

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

**Βήμα 1** Μπαίνουμε στην τάξη με τη μασκότ και μια μικρή πάνινη μπαλίτσα. Σχηματίζουμε έναν κύκλο και η μασκότ χαιρετάει τα παιδιά λέγοντας το όνομά της και την ηλικία της και πετάει την μπάλα σε ένα παιδί το οποίο θα πρέπει να κάνει το ίδιο.

- Hello. I'm Mary and I'm seven.

Όταν έχουν παίξει όλα τα παιδιά, τους ζητάμε να καθίσουν στις θέσεις τους.

**Βήμα 2** Στη συνέχεια τους δείχνουμε εικόνες με λέξεις τροφών που μοιάζουν με ελληνικές, όπως hamburgers, bananas, carrots, biscuits (B\_A06\_F01-6). Τις βάζουμε στον πίνακα και λέμε: 'I like bananas' και τα ενθαρρύνουμε να παράγουν εκείνα τις προτάσεις ενώ εμείς δείχνουμε τις εικόνες, π.χ. την ώρα που ο εκπαιδευτικός βάζει την εικόνα με τις μπανάνες λέει:

- Hello! I'm Maria. I'm 7 and I like bananas.

Η παρουσίαση των λέξεων μπορεί να γίνει και με ερωτήσεις αν ο εκπαιδευτικός αποκαλύπτει την εικόνα λίγο-λίγο, π.χ. What's this? Is it an orange?

**Βήμα 3** Στη συνέχεια δίνουμε στα παιδιά το φύλλο εργασίας (B\_A06\_W01) και τους λέμε ότι θα φτιάξουμε το άλμπουμ των μαθητών της τάξης μας. Τους εξηγούμε ότι στο φύλλο εργασίας υπάρχει το περίγραμμα ενός προσώπου πάνω στο οποίο θα σχεδιάσουν το δικό τους πρόσωπο. Εμείς θα τους γράψουμε το όνομά τους απαλά στην πρώτη γραμμή και τα παιδιά θα το πατήσουν με μολύβι. Στη δεύτερη γραμμή θα

γράψουν με αριθμό την ηλικία τους και στο συννεφάκι θα ζωγραφίσουν εκείνη από τις τροφές που τους αρέσει. Περνάμε από όλα τα παιδιά και βοηθάμε όποιο χρειάζεται βοήθεια, είτε στο σχέδιο είτε στη γραφή.

**Βήμα 4** Όταν όλα τα παιδιά έχουν τελειώσει, συγκεντρώνουμε τις κόλλες, τις τρυπάμε και τις δένουμε με ένα σκοινί, ή μάλλινη κλωστή ή κορδέλα αφού έχουμε προσθέσει μία λευκή κόλλα ως εξώφυλλο, όπου θα κολλήσουμε μια φωτογραφία των παιδιών της τάξης και θα γράψουμε 'Our English Class B1/B2', κλπ.

**Βήμα 5** Όταν έχει ολοκληρωθεί το άλμπουμ της τάξης, το παρουσιάζουμε λέγοντας: 'This is our class book'. Στη συνέχεια καλούμε κάθε παιδί να 'διαβάσει' τη σελίδα του. Θα μπορούσαμε αν θέλουμε να έχουμε φτιάξει και εμείς μια τέτοια σελίδα για τον εαυτό μας. Καθώς κοιτάζουμε τις σελίδες των παιδιών συζητάμε μαζί τους ότι κάθε άνθρωπος είναι διαφορετικός, μοναδικός αλλά όλοι είμαστε φίλοι μεταξύ μας και ανήκουμε σε μια ομάδα, την τάξη μας.

**Βήμα 6** Στη συνέχεια τους λέμε ότι θα μάθουμε ένα τραγούδι που μιλάει για το πόσο ξεχωριστός είναι ο κάθε άνθρωπος. Τραγουδάμε πρώτα εμείς το τραγούδι 🎵 'I am special' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) και μετά μαζί με τα παιδιά. Θα ήταν ωραίο κάθε παιδί, όπως τραγουδάμε να σηκώνεται όρθιο και να δείχνει τον εαυτό του, να συνεχίζει ο επόμενος, κλπ.