

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Λέμε στα παιδιά ότι σήμερα θα θυμηθούμε την ιστορία του Πινόκιο. Τους ρωτάμε αν ξέρουν την ιστορία και αφήνουμε ένα-δύο παιδιά να μας τη θυμίσουν. Τους λέμε ότι θα ακούσουμε την ιστορία στην αγγλική γλώσσα. Τοποθετούμε μία-μία εικόνα (B_Δ05_C01-5) στον πίνακα με blu tack και βάζουμε το CD για να ακούσουμε την ιστορία 🎧 ‘The Pinocchio Story’ (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τα λόγια). Συνεχίζουμε μέχρι το τέλος της ιστορίας όπου τους ρωτάμε να μας πουν τι κατάλαβαν από την ιστορία, τι τους έκανε εντύπωση, ποιος ήρωας τους άρεσε περισσότερο και γιατί, κλπ. Χρησιμοποιούμε και την Αγγλική και την ελληνική γλώσσα για τις ερωτήσεις. Στο τέλος συζητάμε για το ποιο είναι το ηθικό δίδαγμα της ιστορίας.

Βήμα 2 Στη συνέχεια μοιράζουμε σε κάθε παιδί το φύλλο εργασίας με την ιστορία και τα κενά (B_Δ05_W01) και κολλάμε στον πίνακα το ίδιο φύλλο σε μεγέθυνση με blu tack. Εξηγούμε στα παιδιά ότι θα ακούν την ιστορία και ταυτόχρονα θα τη «διαβάζουν» στο φύλλο εργασίας. Από την ιστορία όμως «λείπουν» κάποιες λέξεις και θα πρέπει να τις αντικαταστήσουν με εικόνες που θα βρουν στο κάτω μέρος του φύλλου εργασίας. Για κάθε λέξη αντιστοιχεί και μια εικόνα. Βάζουμε το βίντεο με την ηχογραφημένη ιστορία 🎧 (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο). Ξεκινάμε διαβάζοντας: ‘Once upon a time, there was an old carpenter’ και μόλις πούμε τη λέξη ‘carpenter’ σταματάμε το βίντεο και περιμένουμε από τα παιδιά να βρουν την εικόνα με τον ξυλουργό, να την κολλήσουν στο φύλλο τους. Εμείς έχουμε κόψει τις δικές μας εικόνες και ζητάμε από ένα παιδί να σηκωθεί, να επιλέξει τη σωστή εικόνα και να την κολλήσει με blu tack στο δικό μας φύλλο εργασίας, στον πίνακα. Δείχνουμε το κενό στο οποίο μπαίνει η εικόνα έτσι ώστε το παιδί να είναι σίγουρο για το πού ακριβώς θα τοποθετήσει την εικόνα του ξυλουργού. Συνεχίζουμε με το βίντεο: ‘Gepetto who made a wooden puppet’ και σταματάμε πάλι στη λέξη ‘puppet’. Σταματάμε το βίντεο, επαναλαμβάνουμε τη λέξη ‘puppet’ και περιμένουμε τα παιδιά να κολλήσουν τη σωστή εικόνα. Μετά σηκώνουμε ένα άλλο παιδί για να κολλήσει τη σωστή εικόνα στο φύλλο εργασίας στον

πίνακα. Συνεχίζουμε έτσι με την υπόλοιπη ιστορία από το βίντεο με τις υπόλοιπες εικόνες.

Στη συνέχεια, διαβάζουμε την ιστορία από την αρχή και σταματάμε στις εικόνες χωρίς να πούμε τη λέξη. Τώρα πλέον περιμένουμε από τα παιδιά να μας πουν την αντίστοιχη λέξη της κάθε εικόνας, δηλαδή: carpenter, puppet, κλπ. Συνεχίζουμε με τον ίδιο τρόπο με όλες τις εικόνες μέχρι το τέλος της ιστορίας.

Βήμα 3 Λέμε στα παιδιά ότι θα δοκιμάσουμε τις ικανότητές μας στο να κινούμε διάφορα μέρη του σώματός μας και ότι θα μετατραπούμε όλοι σε Πινόκιο χορεύοντας το τραγούδι 🎧 ‘The Pinocchio song’ (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους). Τους τονίζουμε ότι θα πρέπει οι κινήσεις όλων μας να είναι συγχρονισμένες. Δημιουργούμε αρκετό ελεύθερο χώρο μέσα στην αίθουσα (ή αν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες μπορούμε να χορέψουμε και στο προαύλιο) και βάζουμε το τραγούδι στο CD player ή στον Η/Υ. Ζητάμε από τα παιδιά να κάνουν κύκλο. Παίζουμε το αντίστοιχο τραγούδι στον υπολογιστή ενώ παράλληλα παρουσιάζουμε το πρώτο κομμάτι του τραγουδιού δείχνοντας τις κινήσεις που πρέπει να κάνουμε όλοι μαζί, π.χ. Everybody in (κάνουμε βήματα μπροστά), Everybody out (κάνουμε βήματα πίσω), Everybody turn around (κάνουμε στροφή), Everybody shout Hey! (πηδάμε ψηλά και φωνάζουμε ‘Hey!’), Everybody ready, here we go (βάζουμε τα χέρια μας στους γοφούς μας και λικνιζόμαστε), Let’s do the Pinocchio (κάνουμε τα δυο μας χέρια γροθιές, τα τοποθετούμε μπροστά από τη μύτη μας και κινούμε τη μία γροθιά προς τα κάτω σαν να μεγαλώνει μία μεγάλη/ μακριά μύτη). Στη συνέχεια σηκώνουμε το δεξί μας χέρι (right arm), το αριστερό μας χέρι (left arm), το δεξί μας πόδι (right leg), το αριστερό μας πόδι (left leg), το πηγούνι μας προς τα επάνω (chin up), κάνουμε στροφή (turn around), και καθόμαστε κάτω (sit down)! Παροτρύνουμε τα παιδιά να συνεχίσουν να χορεύουν και να τραγουδούν.