Αύξου

Μια αγκαλιά, μια Ιστορία
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία (19ος-20ός αι.) > Κοινωνία και καθημερινή ζωή
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, άλλα
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ
βίντεο
ΣΥΝΛΟΓΗ
1ος βαθμιαία άσκηση: Οπτικοακουστικές και Ψηφιακές Δημιουργίες -Η ιστορία σου, είναι ιστορία της παλις σου- > Δημιουργία Λυκείου

1940: Μια βολύβινα γεμάτη ιστορία
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία (19ος-20ός αι.) > Πολιτικά γεγονότα
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
προσολογική, δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, δια διακ. μάθησης
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ
εικόνα, κείμενο, ήχος, εκπαιδευτικό σενάριο > σχέδιο μαθήματος, μάθημα
ΣΥΝΛΟΓΗ
10ος βαθμιαία διατηρητικό Τεχνών/ Μικρά Μήσους > Cinema... διαδασα... > Δημιουργία Δημοτικών

2.2. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ

Για να δείτε τη λίστα με **όλες** τις ψηφιακές μαθητικές δημιουργίες του Φωτόδεντρου i-create αφήστε κενό το πεδίο αναζήτησης και κάντε κλικ στο εικονίδιο «Αναζήτηση».





3. ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ

3.1. ΠΡΟΒΟΛΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Για κάθε μαθητική δημιουργία που βρίσκεται στη λίστα των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, μπορείτε να δείτε κάποιες βασικές πληροφορίες που την περιγράφουν όπως: τον τίτλο της, τη θεματική περιοχή στην οποία ανήκει, την εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία απευθύνεται, τον τύπο της από εκπαιδευτική σκοπιά, καθώς και τη συλλογή στην οποία ανήκει. Επίσης, μπορείτε να δείτε ένα αντιπροσωπευτικό εικονίδιο της (thumbnail).



Μια αγκαλιά, μια Ιστορία

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Ιστορία > Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία (19ος-20ός αι.) > Κοινωνία και καθημερινή ζωή

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, άλλο

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

βίντεο

ΣΥΛΛΟΓΗ

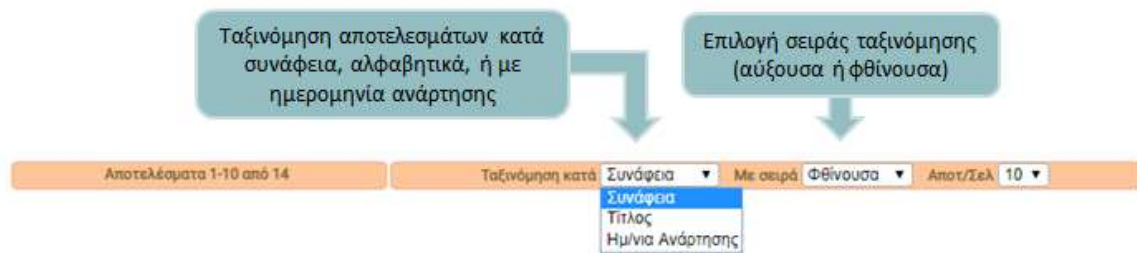
1ος Μαθ/κος Διαγ. Οπτ/ακουστικής και Ψηφιακής Δημιουργίας «Η ιστορία σου, είναι ιστορία της πόλης σου» - Δημιουργία Λυκείων

Κάνοντας κλικ στον τίτλο μιας μαθητικής δημιουργίας, μπορείτε να επισκεφθείτε τη σελίδα της, όπου περιέχονται όλες οι πληροφορίες (μεταδεδομένα) που την αφορούν, καθώς και επιπλέον ενέργειες που σχετίζονται με αυτήν (βλ. Ενότητα 6).

3.2. ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Στη σελίδα με τα αποτελέσματα αναζήτησης μπορείτε να βρείτε επιπλέον λειτουργίες που σας βοηθούν να πλοηγηθείτε με μεγαλύτερη ευκολία στα αποτελέσματα. Συγκεκριμένα, μπορείτε:

- Να ταξινομήσετε τη λίστα με τα αποτελέσματα **αλφαβητικά** με βάση τον τίτλο τους, με βάση την **ημερομηνία ανάρτησής** τους ή με βάση τη **συνάφεια** με τη λέξη αναζήτησης
- Να επιλέξετε τη **σειρά ταξινόμησης** (αύξουσα ή φθίνουσα σειρά)
- Να ορίσετε τον **αριθμό των αποτελεσμάτων** που θα εμφανίζονται ανά σελίδα (π.χ. 10, 25, 50, 75, 100)



3.3. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

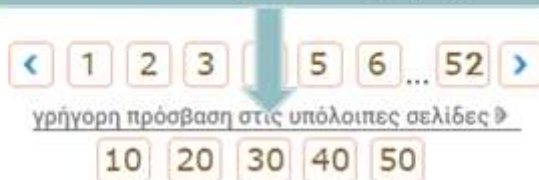
Αν η λίστα των αποτελεσμάτων είναι μεγάλη, οργανώνεται σε παραπάνω από μία σελίδες. Σε αυτήν την περίπτωση χρησιμοποιήστε το μενού πλοήγησης που υπάρχει στο κάτω μέρος της λίστας, από όπου μπορείτε να μεταβείτε απευθείας στη σελίδα που επιθυμείτε κάνοντας κλικ στον αριθμό της ή να χρησιμοποιήσετε τις επιλογές «Προηγούμενη Σελίδα» και «Επόμενη Σελίδα» για να επισκεφθείτε την προηγούμενη ή την επόμενη σελίδα των αποτελεσμάτων αντίστοιχα.



Για να μεταβείτε γρήγορα σε κάποια σελίδα των αποτελεσμάτων αναζήτησης που βρίσκεται μακριά από την τρέχουσα σελίδα, επιλέξτε τον σύνδεσμο «γρήγορη πρόσβαση στις υπόλοιπες σελίδες». Θα εμφανιστεί μία λίστα από συνδέσμους που σας μεταφέρουν αυτόματα σε ορισμένες από τις άλλες σελίδες των αποτελεσμάτων αναζήτησης. Με αυτόν τον τρόπο διευκολύνεται η πλοήγησή σας στα αποτελέσματα όταν αυτά εκτείνονται σε πολλές σελίδες.



Επιλέξτε τον σύνδεσμο «γρήγορη πρόσβαση στις υπόλοιπες σελίδες». Θα εμφανιστεί μια λίστα από συνδέσμους που σας μεταφέρουν αυτόματα σε ορισμένες από τις άλλες σελίδες των αποτελεσμάτων αναζήτησης.





4. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ i-create

Το **Φωτόδεντρο i-create** παρέχει τους εξής τρόπους πλοήγησης στο περιεχόμενό του:

1. Πλοήγηση στις **Συλλογές** του Φωτόδεντρου i-create
2. Πλοήγηση με βάση τη **Θεματική Περιοχή** την οποία αφορούν ή στην οποία αναφέρονται οι ψηφιακές μαθητικές δημιουργίες
3. Πλοήγηση με βάση τον **Τύπο Μαθητικής Δημιουργίας**

Επίσης, παρέχει δυνατότητα πλοήγησης στο περιεχόμενό του περιορίζοντας τα αποτελέσματα με χρήση «**Φίλτρων**» (σύνθετη αναζήτηση).

Επιλέξτε από την αρχική σελίδα μία από τις παρακάτω επιλογές.



4.1. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ

Οι μαθητικές δημιουργίες στο **Φωτόδεντρο i-create** είναι οργανωμένες σε **Συλλογές**.

Για να πλοηγηθείτε στις συλλογές του αποθετηρίου, επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «**ΣΥΛΛΟΓΕΣ**»



Κάθε **Συλλογή** αντιπροσωπεύει έναν «Φάκελο» με ψηφιακές μαθητικές δημιουργίες οι οποίες –συνήθως– αναπτύχθηκαν στα πλαίσια ενός διαγωνισμού.

Μπορείτε να δείτε τις συλλογές του αποθετηρίου είτε σε γραφική περιήγηση (εικονίδια) είτε με τη μορφή λίστας.



Φωτόδεντρο i-create 1.0

Κάνοντας κλικ στο εικονίδιο μιας συλλογής, εμφανίζεται η λίστα με τις μαθητικές δημιουργίες που ανήκουν σε αυτήν.



Στη σελίδα με τις μαθητικές δημιουργίες μιας συλλογής μπορείτε να βρείτε επιπλέον λειτουργίες που σας βοηθούν να πλοηγηθείτε με μεγαλύτερη ευκολία στις μαθητικές δημιουργίες της συλλογής (βλ. Ενότητα 3.2)

Μέσα σε μία συλλογή μπορείτε να περιορίσετε τα αποτελέσματα χρησιμοποιώντας φίλτρα (βλ. Ενότητα 5.1) ή και να κάνετε στοχευμένη αναζήτηση, επιλέγοντας «Αναζήτηση στα Αποτελέσματα» (βλ. Ενότητα 5.2).

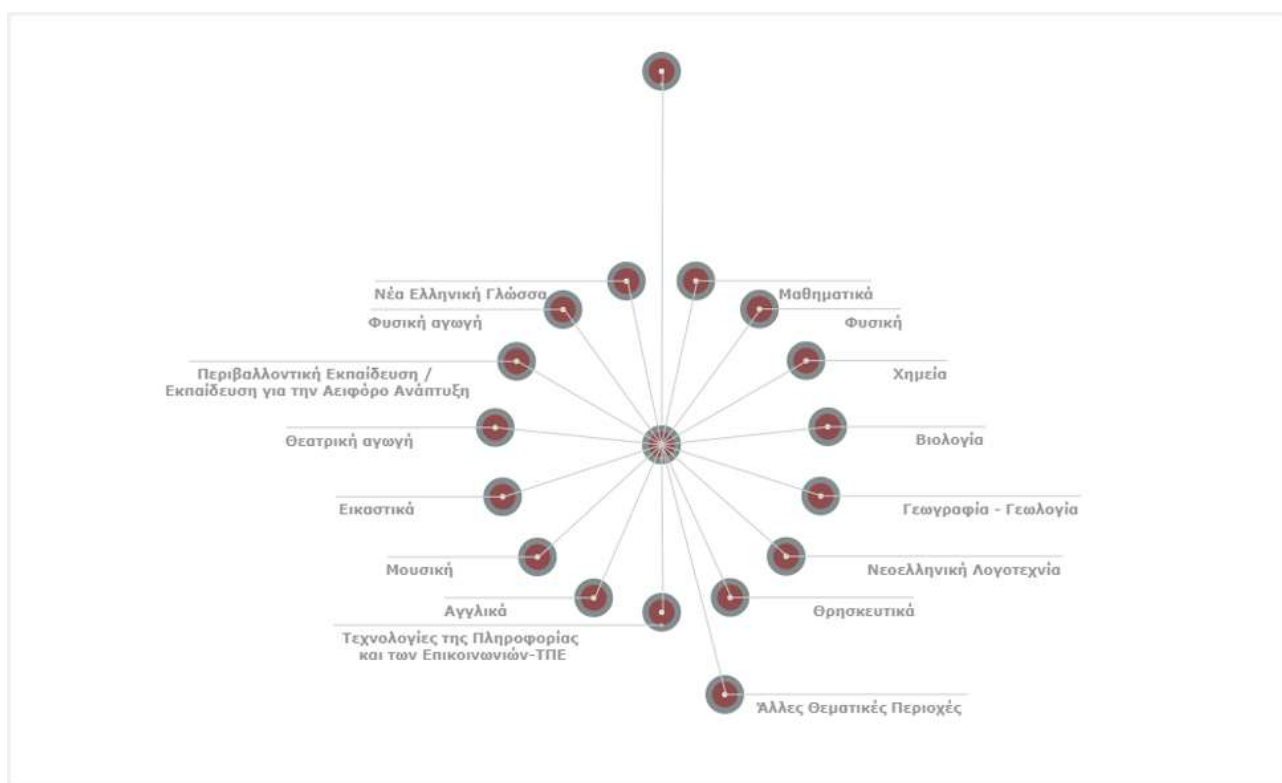
4.2. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Το αποθετήριο **Φωτόδεντρο i-create** χρησιμοποιεί μια θεματική ταξινόμηση των ψηφιακών μαθητικών δημιουργιών, οργανωμένη σε τρία επίπεδα: στο πρώτο επίπεδο βρίσκονται οι **θεματικές περιοχές**, στο δεύτερο οι **θεματικές ενότητες** και στο τρίτο οι **έννοιες**.

Για να πλοηγηθείτε στο **Φωτόδεντρο i-create** με βάση τη θεματική περιοχή των μαθητικών δημιουργιών, επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ».



Στη συνέχεια, εμφανίζεται μια γραφική αναπαράσταση των θεματικών περιοχών που χρησιμοποιεί το **Φωτόδεντρο i-create** για τη θεματική ταξινόμηση των μαθητικών δημιουργιών.

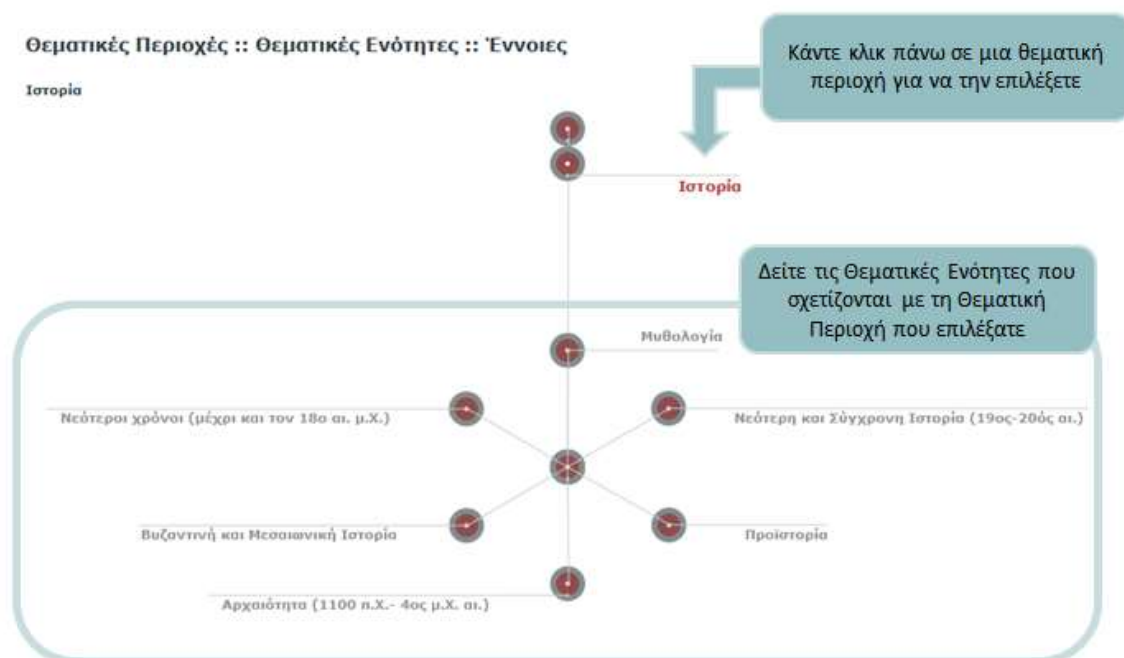


Οι θεματικές περιοχές που δεν φαίνονται στο γράφημα, εμφανίζονται σε αναδυόμενο παράθυρο, αν κάνετε κλικ στον κόμβο «Άλλες Θεματικές Περιοχές».

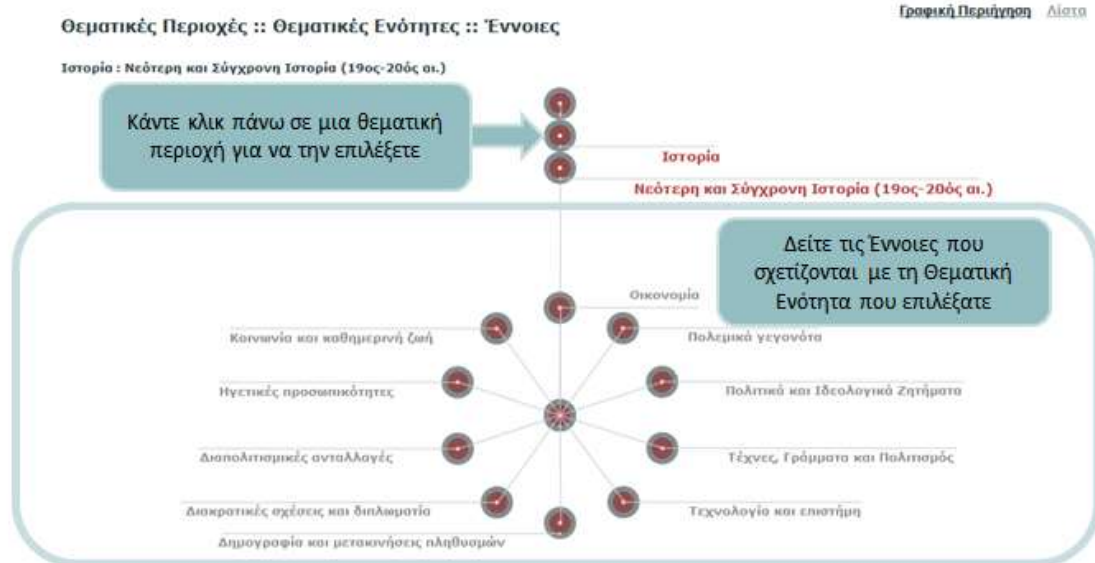
Για να επιλέξετε μία **θεματική περιοχή**, κάντε κλικ στο όνομά της ή στον κόμβο που αντιστοιχεί σε αυτήν. Η θεματική περιοχή που επιλέξατε εμφανίζεται στην κορυφή της



γραφικής αναπαράστασης με κόκκινο χρώμα, ενώ από κάτω εμφανίζονται οι θεματικές ενότητες που περιέχονται στην επιλεγμένη θεματική περιοχή.



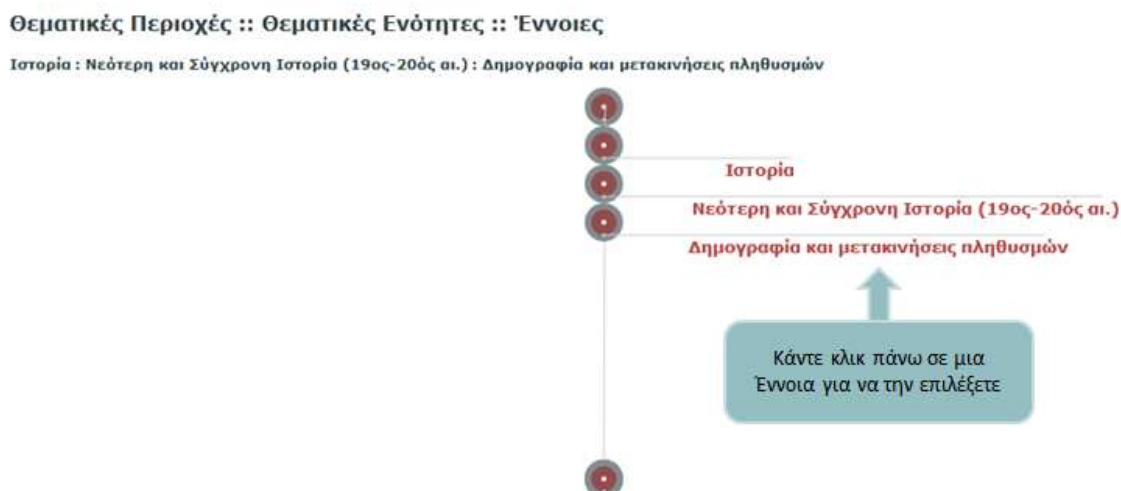
Παρομοίως, για να επιλέξετε μία **θεματική ενότητα**, κάντε κλικ στο όνομα ή στον κόμβο που αντιστοιχεί σε αυτήν. Η θεματική ενότητα που επιλέξατε εμφανίζεται με κόκκινο χρώμα, ακριβώς κάτω από την επιλεγμένη θεματική περιοχή. Από κάτω εμφανίζονται οι έννοιες που σχετίζονται με την επιλεγμένη θεματική ενότητα.



Για παράδειγμα, αν επιλέξετε τη θεματική περιοχή της Ιστορίας και τη θεματική ενότητα της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας (19ος-20ός αι.), θα δείτε τις έννοιες που φαίνονται στην παραπάνω εικόνα.

Οποιαδήποτε στιγμή μπορείτε να επιστρέψετε σε κάποιο προηγούμενο επίπεδο, π.χ. στη θεματική περιοχή της Ιστορίας, κάνοντας κλικ στο όνομά της.

Ομοίως, για να επιλέξετε μία **έννοια**, κάντε κλικ στο όνομά της ή στον κόμβο που αντιστοιχεί σε αυτήν.





Κάθε φορά που επιλέγετε μια θεματική περιοχή, θεματική ενότητα ή έννοια, ενημερώνεται η λίστα με τις μαθητικές δημιουργίες, ώστε να περιλαμβάνει μόνο εκείνες που ανήκουν στην επιλεγμένη θεματική περιοχή, θεματική ενότητα ή έννοια.



4.3. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΝ ΤΥΠΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΩΝ

Για να πλοηγηθείτε στο περιεχόμενο του αποθετηρίου με βάση τον τύπο των μαθητικών δημιουργιών, επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ».



Εμφανίζεται μια γραφική αναπαράσταση όλων των τύπων των μαθητικών δημιουργιών του αποθετηρίου, όπως έχουν προσδιοριστεί από εκπαιδευτική σκοπιά.





Περιλαμβάνονται οι εξής Τύποι Αντικειμένων, ομαδοποιημένοι σε κατηγορίες:

- εικόνες, κείμενα, ήχοι, βίντεο
- μοντέλα, 3D/VR, έργα τέχνης, χάρτες, εννοιολογικοί χάρτες, παρτιτούρες, αναμεταδόσεις
- παρουσιάσεις, επιδείξεις, χρονογραμμές
- προσομιώσεις, οπτικοποιήσεις, δυναμικές αναπαραστάσεις δεδομένων, στατικές αναπαραστάσεις δεδομένων, πειράματα, μικροπειράματα
- ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, τεστ αξιολόγησης
- διερευνήσεις, εξερευνήσεις, ερευνητικές εργασίες-project, ανοιχτές δραστηριότητες
- εκπαιδευτικά σενάρια – σχέδια μαθήματος, μαθήματα
- οδηγοί, γλωσσάρια, διδακτικά εγχειρίδια, πηγές-αναφορές, ιστοσελίδες
- εργαλεία, εφαρμογές

Αφήνοντας τον κέρσορα πάνω σε κάποιο από τα αντιπροσωπευτικά εικονίδια μπορείτε να δείτε το όνομα του αντίστοιχου τύπου. Επιλέξτε έναν τύπο ή μια ομάδα αντικειμένων, κάνοντας κλικ στο αντίστοιχο εικονίδιο.



Εμφανίζεται η λίστα με τις μαθητικές δημιουργίες που ανήκουν στον τύπο που επιλέξατε.



Δείτε τις μαθητικές δημιουργίες που ανήκουν στον Τύπο που επιλέξατε

Αναζήτηση σε αποτελέσματα



Το παρόν έχει παρελθόν- Το Περιστέρι στις γειτονιές του χθές

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Ιστορία > Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία (19ος-20ός αι.) > Κοινωνία και καθημερινή ζωή

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

γυμνάσιο

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Βίντεο

ΣΥΛΛΟΓΗ

Ταινία Γυμνασίων - Η ιστορία σου, είναι ιστορία της πόλης σου



Παιδόπολη Καβάλας: παιδιά στη σκιά της Κατοχής και του Εμφυλίου

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Ιστορία > Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία (19ος-20ός αι.) > Πολεμικά γεγονότα

Ιστορία > Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία (19ος-20ός αι.) > Πολιτικά και Ιδεολογικά Ζητήματα

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ), άλλο, δια βίου μάθηση, τριτοβάθμια

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Βίντεο

ΣΥΛΛΟΓΗ

Ταινία Γυμνασίων - Η ιστορία σου, είναι ιστορία της πόλης σου



4.4. ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μπορείτε να περιορίσετε τα αποτελέσματα, επιλέγοντας «Αναζήτηση στα αποτελέσματα» που βρίσκεται στο κάτω μέρος της γραφικής αναπαράστασης των Τύπων Μαθησιακών Αντικειμένων και των Θεματικών Περιοχών για να μεταβείτε σε περιβάλλον όπου έχετε στη διάθεσή σας όλα τα φίλτρα.



Περιορίστε τα αποτελέσματα εισάγοντας λέξεις-κλειδιά στο πεδίο αναζήτησης «[Αναζήτηση στα αποτελέσματα](#)» ή επιλέγοντας τα κατάλληλα [φίλτρα](#).



5. ΧΡΗΣΗ ΦΙΛΤΡΩΝ (ΣΥΝΘΕΤΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ)

Για να πλοηγηθείτε στο περιεχόμενο του αποθετηρίου εφαρμόζοντας φίλτρα, κάντε αναζήτηση χωρίς λέξεις-κλειδιά έτσι ώστε να σας εμφανιστεί κατάλογος με όλες τις μαθητικές δημιουργίες του αποθετηρίου (βλέπε Ενότητα 2.2).

Στο μενού που υπάρχει αριστερά της λίστας των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, κάτω από τον τίτλο «Φίλτρα Αναζήτησης», μπορείτε να βρείτε ένα σύνολο από φίλτρα τα οποία σας επιτρέπουν να εξειδικεύσετε την αναζήτησή σας.

Επιλέξτε την τιμή ενός φίλτρου για να δείτε μόνο όσες μαθητικές δημιουργίες της αρχικής λίστας ικανοποιούν το κριτήριο αναζήτησης που θέσατε. Για παράδειγμα, αν επιλέξετε την τιμή «βίντεο» του φίλτρου «Τύπος Μαθητικής Δημιουργίας», θα δείτε μόνο όσες μαθητικές δημιουργίες είναι βίντεο.

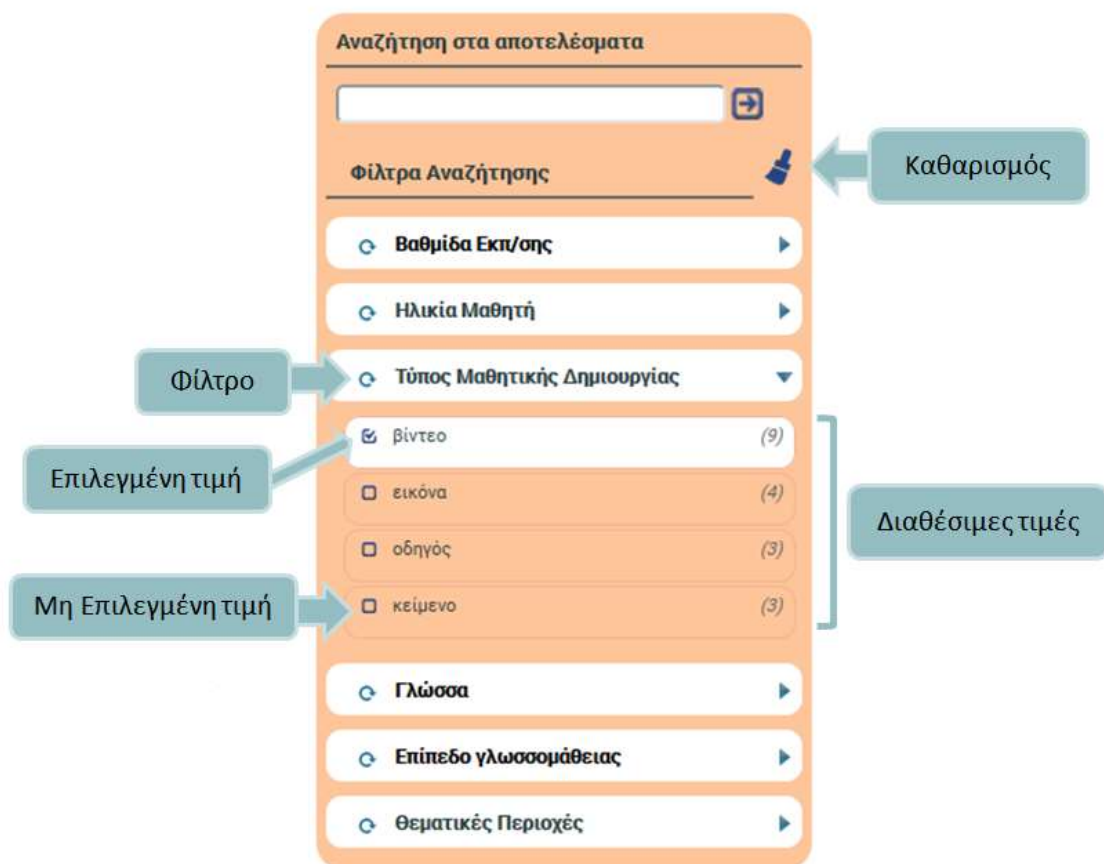
The screenshot displays the search results interface of the i-create 1.0 platform. On the left, a sidebar titled 'Αναζήτηση στα αποτελέσματα' (Search in results) contains a search bar and a section 'Φίλτρα Αναζήτησης' (Search Filters). Under this section, there are three expandable filters: 'Βαθμίδα Εκπ/σης' (Education Level), 'Ηλικία Μαθητή' (Student Age), and 'Τύπος Μαθητικής Δημιουργίας' (Type of Student Creation). The 'Τύπος Μαθητικής Δημιουργίας' filter is currently expanded, showing a list of options with counts in parentheses: 'βίντεο' (71), 'παρουσίαση' (5), 'κείμενο' (4), 'οπτικοποίηση' (2), 'ήχος' (2), 'εκπαιδευτικό σενάριο' (2), 'εικόνα' (2), 'δυναμική οπτική αναπ.' (1), 'άλλο' (1), 'αναμετάδοση' (1), and 'μόνημα' (1). The 'βίντεο' option is selected. The main area shows search results for 'Αποτελέσματα 1-10 από 71' (Results 1-10 of 71). The first result is titled 'Μια αγκαλιά, μια Ιστορία' (A Hug, a Story) and is categorized as 'ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ' (Thematic Area) and 'ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ' (Education Level). It is a video type. The second result is titled 'Το παρόν έχει παρελθόν- Το Περιστέρι στις γειτονιές του χθές' (The present has a past - The Pigeon in the neighborhoods of yesterday) and is also a video type. A blue callout box with a white arrow points to the 'βίντεο' filter option in the sidebar, containing the text 'Επιλέξτε τις τιμές φίλτρων που επιθυμείτε' (Select the filter values you want).

Δεξιά εμφανίζεται η λίστα με τις μαθητικές δημιουργίες που αντιστοιχούν στα φίλτρα που έχετε επιλέξει.



Ειδικότερα, σχετικά με τη χρήση των φίλτρων:

- Κάνοντας κλικ στην επικεφαλίδα ενός φίλτρου, μπορείτε να δείτε τη λίστα με τις διαθέσιμες τιμές του φίλτρου. Αν η λίστα είναι ήδη ορατή ▼, κάνοντας κλικ στην επικεφαλίδα του φίλτρου, η λίστα αποκρύπτεται. ▶
- Κάνοντας κλικ στην τιμή ενός φίλτρου, μπορείτε να επιλέξετε την τιμή αυτή, ενώ αν η συγκεκριμένη τιμή είναι ήδη επιλεγμένη, κάνοντας κλικ πάνω της, την αποεπιλέγετε. Δίπλα από κάθε τιμή μπορείτε να δείτε σε παρένθεση το πλήθος (249) των μαθητικών δημιουργιών που πληρούν το συγκεκριμένο κριτήριο.
- Κάνοντας κλικ στην επιλογή (checkbox ☐) αριστερά της επικεφαλίδας ενός φίλτρου, μπορείτε να επιλέξετε ή να αποεπιλέξετε όλες τις διαθέσιμες τιμές του φίλτρου.
- Κάνοντας κλικ στο εικονίδιο «καθαρισμός» («σκουπάκι» ) αποεπιλέγονται όλα τα φίλτρα.





Ακολουθεί περιγραφή των φίλτρων.

5.1. ΦΙΛΤΡΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ

5.1.1. ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να αναζητάτε μαθητικές δημιουργίες με βάση την εκπαιδευτική βαθμίδα για την οποία προορίζονται.

Οι διαθέσιμες τιμές του συγκεκριμένου φίλτρου είναι:

προσχολική, δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ), τριτοβάθμια εκπαίδευση, δια βίου μάθηση, ειδική αγωγή, άλλο.

Ο προσδιορισμός της εκπαιδευτικής βαθμίδας δεν περιορίζει τη χρήση της μαθητικής δημιουργίας από την εκπαιδευτική κοινότητα των υπολοίπων βαθμίδων αλλά υποδεικνύει την κύρια βαθμίδα για την οποία προτείνεται.

5.1.2. ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να αναζητάτε μαθητικές δημιουργίες με βάση το ηλικιακό εύρος για το οποίο είναι σχεδιασμένες ή προτείνονται οι μαθητικές δημιουργίες.

Το ηλικιακό εύρος ορίζεται από δύο ακέραιες τιμές (από 1 έως 20) που αντιπροσωπεύουν έτη και μπορεί να καθοριστεί με το σύρσιμο του αριστερού άκρου της μπάρας και την απόθεσή του στην επιθυμητή τιμή, για τον προσδιορισμό της ελάχιστης ηλικίας, και με το σύρσιμο και την απόθεση του δεξιού άκρου της μπάρας, για τον προσδιορισμό της μέγιστης ηλικίας.



Το τυπικό εύρος ηλικίας σε συνδυασμό με την εκπαιδευτική βαθμίδα σας επιτρέπει να εξειδικεύσετε την αναζήτησή σας με βάση το στοχευόμενο κοινό της μαθητικής δημιουργίας.



5.1.3. ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να κάνετε αναζήτηση με βάση τον τύπο της μαθητικής δημιουργίας, ο οποίος έχει προσδιοριστεί σύμφωνα με την προτεινόμενη εκπαιδευτική του χρήση (βλ. Ενότητα 4.3)

5.1.4. ΓΛΩΣΣΑ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να κάνετε αναζήτηση με βάση την κύρια γλώσσα (ή τις κύριες γλώσσες) που χρησιμοποιείται/ούνται στη μαθητική δημιουργία για επικοινωνία με τον στοχευόμενο χρήστη.

5.1.5. ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να αναζητάτε μαθητικές δημιουργίες με βάση το επίπεδο γλωσσομάθειας του χρήστη στον οποίο απευθύνονται. Αφορά μόνο στις μαθητικές δημιουργίες που στοχεύουν στην εκμάθηση ξένων γλωσσών.

5.1.6. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να αναζητάτε μαθητικές δημιουργίες με βάση το θέμα τους ή το γνωστικό αντικείμενο που αφορούν. Οι μαθητικές δημιουργίες έχουν ταξινομηθεί με βάση τις θεματικές ταξινομίες του Φωτόδεντρου. Κάθε θεματική ταξινόμια αποτελείται από μία ιεραρχία όρων σε τρία επίπεδα: i) θεματική περιοχή (π.χ. Φυσική), ii) θεματική ενότητα (π.χ. Ηλεκτρισμός), iii) έννοια (π.χ. Συνεχές ηλεκτρικό ρεύμα), γεγονός που επιτρέπει πολλαπλά επίπεδα εξειδίκευσης της αναζήτησής σας.

5.2. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η επιλογή «Αναζήτηση στα αποτελέσματα» σας δίνει τη δυνατότητα να περιορίσετε περαιτέρω τα αποτελέσματα, εισάγοντας επιπλέον λέξεις-κλειδιά, οι οποίες χαρακτηρίζουν τις μαθητικές δημιουργίες και λειτουργούν ως επιπρόσθετα κριτήρια αναζήτησης που καθιστούν την αναζήτηση πιο συγκεκριμένη. Έτσι κάθε φορά που εισάγετε μία νέα λέξη-κλειδί, εμφανίζονται μόνο οι μαθητικές δημιουργίες της αρχικής λίστας που πληρούν τα νέα κριτήρια.

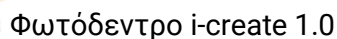




6. ΚΑΡΤΕΛΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Η καρτέλα (ή σελίδα) της μαθητικής δημιουργίας περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες (μεταδεδομένα) που την περιγράφουν και συνιστά την ταυτότητά της. Στόχος είναι να δώσει μια συνοπτική εικόνα για τη μαθητική δημιουργία ώστε ο χρήστης να είναι σε θέση να καταλάβει εάν η μαθητική δημιουργία εξυπηρετεί τον σκοπό για τον οποίο τη χρειάζεται.

Επιπλέον, η καρτέλα περιλαμβάνει επιλογές με τις επιτρεπόμενες **ενέργειες** του χρήστη σε σχέση με τη μαθητική δημιουργία.



Οι πληροφορίες (μεταδεδομένα) για κάθε μαθητική δημιουργία οργανώνονται στις ακόλουθες κατηγορίες: Γενικά Στοιχεία, Στοχευόμενο Κοινό, Ταξινόμηση, Τεχνικά Στοιχεία, Στοιχεία Χρηματοδότησης, Συντελεστές και Συνεισφορά και Άλλες Πληροφορίες.



Για κάθε στοιχείο εμφανίζεται το όνομά του και από κάτω η τιμή ή οι τιμές που λαμβάνει για τη συγκεκριμένη μαθητική δημιουργία.

Αναλυτικότερα, η καρτέλα της μαθητικής δημιουργίας περιλαμβάνει:

6.1.1. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΙΚΟΝΙΔΙΟ (THUMBNAIL)

Το εικονίδιο χρησιμοποιείται για προεπισκόπηση της μαθητικής δημιουργίας.

6.1.2. ΛΕΞΕΙΣ – ΚΛΕΙΔΙΑ

Λέξεις ή μικρές φράσεις (2-3 λέξεων) που χαρακτηρίζουν τη μαθητική δημιουργία ή πλευρές αυτής. Κάνοντας κλικ στη λέξη-κλειδί γίνεται αναζήτηση στο Φωτόδεντρο i-create με αυτήν.

6.1.3. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Περιλαμβάνονται:

ΤΙΤΛΟΣ

Το όνομα της μαθητικής δημιουργίας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Συνοπτική περιγραφή της μαθητικής δημιουργίας ως προς το περιεχόμενό της και τα στοιχεία που προσδιορίζουν την ταυτότητά της.

ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ

Εμφανίζεται το ονοματεπώνυμο του χρήστη (εκπαιδευτικού) που έχει αναρτήσει τη μαθητική δημιουργία και η ημερομηνία κατά την οποία πραγματοποιήθηκε η ανάρτηση. Το ονοματεπώνυμο του εκπαιδευτικού λειτουργεί ως υπερσύνδεσμος στο πλήρες προφίλ του εκπαιδευτικού στο Φωτόδεντρο i-create, όπου εμφανίζονται σε λίστα όλες οι μαθητικές δημιουργίες που έχει δημοσιεύσει στο αποθετήριο, οι αξιολογήσεις που έχει κάνει και τα σχόλια που έχει υποβάλει σε μαθητικές δημιουργίες άλλων μελών της κοινότητας του αποθετηρίου.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ

Σημειώσεις σχετικά με την παιδαγωγική/διδακτική αξιοποίηση της μαθητικής δημιουργίας



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Η διεύθυνση (URL) της καρτέλας (σελίδας) μεταδεδομένων της μαθητικής δημιουργίας (δηλαδή της σελίδας αυτής). Χρησιμοποιείται για την αναφορά στη συγκεκριμένη μαθητική δημιουργία.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ

Η διεύθυνση (URL) της ίδιας της μαθητικής δημιουργίας (φυσικού πόρου). Χρησιμοποιείται όταν χρειάζεται απ' ευθείας πρόσβαση στη μαθητική δημιουργία (π.χ. μέσα σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα).

6.1.4. ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ

Προσδιορίζει την εκπαιδευτική βαθμίδα για την οποία προορίζεται η μαθητική δημιουργία.

ΤΥΠΙΚΟ ΕΥΡΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Προσδιορίζει το ηλικιακό εύρος για το οποίο είναι σχεδιασμένη ή προτείνεται η μαθητική δημιουργία

ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟΥ ΚΟΙΝΟΥ

Προσδιορίζει την κύρια γλώσσα (ή τις γλώσσες) του χρήστη όπου απευθύνεται η μαθητική δημιουργία.

ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Αφορά το επίπεδο γλωσσομάθειας του χρήστη στον οποίο απευθύνεται η μαθητική δημιουργία. Αφορά μόνο στις μαθητικές δημιουργίες που στοχεύουν στην εκμάθηση ξένων γλωσσών.

6.1.5. ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ

Αφορά στην ταξινόμηση της μαθητικής δημιουργίας ως προς το θέμα της ή το γνωστικό αντικείμενο που αφορά.



ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Προσδιορίζει τον τύπο της μαθητικής δημιουργίας με βάση την προτεινόμενη εκπαιδευτική της χρήση.

ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΟΠΟΥ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ

Προσδιορίζει τη Συλλογή στο Φωτόδεντρο i-create όπου έχει τοποθετηθεί (ως φυσικό αρχείο) η μαθητική δημιουργία.

6.1.6. ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΜΟΡΦΟΤΥΠΟΣ

Περιγράφει τον τεχνικό τύπο ή τύπους δεδομένων (format) της μαθητικής δημιουργίας ή των συστατικών μερών αυτής.

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ

Προσδιορίζει τις τεχνικές απαιτήσεις για τη σωστή λειτουργία της μαθητικής δημιουργίας.

6.1.7. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Προσδιορίζει στοιχεία για το έργο ή την πράξη στο πλαίσιο του οποίου ή της οποίας έγινε η ανάπτυξη της μαθητικής δημιουργίας, όπου περιλαμβάνονται:

- Έργο/πράξη
- Φορέας χρηματοδότησης
- Χρηματοδότηση
- Πλαίσιο χρηματοδότησης
- Διάρκεια έργου/πράξης
- Ανάδοχος (έργου/πράξης)
- Επιστημονική και διοικητική εποπτεία έργου/πράξης (υπεύθυνος συντονιστής έργου/πράξης)
- Φορέας υλοποίησης



ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Προσδιορίζει στοιχεία για το έργο ή την πράξη στο πλαίσιο του οποίου ή της οποίας έγινε η ανάπτυξη των μεταδεδομένων της μαθητικής δημιουργίας. Περιλαμβάνονται στοιχεία αντίστοιχα με αυτά για την ανάπτυξη των μαθητικών δημιουργιών.

6.1.8. ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ & ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ/ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Περιλαμβάνει αναφορά στους συντελεστές (άτομα & οργανισμούς) που έχουν συνεισφέρει σε αυτήν τη μαθητική δημιουργία κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής της.

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ/ΕΠΙΜΕΛΕΙΑΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Περιλαμβάνει αναφορά στους συντελεστές (άτομα & οργανισμούς) που έχουν συνεισφέρει στα μεταδεδομένα της μαθητικής δημιουργίας.

ΔΙΑΘΕΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ/ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Περιλαμβάνει στοιχεία για τη διάθεση της μαθητικής δημιουργίας και των μεταδεδομένων αυτής, όπου περιλαμβάνονται:

- Χορηγός άδειας χρήσης: Το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί τη μαθητική δημιουργία υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης
- Εκδότης: το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που έχει το δικαίωμα και την αρμοδιότητα να εκδώσει και να διανείμει τη μαθητική δημιουργία)
- Χορηγός άδειας χρήσης μεταδεδομένων: Το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί τα μεταδεδομένα της μαθητικής δημιουργίας υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης
- Εκδότης μεταδεδομένων: το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που έχει το δικαίωμα και την αρμοδιότητα να εκδώσει και να διανείμει τα μεταδεδομένα της μαθητικής δημιουργίας



6.1.9. ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Η κύρια γλώσσα (ή οι κύριες γλώσσες) που χρησιμοποιείται/ούνται στη μαθητική δημιουργία για επικοινωνία με τον στοχευόμενο χρήστη.

6.1.10. ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ

Στο κάτω μέρος της σελίδας εμφανίζεται το αναγνωριστικό (ο μοναδικός κωδικός) που έχει η μαθητική δημιουργία στο αποθετήριο και η άδεια χρήσης με την οποία αυτή χορηγείται.

Κάθε μαθητική δημιουργία στο Φωτόδεντρο i-create έχει έναν μοναδικό κωδικό (αναγνωριστικό), με τον οποίο μπορεί κανείς να κάνει αναφορά στη μαθητική δημιουργία. Για παράδειγμα: Μαθητική δημιουργία [133](#). Ο μοναδικός αυτός αριθμός περιλαμβάνεται και στη διεύθυνση αναφοράς της μαθητικής δημιουργίας: <http://photodentro.edu.gr/i-create/r/8545/133>

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ



6.1.11. ΑΔΕΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ/ΔΙΑΘΕΣΗΣ

Οι ψηφιακές μαθητικές δημιουργίες του Φωτόδεντρου i-create διατίθενται ελεύθερα με άδειες Creative Commons, με προτεινόμενη την άδεια **Creative Commons CC BY-NC-SA**, σύμφωνα με την οποία μια μαθητική δημιουργία διατίθεται για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση α) να υπάρχει αναφορά στον δημιουργό ή στον δικαιούχο της άδειας, β) να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης και γ) οποιοδήποτε παράγωγο έργο να διανέμεται μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια.

ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ



Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0

Η παρούσα Ψηφιακή Δημιουργία/Αντικείμενο χορηγείται με άδεια Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0... [Περισσότερα](#)



6.2. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Από τη σελίδα μιας μαθητικής δημιουργίας δίδεται πρόσβαση σε συγκεκριμένες ενέργειες που διευκολύνουν την αξιοποίησή της. Οι ενέργειες αυτές είναι οργανωμένες σε τρεις ομάδες. Η πρώτη με τίτλο «ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ» περιλαμβάνει ενέργειες που αφορούν στη χρήση της μαθητικής δημιουργίας, η δεύτερη ομάδα με τίτλο «ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ» περιλαμβάνει ενέργειες που αφορούν στην κοινοποίηση της μαθητικής δημιουργίας σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η τρίτη ομάδα με τίτλο «ΑΞΙΟΛΟΓΩ» δίνει τη δυνατότητα στους εγγεγραμμένους χρήστες του αποθετηρίου να αξιολογήσουν και να σχολιάσουν τη μαθητική δημιουργία.



Παρακάτω φαίνονται οι διαθέσιμες ενέργειες:

- [Προεπισκόπηση της μαθητικής δημιουργίας](#)
- [Άνοιγμα μαθητικής δημιουργίας σε νέο παράθυρο](#)
- [Αποθήκευση μαθητικής δημιουργίας στον τοπικό δίσκο \(Download\)](#)
- [Κοινοποίηση στο Facebook](#)
- [Κοινοποίηση στο Twitter](#)
- [Προβολή QRCode](#)
- [Αξιολόγηση μαθητικής δημιουργίας \(Διαθέσιμη μόνο για εγγεγραμμένους χρήστες\)](#)
- [Σχολιασμός μαθητικής δημιουργίας \(Διαθέσιμη μόνο για εγγεγραμμένους χρήστες\)](#)
- [Αναφορά μαθητικής δημιουργίας ως ακατάλληλο \(Διαθέσιμη μόνο για εγγεγραμμένους χρήστες\)](#)

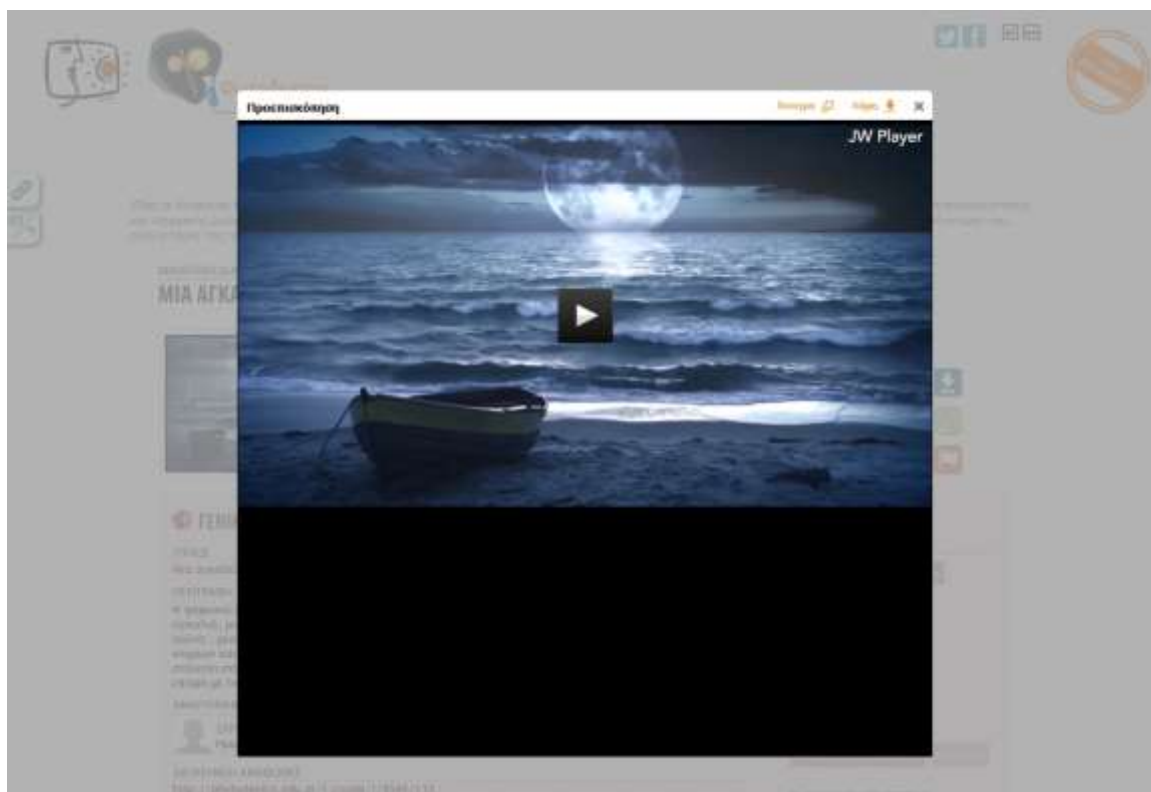
Σημείωση: Οι τρεις τελευταίες ενέργειες, οι οποίες είναι διαθέσιμες μόνο στους συνδεδεμένους χρήστες, περιγράφονται αναλυτικά στην Ενότητα 9. Επιπλέον, μία τέταρτη ομάδα με τίτλο «ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΑΙ» εμφανίζεται στους εγγεγραμμένους χρήστες μόνο στις σελίδες των μαθητικών δημιουργιών που έχουν δημοσιεύσει οι ίδιοι, παρέχοντας τη δυνατότητα επεξεργασίας των δημιουργιών αυτών. (βλ. Ενότητα 8.6).

6.2.1. ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Κάνοντας κλικ στο εικονίδιο της προεπισκόπησης, ανοίγει σε αναδυόμενο παράθυρο στην ίδια σελίδα μία προεπισκόπηση της μαθητικής δημιουργίας. Αν ο τύπος της μαθητικής δημιουργίας

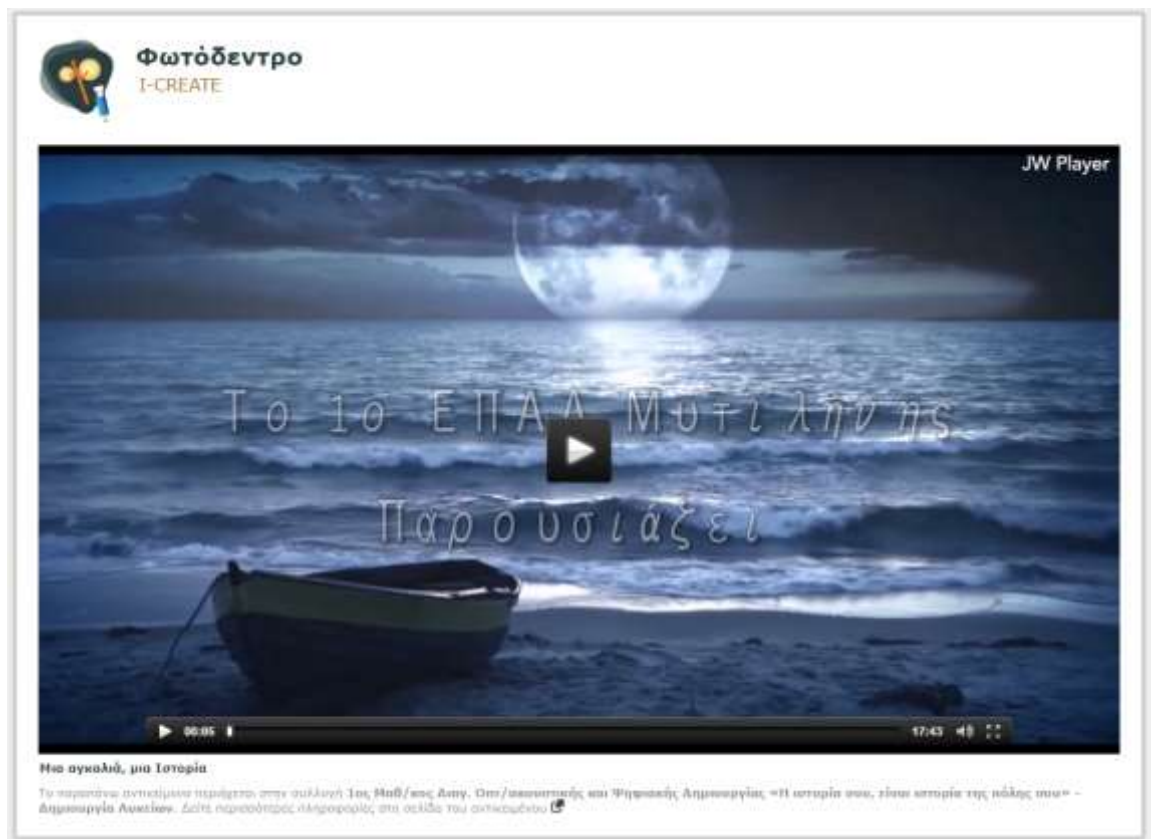


δεν επιτρέπει την προεπισκόπησης του στον φυλλομετρητή (browser) σας, εμφανίζεται κατάλληλο ενημερωτικό μήνυμα. Εναλλακτικά, για να δείτε την προεπισκόπηση της μαθητικής δημιουργίας, μπορείτε να κάνετε κλικ στο εικονίδιο της (thumbnail), που εμφανίζεται στο πάνω μέρος της σελίδας.



6.2.2. ΑΝΟΙΓΜΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ

Επιλέγοντας την ενέργεια «Άνοιγμα σε νέο παράθυρο», ανοίγει ένα νέο παράθυρο ή καρτέλα, όπου μπορείτε να δείτε τη μαθητική δημιουργία στο περιβάλλον προβολής (viewer) του αποθετηρίου.



6.2.3. ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΠΙΚΟ ΔΙΣΚΟ (DOWNLOAD)

Μπορείτε να αποθηκεύσετε τα φυσικά αρχεία που περιέχει η μαθητική δημιουργία κάνοντας κλικ στο εικονίδιο της «Αποθήκευσης». Ανάλογα με το είδος του αρχείου και τις ρυθμίσεις του φυλλομετρητή σας, το αρχείο είτε θα αποθηκευτεί αυτόματα ή θα ανοίξει ένα νέο παράθυρο που θα σας ενημερώνει για την αποθήκευση ή θα ανοίξει το αρχείο σε μια νέα καρτέλα, απ' όπου μπορείτε στη συνέχεια να το αποθηκεύσετε κάνοντας δεξί κλικ και επιλέγοντας «Αποθήκευση».



Φωτόδεντρο i-create 1.0

6.2.4. ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ FACEBOOK

Επιλέγοντας το εικονίδιο «Facebook», οδηγείστε σε ένα νέο παράθυρο ή καρτέλα από όπου μπορείτε να μοιραστείτε τον σύνδεσμο της μαθητικής δημιουργίας μέσω του λογαριασμού σας στο Facebook.



6.2.5. ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ TWITTER

Επιλέγοντας το εικονίδιο «Twitter», οδηγείστε σε ένα νέο παράθυρο ή καρτέλα από όπου μπορείτε να μοιραστείτε τον σύνδεσμο της μαθητικής δημιουργίας μέσω του λογαριασμού σας στο Twitter.



Μοιραστείτε ένα σύνδεσμο με τους ακόλουθούς σας

Μια αγκαλιά, μια Ιστορία <http://photodentro.edu.gr/i-create/r/8545/133> μέσω του χρήστη @dschool_gr

Δημοσίευση Tweet

6.2.6. ΠΡΟΒΟΛΗ QRCode

Επιλέγοντας την ενέργεια «Προβολή QRCode», εμφανίζεται σε αναδυόμενο παράθυρο ένα QRCode που οδηγεί στη σελίδα της μαθητικής δημιουργίας. Το QRCode μπορεί να χρησιμοποιηθεί για γρήγορη πρόσβαση στη σελίδα της μαθητικής δημιουργίας μέσα από φορητές συσκευές που υποστηρίζουν την ανάγνωσή του.





ΜΕΡΟΣ Β:

**ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΩ ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΜΟΥ,
ΑΝΑΡΤΩ ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΜΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ,
ΑΞΙΟΛΟΓΩ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑΖΩ ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ ΑΛΛΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ**



7. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Για να διαμορφώσετε το δημόσιο προφίλ σας στο Φωτόδεντρο i-create θα πρέπει πρώτα να συνδεθείτε στο αποθετήριο. Στο αποθετήριο Φωτόδεντρο i-create μπορούν να συνδεθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί (μόνιμοι, αναπληρωτές και εκπαιδευτικοί ιδιωτικών σχολείων) που διαθέτουν λογαριασμό στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ).

7.1. ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ

Κάνοντας σύνδεση στο αποθετήριο με τα στοιχεία του λογαριασμού (όνομα χρήστη και κωδικός) που διαθέτετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο αποκτάτε αυτομάτως: α) τη δυνατότητα να δημιουργήσετε το προσωπικό σας δημόσιο προφίλ και β) το δικαίωμα δημοσίευσης ψηφιακού υλικού (μαθητικές δημιουργίες) και ενεργού συμμετοχής στην κοινότητα του αποθετηρίου (αξιολόγηση και σχολιασμός άλλων μαθητικών δημιουργιών).

Για να συνδεθείτε στο Φωτόδεντρο i-create, επιλέξτε «ΑΝΕΒΑΖΩ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΜΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ» ή το «ΣΥΝΔΕΟΜΑΙ ΓΙΑ ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΩ ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΜΟΥ, ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΩ ΤΙΣ ΔΙΚΕΣ ΜΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΩ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ» από την αρχική σελίδα του αποθετηρίου.



Εμφανίζεται η σελίδα εισόδου στο Φωτόδεντρο i-create από όπου επιλέγετε να συνδεθείτε με τον λογαριασμό που διαθέτετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.



Φωτόδεντρο i-create 1.0



Στη συνέχεια μεταφέρεστε στην Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης Χρηστών του ΠΣΔ, όπου αφού συμπληρώσετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό σας, επιλέγετε «Είσοδος».



7.1.1. ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

Αφού γίνει η πιστοποίησή σας μέσω του ΠΣΔ, μεταφέρεστε στη σελίδα του χώρου εργασίας σας, από όπου μπορείτε να διαχειριστείτε το προσωπικό προφίλ σας στο αποθετήριο, να δημοσιεύσετε νέες ψηφιακές μαθητικές δημιουργίες και να παρακολουθήσετε τη μέχρι τώρα δραστηριότητά σας στην κοινότητα.

Στο επάνω μέρος της σελίδας του χώρου εργασίας σας βλέπετε την εικόνα προφίλ σας (avatar) και το ονοματεπώνυμό σας.

Επίσης μπορείτε να δείτε ένα σύνολο πληροφοριών που αφορούν στον αριθμό των δημοσιευμένων δημιουργιών σας, καθώς και στον αριθμό των αξιολογήσεων και των σχολίων σας σε δημοσιευμένο ψηφιακό περιεχόμενο άλλων μελών της κοινότητας για τη συλλογή που έχετε επιλέξει κάθε φορά από το μενού κάθετης επιλογής.

Επιλέγοντας «Επεξεργασία προφίλ», μεταφέρεστε στη σελίδα διαμόρφωσης και εμπλουτισμού του προφίλ σας. (Βλ. Ενότητα 7.1.2).

Επιλέγοντας «Νέα Μαθητική Δημιουργία», μεταφέρεστε στο περιβάλλον υποβολής νέας μαθητικής δημιουργίας. (βλ. Ενότητα 8)



Επιλέγοντας «Συλλογή», εμφανίζονται πληροφορίες για τη δραστηριότητά σας στη συλλογή που επιλέξατε (βλέπε ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ/ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΩΝ ΧΡΗΣΤΗ).

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ/ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΩΝ ΧΡΗΣΤΗ

Στο κάτω μέρος της σελίδας του χώρου εργασίας σας εμφανίζεται ο πίνακας που συνοψίζει τη δραστηριότητά σας στο αποθετήριο για τη συλλογή που έχετε επιλέξει κάθε φορά από το μενού κάθετης επιλογής. Οργανώνεται σε 4 διακριτές λίστες:

- **Δημοσιευμένες μαθητικές δημιουργίες:** Μέσω της συγκεκριμένης λίστας αποκτάτε πρόσβαση στις μαθητικές δημιουργίες που έχετε δημοσιεύσει και είναι διαθέσιμες στο αποθετήριο. Η λίστα εμφανίζει για κάθε μαθητική δημιουργία τον τίτλο της, το όνομα του φυσικού αρχείου της και την ημερομηνία ανάρτησής της. Τα στοιχεία της λίστας μπορούν να ταξινομηθούν είτε αλφαβητικά με βάση τον τίτλο της μαθητικής δημιουργίας ή το όνομα του φυσικού αρχείου της είτε ημερολογιακά με βάση την ημερομηνία ανάρτησής της. Επιλέγοντας τον τίτλο της μαθητικής δημιουργίας που σας ενδιαφέρει, μεταφέρεστε στη σελίδα της.

Δημοσιευμένες Μαθητικές Δημιουργίες	Έχουν υποβληθεί	Ημιτελείς αναρτήσεις	Αξιολογήσεις	Σχόλια
Μαθητική δημιουργία	Αρχείο	Ημερομηνία		
Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη		

- **Έχουν υποβληθεί:** Από τη συγκεκριμένη λίστα μπορείτε να αναζητήσετε, να επεξεργαστείτε ή να διαγράψετε μαθητικές δημιουργίες, τη διαδικασία υποβολής των οποίων έχετε ολοκληρώσει αλλά δεν έχει εγκριθεί ακόμα η Δημοσίευση τους από τους Διαχειριστές του αποθετηρίου.

Δημοσιευμένες Μαθητικές Δημιουργίες	Έχουν υποβληθεί	Ημιτελείς αναρτήσεις	Αξιολογήσεις	Σχόλια
Μαθητική δημιουργία	Αρχείο	Ημερομηνία	Επίγρας	
Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	
Εισαγωγή	Εισαγωγή	Εισαγωγή	Εισαγωγή	

- **Ημιτελείς αναρτήσεις:** Από τη συγκεκριμένη λίστα μπορείτε να αναζητήσετε, να επεξεργαστείτε ή να διαγράψετε μαθητικές δημιουργίες, τη διαδικασία υποβολής των οποίων δεν έχετε ακόμα ολοκληρώσει.

Δημοσιευμένες Μαθητικές Δημιουργίες	Έχουν υποβληθεί	Ημιτελείς αναρτήσεις	Αξιολογήσεις	Σχόλια
Μαθητική δημιουργία	Αρχείο	Ημερομηνία	Επίγρας	
Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	
Εισαγωγή	Εισαγωγή	Εισαγωγή	Εισαγωγή	



- **Αξιολογήσεις:** Στη συγκεκριμένη λίστα μπορείτε να δείτε τις μαθητικές δημιουργίες άλλων μελών της κοινότητας, τις οποίες έχετε αξιολογήσει. Η λίστα εμφανίζει για κάθε μαθητική δημιουργία τον τίτλο της, την ημερομηνία ανάρτησης του φυσικού αρχείου της και τον μέσο όρο της βαθμολογίας σας. Τα στοιχεία της λίστας μπορούν να ταξινομηθούν είτε αλφαβητικά με βάση τον τίτλο της μαθητικής δημιουργίας είτε ημερολογιακά με βάση την ημερομηνία ανάρτησης του αρχείου της ή με βάση τη μεγαλύτερη ή μικρότερη βαθμολογία. Η διαδικασία αξιολόγησης μιας μαθητικής δημιουργίας παρουσιάζεται αναλυτικά στην Ενότητα 9.1.

- **Σχόλια:** Στη συγκεκριμένη λίστα μπορείτε να δείτε τις μαθητικές δημιουργίες άλλων μελών της κοινότητας, τις οποίες έχετε σχολιάσει. Η λίστα εμφανίζει για κάθε μαθητική δημιουργία τον τίτλο της και την ημερομηνία ανάρτησής της. Επιλέγοντας τον τίτλο της μαθητικής δημιουργίας μεταφέρεστε στη σελίδα της, στο κάτω μέρος της οποίας μπορείτε να δείτε το σχόλιο που έχετε υποβάλει ή/και να υποβάλετε ένα νέο. Η διαδικασία σχολιασμού μιας μαθητικής δημιουργίας παρουσιάζεται αναλυτικά στην Ενότητα 9.2.

7.1.2. ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

Διευκρινίζεται ότι κατά τη σύνδεσή σας στο αποθετήριο με χρήση του λογαριασμού σας στο ΠΣΔ, τα μόνα στοιχεία που ανασύρονται από τη βάση δεδομένων του ΠΣΔ είναι το όνομα, το επώνυμό σας και το email σας. Για να εμπλουτίσετε τα στοιχεία του προφίλ σας, επιλέξτε «Επεξεργασία Προφίλ» από τον χώρο εργασίας σας.



Φωτόδεντρο i-create 1.0

0 Δημοσιευμένες Μαθητικές Δημιουργίες // 0 Αξιολογήσεις // 0 Σχόλια

ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Επιλογή συλλογής: Οδκή Ασφάλεια: Κανή Ευθύνη (2018-2019) - Δημιουργία /υλκίων

Νέα Μαθητική Δημιουργία

Επεξεργασία Προφίλ

Επιλέξτε «Επεξεργασία Προφίλ»

Δημοσιευμένες Μαθητικές Δημιουργίες	Έχουν αναρτηθεί	Ημερομηνία αναρτήσεως	Αξιολογήσεις	Σχόλια
Μαθητική Δημιουργία	Αρχείο	Ημερομηνία		

Αποτελέσματα: 0 - 0 / 0 (0)

Σελίδα

Αποστ./Σελ.: 10

Στη σελίδα διαμόρφωσης του προσωπικού σας προφίλ μπορείτε να επεξεργαστείτε το προφίλ σας, ανεβάζοντας μια φωτογραφία σας και συμπληρώνοντας ένα σύνολο προσωπικών και επαγγελματικών στοιχείων, με σκοπό να δώσετε μια αντιπροσωπευτική εικόνα της διδακτικής εμπειρίας και του έργου σας στα υπόλοιπα μέλη της κοινότητας.



Μαθητικές
Δημιουργίες (2)

Αξιολογήσεις (0)

Σχόλια (0)

Σπουδές

Τμήμα Μαθηματικών [Πανεπιστημίου Πατρών](#)

Εργασιακή εμπειρία

Σχέση με την εκπαίδευση / Ιδιότητα

Εκπαιδευτικός

Ειδικότητα/Επιστημονικός κλάδος

ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ

Βαθμίδα εκπαίδευσης

Δευτεροβάθμια

Σχολείο/Όργανο/Φορέας απασχόλησης

22ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου

Ενδιαφέροντα

Διδακτική των μαθηματικών
Βιωματική μάθηση στα μαθηματικά
Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία

Γνώσεις & Δεξιότητες

Πιστοποίηση α και β επιπέδου στις ΤΠΕ

Δημοσιευμένες Μαθητικές Δημιουργίες		Αξιολογήσεις	Σχόλια
Δημιουργία/Αντικείμενο	Αρχείο	Ημερομηνία	
Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη		Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	
Δοκίμια	test.docx	31/07/2019	
Δόκιμα σε εικόνα	test.docx	31/07/2019	

Αποτελέσματα: 1 - 2 / 2 (2)

Σελίδα: 1

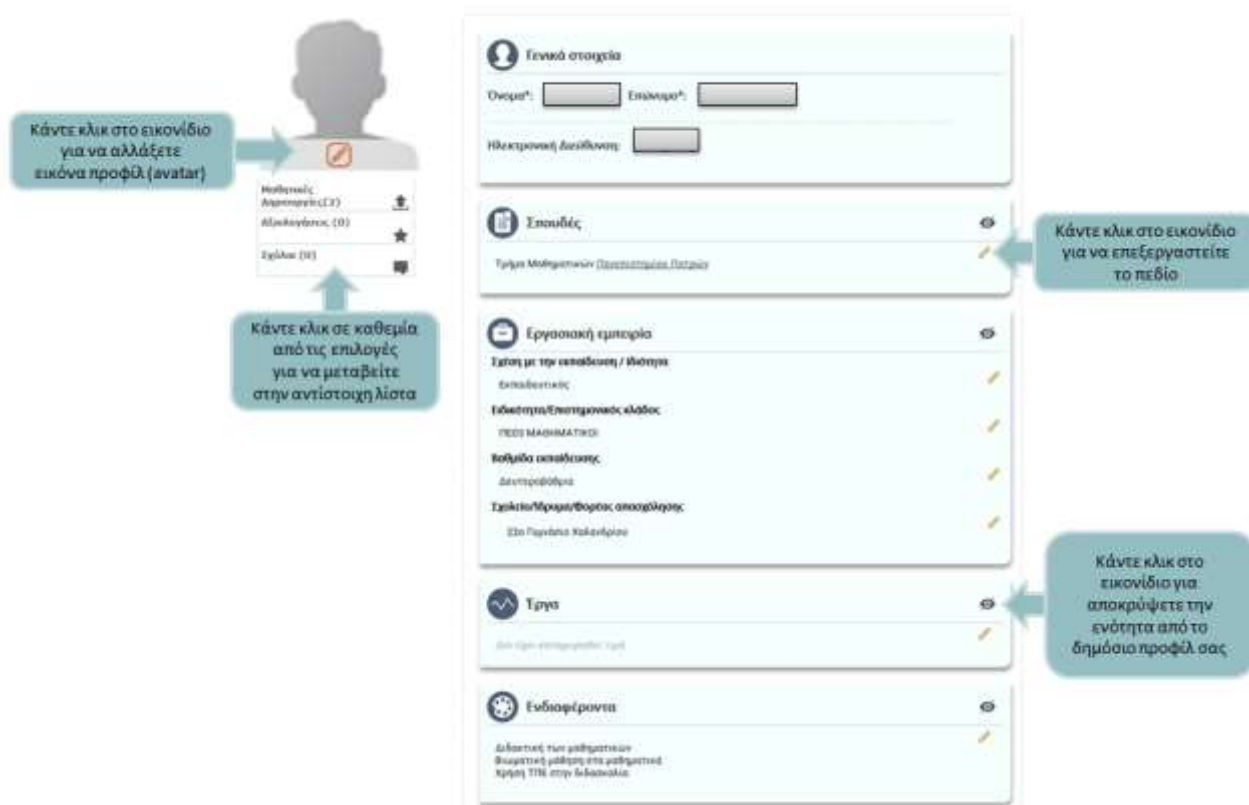
Αποτ./Σελ.: 10

Οι πληροφορίες του προφίλ κάθε χρήστη οργανώνονται στις ακόλουθες κατηγορίες-πεδία: Γνώσεις & Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα, Εργασιακή εμπειρία, Έργα, Σπουδές, Δημοσιεύσεις.

Για να επεξεργαστείτε καθένα από αυτά τα πεδία, επιλέξτε το εικονίδιο με το «μολυβάκι»  και συμπληρώστε τις πληροφορίες που επιθυμείτε. Μπορείτε επίσης να ορίσετε ποια πεδία



από αυτά επιθυμείτε να είναι ορατά ή μη στο δημόσιο προφίλ σας επιλέγοντας τα εικονίδια  /  αντίστοιχα.



The screenshot shows a user profile management interface. On the left, there is a profile picture placeholder with a callout: "Κάντε κλικ στο εικονίδιο για να αλλάξετε εικόνα προφίλ (avatar)". Below it, a list of selected items is shown: "Μαθηματικά (3)", "Αλγεβράκι (0)", and "Σχόλια (0)". A callout points to this list: "Κάντε κλικ σε καθεμία από τις επιλογές για να μεταβείτε στην αντίστοιχη λίστα". The main profile card on the right has several sections: "Γενικά στοιχεία" (General information) with fields for "Όνομα:" and "Επώνυμο:", and "Ηλεκτρονική διεύθυνση:". Below this is the "Εκπαίδευση" (Education) section, which is currently expanded. It contains a list of educational institutions with checkboxes for visibility. Callouts point to these checkboxes: "Κάντε κλικ στο εικονίδιο για να επεξεργαστείτε το πεδίο" (for the Education section) and "Κάντε κλικ στο εικονίδιο για αποκρύψετε την ενότητα από το δημόσιο προφίλ σας" (for the Education section). The "Εργασιακή εμπειρία" (Work experience) section is also visible, followed by "Τμήμα" (Department) and "Ενδιαφέροντα" (Interests).

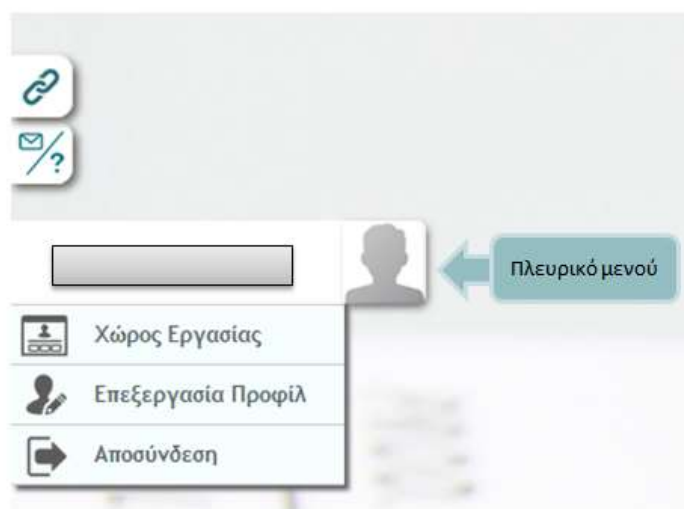
Ακόμα, μπορείτε να καθορίσετε με ποια σειρά θα εμφανίζονται οι ενότητες αλλά και τα πεδία αυτών στη σελίδα του προσωπικού σας προφίλ, επιλέγοντας είτε την ενότητα είτε το πεδίο που θέλετε να μετακινήσετε και σύροντάς την/το στη θέση που επιθυμείτε.



Σημείωση: Η ενημέρωση των στοιχείων του προφίλ σας δεν αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάρτηση μιας μαθητικής δημιουργίας, ωστόσο προτείνεται να πραγματοποιηθεί, γιατί συνιστά την ψηφιακή ταυτότητά σας.

7.1.1. ΠΛΕΥΡΙΚΟ ΜΕΝΟΥ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

Για όσο χρόνο παραμένετε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο Φωτόδεντρο i-create με τον λογαριασμό σας, εμφανίζεται στην αριστερή πλευρά κάθε σελίδας του αποθετηρίου η εικόνα του προφίλ σας (avatar), επιλέγοντας την οποία ανοίγει ένα πλευρικό μενού. Από το συγκεκριμένο μενού μπορείτε μεταβείτε στον χώρο εργασίας σας και στην επεξεργασία του προφίλ σας ή να αποσυνδεθείτε από το Φωτόδεντρο i-create.





8. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΩΝ & ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΩΝ

Για τη δημοσίευση μιας μαθητικής δημιουργίας στο αποθετήριο Φωτόδεντρο i-create θα πρέπει πρώτα να έχετε συνδεθεί στο αποθετήριο (Βλ. Ενότητα 7.1).

Απαραίτητη είναι η **επιλογή της Συλλογής/Διαγωνισμού** στην οποία θέλετε να ενταχθεί η μαθητική δημιουργία σας.

Στη συνέχεια, επιλέγοντας «Νέα Μαθητική Δημιουργία» από τον χώρο εργασίας σας, θα μεταφερθείτε στο περιβάλλον υποβολής νέας μαθητικής δημιουργίας.

8.1. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΡΧΕΙΩΝ

Το πρώτο βήμα για την ανάρτηση/δημοσίευση μιας μαθητικής δημιουργίας είναι η μεταφόρτωση του φυσικού πόρου της, σε περίπτωση που η μαθητική δημιουργία αποτελείται από ένα μόνο αρχείο, π.χ. είναι ένα java applet, ένα βίντεο, μία εικόνα ή ένα αρχείο που παράγεται από ένα λογισμικό όπως ένα .ip αρχείο.



Βήμα 1
Υποβολή Αρχείων

Βήμα 2
Στοιχεία Ψηφιακής
Μαθητικής Δημιουργίας

Βήμα 3
Άδεια Χρήσης

Βήμα 4
Έλεγχος και Δημοσίευση

✕

Περιβάλλον υποβολής νέας Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

Καλώς ήρθατε στο περιβάλλον υποβολής Ψηφιακών Μαθητικών Δημιουργιών του Τμήματος Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων του ΥΠΠΕΘ Φωτόδεντρο i-create. Συμπληρώστε στα επόμενα βήματα τα στοιχεία που περιγράφουν τη Μαθητική Δημιουργία, ώστε να είναι κατανοητή, εύκολα αναζητήσιμη και αξιοποιήσιμη από την εκπαιδευτική κοινότητα. Αν χρειαστεί, συμβουλευτείτε τις οδηγίες που συνοδεύουν κάθε στοιχείο, οι οποίες εμφανίζονται περνώντας το ποντίκι σας πάνω από το αντίστοιχο εικονίδιο

Σημειώνεται ότι τα πεδία που φέρουν την ένδειξη αστερίσκου (*) είναι υποχρεωτικά και δεν μπορείτε να ολοκληρώσετε τη διαδικασία δημοσίευσης αν δεν τα συμπληρώσετε.

Επιλέξτε παρακάτω το αρχείο της Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας. Διακρίνονται δύο περιπτώσεις:

1. Η Μαθητική Δημιουργία αποτελείται από **ένα αρχείο**.
2. Η Μαθητική Δημιουργία αποτελείται από **περισσότερα από ένα αρχεία**. Σε αυτή την περίπτωση θα πρέπει πρώτα να δημιουργήσετε ένα συμπίεσμένο αρχείο .zip (προτίμηση .zip, χωρίς όμως να αποκλείονται και οι μορφές .rar, .7z κλπ). [Λήψη προτύπου \(Template.zip\)](#)

Αρχείο Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας*

Προσθήκη νέου

* Υποχρεωτικά πεδία

Εάν η μαθητική δημιουργία είναι σύνθετη, δηλαδή αποτελείται από **περισσότερα από ένα αρχεία** χρειάζεται να ακολουθηθεί μια ειδική διαδικασία, η οποία περιγράφεται παρακάτω.

Αρχείο index

Ειδικά για τις σύνθετες μαθητικές δημιουργίες, απαιτείται η ύπαρξη ενός main html αρχείου, με ονομασία **"index.html"** ή **"index.htm"**, προκειμένου να επιτυγχάνεται η σωστή προεπισκόπηση της μαθητικής δημιουργίας μέσω του φυλλομετρητή (browser).

Δημιουργία συμπίεσμένου αρχείου

Σε περιπτώσεις σύνθετων μαθητικών δημιουργιών, πριν την ανάρτηση χρειάζεται τα αρχεία που απαρτίζουν τη μαθητική δημιουργία (συμπεριλαμβανομένου υποχρεωτικά και του "index.html" ή "index.htm") να μετατραπούν σε ένα **συμπίεσμένο zip αρχείο**. Τα ονόματα (filenames) όλων των αρχείων που περιέχονται στο zip χρειάζεται να είναι γραμμένα μόνο με λατινικούς χαρακτήρες, δηλαδή δεν θα πρέπει να περιλαμβάνονται σε αυτά ελληνικοί χαρακτήρες, κενά ή ειδικοί χαρακτήρες. Το αρχείο index.html θα πρέπει να βρίσκεται στο πάνω επίπεδο μέσα στο .zip αρχείο και όχι μέσα σε κάποιο υποφάκελο και όλα τα αρχεία που



καλούνται μέσα στο index.html πρέπει να αναφέρονται ακριβώς με το ίδιο filename όπως είναι αποθηκευμένα μέσα στο zip, χωρίς να υπάρχει διαφοροποίηση στον τρόπο γραφής ούτε ως προς πεζά/κεφαλαία γράμματα. Αυτό το συμπιεσμένο αρχείο (zip) χρειάζεται να αναρτήσετε στο αποθετήριο.

Σημείωση: η συμπίεση πρέπει να γίνει **απευθείας** στα αρχεία που απαρτίζουν τη σύνθετη μαθητική δημιουργία, δηλαδή μέσα στον φάκελο που τα περιλαμβάνει και **όχι** να συμπιεστεί ο φάκελος που τα περιέχει.

Ανάρτηση εικονιδίου μαθητικής δημιουργίας (thumbnail)

Για κάθε μαθητική δημιουργία είναι απαραίτητο να αναρτήσετε ένα εικονίδιο (thumbnail) το οποίο θα εμφανίζεται τόσο στη λίστα των μαθητικών δημιουργιών, όσο και στη σελίδα της μαθητικής δημιουργίας.

Το εικονίδιο θα πρέπει να είναι εικόνα με μορφότυπο jpg, jpeg, png ή gif. Το όνομα του αρχείου θα πρέπει να αποτελείται μόνο από λατινικούς χαρακτήρες. Η εικόνα θα πρέπει να είναι τετράγωνη και να έχει ελάχιστη διάσταση 500 x 500 pixels.

Σημείωση: Η προσθήκη ενός thumbnail είναι υποχρεωτική και δεν μπορείτε να ολοκληρώσετε τη δημοσίευση της μαθητικής δημιουργίας χωρίς να έχετε υποβάλει κάποια εικόνα για thumbnail.

Ανάρτηση αρχείου προεπισκόπησης

Όταν αναρτήσετε τη μαθητική δημιουργία, γίνεται άμεσα έλεγχος από το σύστημα εάν η μαθητική δημιουργία μπορεί να λειτουργήσει (να «ανοίξει» ή να «τρέξει») απ' ευθείας μέσα σε περιβάλλον φυλλομετρητή. Εάν δεν υποστηρίζεται online προβολή, δηλ. δεν μπορεί να λειτουργήσει («να τρέξει») απ' ευθείας μέσα σε περιβάλλον φυλλομετρητή (browser), τότε εμφανίζεται σχετικό ενημερωτικό μήνυμα «η Μαθητική Δημιουργία δεν έχει προεπισκόπηση».



Περιβάλλον υποβολής νέας Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

Καλώς ήρθατε στο περιβάλλον υποβολής Ψηφιακών Μαθητικών Δημιουργιών του Τμήματος Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων του ΥΠΠΕΘ Φωτόδεντρο i-create. Συμπληρώστε στα επόμενα βήματα τα στοιχεία που περιγράφουν τη Μαθητική Δημιουργία, ώστε να είναι κατανοητή, εύκολα αναζητήσιμη και αξιοποιήσιμη από την εκπαιδευτική κοινότητα. Αν χρειαστεί, συμβουλευτείτε τις οδηγίες που συνοδεύουν κάθε στοιχείο, οι οποίες εμφανίζονται περνώντας το ποντίκι σας πάνω από το αντίστοιχο εικονίδιο. Σημειώνεται ότι τα πεδία που φέρουν την ένδειξη αστερίσκου (*) είναι υποχρεωτικά και δεν μπορείτε να ολοκληρώσετε τη διαδικασία δημοσίευσης αν δεν τα συμπληρώσετε.

Επιλέξτε παρακάτω το αρχείο της Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας.

Διακρίνονται δύο περιπτώσεις:

1. Η Μαθητική Δημιουργία αποτελείται από **ένα αρχείο**.
2. Η Μαθητική Δημιουργία αποτελείται από **περισσότερα από ένα αρχεία**. Σε αυτή την περίπτωση θα πρέπει πρώτα να δημιουργήσετε ένα συμπίεσμένο αρχείο .zip (προτίμηση .zip, χωρίς όμως να αποκλείονται και οι μορφές .rar, .7z κλπ). [Δείτε προτύπου \(Template.zip\)](#)

Αρχείο Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας: *



Αλλαγή

[testing.xlsx](#) (9 KB)

Thumbnail: *



Προσθήκη νέου

Αρχείο Προεπισκόπησης: *



Προσθήκη νέου

Η Μαθητική Δημιουργία δεν μπορεί να λειτουργήσει (να «ανοίξει» ή να «τρέξει») απ' ευθείας μέσα σε περιβάλλον φυλλομετρητή (δηλαδή για να λειτουργήσει απαιτείται να μεταφορτωθεί τοπικά). Στην περίπτωση αυτή, επιλέγοντας ο χρήστης το εικονίδιο του στο Φωτόδεντρο πρέπει να εμφανίζεται μία «**προεπισκόπηση**» του μαθησιακού μαθητικής δημιουργίας (preview).

Στόχος της «προεπισκόπησης» είναι να δώσει στο χρήστη μια πρώτη ιδέα περί τίνος πρόκειται και τι περιλαμβάνει η Μαθητική Δημιουργία, ώστε ο χρήστης να μπορεί να αποφασίσει αν θέλει ή όχι να το «κατεβάσει» τοπικά.

Είναι προφανές ότι το αρχείο «προεπισκόπησης» θα πρέπει να μπορεί να ανοίξει και να λειτουργεί σε περιβάλλον φυλλομετρητή. Συγκεκριμένα, οι **υποστηριζόμενοι τύποι αρχείου προεπισκόπησης** είναι οι ακόλουθοι: png, jpg/jpeg, gif, swf, pdf, http/html, mp3, mp4, flv, mon, txt, zip.

Για παράδειγμα, η προεπισκόπηση θα μπορούσε να είναι ένα μικρό βίντεο από τη Μαθητική Δημιουργία, ή μια ενδεικτική εικόνα από αυτό, ή ένα σύνολο αρχείων (.zip) με μία πλοηγό html σελίδα με περιεχόμενα και ενδεικτικές εικόνες από τη Μαθητική Δημιουργία.

Για διευκόλυνση, δίνεται **δείγμα (template)** τέτοιας δομής αρχείων με την αντίστοιχη index.html το οποίο μπορείτε να διαμορφώσετε κατάλληλα και να λειτουργήσει ως αρχείο προεπισκόπησης.

Το αρχείο προεπισκόπησης συνιστάται αλλά δεν είναι υποχρεωτικό, δηλαδή η Μαθητική Δημιουργία μπορεί να δημοσιευτεί και χωρίς αυτό.

Στην περίπτωση που η Μαθητική Δημιουργία δεν μπορεί να λειτουργήσει (να «ανοίξει» ή να «τρέξει») απ' ευθείας μέσα σε περιβάλλον φυλλομετρητή και δεν αναρτηθεί αρχείο προεπισκόπησης, τότε εμφανίζεται το μήνυμα «η Μαθητική Δημιουργία δεν έχει προεπισκόπηση».

* Υποχρεωτικά πεδία

Σε αυτήν την περίπτωση, συνιστάται να αναρτήσετε ένα αρχείο εναλλακτικής μορφής για την online προβολή της μαθητικής δημιουργίας, μέσω της επιλογής «Αρχείο προεπισκόπησης». Οι υποστηριζόμενοι τύποι αρχείου προεπισκόπησης είναι png, jpg/jpeg, gif, showcase-flash, flv, pdf, html, mon, mpeg και mp4. Για παράδειγμα, η προεπισκόπηση θα μπορούσε να είναι ένα μικρό βίντεο από τη μαθητική δημιουργία ή μια ενδεικτική εικόνα από αυτό. **Προσοχή!** Η



προεπισκόπηση θα πρέπει να είναι τέτοια που να μη δημιουργεί παρανοήσεις ότι πρόκειται για την ίδια τη μαθητική δημιουργία.

Σημείωση: Το αρχείο προεπισκόπησης συνιστάται αλλά **δεν είναι υποχρεωτικό**, δηλαδή η μαθητική δημιουργία μπορεί να δημοσιευθεί και χωρίς αυτό.

Προσοχή! Με στόχο να αποφευχθούν τυχόν προβλήματα στο μέλλον με ανενεργούς συνδέσμους (broken links) ή με σελίδες που περιλαμβάνουν διαφημιστικό ή ανάρμοστο περιεχόμενο, οι μαθητικές δημιουργίες που αναρτώνται στο αποθετήριο «Φωτόδεντρο i-create» δεν θα πρέπει να περιλαμβάνουν συνδέσμους (links) προς άλλους δικτυακούς τόπους ή πόρους.

Κατ' εξαίρεση, είναι δυνατόν να περιλαμβάνονται εξωτερικοί σύνδεσμοι ως αναφορές και μόνο (π.χ. ως βιβλιογραφία ή ως «δείτε επίσης ...»), αλλά μόνο προς ιστοτόπους επιστημονικών φορέων, περιοδικών, συνεδρίων ή εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, πολιτισμικών φορέων (όπως μουσείων) ή προς αποθετήρια και ιστοτόπους της λίστας που θα βρείτε [εδώ](#).

8.2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Το επόμενο βήμα της διαδικασίας ανάρτησης/δημοσίευσης μιας μαθητικής δημιουργίας στο αποθετήριο Φωτόδεντρο i-create είναι ο μετασχολιασμός αυτής. Στη σελίδα μετασχολιασμού (καρτέλα μεταδεδομένων) καλείστε να συμπληρώσετε ένα σύνολο πεδίων για να περιγράψετε με μεταδεδομένα το ψηφιακό υλικό (μαθητική δημιουργία) που αναρτήσατε.



Φωτόδεντρο i-create 1.0

Βήμα 1
Υποβολή Αρχείων

Βήμα 2
Στοιχεία Ψηφιακής
Μαθητικής Δημιουργίας

Βήμα 3
Άδεια Χρήσης

Βήμα 4
Έλεγχος και Δημοσίευση

Στο βήμα αυτό καλείστε να συμπληρώσετε ένα σύνολο πεδίων προκειμένου να περιγράψετε με μεταδεδομένα τη Μαθητική Δημιουργία που έχετε υποβάλει. Συμπληρώστε τα γενικά στοιχεία για τη Μαθητική Δημιουργία, δώστε πληροφορίες σχετικά με την εκπαιδευτική χρήση και αξιοποίηση της και σημειώστε τυχόν τεχνικές απαιτήσεις απαραίτητες για τη σωστή λειτουργία του υλικού σας. Υπενθυμίζεται ότι αν χρειαστείτε κάποια βοήθεια, μπορείτε να συμβουλευτείτε τις οδηγίες που συνοδεύουν κάθε στοιχείο, οι οποίες εμφανίζονται περνώντας το ποντίκι σας πάνω από το αντίστοιχο εικονίδιο.

Τίτλος Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας*

Ελληνικά ▾

Προσθήκη μιας επιπλέον τιμής για το πεδίο Τίτλος Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

Περιγραφή Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας*

Ελληνικά ▾

Προσθήκη μιας επιπλέον τιμής για το πεδίο Περιγραφή Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

Τα πεδία στη φόρμα μετασχολιασμού διακρίνονται σε υποχρεωτικά και προαιρετικά. Τα υποχρεωτικά φέρουν την ένδειξη *. Στον ακόλουθο πίνακα εξηγούνται τα πεδία (υποχρεωτικά και προαιρετικά) που περιλαμβάνει η φόρμα μεταδεδομένων μιας μαθητικής δημιουργίας στο Φωτόδεντρο i-create:



Γενικά και Εκπαιδευτικά Μεταδεδομένα	
Τίτλος Μαθητικής δημιουργίας [Υποχρεωτικό]	Ο τίτλος είναι το όνομα που δίνεται στη μαθητική δημιουργία. Ο τίτλος θα πρέπει να αποδίδει, με λίγες λέξεις, με ακρίβεια και σαφήνεια την ταυτότητα ή κάτι χαρακτηριστικό για τη μαθητική δημιουργία.
Περιγραφή Μαθητικής δημιουργίας [Υποχρεωτικό]	Πρόκειται για μία εκτενέστερη περιγραφή της μαθητικής δημιουργίας. Η περιγραφή θα πρέπει να περιλαμβάνει στοιχεία που συνθέτουν την ταυτότητα της μαθητικής δημιουργίας και επιτρέπουν την αναζήτηση της. Συγκεκριμένα, η περιγραφή θα πρέπει να περιλαμβάνει το πλαίσιο (δημιουργικές εργασίες, θεματικές εβδομάδες, διαγωνισμοί, project κλπ) στο οποίο αναπτύχθηκε η μαθητική δημιουργία, τους εκπαιδευτικούς στόχους και οτιδήποτε άλλο κρίνεται σκόπιμο για την επαναχρησιμοποίηση της μαθητικής δημιουργίας. Για κάθε μαθητική δημιουργία μπορείτε να ορίσετε περισσότερες από μία περιγραφές, επιλέγοντας το κουμπί “Προσθήκη μίας επιπλέον τιμής για το πεδίο”. Αυτή η δυνατότητα αξιοποιείται κυρίως στις περιπτώσεις που απαιτείται προσθήκη της περιγραφής σε διαφορετικές γλώσσες, η οποία γλώσσα και προσδιορίζεται κάθε φορά επιλέγοντας από τη σχετική λίστα που συνοδεύει το εκάστοτε πεδίο.
Σημειώσεις για τον τρόπο χρήσης της μαθητικής δημιουργίας [Προαιρετικό]	Το πεδίο χρησιμοποιείται προκειμένου να αναφέρετε επιπλέον σημειώσεις (σε ελεύθερο κείμενο) σχετικά με την παιδαγωγική/διδακτική αξιοποίηση της μαθητικής δημιουργίας. Αυτές οι σημειώσεις μπορούν να φανούν πολύ χρήσιμες σε εκπαιδευτικούς που θέλουν να εντάξουν τη μαθητική δημιουργία στα εκπαιδευτικά τους σεσνάρια. Για κάθε μαθητική δημιουργία μπορείτε να ορίσετε



	περισσότερες από μία σημειώσεις (έως 10), επιλέγοντας το κουμπί “Προσθήκη μίας επιπλέον τιμής για το πεδίο”. Αυτή η δυνατότητα αξιοποιείται κυρίως στις περιπτώσεις που απαιτείται να προστεθούν οι σημειώσεις σε διαφορετικές γλώσσες, η οποία γλώσσα και προσδιορίζεται κάθε φορά επιλέγοντας από τη σχετική λίστα που συνοδεύει το εκάστοτε πεδίο.
Λέξεις- κλειδιά [Υποχρεωτικό]	Οι λέξεις-κλειδιά είναι λέξεις ή μικρές φράσεις ελεύθερου κειμένου που περιγράφουν και χαρακτηρίζουν το περιεχόμενο της μαθητικής δημιουργίας. Χρησιμοποιούνται για να βελτιώσουν τη διαδικασία της αναζήτησης και ανάκτησης της μαθητικής δημιουργίας. Για κάθε λέξη-κλειδί πρέπει να προσδιορίζεται η γλώσσα του, επιλέγοντας από τη σχετική λίστα που συνοδεύει το πεδίο. Υπάρχει δυνατότητα συμπλήρωσης σε ένα πεδίο πολλών λέξεων-κλειδιά για κάθε γλώσσα διαχωρίζοντας την κάθε λέξη-κλειδί με «,». Η γλώσσα των λέξεων-κλειδιά είναι «κατά δήλωση» του μετασχολιαστή και αφορά στη γλώσσα πλοήγησης του χρήστη στην οποία είναι επιθυμητό να εμφανίζεται η συγκεκριμένη λέξη κλειδί. Κατά συνέπεια, οι λέξεις κλειδιά μπορούν να είναι σε άλλη γλώσσα από αυτήν που δηλώνεται. Για παράδειγμα, η λέξη κλειδί “Windows”, με δηλωμένη γλώσσα “ελληνικά” συνεπάγεται ότι η λέξη “Windows” θα εμφανίζεται κατά την πλοήγηση του χρήστη στα ελληνικά. Παρόλο που επιτρέπονται έως 30 λέξεις-κλειδιά, προτείνεται να χρησιμοποιείται μικρός αριθμός λέξεων-κλειδιά (και όχι περισσότερες από 10) και να επιλέγονται όροι που χαρακτηρίζουν την μαθητική δημιουργία ή πλευρές αυτής.
Εύρος Κάλυψης [Προαιρετικό]	Το στοιχείο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να προσδιοριστεί (με ελεύθερο κείμενο) η έκταση ή το εύρος του περιεχομένου της μαθητικής δημιουργίας. Χρησιμοποιείται για εξειδίκευση



	της γεωγραφικής περιοχής ή της χρονικής περιόδου (πχ. Βυζαντινή Περίοδος) που αφορά ή αναφέρεται η μαθητική δημιουργία. Η κάλυψη συνήθως περιλαμβάνει μία τοποθεσία χωροταξική (την ονομασία ενός τόπου ή γεωγραφικές συντεταγμένες), μία χρονική περίοδο (την ονομασία μιας περιόδου, μία ημερομηνία, ή εύρος ημερομηνιών) ή την αρχή δικαιοδοσίας (όπως το όνομα μίας διοικητικής οντότητας). Συνιστάται, ως καλή πρακτική, να επιλέγεται μία τιμή από ένα ελεγχόμενο λεξιλόγιο (για παράδειγμα, το Θησαυρό Γεωγραφικών Ονομασιών (ISO – 3166-1 (Country Codes), Thesaurus of Geographic Names, TGN, Codes of European Regions (from NUTS)). Επίσης, όπου είναι εφικτό, είναι προτιμότερη η χρήση ονομασιών τοποθεσιών (αντί πχ. για γεωγραφικές συντεταγμένες) ή χρονικών περιόδων (αντί πχ. για κάποιο εύρος ημερομηνιών).
Γλώσσα μαθητικής δημιουργίας [Υποχρεωτικό]	Προσδιορίζει την κύρια γλώσσα (ή τις κύριες γλώσσες) που χρησιμοποιείται/ούνται στη μαθητική δημιουργία για την επικοινωνία με το στοχευόμενο χρήστη. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (επιλογή από λίστα τιμών).
Σε ποιόν απευθύνεται [Προαιρετικό]	Προσδιορίζει ποιος είναι ο κύριος χρήστης ή ομάδα χρηστών για τους οποίους σχεδιάστηκε ή προτείνεται η μαθητική δημιουργία. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα). Μπορούν να επιλεγούν περισσότερες από μια τιμές.
Γλώσσα του χρήστη όπου απευθύνεται [Προαιρετικό]	Προσδιορίζει την κύρια γλώσσα (ή τις γλώσσες) που ομιλούν οι χρήστες στους οποίους απευθύνεται η μαθητική δημιουργία. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα). Μπορούν να επιλεγούν περισσότερες από μια τιμές (έως 10).



	ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το πεδίο 'Γλώσσα του χρήστη όπου απευθύνεται' αφορά στη γλώσσα του στοχευόμενου κοινού και δεν θα πρέπει να συγχέεται με το πεδίο 'Γλώσσα μαθητικής δημιουργίας' που αφορά στη γλώσσα της μαθητικής δημιουργίας. Για παράδειγμα, μία μαθητική δημιουργία που αφορά σε εκμάθηση γαλλικών για ελληνόφωνους μαθητές μπορεί το ίδιο να είναι στα γαλλικά (οπότε γλώσσα μαθητικής δημιουργίας = γαλλικά) αλλά το πεδίο 'Γλώσσα του χρήστη όπου απευθύνεται' παίρνει τιμή 'ελληνικά'.
Εκπαιδευτική Βαθμίδα/Επίπεδο [Υποχρεωτικό]	Προσδιορίζει την εκπαιδευτική βαθμίδα ή επίπεδο για την οποία προορίζεται η μαθητική δημιουργία. Ο προσδιορισμός της εκπαιδευτικής βαθμίδας δεν περιορίζει τη χρήση της μαθητικής δημιουργίας από την εκπαιδευτική κοινότητα των υπολοίπων βαθμίδων αλλά υποδεικνύει την κύρια βαθμίδα για την οποία προτείνεται. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).
Τυπικό Εύρος Ηλικίας [Προαιρετικό]	Προσδιορίζει το ηλικιακό εύρος για το οποίο είναι σχεδιασμένο ή προτείνεται η μαθητική δημιουργία. Το τυπικό εύρος ηλικίας σε συνδυασμό με την Εκπαιδευτική Βαθμίδα/Επίπεδο προσδιορίζει το στοχευόμενο κοινό της μαθητικής δημιουργίας. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα)
Θεματική περιοχή [Υποχρεωτικό]	Αναφέρεται στην ταξινόμηση της μαθητικής δημιουργίας ως προς το θέμα της ή το γνωστικό αντικείμενο που αφορά. Η ταξινόμηση γίνεται με βάση τις θεματικές ταξινομίες του «Φωτόδεντρου». Κάθε θεματική ταξινόμια αποτελείται από μία ιεραρχία όρων σε τρία επίπεδα που αντιστοιχούν στα εξής: Επίπεδο 1: Θεματική Περιοχή (π.χ. Φυσική) Επίπεδο 2: Θεματική Ενότητα (π.χ. Ηλεκτρισμός)



	Επίπεδο 3: Έννοια (π.χ. Συνεχές Ηλεκτρικό Ρεύμα). Η επιλογή των όρων για κάθε επίπεδο γίνεται από συγκεκριμένη λίστα. • Μία μαθητική δημιουργία μπορεί να ταξινομηθεί σε οποιοδήποτε επίπεδο της ιεραρχίας Για παράδειγμα, μπορεί να ταξινομηθεί ως προς τη «Θεματική περιοχή/Θεματική Ενότητα» ή μόνο ως προς τη «Θεματική Περιοχή»; • Μία μαθητική δημιουργία μπορεί να ταξινομηθεί σε περισσότερες από μία θεματικές περιοχές, θεματικές ενότητες ή έννοιες, επιλέγοντας προσθήκη/συμπλήρωση επιπλέον τιμής για την ίδια μαθητική δημιουργία. Υποστηρίζονται έως 30 ταξινομήσεις, όμως συνιστάται ο αριθμός των ταξινομήσεων να είναι μικρότερος από 10.
Τύπος μαθητικής δημιουργίας [Υποχρεωτικό]	Προσδιορίζει τον τύπο της μαθητικής δημιουργίας με βάση την προτεινόμενη εκπαιδευτική της χρήση. Η μαθητική δημιουργία μπορεί να χαρακτηριστεί με δύο τρόπους ως εξής: απλό/ατομικό μαθησιακό αντικείμενο (μαθησιακός πόρος) και σύνθετο μαθησιακό αντικείμενο. Απλά (ατομικά) μαθησιακά αντικείμενα θεωρούνται απλές δημιουργίες κειμένου, ήχου, εικόνας, βίντεο τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν και να συνθέσουν μαθήματα ή εκπαιδευτικά σενάρια. Τα σύνθετα μαθησιακά αντικείμενα/δημιουργίες αποτελούνται από διατεταγμένο και διασυνδεδεμένο ψηφιακό περιεχόμενο με σκοπό να επιτευχθούν συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί στόχοι. Στα σύνθετα μαθησιακά αντικείμενα/δημιουργίες ανήκουν τα μαθήματα και τα εκπαιδευτικά σενάρια μαζί με τους πόρους που τα συνοδεύουν. Κάθε μια από τις δύο κατηγορίες περιλαμβάνει μια ξεχωριστή



	λίστα με συγκεκριμένες τιμές. Μία μαθητική δημιουργία μπορεί να ανήκει και στις δύο κατηγορίες, ενώ υπάρχει η δυνατότητα επιλογής πολλαπλών τιμών και στις δύο περιπτώσεις (στις περισσότερες περιπτώσεις, βέβαια, οι πολλαπλές τιμές δεν έχουν νόημα για τα απλά μαθησιακά αντικείμενα/δημιουργίες). Για παράδειγμα, μια μαθητική δημιουργία μπορεί να ταξινομηθεί ως απλό μαθησιακό αντικείμενο τύπου «βίντεο» και παράλληλα, ως σύνθετο μαθησιακό αντικείμενο/δημιουργία «πείραμα» και «παρουσίαση» (έως 10 τιμές). Προσοχή, δε θα πρέπει να συγχέεται ο μορφότυπος (format) μιάς μαθητικής δημιουργίας (π.χ. .flv, .jpg, .mp4) που αναφέρεται στο είδος του αρχείου της μαθητικής δημιουργίας από τεχνική σκοπιά, με τον τύπο μιας μαθητικής δημιουργίας (π.χ. χάρτης, μοντέλο, εικόνα) που ταξινομεί ένα απλό μαθησιακό αντικείμενο από εκπαιδευτική σκοπιά.
Επίπεδο Γλωσσομάθειας [Προαιρετικό]	Αφορά το επίπεδο γλωσσομάθειας του χρήστη στον οποίο απευθύνεται η μαθητική δημιουργία. Προσδιορίζεται κυρίως για μαθητικές δημιουργίες που στοχεύουν στην εκμάθηση ξένων γλωσσών. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα). • Η ταξινόμηση συμπληρώνεται μόνο για τις μαθητικές δημιουργίες που απαιτούν κάποιο συγκεκριμένο επίπεδο γλωσσομάθειας από τους χρήστες ή όπου είναι ιδιαίτερα σημαντική η πληροφόρηση του χρήστη σχετικά με αυτό. • Για την ταξινόμηση θα πρέπει πρώτα να επιλεγεί η τιμή «ΝΑΙ» στο πεδίο «Άλλη Κατηγοριοποίηση (ξένη γλώσσα)» ώστε να εμφανιστεί η λίστα τιμών από το λεξιλόγιο των επιπέδων γλωσσομάθειας.



Ειδικές ανάγκες [Προαιρετικό]	Αναφέρεται στο στοχευόμενο κοινό και προσδιορίζει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των χρηστών όπου απευθύνεται. Η ταξινόμηση συμπληρώνεται μόνο για τις μαθητικές δημιουργίες που απευθύνονται σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες ή όπου είναι ιδιαίτερα σημαντική η πληροφόρηση του χρήστη σχετικά με αυτό. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο.
Ταξινόμηση του βίντεο ως προς την παιδαγωγική του αξιοποίηση [Προαιρετικό]	Αναφέρεται στην ταξινόμηση του εκπαιδευτικού βίντεο ως προς τον δυνητικό τρόπο παιδαγωγικής αξιοποίησής του μέσα σε ένα εκπαιδευτικό σενάριο ή μία εκπαιδευτική δραστηριότητα. Η ταξινόμηση συμπληρώνεται μόνο για τις μαθητικές δημιουργίες τύπου "βίντεο". Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (επιλογή από λίστα τιμών).
Ανάλυση βίντεο [Προαιρετικό]	Προσδιορίζει την ανάλυση του βίντεο. Συμπληρώνεται μόνο για μαθητικές δημιουργίες που είναι βίντεο.
Γλώσσες Εκπαιδευτικού Βίντεο [Προαιρετικό]	Συμπληρώνεται μόνο για μαθητικές δημιουργίες που είναι βίντεο. Προσδιορίζει την κύρια γλώσσα (ή γλώσσες) που χρησιμοποιούνται σε κάποιο βίντεο για την επικοινωνία με το χρήστη. Σε ένα βίντεο διακρίνονται οι παρακάτω «γλώσσες»: • Γλώσσα Πρωτοτύπου: Προσδιορίζει τη γλώσσα της αρχικής, πρωτότυπης παραγωγής του βίντεο. • Ομιλούμενη γλώσσα: Προσδιορίζει την γλώσσα που



	ομιλείται στο βίντεο. Εάν το βίντεο έχει μεταγλωττιστεί, η ομιλούμενη γλώσσα είναι διαφορετική από τη γλώσσα πρωτοτύπου. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (επιλογή από λίστα τιμών). • Γλώσσα υποτίτλων: Προσδιορίζει τη γλώσσα (ή τις γλώσσες) των υποτίτλων που χρησιμοποιούνται στο βίντεο. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (επιλογή από λίστα τιμών).
Τεχνικές Απαιτήσεις	
Διάρκεια [Προαιρετικό]	Προσδιορίζει τον απαιτούμενο χρόνο αναπαραγωγής της μαθητικής δημιουργίας και αφορά κυρίως μαθητικές δημιουργίες όπως ήχο (αφήγηση ή μουσική), βίντεο, κινούμενη εικόνα (animation).
Τεχνικές απαιτήσεις [Προαιρετικό]	Προσδιορίζει τις τεχνικές απαιτήσεις για τη σωστή λειτουργία της μαθητικής δημιουργίας. Περιλαμβάνονται στοιχεία σχετικά με απαιτήσεις σε λειτουργικό σύστημα, λογισμικό/ά και εκδόσεις ή άλλες ειδικές απαιτήσεις. Συγκεκριμένα: • Είδος απαιτούμενης τεχνολογίας (π.χ. λογισμικό) • Όνομα της τεχνολογίας (π.χ. Geogebra)
Άλλες τεχνικές απαιτήσεις [Προαιρετικό]	Περιγραφή σε ελεύθερο κείμενο άλλων ιδιαίτερων τεχνικών απαιτήσεων που απαιτούνται για τη σωστή λειτουργία της μαθητικής δημιουργίας. Σε αυτό το πεδίο εισάγονται πληροφορίες σχετικά με τεχνικές απαιτήσεις για την αναπαραγωγή της μαθητικής δημιουργίας οι οποίες δε είναι δυνατόν να εισαχθούν σε κάποιο άλλο πεδίο. Χρησιμοποιείται κυρίως για να δώσει την ευελιξία της περιγραφής με ελεύθερο κείμενο, απαιτήσεις που αφορούν σε προγράμματα/λογισμικά που δεν είναι ευρέως διαδεδομένα



Οδηγίες χρήσης [Προαιρετικό]	Συμπληρώνονται σε ελεύθερο κείμενο πληροφορίες και οδηγίες οι οποίες κρίνονται απαραίτητες για τη χρήση/αναπαραγωγή της μαθητικής δημιουργίας.
Συντελεστές & Χορηγοί Άδειας Χρήσης	
Συντελεστές [Υποχρεωτικό]	Αναφέρονται οι συντελεστές (άνθρωποι, οργανισμοί) που έχουν συνεισφέρει σε αυτήν τη μαθητική δημιουργία κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής της (δημιουργία, αλλαγές, δημοσίευση). Το πεδίο αυτό αποτελείται από 3 επιμέρους πεδία: • Όνομα ατόμου ή φορέα: Το όνομα του ατόμου ή του φορέα που συμμετείχε στην ανάπτυξη της μαθητικής δημιουργίας. • Ημερομηνία συνεισφοράς: Η ημερομηνία συνεισφοράς στη μαθητική δημιουργία (η ημερομηνία της πιο πρόσφατης συνεισφοράς του ατόμου ή του φορέα). • Είδος συνεισφοράς: Το είδος συνεισφοράς του ατόμου ή του φορέα που συμμετείχε στην ανάπτυξη της μαθητικής δημιουργίας. Ένα άτομο ή φορέας μπορεί να έχει περισσότερους από έναν ρόλους στην ανάπτυξη μιας μαθητικής δημιουργίας. Σε αυτή την περίπτωση γίνεται προσθήκη/συμπλήρωση (από το checkbox) επιπλέον ρόλου για το ίδιο άτομο ή φορέα.
Συντελεστές Μεταδεδομένων [Προαιρετικό]	Αναφέρονται οι συντελεστές (άνθρωποι, οργανισμοί) που έχουν συνεισφέρει στον μετασχολιασμό (τεκμηρίωση με μεταδεδομένα) για αυτήν τη μαθητική δημιουργία. Το πεδίο αυτό αποτελείται από 3 επιμέρους πεδία: • Όνομα ατόμου ή φορέα: Το όνομα του ατόμου ή του φορέα που συμμετείχε στον μετασχολιασμό της



	μαθητικής δημιουργίας. • Ημερομηνία συνεισφοράς: Η ημερομηνία συνεισφοράς στον μετασχολιασμό της μαθητικής δημιουργίας (η ημερομηνία της πιο πρόσφατης συνεισφοράς του ατόμου ή του φορέα). • Είδος συνεισφοράς: Το είδος συνεισφοράς του ατόμου ή του φορέα που συμμετείχε στον μετασχολιασμό της μαθητικής δημιουργίας. Ένα άτομο ή φορέας μπορεί να έχει περισσότερους από έναν ρόλους στον μετασχολιασμό μιας μαθητικής δημιουργίας. Σε αυτή την περίπτωση γίνεται προσθήκη/συμπλήρωση (από το checkbox) επιπλέον ρόλου για το ίδιο άτομο ή φορέα.
--	---

Στο τέλος της καρτέλας «Βήμα 2 Στοιχεία μαθητικής δημιουργίας» υπάρχει η επιλογή «Επιλέξτε εδώ αν η μαθητική δημιουργία έχει χρηματοδοτηθεί από κάποιο έργο». Αν επιθυμείτε να προσθέσετε πληροφορίες σχετικά με τη χρηματοδότηση της μαθητικής σας δημιουργίας στα πλαίσια κάποιου έργου θα πρέπει να τσεκάρετε την επιλογή αυτή και να συμπληρώσετε τα παρακάτω πεδία:

Στοιχεία χρηματοδότησης	
Φορέας Χρηματοδότησης (Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Ο Φορέας που αναλαμβάνει την υποχρέωση να χρηματοδοτήσει το Φορέα Υλοποίησης για την εκτέλεση του Έργου πχ. ΥΠΠΕΘ ή Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).
Χρηματοδότηση (Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το ταμείο απ' όπου προέρχεται η χρηματοδότηση πχ. Ελληνικό Δημόσιο, Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ). Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).



Πλαίσιο Χρηματοδότησης (Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα / Πλαίσιο μέσω του οποίου χρηματοδοτήθηκε εξ'ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία της μαθητικής δημιουργίας πχ. ΕΠ ΕΔΒΜ, ΕΣΠΑ 2007-2013. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).
Έργο / Πράξη (Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το έργο ή η πράξη στο πλαίσιο του/της οποίας αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ'ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία της μαθητικής δημιουργίας (ακρωνύμιο). Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).
Δράση (Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Η δράση του προγράμματος / έργου / πράξης ή το πακέτο εργασίας ή η ενότητα εργασιών (εφόσον υπάρχει τέτοια εξειδίκευση) στο πλαίσιο της οποίας αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ'ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία της μαθητικής δημιουργίας. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).
Υποέργο (Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το υποέργο του προγράμματος / έργου / πράξης στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκε η μαθητική δημιουργία (υπεργολαβία)
Διάρκεια [Προαιρετικό]	Διάρκεια του προγράμματος ή του έργου ή της πράξης στο πλαίσιο του/της οποίας αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ'ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία της μαθητικής δημιουργίας.
Ανάδοχος Έργου (Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Ο κύριος ανάδοχος ή ο τελικός δικαιούχος του έργου ή της πράξης. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).



Επιστημονική και Διοικητική Εποπτεία του Έργου [Προαιρετικό]	Το/τα άτομο(α) που είχε/είχαν τη συνολική ευθύνη / συντονισμό / επιστημονική ή διοικητική εποπτεία του συνολικού έργου ή πράξης στο πλαίσιο του/της οποίου/ας αναπτύχθηκε η μαθητική δημιουργία. Σημειώστε "Όνομα Επώνυμο" με αυτήν τη σειρά και με αυτήν τη χρήση πεζών / κεφαλαίων.
Φορέας Υλοποίησης Έργου (Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Ο/οι φορέας (είς) που συμμετείχαν στην υλοποίηση του έργου ή της πράξης. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).
Επιστημονική και Διοικητική Εποπτεία Δράσης (Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το/τα άτομο(α) που είχε τη συνολική ευθύνη / συντονισμό / επιστημονική ή διοικητική εποπτεία της δράσης ή του πακέτου εργασίας ή της ενότητας εργασιών (εφόσον υπάρχει τέτοια εξειδίκευση) στο πλαίσιο της οποίας αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ'ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία της μαθητικής δημιουργίας. Σημειώστε "Όνομα Επώνυμο" με αυτήν τη σειρά και με αυτήν τη χρήση πεζών / κεφαλαίων.
Ανάδοχος Υποέργου (Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Ο φορέας ή η ένωση φορέων (φυσικών ή νομικών προσώπων) που ανέλαβε ως ανάδοχος (υπεργολάβος) το υποέργο / στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκε η μαθητική δημιουργία.
Υπεύθυνος / Συντονιστής Υποέργου (Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το άτομο(α) που είχε την ευθύνη / συντονισμό / επιστημονική ή διοικητική εποπτεία του υποέργου (υπεργολαβίας) στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκε η μαθητική δημιουργία. Σημειώστε "Όνομα Επώνυμο" με αυτήν τη σειρά και με αυτήν τη χρήση πεζών / κεφαλαίων.



Φορέας Παρακολούθησης Υποέργου (Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Ο φορέας που είχε την ευθύνη παρακολούθησης της καλής εκτέλεσης του υποέργου και την ενδιάμεσης ή/και οριστικής παραλαβής του.
Φορέας Χρηματοδότησης (Μεταδεδομένων Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Ο φορέας που αναλαμβάνει την υποχρέωση να χρηματοδοτήσει το Φορέα Υλοποίησης του έργου ανάπτυξης/εμπλουτισμού μεταδεδομένων για την εκτέλεση του πχ. ΥΠΠΕΘ ή Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).
Χρηματοδότηση (Μεταδεδομένων Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το ταμείο από όπου προέρχεται η χρηματοδότηση για το έργο ανάπτυξης/εμπλουτισμού μεταδεδομένων πχ. Ελληνικό Δημόσιο, Ευρωπαϊκή Ένωση. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).
Πλαίσιο Χρηματοδότησης (Μεταδεδομένων Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα / Πλαίσιο μέσω του οποίου χρηματοδοτήθηκε εξ'ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία ή ο εμπλουτισμός των μεταδεδομένων της μαθητικής δημιουργίας πχ. ΕΠ ΕΔΒΜ, ΕΣΠΑ 2007-2013. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).
Έργο/ Πράξη (Μεταδεδομένων Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το έργο ή η πράξη στο πλαίσιο του/της οποίας αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ'ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία ή ο εμπλουτισμός μεταδεδομένων της μαθητικής δημιουργίας (Πλήρης Τίτλος). Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).
Δράση (Μεταδεδομένων Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Η δράση του προγράμματος / έργου / πράξης ή το πακέτο εργασίας ή η ενότητα εργασιών (εφόσον υπάρχει τέτοια εξειδίκευση) στο πλαίσιο της οποίας αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ'ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία των μεταδεδομένων της μαθητικής δημιουργίας.



Υποέργο (Μεταδεδομένων Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το υποέργο του προγράμματος / έργου / πράξης στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκαν τα μεταδεδομένα της μαθητικής δημιουργίας (υπεργολαβία).
Διάρκεια [Προαιρετικό]	Διάρκεια του προγράμματος ή του έργου ή της πράξης στο πλαίσιο του/της οποίας αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ' ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία ή ο εμπλουτισμός των μεταδεδομένων της μαθητικής δημιουργίας.
Ανάδοχος Έργου (Μεταδεδομένων Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Ο κύριος ανάδοχος ή ο τελικός δικαιούχος του έργου ή της πράξης στο πλαίσιο του/της οποίας αναπτύχθηκαν ή εμπλουτίστηκαν τα μεταδεδομένα της μαθητικής δημιουργίας. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).
Επιστημονική και Διοικητική Εποπτεία του Έργου (Μεταδεδομένων Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί τα μεταδεδομένα της μαθητικής δημιουργίας υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης. Σημειώστε "Όνομα Επώνυμο" με αυτήν τη σειρά και με αυτήν τη χρήση πεζών / κεφαλαίων.
Φορέας Υλοποίησης Έργου (Μεταδεδομένων Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Ο/οι φορέας (είς) που συμμετείχαν στην υλοποίηση του έργου ή της πράξης στο πλαίσιο του/της οποίας αναπτύχθηκαν ή εμπλουτίστηκαν τα μεταδεδομένα της μαθητικής δημιουργίας. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).
Επιστημονική και Διοικητική Εποπτεία Δράσης (Μεταδεδομένων Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το/τα άτομο(α) που είχε τη συνολική ευθύνη / συντονισμό / επιστημονική ή διοικητική εποπτεία της δράσης ή του πακέτου εργασίας ή της ενότητας εργασιών (εφόσον υπάρχει τέτοια εξειδίκευση) στο πλαίσιο της οποίας αναπτύχθηκε ή/και χρηματοδοτήθηκε εξ' ολοκλήρου ή εν μέρει η δημιουργία των μεταδεδομένων της μαθητικής δημιουργίας. Σημειώστε "Όνομα Επώνυμο" με αυτήν τη σειρά και με αυτήν



	τη χρήση πεζών / κεφαλαίων.
Ανάδοχος υποέργου ανάπτυξης/εμπλουτισμού μεταδεδομένων [Προαιρετικό]	Ο φορέας ή η ένωση φορέων (φυσικών ή νομικών προσώπων) που ανέλαβε ως ανάδοχος (υπεργολάβος) το υποέργο / στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκαν τα μεταδεδομένα της μαθητικής δημιουργίας.
Υπεύθυνος / Συντονιστής Υποέργου (Μεταδεδομένων Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Το άτομο(α) που είχε την ευθύνη / συντονισμό / επιστημονική ή διοικητική εποπτεία του υποέργου (υπεργολαβίας) στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκαν τα μεταδεδομένα της μαθητικής δημιουργίας. Σημειώστε "Όνομα Επώνυμο" με αυτήν τη σειρά και με αυτήν τη χρήση πεζών / κεφαλαίων.
Φορέας Παρακολούθησης Υποέργου (Μεταδεδομένων Μαθητικής Δημιουργίας) [Προαιρετικό]	Ο φορέας που είχε την ευθύνη παρακολούθησης της καλής εκτέλεσης καθώς και της ενδιάμεσης ή/και οριστικής παραλαβής του υποέργου στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκαν ή εμπλουτίστηκαν τα μεταδεδομένα της μαθητικής δημιουργίας.



ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Στην περίπτωση που παραλείψετε να καθορίσετε κάποιο υποχρεωτικό πεδίο, το σύστημα στο τελευταίο βήμα της διαδικασίας δημοσίευσης σας ενημερώνει ότι αυτή δεν μπορεί να ολοκληρωθεί γιατί ένα ή πολλά υποχρεωτικά μεταδεδομένα δεν έχουν συμπληρωθεί. (βλ. Ενότητα 8.5)

Παρακάτω επεξηγούνται τα βασικά εικονίδια της καρτέλας μετασχολιασμού:

	Επιστροφή στη σελίδα περιγραφής της μαθητικής δημιουργίας. Σημειώνεται ότι με την ενέργεια αυτή τα μεταδεδομένα που έχουν εισαχθεί δεν χάνονται καθώς γίνεται αποθήκευσή τους κάθε χρονική στιγμή.
	Έξοδος από τη σελίδα περιγραφής της μαθητικής δημιουργίας
	Προσθήκη επιπλέον τιμής σε ένα πεδίο
	Αφαίρεση επιπλέον τιμής από ένα πεδίο
	Περνώντας το ποντίκι πάνω από το εικονίδιο εμφανίζονται οδηγίες συμπλήρωσης κάθε πεδίου
	Υποχρεωτικό πεδίο

8.3. ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

Το επόμενο βήμα της διαδικασίας ανάρτησης/δημοσίευσης μιας μαθητικής δημιουργίας περιλαμβάνει τον καθορισμό του τρόπου που θέλετε να διαθέσετε το έργο σας. Επιλέγοντας την κατάλληλη άδεια προστασίας πνευματικής ιδιοκτησίας **Creative Commons**, δηλώνετε ότι η μαθητική σας δημιουργία επιτρέπεται να χρησιμοποιηθεί:

α) για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης, με αναφορά στον δημιουργό ή τον δικαιούχο της άδειας και συναίνεση διανομής με την ίδια ή παρόμοια άδεια οποιουδήποτε παράγωγου του πρωτότυπου έργου ([CC BY-NC-SA 3.0 GR](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/gr/)).



β) για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης, με αναφορά στον δημιουργό ή τον δικαιούχο της άδειας και μη συναίνεση διασκευής, τροποποίησης ή με άλλον τρόπο δημιουργίας παράγωγου έργου ([CC BY-NC-ND 3.0 GR](#)).

γ) για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, υπό την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης, με αναφορά στον δημιουργό ή τον δικαιούχο της άδειας και κανέναν άλλον πρόσθετο περιορισμό ([CC BY-NC 3.0 GR](#)).

Στο σημείο αυτό θα πρέπει να επιβεβαιώσετε ότι έχετε ενημερωθεί για τις αρχές και τις πρακτικές που πρέπει να διέπουν τις διαδικασίες και τις ψηφιακές δημιουργίες που λαμβάνουν μέρος στους διαγωνισμούς του Τμήματος Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης & Ψηφιακών Μέσων του ΥΠΠΕΘ και μεταφορτώνονται στις συλλογές του Φωτόδεντρου/i-create, αναφορικά με τα πνευματικά δικαιώματα δημιουργών έργων και τα δικαιώματα προσωπικότητας ατόμων που αναφέρονται ή συμμετέχουν στις δημιουργίες, από το σχετικό κείμενο που έχει αναρτηθεί στη διεύθυνση http://www.edutv.gr/images/Pneumatika%20Dikaiomata/Note_For_Teacher.pdf.

Θα πρέπει επίσης να επιβεβαιώσετε ότι ενημερωθήκατε για την πολιτική επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που ακολουθεί το Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης & Ψηφιακών Μέσων του ΥΠΠΕΘ, από το σχετικό κείμενο που έχει αναρτηθεί στη διεύθυνση: http://www.edutv.gr/images/Pneumatika%20Dikaiomata/Edutv_GDPR.pdf

8.4. ΔΙΑΘΕΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ/ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Στη φόρμα μετασχολιασμού και συγκεκριμένα στην καρτέλα «Άδεια Χρήσης» περιλαμβάνονται ακόμη τέσσερα υποχρεωτικά πεδία που αναφέρονται στα φυσικά ή νομικά πρόσωπα που σχετίζονται με τη διάθεση της μαθητικής δημιουργίας:

Χορηγός άδειας χρήσης [Υποχρεωτικό]	Αναφέρεται το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί τη μαθητική δημιουργία υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης. ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Λαμβάνοντας υπόψη ότι στη γενική περίπτωση του υλικού χρηστών, ο χορηγός της άδειας χρήσης της μαθητικής δημιουργίας είναι ο δημιουργός του, στο πεδίο εμφανίζεται <i>προσυμπληρωμένο</i> το όνομα του εκπαιδευτικού
--	---



	που αναρτά την μαθητική δημιουργία στο αποθετήριο. Ωστόσο, η προσυμπληρωμένη τιμή του πεδίου δύναται να τροποποιηθεί, ενώ μπορούν να προστεθούν επιπλέον τιμές για το συγκεκριμένο πεδίο.
Χορηγός άδειας χρήσης μεταδεδομένων [Υποχρεωτικό]	Αναφέρεται το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί τα μεταδεδομένα της μαθητικής δημιουργίας υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης. ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Λαμβάνοντας υπόψη ότι στη γενική περίπτωση των ψηφιακών δημιουργιών χρηστών, ο χορηγός της άδειας χρήσης των μεταδεδομένων (δηλ. των στοιχείων που περιγράφουν τη μαθητική δημιουργία) είναι ο δημιουργός της μαθητικής δημιουργίας, στο πεδίο εμφανίζεται <i>προσυμπληρωμένο</i> το όνομα του εκπαιδευτικού που αναρτά τη μαθητική δημιουργία στο αποθετήριο. Ωστόσο, η προσυμπληρωμένη τιμή του πεδίου δύναται να τροποποιηθεί, ενώ μπορούν να προστεθούν επιπλέον τιμές για το συγκεκριμένο πεδίο.
Εκδότης [Υποχρεωτικό]	Το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που έχει το δικαίωμα και την αρμοδιότητα να εκδώσει και να διανείμει τη μαθητική δημιουργία. Μπορούν να εισαχθούν περισσότερες από μια τιμές
Εκδότης μεταδεδομένων [Υποχρεωτικό]	Το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που έχει το δικαίωμα και την αρμοδιότητα να εκδώσει και να διανείμει τα μεταδεδομένα της μαθητικής δημιουργίας. Μπορούν να εισαχθούν περισσότερες από μια τιμές.

Με τη δημοσίευση της μαθητικής δημιουργίας ο χρήστης αποδέχεται και παραχωρεί στο Αποθετήριο Φωτόδεντρο i-create το δικαίωμα «έκδοσης και διανομής» της μαθητικής δημιουργίας και των μεταδεδομένων αυτών.



Λαμβάνοντας υπόψη ότι η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση είναι ο φορέας λειτουργίας του Αποθετηρίου Φωτόδεντρο i-create, έχει ρόλο Εκδότη και Εκδότη μεταδεδομένων αντίστοιχα για όλα τα αντικείμενα του αποθετηρίου. Για το λόγο αυτό, τα παραπάνω πεδία εμφανίζονται προ-συμπληρωμένα με την τιμή Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση και η τιμή αυτή δεν διαγράφεται. Μπορούν ωστόσο να προστεθούν επιπλέον τιμές για το συγκεκριμένο πεδίο, αν κρίνεται απαραίτητο (πχ. αν υπάρχει και άλλος φορέας που έχει το δικαίωμα έκδοσης και διάθεσης της μαθητικής δημιουργίας).

8.5.ΈΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ

Το τελικό βήμα της διαδικασίας ανάρτησης/υποβολής περιλαμβάνει τον έλεγχο των στοιχείων της υποβολής σας. Στην περίπτωση που κάποιο υποχρεωτικό πεδίο δεν έχει συμπληρωθεί, το σύστημα σας εμφανίζει σχετική ειδοποίηση με την ένδειξη  και σας δίνει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσετε τις απαραίτητες διορθώσεις επιλέγοντας το κουμπί "Συμπλήρωση στοιχείων".



Βήμα 1
Υποβολή Αρχείων

Βήμα 2
Στοιχεία Ψηφιακής
Μαθητικής Δημιουργίας

Βήμα 3
Άδεια Χρήσης

Βήμα 4
Έλεγχος και Δημοσίευση

Βρίσκεστε στο βήμα τελικού ελέγχου της δημοσίευσης της Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας σας. Επιβεβαιώστε ότι έχουν υποβληθεί όλα τα αρχεία που συνιστούν την Ψηφιακή Μαθητική Δημιουργία, έχουν συμπληρωθεί όλα τα υποχρεωτικά πεδία και τέλος ότι έχετε διαβάσει, κατανοήσει και συμφωνείτε με τους όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου.

Έλεγχος Αρχείων, Στοιχείων & Άδειας χρήσης της Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

✔ Βήμα 1: Επιτυχής ολοκλήρωση

❗ Τα Στοιχεία της Μαθητικής Δημιουργίας που φαίνονται παρακάτω δεν έχουν συμπληρωθεί και είναι υποχρεωτικά.

Τίτλος Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

Περιγραφή Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

Λέξεις- κλειδιά

Γλώσσα Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

Εκπαιδευτική Βαθμίδα / Επίπεδο

Θεματική Περιοχή

Τύπος Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

Συντελεστές

Συμπλήρωση στοιχείων

✔ Βήμα 3: Επιτυχής ολοκλήρωση

Δημοσίευση στο Φωτόδεντρο

❗ Υπάρχουν εκκρεμότητες που δεν επιτρέπουν τη δημοσίευση της μαθητικής δημιουργίας στο Φωτόδεντρο. Συμβουλευτείτε τον παραπάνω πίνακα για να πραγματοποιήσετε τις απαραίτητες διορθώσεις

Στην περίπτωση που όλα τα στάδια της διαδικασίας υποβολής έχουν ολοκληρωθεί και όλα τα υποχρεωτικά πεδία είναι συμπληρωμένα, εμφανίζονται μηνύματα επιτυχούς ολοκλήρωσης με την ένδειξη ✔ για όλα τα βήματα, που σημαίνει ότι μπορείτε να προχωρήσετε στη δημοσίευση της μαθητικής δημιουργίας αφού πρώτα επιβεβαιώσετε ότι έχετε διαβάσει, κατανοήσει και συμφωνείτε με τους [Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης](#) του αποθετηρίου μέσω του αντίστοιχου πλαισίου επιλογής (checkbox).



Θέμα 1
Υποβολή Αρχαίων

Θέμα 2
Στοιχεία Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

Θέμα 3
Αξιότα Χρήσης

Θέμα 4
Έλεγχος και Δημοσίευση

Βρίσκεστε στο θέμα τελικού ελέγχου της δημοσίευσης της Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας σας. Επιβεβαιώστε ότι έχουν υποβληθεί όλα τα αρχεία που συνιστούν την Ψηφιακή Μαθητική Δημιουργία, έχουν ολοκληρωθεί όλα τα υποχρεωτικά πεδία και τέλος ότι έχετε διαβάσει, κατανοήσει και συμφωνείτε με τους όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου.

Έλεγχος Αρχαίων Στοιχείων & Άδειας χρήσης της Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

● Βήμα 1: Επιτυχής ολοκλήρωση

● Βήμα 2: Επιτυχής ολοκλήρωση

● Βήμα 3: Επιτυχής ολοκλήρωση

Δημοσίευση στο Φωτόδεντρο

Όλα τα βήματα έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς!

Πρόσχετε να αποδοχή των Όρων και της Πολιτικής Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου «Φωτόδεντρο i-create» μέσω της επιλογής του αντίστοιχου κουμπιού (check box). Η αποδοχή είναι απαραίτητη για την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής.

Αποδέχομαι τους Όρους & την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του Αποθετηρίου Φωτόδεντρο i-create x

Υποβολή

Μόλις επιλέξετε «Υποβολή», η μαθητική δημιουργία αναρτάται στο Φωτόδεντρο και είναι ορατή μόνο στους Διαχειριστές του αποθετηρίου.

Στη συνέχεια η μαθητική δημιουργία ελέγχεται και, εφόσον εγκριθεί από τους διαχειριστές, δημοσιεύεται και είναι πλέον στη διάθεση των επισκεπτών του αποθετηρίου.

Ακολουθεί σύνοψη των Όρων Δημοσίευσης Περιεχομένου:

Όροι Δημοσίευσης Περιεχομένου (συνοπτικά)

Σε περίπτωση κατάθεσης μαθητικής δημιουργίας στο «Φωτόδεντρο i-create» θεωρείται δεδομένο ότι οι χρήστες συμφωνούν να **MHN** κάνουν χρήση των υπηρεσιών του αποθετηρίου για:

- α) ανάρτηση, δημοσίευση, αποστολή, μεταφορά ή εγκατάσταση περιεχομένου που είναι παράνομο, επιβλαβές, απειλητικό, παραπλανητικό, αναληθές, ψευδές, προσβλητικό, επιζήμιο, δυσφημιστικό, χυδαίο, βίαιο, υβριστικό, ρατσιστικό, παραβιάζει την προσωπικότητα και τα προσωπικά δεδομένα άλλων, είναι ακατάλληλο για ανήλικους ή δύναται να προκαλέσει βλάβη σε ανήλικους με οποιοδήποτε τρόπο, προκαλεί συναισθήματα οργής, ή συνιστά ποινικό αδίκημα.
- β) ανάρτηση στοιχείων και περιεχομένου που προσβάλλει τους δημιουργούς ή άλλους χρήστες του «Φωτόδεντρο i-create» και του Διαδικτύου γενικότερα, δεν σέβεται τους νόμους, τα χρηστά



ήθη, τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις διάφορες μειονότητες ή αντιβαίνει στους ελληνικούς και διεθνείς νόμους και στα ήθη χρήσης του Διαδικτύου.

γ) ανάρτηση, δημοσίευση, αποστολή περιεχομένου/λογισμικού το οποίο προωθεί ή διαφημίζει εμπορικά προϊόντα ή υπηρεσίες, άμεσα ή έμμεσα, έστω και αν αυτά έχουν σχέση με την εκπαίδευση (π.χ. βιβλία).

δ) ανάρτηση, δημοσίευση, αποστολή, μεταφορά ή εγκατάσταση λογισμικού ή περιεχομένου κάθε μορφής (κειμένου, εικόνας, ήχου, video, παιχνιδιών, animation, σχεδίων μαθημάτων, κ.α.) από άτομο που δεν έχει δικαίωμα να διαθέσει το συγκεκριμένο περιεχόμενο και παραβιάζει εμπράγματα δικαιώματα ή δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας οποιουδήποτε ατόμου ή φορέα.

Με στόχο να αποφευχθούν τυχόν προβλήματα στο μέλλον με ανενεργούς συνδέσμους (broken links) ή με σελίδες που περιλαμβάνουν διαφημιστικό ή ανάρμοστο περιεχόμενο, **οι μαθητικές δημιουργίες που αναρτώνται στο αποθετήριο «Φωτόδεντρο i-create» δεν θα πρέπει να περιλαμβάνουν συνδέσμους (links) προς άλλους δικτυακούς τόπους ή πόρους.**

Κατ' εξαίρεση, είναι δυνατόν να περιλαμβάνονται εξωτερικοί σύνδεσμοι ως αναφορές και μόνο (π.χ. ως βιβλιογραφία ή ως «δείτε επίσης ...»), αλλά μόνο προς ιστοτόπους επιστημονικών φορέων, περιοδικών, συνεδρίων ή εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, πολιτισμικών φορέων (όπως μουσείων) ή προς αποθετήρια και ιστοτόπους της λίστας που θα βρείτε [εδώ](#).

8.6. ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Επιλέγοντας την ενέργεια «Επεξεργασία» της ομάδας «ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΑΙ», από τη σελίδα μιας μαθητικής δημιουργίας που έχετε υποβάλλει οι ίδιοι και έχει εγκριθεί η δημοσίευσή της, μπορείτε να την αποδημοσιεύσετε προκειμένου να την επεξεργαστείτε (π.χ. σε περίπτωση ορθογραφικών λαθών, επιθυμίας προσθήκης πιο αναλυτικών στοιχείων για τη μαθητική δημιουργία, κ.λπ.).





Φωτόδεντρο i-create 1.0

Στη συνέχεια εμφανίζεται ένα μήνυμα, το οποίο σας ενημερώνει πως αν επιλέξετε «Αποδημοσίευση της μαθητικής δημιουργίας για επεξεργασία», η μαθητική δημιουργία θα αποδημοσιευθεί από το αποθετήριο ώστε να μπορείτε να την επεξεργαστείτε. Σε αυτήν την περίπτωση, η μαθητική δημιουργία θα εμφανιστεί στη λίστα «Ημιτελείς αναρτήσεις» στον χώρο εργασίας σας (βλ. Ενότητα 7.1.1) και θα παραμείνει εκεί για χρονικό διάστημα 2 ωρών, κατά τη διάρκεια του οποίου θα μπορείτε να την επεξεργαστείτε και να τη δημοσιεύσετε εκ νέου. Δεν θα έχετε, βέβαια, τη δυνατότητα να τη διαγράψετε.



Σημειώνεται, τέλος, ότι στην περίπτωση που παρέλθει το διάστημα των 2 ωρών χωρίς να έχετε επιλέξει την εκ νέου δημοσίευση της μαθητικής δημιουργίας, αυτή θα δημοσιευθεί αυτόματα, με τη μορφή που θα είναι αποθηκευμένη εκείνη τη χρονική στιγμή. Εάν δεν επιθυμείτε να επεξεργαστείτε τη μαθητική δημιουργία, πατήστε «Ακύρωση».



Φωτόδεντρο i-create 1.0

Βήμα 1: Υποβολή Αρχείων

Βήμα 2: Στοιχεία Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

Βήμα 3: Άδεια Χρήσης

Βήμα 4: Έλεγχος και Δημοσίευση

Έχει προγραμματιστεί αυτόματη δημοσίευση του παρόντος μαθητικής δημιουργίας στις 16:45:01, σε περίπτωση που δεν το δημοσιεύσετε εκεί. Παρακαλούμε προχωρήστε στην άμεση επεξεργασία της μαθητικής δημιουργίας και δημοσίευσή του στο αποθετήριο!

Έχετε τη δυνατότητα επεξεργασίας και εκ νέου δημοσίευσης της μαθητικής δημιουργίας εντός 2 ωρών. Αφού παρέλθει αυτό το χρονικό διάστημα, η μαθητική δημιουργία δημοσιεύεται αυτόματα με τη μορφή στην οποία βρίσκεται αποθηκευμένη εκείνη τη χρονική στιγμή.

Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας

Με την επεξεργασία Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας, εσείς ορίζετε τη Μαθητική Δημιουργία, ώστε να είναι κατανοητή, εύκολα αναζητήσιμη και μη από την εκπαιδευτική κοινότητα. Όταν κάθε στοιχείο, οι οποίες εμφανίζονται περνώντας το ποντίκι σας πάνω από το αντίστοιχο εικονίδιο (ε) είναι υποχρεωτικά και δεν μπορείτε να ολοκληρώσετε τη διαδικασία έλευσης αν δεν τα συμπληρώσετε.

Αν η δημιουργία περιλαμβάνει κάποιο αρχείο, τότε στην περίπτωση θα πρέπει πρώτα να δημιουργήσετε ένα συμπιεσμένο αρχείο .zip (προτίμηση) .zip χωρίς όμως να αποθηκεύονται και οι μορφές .doc, .7z κλπ). [Δείτε Παράδειγμα \(Template zip\)](#)

Αρχείο Ψηφιακής Μαθητικής Δημιουργίας: Αλλαγή test.docx (103 KB)

Thumbnail: Αλλαγή i-create.png.jpg (6 KB)

Αρχείο Προεπισκόπησης: Προσθήκη νέου

Για να επεξεργαστείτε τα αρχεία, τα στοιχεία και την άδεια χρήσης της μαθητικής δημιουργίας ακολουθήστε τα βήματα που αναλύθηκαν στις Ενότητες 8.1, 8.2, 8.3 αντίστοιχα.



9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΥΛΙΚΟΥ ΑΛΛΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ

9.1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Όντας συνδεδεμένοι στο αποθετήριο με τα στοιχεία που έχετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ), εάν στη σελίδα μιας μαθητικής δημιουργίας που έχει αναρτήσει κάποιος άλλος εκπαιδευτικός, επιλέξετε την ενέργεια «Αξιολόγηση», θα εμφανιστεί ένα αναδυόμενο παράθυρο από όπου μπορείτε να αξιολογήσετε τη μαθητική δημιουργία.

Αξιολογώ ✕

Η βαθμολογία σας για το αντικείμενο

Ποιότητα περιεχομένου	★★★★★
Ευκολία στη χρήση	★★★★★
Αποτελεσματικότητα	★★★★★

[Κλείσιμο](#)

Για την αξιολόγηση της μαθητικής δημιουργίας χρησιμοποιείται το σύμβολο «αστέρι» με μέγιστη τιμή βαθμολόγησης τα 5 αστέρια και διαβάθμιση όπως ορίζεται παρακάτω:

- ★★★★★ Εξαιρετικό
- ★★★★☆ Προτεινόμενο
- ★★★☆☆ Καλό
- ★★☆☆☆ Ανεπαρκές
- ★☆☆☆☆ Κακό

Η συνολική αξία της μαθητικής δημιουργίας θα προκύψει από την αξιολόγηση στους επιμέρους τομείς:

- την ποιότητα του περιεχομένου του (content quality)
- την ευκολία χρήσης του (ease of use)
- την αποτελεσματικότητά του (effectiveness)



Όλες οι Ψηφιακές Μαθητικές Δημιουργίες > Εκπαιδευτικές Δράσεις - Μαθητικοί Διαγωνισμοί 2018 – 2019 > 1ος Μαθητικός Διαγωνισμός Οπτικοακουστικής και Ψηφιακής Δημιουργίας «Η Ιστορία σου, είναι ιστορία της πόλης σου» > 1ος Μαθητικός Διαγ. Οπτ/ακουστικής και Ψηφιακής Δημιουργίας «Η Ιστορία σου, είναι ιστορία της πόλης σου» - Δημιουργία Λυκείων

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ, ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ [Icons: Eye, Print, Download, Twitter, Facebook, YouTube, Email, RSS]

Αξιολογώ [Close]

Η βαθμολογία σας για το αντικείμενο

Ποιότητα περιεχομένου	★★★★★
Ευκολία στη χρήση	★★★★★
Αποτελεσματικότητα	★★★★★

Κλείσιμο

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟ

ΤΙΤΛΟΣ:
Μια αγκαλιά, μια ιστορία

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:
Η ψηφιακή δημιουργία «Μια αγκαλιά, μια ιστορία» είναι το τελευταίο έργο, με απεικονίσεις κτηρίων θρώματα. Το έργο σε πατρίδας τους αλλά

ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗ
Ημερομηνία Δημοσίευσης: 06-11-2019

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ:
<http://photodentro.edu.gr/i-create/r/8545/133>

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ:
<http://photodentro.edu.gr/v/item/icreate/8545/133>

Παλμό Αιμεταρσία
Παλμό Τσικφορ
Αγαμία της Ελευθερίας
Μυτιλήνη

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ (1 αξιολόγηση)

Ποιότητα περιεχομένου	★★★★★
Ευκολία στη χρήση	★★★★★
Αποτελεσματικότητα	★★★★★

Συνιστάται να έχετε χρησιμοποιήσει και αξιοποιήσει τη μαθητική δημιουργία για να υποστηρίξετε τη διδασκαλία σας ή οποιαδήποτε μαθησιακή διδασκαλία, προτού προβείτε σε αξιολόγηση αυτής, ώστε η αξιολόγησή σας να προσδίδει προστιθέμενη αξία στη μαθητική δημιουργία.

Σημείωση: Εάν δεν είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο με τα στοιχεία του ΠΣΔ, θα σας ζητηθεί πρώτα να συνδεθείτε και κατόπιν θα μπορείτε να υποβάλετε την αξιολόγησή σας.

9.2. ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

Όντας συνδεδεμένοι στο αποθετήριο με τα στοιχεία που έχετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ), εάν στη σελίδα μιας μαθητικής δημιουργίας που έχει αναρτήσει κάποιος άλλος



εκπαιδευτικός, επιλέξετε την ενέργεια «Σχολιασμός», θα εμφανιστεί στην περιοχή Σχόλια Χρηστών που βρίσκεται στο κάτω μέρος της σελίδας, ένα πεδίο εισαγωγής σχολίου (με το όνομά σας και τη φωτογραφία προφίλ σας). Για να υποβάλετε ένα σχόλιο, πληκτρολογείτε το κείμενό σας και επιλέγετε «Υποβολή Σχολίου».

Ως εγγεγραμμένος χρήστης έχετε τη δυνατότητα να εκφράσετε υπό τη μορφή σχολίου οποιαδήποτε ιδέα, απορία ή προβληματισμό προέκυψε κατά τη χρήση της μαθητικής δημιουργίας. Σκοπός του σχολιασμού είναι η ανταλλαγή απόψεων, γνώσεων και ιδεών ώστε να διευκολυνθεί η διάδοση και αξιοποίηση του ψηφιακού περιεχομένου στην εκπαιδευτική κοινότητα και σε καμία περίπτωση η με οποιονδήποτε τρόπο προσπάθεια επιβολής προσωπικών απόψεων, προσβολής προσωπικοτήτων και/ή ανάδειξης συγκεκριμένων δημιουργιών/έργων.

Επιπλέον, αν κρίνετε ότι ένα σχόλιο χρήστη είναι εκτός θέματος, ανάρμοστο, εριστικό, υβριστικό, προσβλητικό ή παραβαίνει τους [Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης](#) του αποθετηρίου θα πρέπει να το αναφέρετε ως ακατάλληλο μέσω της επιλογής του κουμπιού «Αναφορά ως ακατάλληλο» .

Δύο αρνητικές αναφορές από μέλη της κοινότητας, έχουν ως αποτέλεσμα την αποδημοσίευση του σχολίου με ταυτόχρονη ενημέρωση τόσο των διαχειριστών (moderators) του αποθετηρίου όσο και του χρήστη που εξέφρασε το σχόλιο.

Σημείωση: Εάν δεν είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο με τα στοιχεία του ΠΣΔ, θα σας ζητηθεί πρώτα να συνδεθείτε και κατόπιν θα μπορείτε να υποβάλετε το σχόλιό σας.

9.3. ΑΝΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΩΣ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΗ

Εκτός από αξιολόγηση και σχολιασμό μπορείτε να κάνετε και αναφορά μιας μαθητικής δημιουργίας σε περίπτωση που την κρίνετε ακατάλληλη. Είναι υποχρεωτικό να τεκμηριώσετε



τον λόγο για τον οποίον θέλετε να αναφέρετε τη μαθητική δημιουργία ως ακατάλληλη. Σημειώνεται ότι ο έλεγχος-κρίση μιας μαθητικής δημιουργίας θα πρέπει να σχετίζεται μόνο με το αν αυτό συμμορφώνεται με τους [Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης](#) του αποθετηρίου και να μην αφορά στην αξιολόγηση της ποιότητας του περιεχομένου της, της παιδαγωγικής προσέγγισης που ακολουθείται ή του μετασχολιασμού της.

Για να κάνετε «Αναφορά ως ακατάλληλη», επιλέγετε την αντίστοιχη ενέργεια από τη σελίδα μιας μαθητικής δημιουργίας που έχει αναρτήσει κάποιος άλλος εκπαιδευτικός. Εάν είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο με τα στοιχεία που έχετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ), θα εμφανιστεί σε αναδυόμενο παράθυρο ένα πλαίσιο εισαγωγής κειμένου στο οποίο μπορείτε να συμπληρώσετε τους λόγους για τους οποίους κρίνετε ακατάλληλη τη μαθητική δημιουργία.

Αναφέρω

✕

Για ποιο λόγο θέλετε να αναφέρετε το αντικείμενο;

[Αναφορά](#)[Ακύρωση](#)

Αν υπάρξουν δύο αρνητικές επισημάνσεις («Αναφορά ως ακατάλληλη») για μια μαθητική δημιουργία, αυτή αποδημοσιεύεται και ενημερώνονται σχετικά τόσο οι διαχειριστές του αποθετηρίου όσο και ο δημιουργός-καταθέτης.

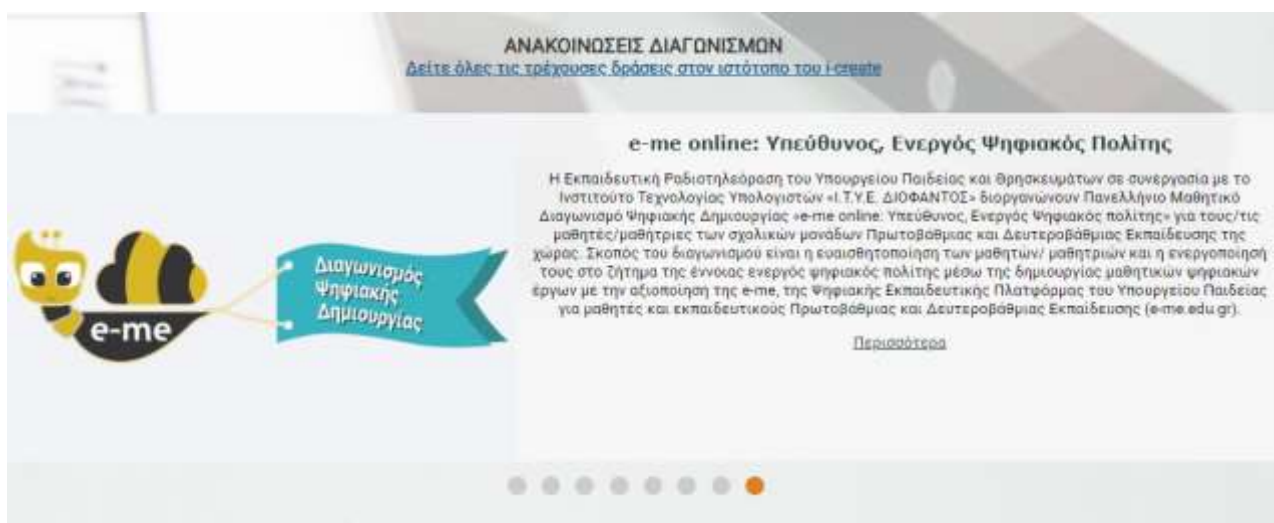
Σημείωση: Εάν δεν είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο με τα στοιχεία του ΠΣΔ, θα σας ζητηθεί πρώτα να συνδεθείτε και κατόπιν θα μπορείτε να πραγματοποιήσετε την αναφορά.



10. ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

10.1. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ

Στην αρχική σελίδα του Φωτόδεντρου i-create και στην ενότητα ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ μπορείτε να βρείτε πληροφορίες σχετικά με τους Διαγωνισμούς που οργανώνει η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση.



Επιλέξτε τον σύνδεσμο [Δείτε όλες τις τρέχουσες δράσεις στον ιστότοπο του i-create](#) για να μεταφερθείτε στον ιστότοπο i-create.gr.

Επιλέξτε τον σύνδεσμο [Περισσότερα](#) κάτω από την περιγραφή κάθε διαγωνισμού για να μεταφερθείτε στη σελίδα του διαγωνισμού στον ιστότοπο i-create.gr.

Επιλέξτε κάποιο από τα **κουμπιά** πλοήγησης για να προβάλλετε ανακοινώσεις άλλων διαγωνισμών.



10.2. ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ

Στην ενότητα ΔΕΙΓΜΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΩΝ μπορείτε να δείτε ενδεικτικές Μαθητικές Δημιουργίες που έχουν επιλεγεί από την Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση.



11. ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΠΛΕΥΡΙΚΟΥ ΜΕΝΟΥ

Από το πλευρικό μενού του αποθετηρίου που βρίσκεται στο αριστερό μέρος κάθε σελίδας μπορείτε να έχετε πρόσβαση στις παρακάτω επιλογές:

- ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ
- ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
- ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ
- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
- ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΟ FACEBOOK
- ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΟ TWITTER

11.1. ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ

Ο σύνδεσμος «Εγχειρίδιο Χρήσης», που βρίσκεται στο πλευρικό μενού, ανοίγει το εγχειρίδιο χρήσης του αποθετηρίου.

11.2. ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Ο σύνδεσμος «Συχνές Ερωτήσεις», που βρίσκεται στο πλευρικό μενού του αποθετηρίου, οδηγεί σε σελίδα με συχνές ερωτήσεις που αφορούν τις διαδικασίες, τις ροές και τους κανόνες λειτουργίας του αποθετηρίου **Φωτόδεντρο i-create**.



Φωτόδεντρο i-create 1.0



Φωτόδεντρο
i-CREATE



Αποθετήριο «Φωτόδεντρο i-create» Διαδικασίες, Ροές και Κανόνες Λειτουργίας

1. Τι είναι το αποθετήριο «Φωτόδεντρο i-create»;

Το «Φωτόδεντρο i-create» είναι το Πανελλήνιο Αποθετήριο **Μαθητικών Δημιουργιών** της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης. Φιλοξενεί μαθητικά ψηφιακά και οπτικοακουστικά έργα που δημιουργούνται στο πλαίσιο διεθνών και πανελληνίων διαγωνισμών της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης.

Στο χώρο αυτό οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ανεβάσουν τη συμμετοχή του σχολείου τους στους διαγωνισμούς της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης ή να αναζητούν **μαθητικές δημιουργίες** άλλων σχολείων.

Το αποθετήριο «Φωτόδεντρο i-create» απασκoλεί στο να συγκεντρώσει οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό όπως ταινίες, φωτογραφίες, ιστοτόπους, ιστολόγια, χρονοδιαγράμμους και άλλες δημιουργίες με εργαλεία web2.0 με τα μεταδεδoμένα τους, όπως αυτό το υλικό έχει αναπτυχθεί από τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και έχει υποβληθεί σε μαθητικούς διαγωνισμούς της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης. Οι **μαθητικές δημιουργίες** κατηγοριοποιούνται σύμφωνα με τον τύπο τους. Συμβουλευτείτε το Εγχειρίδιο Τύπων Μαθησιακών Αντικειμένων (<http://ri.photodendro.edu.gr/>) για ορισμούς, επεξηγήσεις και ενδεικτικά παραδείγματα ορισμών, επεξηγήσεις και ενδεικτικά παραδείγματα. Στόχος είναι να δημιουργηθεί μια ενεργή κοινότητα εκπαιδευτικών και μαθητών, όπου οι εκπαιδευτικοί (επώνυμα και έχοντας δημόσια προφίλ) θα αναρτούν και θα μοιράζονται ψηφιακά περιεχόμενα, όπως αυτό έχει δημιουργηθεί στη σχολική αίθουσα με τους μαθητές τους.

2. Ποιος μπορεί να γίνει μέλος του αποθετηρίου «Φωτόδεντρο i-create»;

Μέλη του αποθετηρίου θα μπορούν να γίνουν οι εκπαιδευτικοί Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας εκπαίδευσης (μόνιμοι, αναπληρωτές, ωρομίσθιοι και εκπαιδευτικοί ιδιωτικών σχολείων) που είναι κάτοχοι λογαριασμού στα Πανελλήνια Σχολικά Δίκτυα (ΠΣΔ).

Σε επόμενο στάδιο, πρόκειται να δοθεί η δυνατότητα και σε μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας με εκπαιδευτικό έργο και εμπειρία στην παραγωγή εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού, που θα είναι κάτοχοι λογαριασμού οποιουδήποτε ελληνικού εκπαιδευτικού ιδρύματος. Επιπλέον, άτομα με διδακτική εμπειρία και εκπαιδευτικό έργο που δεν ανήκουν σε κάποια από τις παραπάνω κατηγορίες, θα έχουν τη δυνατότητα να γίνουν μέλη της κοινότητας, εφόσον προηγηθεί σύσταση για το άτομό τους από δύο πιστοποιημένους χρήστες - Εκπαιδευτικούς του αποθετηρίου.

11.3. ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ

Ο σύνδεσμος «Όροι χρήσης», που βρίσκεται στο πλευρικό μενού του αποθετηρίου, οδηγεί σε σελίδα με τους όρους χρήσης του αποθετηρίου **Φωτόδεντρο i-create**.



Φωτόδεντρο i-create 1.0



Φωτόδεντρο
i-CREATE



Όροι και Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του Αποθετηρίου «Φωτόδεντρο i-create»

Η επίσκεψη και χρήση του παρόντος δικτυακού τόπου, στο εξής αναφερόμενου ως αποθετήριο «Φωτόδεντρο i-create», συνεπάγεται την ανεπιφύλακτη αποδοχή των όρων που ακολουθούν, οι οποίοι ισχύουν αμέσως μετά την πρώτη σας επίσκεψη σε αυτόν. Οι όροι και η Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης (Acceptable Use Policy, AUP) αποσκοπούν στο να βοηθήσουν τους χρήστες του «Φωτόδεντρο i-create» (εγγεγραμμένους ή μη) να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί το περιεχόμενο και οι υπηρεσίες του αποθετηρίου. Όλοι οι χρήστες του «Φωτόδεντρο i-create» πρέπει να συμμορφώνονται με τη συγκεκριμένη πολιτική, ο σκοπός της οποίας είναι η ανάρθρωση της παραγωγής, διανομής και αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, προστατεύοντας παράλληλα τους χρήστες και τα μέλη της κοινότητας του αποθετηρίου από παράνομες ενέργειες.

1. Αποδεκτή Χρήση

- 1.1. Η χρήση του αποθετηρίου «Φωτόδεντρο i-create» υποκειται στις διατάξεις των ελληνικών και των διεθνών νόμων, στις επιταγές του εθνικού δικαίου, καθώς επίσης και στην υποχρέωση σεβασμού των χρηστών ήθων. Όλο το υλικό το οποίο περιέχεται στο αποθετήριο «Φωτόδεντρο i-create» διατίθεται στους χρήστες του συστήματος για τους σκοπούς που ορίζει η εκάστοτε άδεια χρήσης (Βλ. ενότητα "3.0 Άδεια Προστασίας Πνευματικής Ιδιοκτησίας Creative Commons").
- 1.2. Δεν επιτρέπεται η χρήση των υπηρεσιών του αποθετηρίου με σκοπό την πρόκληση ή την προσπάθεια πρόκλησης βλάβης σε ανήλικους.
- 1.3. Δεν επιτρέπεται η χρήση του υλικού και των υπηρεσιών του αποθετηρίου για την πραγματοποίηση ενεργειών εξοπάτησης με σκοπό την αγορά ή την πώληση υλικού ή υπηρεσιών που διατίθενται μέσω του «Φωτόδεντρο i-create».
- 1.4. Δεν επιτρέπεται η συλλογή είτε χειρωνακτικά είτε μέσω αυτοματισμού (harvesting) του υλικού του αποθετηρίου με σκοπό την ανάρτησή του σε οποιαδήποτε άλλη βάση δεδομένων και τη διάθεσή του στο ευρύ κοινό.
- 1.5. Δεν επιτρέπεται η συλλογή είτε χειρωνακτικά είτε μέσω αυτοματισμού (harvesting) των προσωπικών δεδομένων των εγγεγραμμένων μελών του αποθετηρίου.
- 1.6. Οι χρήστες/επισκέπτες/μέλη του αποθετηρίου «Φωτόδεντρο i-create» συμφωνούν να μην κάνουν κακόβουλη χρήση αυτού ή παρεμβολές στις υπηρεσίες, τους servers ή τα δίκτυα που είναι συνδεδεμένα με τις υπηρεσίες του αποθετηρίου.

11.4. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ο σύνδεσμος «Επικοινωνία» που βρίσκεται στο πλευρικό μενού του αποθετηρίου, οδηγεί στη σελίδα με τα στοιχεία επικοινωνίας για το Φωτόδεντρο i-create. Για πληροφορίες, διευκρινίσεις ή υποστήριξη στη διαδικασία υποβολής μαθητικών δημιουργιών ή άλλων σχετικών ενεργειών (δημιουργία προφίλ χρήστη, αξιολόγηση περιεχομένου, υποβολή σχολίων κ.ά.) επικοινωνήστε με την ομάδα υποστήριξης του αποθετηρίου Φωτόδεντρο i-create, στέλνοντας e-mail στο: edutv@minedu.gov.gr.



Φωτόδεντρο i-create 1.0

Helpdesk - Υποστήριξη χρηστών i-create :

Για πληροφορίες, διευκρινίσεις, ή υποστήριξη στη διαδικασία υποβολής ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου ή άλλων σχετικών ενεργειών (δημιουργίας προφίλ χρήστη, αξιολόγηση περιεχομένου, υποβολή σχολίων κ.α.) επικοινωνήστε με την ομάδα υποστήριξης στέλνοντας e-mail στο:

edutv@minedu.gov.gr

Επικοινωνία για το Φωτόδεντρο i-create:

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων
Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία
edutv@minedu.gov.gr

Δρ Σοφία Παπαδημητρίου: sofiapadi@minedu.gov.gr

Βασίλης Σουλικιάς: vsoulitikias@minedu.gov.gr

Γεράσιμος Παπαπαναγιώτου: gparapanagioutou@minedu.gov.gr

Επικοινωνία για τα αποθετήρια Φωτόδεντρο:



Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων "Διόφαντος" (ITYE)
Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού
Μητροπόλεως 26-28, ΤΚ 10563, Αθήνα

Γενικά στοιχεία επικοινωνίας:

email: photodentro@cti.gr

[## 11.5. ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΟ FACEBOOK/TWITTER](mailto:Δρ Ελίνα Μεγάλου (megalou-at-cti.gr), Υπεύθυνη Φωτόδεντρων</p>
</div>
<div data-bbox=)

Οι επιλογές «Ακολουθήστε μας στο Facebook» και «Ακολουθήστε μας στο Twitter», που βρίσκονται στο πλευρικό μενού του αποθετηρίου, παρέχουν συνδέσμους προς τις σελίδες της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης Facebook και Twitter αντίστοιχα, από όπου μπορείτε να μαθαίνετε νέα για την Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση.

