

Ελληνικοί Βιότοποι

Τάξη	Οδηγίες	Μάθημα
<i>Ε΄ Δημοτικού</i>	<i>Πώς συμπληρώνουμε τα φύλλα εργασίας</i>	<i>Γεωγραφία</i>

Στόχος της δραστηριότητας αυτής είναι να γνωρίσουμε και να καταγράψουμε τους ελληνικούς βιότοπους και να εντοπίσουμε τα ζώα και τα φυτά που ζουν σε αυτούς.

Θα κατασκευάσουμε ταυτότητες των ελληνικών βιοτόπων, καταγράφοντας τα πιο σημαντικά στοιχεία, και θα δημιουργήσουμε «**φυτολόγια**» με ποικιλίες φυτών και «**τετράδια**» με διαφορετικά είδη ζώων (θηλαστικά, ερπετά, πτηνά, σπάνια, απειλούμενα με εξαφάνιση κ.λπ.). Ειδικότερα θα αναζητήσουμε φυσικές περιοχές που έχουν ιδιαίτερη αξία, εξαιτίας της σπανιότητας της χλωρίδας και της πανίδας τους και γενικά του φυσικού τους περιβάλλοντος, όπως είναι οι εθνικοί δρυμοί, οι υγρότοποι, τα δέλτα των ποταμών κ.λπ.

Στο Φύλλο εργασίας 1 θα μελετήσουμε ενδεικτικούς ελληνικούς βιότοπους (δρυμούς, υγρότοπους, δέλτα ποταμών). Κάθε ομάδα θα ασχοληθεί με διαφορετικούς δρυμούς και άλλους βιοτόπους. Θα καταγράψουμε το νομό στον οποίο ανήκει ο εθνικός δρυμός, τη βλάστηση, δηλαδή το είδος των φυτών και των δέντρων που καλύπτουν την περιοχή, τα ζώα που απαντούν σε αυτόν και απειλούνται με εξαφάνιση. Στο τέλος, όλες οι ομάδες θα συζητήσουμε την αναγκαιότητα της προστασίας των εθνικών δρυμών και υγρότοπων και θα αναφέρουμε τα επιχειρήματά μας και παραδείγματα από τον πίνακα που συμπληρώσαμε.

Στο Φύλλο εργασίας 2 κάθε ομάδα θα κατασκευάσει την ταυτότητα ενός βιότοπου με τα πιο σημαντικά στοιχεία (νομός, περιφέρεια, χλωρίδα, πανίδα) και θα τοποθετήσει μια ενδεικτική φωτογραφία. Αξιοποιώντας διαφορετικούς χάρτες, θα συσχετίσουμε τα γεωγραφικά δεδομένα με την πανίδα και τη χλωρίδα. Επίσης κάθε ομάδα θα καταγράψει και άλλα στοιχεία που θεωρεί σημαντικά (πολιτισμικά, ιστορικά, αξιοθέατα κ.λπ.). Στο τέλος κάθε ομάδα ξεχωριστά θα υποστηρίξει την αξία του βιότοπου που μελέτησε μέσα από τα πιο σημαντικά στοιχεία της ταυτότητας που κατασκεύασε.

Στα Φύλλα εργασίας 3α και 3β θα συλλέξουμε στοιχεία και θα κατασκευάσουμε ταυτότητες ζώων και φυτών. Θα τα κατατάξουμε σε κατηγορίες, π.χ. αν είναι ζώο θα αναφέρουμε την κατηγορία στην οποία ανήκει (*θηλαστικό, πτηνό, ερπετό, αμφίβιο, ψάρι*), θα περιγράψουμε συνοπτικά τα εξωτερικά χαρακτηριστικά τους (χρώμα, διαστάσεις, βάρος), θα καταγράψουμε την τροφή του, από τι απειλείται, πώς αναπαράγεται κ.λπ. Θα συμπληρώσουμε την ταυτότητα με μια χαρακτηριστική φωτογραφία και τα μέρη στα οποία το συναντούμε στην ελληνική επικράτεια. Αν είναι φυτό, θα αναφέρουμε το είδος του (δέντρο βελονοειδές, δέντρο πλατύφυλλο, θάμνος, πόας), τη ζώνη βλάστησης όπου το συναντούμε (μεσογειακή βλάστηση, δάση φυλλοβόλων, δάση κωνοφόρων, υποαλπική ζώνη), τις διαστάσεις του, τους βιότοπους όπου το συναντούμε και τη χρησιμότητά του για τον άνθρωπο. Συμπληρώνουμε την ταυτότητα με μια φωτογραφία του φυτού.

Μπορείτε ακόμη εναλλακτικά να αναγνωρίσετε τα είδη που απειλούνται με εξαφάνιση και να συλλέξετε πληροφορίες γι' αυτά, αξιοποιώντας το έτοιμο βοηθητικό υλικό, αλλά και αναζητώντας στοιχεία σε επιλεγμένους διαδικτυακούς τόπους περιβαλλοντικών οργανώσεων ή στη βιβλιοθήκη της τάξης και του σχολείου σας.

Στο τέλος, συνθέτοντας το υλικό των φύλλων εργασίας, κάθε ομάδα μπορεί να δημιουργήσει «φυτολόγια» και «τετράδια» με τα σημαντικότερα είδη χλωρίδας και πανίδας. Μπορείτε ακόμη να δημιουργήσετε και περιβαλλοντικούς οδηγούς με τους πιο σημαντικούς ελληνικούς βιότοπους του τόπου μας (εθνικοί δρυμοί, υγρότοποι, θαλάσσια πάρκα, δέλτα ποταμών) και να σχεδιάσετε «ταξίδια» γνωριμίας, «χαράζοντας» διαδρομές και φτιάχνοντας τους δικούς σας χάρτες.

Ελληνικοί Βιότοποι

Τάξη	Φύλλο Εργασίας 1	Μάθημα
<i>Ε΄ Δημοτικού</i>	<i>Χαρακτηριστικά ελληνικών βιότοπων</i>	<i>Γεωγραφία</i>

Όνομα	Νομός	Βλάστηση	Απειλούμενα είδη	Βιότοποι
<i>Εθνικός δρυμός Αίνου</i>				
<i>Υγρότοπος Αμβρακικού</i>				
<i>Εθνικός δρυμός Βίκου-Αώου</i>				
<i>Δέλτα Έβρου</i>				
<i>Υγρότοπος λίμνης Κερκίνης</i>				

Όνομα	Νομός	Βλάστηση	Απειλούμενα είδη	Βιότοποι
Εθνικός δρυμός Ολύμπου				
Εθνικός δρυμός Παρνασσού				
Εθνικός δρυμός Πάρνηθας				
Εθνικός δρυμός Πρεσπών				
Εθνικός δρυμός Σαμαριάς				

Διαβάζουμε και συζητάμε το παρακάτω κείμενο:

Οι δρυμοί είναι «εθνικοί» με την έννοια ότι έχουν ιδιαίτερη αξία για όλο το έθνος, εξαιτίας της σπάνιας φυσικής τους ομορφιάς. Αποτελούν προστατευόμενες από το κράτος περιοχές, με σκοπό την προστασία της χλωρίδας, τη βελτίωση και αύξηση της πανίδας, τη διατήρηση των γεωμορφολογικών σχηματισμών, την προστασία των φυσικών καλλονών. Ορισμένες από τις δραστηριότητες που απαγορεύονται στους πυρήνες των εθνικών δρυμών είναι η βιομηχανία, η εγκατάσταση οικισμών, οικιών και αγροικιών, η βόσκηση, η κοπή δέντρων, η θήρα, το ξερίζωμα, η συλλογή φυτών κ.λπ. Τα μέτρα αυτά είναι αναγκαία για την προστασία και διατήρηση της φυσικής μας κληρονομιάς.

Ελληνικοί Βιότοποι

Τάξη	Φύλλο Εργασίας 2	Μάθημα
Ε' Δημοτικού	Ταυτότητα Βιότοπου	Γεωγραφία

Όνομα.....

Διοικητική περιφέρεια	
Νομός	
Γεωπολιτικά στοιχεία	
Γεωμορφολογικά στοιχεία	
Πανίδα	
Χλωρίδα	
Φωτογραφίες	


Άλλα σημαντικά στοιχεία:

Ελληνικοί Βιότοποι

Τάξη	Φύλλο Εργασίας 3α	Μάθημα
Ε΄ Δημοτικού	Πανίδα: Ταυτότητα ζώου	Γεωγραφία

Όνομα ζώου:

Είδος	<input type="checkbox"/> Θηλαστικό <input type="checkbox"/> Πτηνό <input type="checkbox"/> Ερπετό <input type="checkbox"/> Αμφίβιο <input type="checkbox"/> Ψάρι
Συχνότητα εμφάνισης	<input type="checkbox"/> Απειλούμενο <input type="checkbox"/> Μη απειλούμενο <input type="checkbox"/> Ενδημικό <input type="checkbox"/> Σπάνιο
Εξωτερικά χαρακτηριστικά: χρώμα, διαστάσεις, βάρος	
Τροφή	
Αναπαραγωγή	
Απειλές	

Φωτογραφία	Περιοχές που το συναντάμε
	


Άλλα στοιχεία:

Ελληνικοί Βιότοποι

Τάξη	Φύλλο Εργασίας 3β	Μάθημα
Ε' Δημοτικού	Χλωρίδα: Ταυτότητα φυτού	Γεωγραφία

Όνομα φυτού:

Είδος	<input type="checkbox"/> Δέντρο βελονοειδές <input type="checkbox"/> Δέντρο πλατύφυλλο <input type="checkbox"/> Θάμνος <input type="checkbox"/> Πόας
Ζώνη βλάστησης	<input type="checkbox"/> Μεσογειακή βλάστηση <input type="checkbox"/> Δάση φυλλοβόλων <input type="checkbox"/> Δάση κωνοφόρων <input type="checkbox"/> Υποαλπική ζώνη
Χαρακτηριστικά στοιχεία: φύλλα, άνθη, καρπός	
Διαστάσεις	
Βιότοπος	
Χρησιμότητα	

Φωτογραφία	Περιοχές που το συναντάμε
	

Άλλα στοιχεία: