****

**B2: Δραστηριότητα αναζήτησης εκπαιδευτικού υλικού** (Διάρκεια 30λ)

****Λαμβάνω υπόψη το ιστορικό υλικό των Μαθησιακών Αντικειμένων που έχω συγκεντρώσει κι επιλέξει στη Δραστηριότητα Β1, και διατυπώνω πιθανά ιστορικά ερωτήματα με τα οποία θα ασχοληθεί η ομάδα μου.

****

Για τη διαδικασία της διατύπωσης ενός ιστορικού ερωτήματος αξιοποιώ μεταξύ άλλων και τα Μαθησιακά Αντικείμενα:

* Ιστορικά ερωτήματα και πηγές - Η διαμόρφωση του ιστορικού ερωτήματος: <http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/11175?locale=el>
* Τυπολογία ερωτήσεων επί των ιστορικών πηγών: <http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/11176?locale=el>

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………

****

Επιλέγω ένα ιστορικό ερώτημα και το επανεξετάζω:

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………

Είναι εντός του θέματος;

Το ερώτημα είναι ανοικτού ή κλειστού τύπου; (Απαντάται με μία ή περισσότερες λέξεις;)

Είναι αρκετά ενδιαφέρον και ελκυστικό. Παρέχει ενδιαφέρουσες πληροφορίες για το εξεταζόμενο θέμα;

Είναι διατυπωμένο με τρόπο που θα με οδηγήσει εύκολα στην απάντησή του;

Έχω συγκεντρώσει ικανοποιητικό ιστορικό υλικό για την τεκμηρίωση της απάντησης;

****

Αναδιατυπώνω το αρχικό ιστορικό ερώτημα και ξεκινώ την εργασία.

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………