

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Λέμε στα παιδιά ότι σήμερα θα μιλήσουμε για τις ημέρες της εβδομάδας και τις δραστηριότητες που κάνουμε μέσα στην εβδομάδα. Τους δείχνουμε την αφίσα (B_Γ01_C01) του πρώτου τραγουδιού 🎵 ‘Days of the week’ και μαθαίνουμε να λέμε τις ημέρες τις εβδομάδας και να κάνουμε τις αντίστοιχες κινήσεις.

- On Sunday tap your toes
- On Monday rub your nose
- On Tuesday spin around
- On Wednesday touch the ground
- On Thursday make no sound
- On Friday stamp your feet
- On Saturday take a seat!

Επαναλαμβάνουμε αρκετές φορές, μέχρι να μάθουν τα παιδιά να λένε το τραγούδι με άνεση. Αν ο χώρος της τάξης το επιτρέπει, κάνουμε κύκλο και λέμε το τραγούδι όλοι μαζί.

Βήμα 2 (Προαιρετικό) Στη συνέχεια, μαθαίνουμε το τραγούδι 🎵 ‘These are the days of the week’ (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους). Επαναλαμβάνουμε τα λόγια του τραγουδιού και μαθαίνουμε τι κάνουμε κάθε ημέρα της εβδομάδας, On Monday: I play soccer in the yard. On Tuesday: I help mummy, it’s hard. On Wednesday: I like to ride my bike. On Thursday: Grandpa takes me for a hike. On Friday: I play with Leo, he’s funny. On Saturday: I swim, if it’s sunny. On Sunday: I play with Andrew, my friend. Όταν μάθουν καλά τα λόγια μπορούν να σηκωθούν και να το τραγουδήσουν και να το χορέψουν σε ομάδες ή/και όλοι μαζί.

Βήμα 3 Ξαναδείχνουμε την αφίσα του πρώτου τραγουδιού στα παιδιά (B_Γ01_C01) και αν έχουμε μαγνητικό πίνακα στην τάξη, δίνουμε στα παιδιά μαγνητάκια με τα γράμματα της Αγγλικής αλφαβήτου και αυτά συνθέτουν τις ημέρες τις εβδομάδας, MONDAY, TUESDAY, etc. Αν δεν έχουμε μαγνητάκια μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε απλά γράμματα, πλαστικά ή υφασμάτινα. Αφού συνθέσουν τις ημέρες της εβδομάδας, τα παιδιά λένε μία πρόταση, π.χ. On Monday I play football. Στη συνέχεια ρωτάμε: What

does he do on Monday? On Monday he plays football. On Tuesday I do my homework...What does he do on Tuesday? He does his homework. Συνεχίζουμε με άλλο παιδί, μέχρι να τελειώσουν όλες οι ημέρες της εβδομάδας.

Βήμα 4 Στη συνέχεια δίνουμε στα παιδιά το φύλλο εργασίας με τις ημέρες της εβδομάδας (B_Γ01_W01). Τα παιδιά γράφουν τις ημέρες και στο πίσω μέρος κάθε ημέρας ζωγραφίζουν την αγαπημένη τους δραστηριότητα μέσα σε αυτή. Μετά κόβουν τις καρτελίτσες τους με τις 7 ημέρες της εβδομάδας και παρουσιάζουν τις ζωγραφιές τους στην τάξη, π.χ. On Wednesday(s) I ride my bike. Έπειτα ανταλλάσσουν ζωγραφιές με τους διπλανούς τους και κάνουν παντομίμα για να μαντέψουν οι υπόλοιποι: π.χ. On Wednesday(s), s/he watches TV. On Friday(s), s/he eats out.