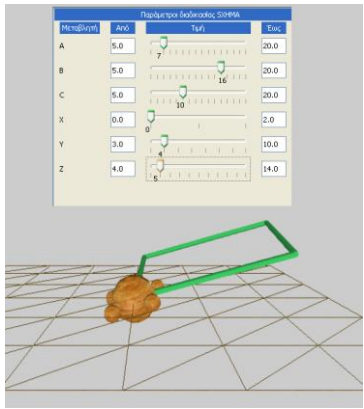


Ποία θέση μπορεί να πάρει ένα επίπεδο σχήμα στο χώρο

Ονοματεπώνυμο μαθητών

1.
.
2.
.
3.
.

Ημερομηνία: / /

<pre>to sxhma :a :b :c :x :y :z rt(:a) fd(:x) rr(:b) up(:c) repeat 2 [fd(:y) rt(90) fd(:z) rt(90)] end sxhma(10 10 10 1 5 7)</pre>	
---	---

- Μπορείτε παιδιά, να πληκτρολογήσετε το παραπάνω πρόγραμμα και να επιλέξετε το πλήκτρο F6; Επιλέξτε το σχήμα που θα εμφανιστεί με το ποντίκι σας ώστε να εμφανιστούν οι μεταβολείς.
- Μπορείτε να περιγράψετε τη θέση του ορθογωνίου ως προς το οριζόντιο επίπεδο;
- Μπορείτε να μεταφέρετε το ορθογώνιο 5 μονάδες μπροστά;
- Μπορείτε να δώσετε στο ορθογώνιο κλίση 20 μοίρες ως προς το οριζόντιο επίπεδο;
- Μπορείτε να σηκώσετε το ορθογώνιο κατά 30 μοίρες ως προς το οριζόντιο επίπεδο;
- Μπορείτε να σηκώσετε τη δεξιά πλευρά του ορθογωνίου κατά 15 μοίρες ως προς τον οριζόντιο άξονα;

- Μπορείτε να κάνετε διάφορα πειράματα με τους μεταβλητές a , b , c , x , y και z και να κάνετε μια αναφορά σχετική με τους διάφορους τρόπους που μπορεί να τοποθετηθεί το ορθογώνιο στο χώρο;