

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Η μασκόντ δείχνει τα ζώα του αγροκτήματος όπου πηγαίνει διακοπές για να τα γνωρίσει στα παιδιά (βλ. A_B05_C01). Αφού παρουσιάσει τα ζώα στην εικόνα, η μασκόντ δείχνει και λέει στα παιδιά πόσα ζώα υπάρχουν εκεί, τι χρώματα έχουν κλπ. για να μας δοθεί ευκαιρία να επαναλάβουμε τους αριθμούς και τα χρώματα που γνωρίζουν: “Let’s visit my friend’s farm.” “Look! A horse/a goat/a sheep/a dog/a pig/a cow.” “Look! There are two cows, three pigs, four goats, five sheep, five chickens, two ducks, two horses and one dog. The cow is black and white, the horse is brown, the pig is pink, etc.”.

Ζητάμε από τα παιδιά να επαναλαμβάνουν τα ζώα, να δείχνουν με τα δάκτυλά τους και να λένε τον αριθμό των ζώων που υπάρχουν στο αγρόκτημα της φίλης της μασκόντ έτσι ώστε να θυμηθούν τους αριθμούς μέχρι το πέντε.

Μετά τους ζητάμε να μας πουν ποια από αυτά τα ζώα έχουν δει στο χωριό που μπορεί να επισκέπτονται τα καλοκαίρια είτε γιατί εκεί ζει ο παππούς και η γιαγιά είτε γιατί έχουν πάει διακοπές. Επαναλαμβάνουμε τη λέξη στα Αγγλικά για κάθε ζώο που αναφέρουν και ζητάμε από τα παιδιά να την επαναλάβουν και αυτά. Στη συνέχεια βάζουμε το CD με τους ήχους των ζώων και ζητάμε από τα παιδιά να φωνάζουν το ζώο που αναγνωρίζουν από τη «φωνή» του.

Βήμα 2 Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και τους δίνουμε τα Φύλλα Εργασίας (A_B05_W01-2) για να ζωγραφίσουν τα ζώα και να τα κόψουν. Περνάμε από τις ομάδες και ρωτάμε τα παιδιά:

- What’s this?

- (It’s a) horse.

- Is this a sheep?

- Yes, (it is) / No, (it isn’t).

- What colour is the horse?

- (It’s) brown / black, etc.

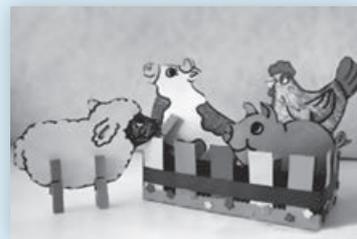
Βήμα 3 Στη συνέχεια, μαθαίνουν τραγούδια σχετικά με τα ζώα του αγροκτήματος και τα τραγουδούν, κινούμενα μέσα στην τάξη. Και τα δύο προτεινόμενα τραγούδια 🎧 “Farm sounds” και 🎧 “Animals on the

farm” παρουσιάζουν ήχους που κάνουν τα ζώα και είναι μία ευκαιρία να διαπιστώσουν την προφορά των ήχων. Τραγουδάμε μαζί με τα παιδιά κάνοντας κινήσεις και μιμούμενοι τις «φωνές» των ζώων. Τραγουδάμε όσο τα παιδιά χαίρονται και δείχνουν ενδιαφέρον.

Βήμα 4 Σε επόμενο μάθημα δείχνουμε στα παιδιά ένα χαρτόκουτο ή ένα κουτί από δημητριακά κομμένο σαν σκηνή για κουκλοθέατρο και τους λέμε ότι θα παίξουν κουκλοθέατρο με τα ζωάκια που χρωμάτισαν και έκοψαν. Κόβουμε το χαρτοκιβώτιο όπως στη φωτογραφία για να ανοίξουμε ένα παράθυρο και το στηρίζουμε όρθιο μόνο στις πλαινές επιφάνειες, έχοντας κόψει την πίσω επιφάνεια.



Αν θέλουμε, μπορούμε να ζωγραφίσουμε κάτι στην πρόσοψη ή να το βάψουμε κόκκινο ή πολύχρωμο ή να κολλήσουμε χαρτί γκοφρέ. Το κουκλοθέατρο μπορούμε να το χρησιμοποιούμε όλη τη χρονιά. Ακόμη και ένα κουτί από δημητριακά μπορεί να γίνει μια σκηνή για κάθε ομάδα και να χρησιμοποιηθεί για να παίξουν με τις φιγούρες που έχουν κολλήσει στα καλαμάκια. Εμείς κόβουμε έναν ήλιο και τον κολλάμε με blu tack στο χαρτόκουτο, υποδηλώνοντας ότι είναι ημέρα.



Τα παιδιά κολλάνε τις χάρτινες φιγούρες των ζώων σε καλαμάκια και κρατώντας τες, παίζουν κουκλοθέατρο. Πιθανή παραγωγή λόγου:

- Good morning, Mr. Pig. How are you?

- I’m fine, thank you.

- Hello, Ms Cow. Baaaa!
- Hello, Mr. Sheep. Moooo!
- Hello. What's your name?
- I'm Mr. Horse. What's your name?
- I'm Ms. Duck. Quack!

Τα παιδιά μπορούν να εκφραστούν όπως θέλουν και μπορούν, αρκεί να χαρούν μιλώντας στα Αγγλικά

παριστάνοντας τα ζώα μιας φάρμας.

Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

ΚΑΡΤΕΛΑ A_B05_C01 ΣΤΙΧΟΙ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ

FARM SOUNDS

Did you ever see a farm?
A farm. . . a farm!
Did you ever see a farm
and all the animals that live there
A pig who says. . . oink, oink, oink
A horse who says. . . neigh!
Did you ever see a farm?
A farm. . . a farm!
Did you ever see a farm?
and all the animals that live there!
A cat who says . . . miaow, miaow.
A cow who says. . . moo
A duck who says quack, quack
A dog who says woof

ANIMALS ON THE FARM

The pigs on the farm go oink. . . oink. . . oink
oink. . . oink. . . oink, oink. . . oink. . . oink
The pigs on the farm go oink. . . oink. . . oink
All day long
The sheep on the farm go bah. . . bah . . . bah
bah. . . bah . . . bah, bah. . . bah . . . bah
The sheep on the farm go bah. . . bah . . . bah
All day long
The cows on the farm go moo. . . moo. . . moo
moo. . . moo . moo, moo. . . moo . moo
The cows on the farm go moo. . . moo . moo
All day long
The ducks on the farm go quack. . . quack. . . quack
quack. . . quack . . . quack, quack. . . quack . . . quack
The ducks on the farm go quack. . . quack . . . quack
All day long