

Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική  
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη  
**«Διπολική Οικολογική επιχείρηση»**

---

*Αρβανιτίδης Συμεών (ΠΕ03 Μαθηματικός)*

*email: s\_arvan@hotmail.gr*

*Γ΄ Γυμνασίου*

*Σχολείο: Γυμνάσιο Κοίμησης Σερρών*



**ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΙΜΗΣΗΣ**

**Σέρρες, ΙΟΥΛΙΟΣ 2018**

Γυμνάσιο Κοίμησης  
Μάϊος 2018

"Διπολική οικολογική  
επιχείρηση Γυμνασίου  
Κοίμησης"

Προϊόντα της επιχείρησης:



ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ  
ΤΟΠΙΚΩΝ ΣΠΟΡΩΝ



ΚΑΛΙΣΘΗΤΗ ΧΡΩΜΑΤΙΚΑ, ΥΣΤΕΡΑ  
ΑΠΟ ΔΕΝΔΡΟΦΥΤΕΥΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗ  
ΑΥΛΗ, ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ  
ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

## 1. Περίληψη

Το *Γυμνάσιο Κοίμησης* στην διάρκεια των δύο τελευταίων ετών συνέστησε μια «*Διπολική οικολογική επιχείρηση*» που αποτελεί μια *Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη*.

Είναι συνδυασμός των δράσεων «*Αισθητική ανάπλαση της σχολική αυλής*» που εκπονήθηκε το σχολικό έτος 2016-2017 και της συνέχισης του με τίτλο «*Αλλάζω το σχολείο μου, μεταμόρφωση εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος χώρου*» που εκπονήθηκε την φετινή χρονιά 2017-2018.

Το σχολικό έτος 2016-2017 ο πρώτος πόλος της δράσης της ΑΕΠ «*Διπολική οικολογική επιχείρηση*» είναι το *πιλοτικό εγχείρημα της συλλογής, διάσωσης και διάδοσης τοπικών παραδοσιακών μη υβριδικών σπόρων* με απώτερο σκοπό την δημιουργία τράπεζας μη μεταλλαγμένων σπόρων. Συλλέξαμε σπόρους δωρεά από τους κατοίκους του Ποντισμένου και της Κοίμησης, τους σπείραμε στο εργαστήριο φυσικής και χημείας

**Επιχείρηση συλλογής, διάσωσης και διάδοσης παραδοσιακών, τοπικών σπόρων**

*Γυμνάσιο Κοίμησης  
Μάρτιος 2017*

**Το τελικό προϊόν της οικολογικής επιχείρησης, μη γενετικά μεταλλαγμένα φυτά, με γεύσεις και αρώματα των καρπών τους χαμένες στο παρελθόν!**

και τα φυτά που παρήγαμε τα δώσαμε προς φύτευση, δωρεάν στους κατοίκους των δύο παραπάνω χωριών. Η μοναδική «υποχρέωση» τους να μας δώσουν πάλι μέρος των σπόρων των αγροτικών προϊόντων (ντομάτα, πιπεριά, μελιτζάνα, πεπόνι, φασόλια) που παρήγαγαν.

Το τελικό προϊόν του πιλοτικού εγχειρήματος της «Διπολικής οικολογικής επιχείρησης του Γυμνασίου Κοίμησης» είναι η δημιουργία τράπεζας παραδοσιακών, μη υβριδικών, τοπικών σπόρων προκειμένου να προσεγγίσουμε τις γεύσεις του παρελθόντος.

**ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΙΜΗΣΗΣ Μάιος 2018**

**ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΣΠΟΡΩΝ**

**Αναζητούμε  
αρώμα και  
γεύσεις του  
παρελθόντος**

The image is a promotional graphic for a seed bank project. It features a central collage of several hands, each holding a different variety of seeds, such as yellow beans, white beans, red beans, and lentils. At the top, a yellow banner contains the text 'ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΙΜΗΣΗΣ Μάιος 2018'. Below this, a red banner with white text reads 'ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΣΠΟΡΩΝ'. In the bottom left corner, a red starburst shape contains the text 'Αναζητούμε αρώμα και γεύσεις του παρελθόντος'. In the bottom right corner, there is a small inset image showing a hand planting a seed into dark soil.

Ο δεύτερος πόλος δράσης στο ίδιο σχολικό έτος 2016-17 της ΑΕΠ «Διπολική οικολογική επιχείρησης του Γυμνασίου Κοίμησης» είναι το **βασικό της εγχείρημα της αισθητικής ανάπλασης της σχολικής αυλής.**



# Γυμνάσιο Κοίμησης

Σχ. έτος 2016-17

Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης:

## "Αισθητική ανάπλαση της σχολικής αυλής"

- Διαθεματική έρευνα.
- Συνδυάζουμε την ψυχαγωγία με τη γνώση και την αισθητική καλλιέργεια.
- Περπατούμε στις αυλές της Κοίμησης, σε δάση και σε παραλίμνιες περιοχές.
- Μετατρέπουμε την αυλή μας σε εργαστήριο μάθησης και σε χώρο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.

PosterMyWall.com

Μετά από δημοσκόπηση που κάναμε το σχολικό έτος 2016-2017 σε δείγμα μαθητών και καθηγητών του γυμνασίου και μελέτη των στατιστικών δεδομένων της, εντοπίσαμε ότι θέληση της πλειονότητας του ανθρώπινου δυναμικού ήταν να δώσουμε χρώμα στην αυλή.

## Ξεκινώντας το εγχείρημα της Σχολικής επιχείρησης "καλαισθησία, αυλής"...

**ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΗ ΣΕ ΔΕΙΓΜΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ ΣΤΗΝ ΣΧ.ΑΥΛΗ**

### Οι επιθυμίες των Μαθητών παράγοντας επιλογής του προς παραγωγή προϊόντος

**Ερωτηματολόγιο και στατιστική ανάλυση μέσω διαγραμμάτων, καταγραφής της άποψης των μαθητών, για τις επικρατούσες συνθήκες στο προαύλιο του σχολείου. Η στατιστική ανάλυση των δεδομένων έγινε στα πλαίσια του μαθήματος της Στατιστικής από μαθητές της Β' γυμνασίου.**

Δείγμα: 50 μαθητές του γυμνασίου Κοίμησης (25 αγόρια, 25 κορίτσια)

**2. Τι δεν σας αρέσει περισσότερο στο χώρο της αυλής;**

Κατηγορία	Ποσοστό
Καθαριότητα	12%
Ανυπαρξία χρώματος	4%
Γήπεδα	48%
Χώρος δένδρων	6%
Τοίχοι	30%

**Όταν η επιχείρηση ικανοποιεί με ρεαλισμό την πλειονότητα των πελατών, έχει κέρδος...**

**3. Σε ποίο χώρο της αυλής θέλετε να βρίσκεστε;**

Χώρος	Ποσοστό
πίσω	42%
Χώρος δένδρων	12%
Χώρος με παγκάκια	8%
Γήπεδα	18%
μπροστά	20%

**Σπαταλήσαμε χρόνο στην μελέτη των στατιστικών δεδομένων**

Αποφασίσαμε να δώσουμε χρώμα στην Σχολική αυλή

Αποφασίσαμε να φυτέψουμε ανθοφόρα δενδρύλλια, κάνοντας έρευνα επιλογής φυτών, λαμβάνοντας υπόψιν:

- ✓ ΑΝΘΟΦΟΡΙΑ
- ✓ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ
- ✓ ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΑΙΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ

**ΕΡΕΥΝΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΜΗΣΗ ΑΝΘΟΦΟΡΩΝ ΔΕΝΔΡΥΛΛΙΩΝ**

**ΒΕΓΚΕΛΕΣ** σε ροζ ή κόκκινο χρώμα. Ανθίζει από τον Απρίλιο ως τον Ιούνιο με αυξημένη άνθηση σε έντονα ροζ ή κόκκινο χρώμα. Υψος: 2-3 μέτρα, ανέκτικη στο κούρ.

Συνοικισμένη βλάστηση, άσπρο και ροζ χρώμα. Δείχνονται ανθεκτικά στο κούρ και στην έλραση με ανθοφορία συνεχώς από Μάιο μέχρι τέλος Οκτωβρίου.

**Στόχος η ανθοφορία σε μεγάλη διάρκεια μηνών το χρόνο**

**Γυμνάσιο Κοίμησης Η επιχείρηση "Καλαισθησία, αυλής" έχει πλέον σχέδιο και βγαίνει σε υλοποίηση**

Η οικολογική επιχείρηση αποφάσισε να προχωρήσει σε **δενδροφυτεύσεις ανθοφόρων δενδρυλλίων**, ανθεκτικών στις τοπικές καιρικές συνθήκες, και με σταδιακή ανθοφορία τους σε όλη την διάρκεια του έτους. Η επιχείρηση συνεργάστηκε με δασολόγο, με τον Δήμο Ηράκλειας, με το πρόεδρο του Δ.Δ Κοίμησης, με τον σύλλογο γονέων και

Διαδικασία προετοιμασίας του εδάφους και φύτευσης

Επιχείρηση "Καλαισθησία"  
της σχολικής αυλής!



Γυμνάσιο Κοίμησης  
Μάρτιος '17

Μάθαμε να συνεργαζόμαστε με:  
Σύλλογο γονέων, Δήμο Ηράκλειας,  
Δασολόγο, τοπική κοινωνία, ιδιώτες  
και προπάντων μεταξύ μας!

Το τελικό προϊόν της επιχείρησης: Χρώμα και ομορφιά στην  
σχολική αυλή προς διαχρονική αισθητική τέρψη, των  
μαθητών μας και της τοπικής κοινωνίας!

κηδεμόνων, με ιδιωτικά φυτώρια και κατάφερε να προχωρήσει στην φύτευση 60 ανθοφόρων δενδρυλλίων.

Το πόνημα αγκαλιάστηκε από όλους τους τοπικούς φορείς και προστατεύθηκε και κατά την διάρκεια του καλοκαιριού. Τα αποτελέσματα του εγχειρήματος ήταν θεαματικά από άποψη ανθοφορίας σε μεγάλο διάστημα μηνών δίνοντας ένα καλαίσθητο περιβάλλον σχολικής αυλής.

**Συριακοί Ιβίσκοι-Λαγκεστρέμιες-Βεγκέλες στην αυλή!**

## **Γυμνάσιο Κοίμησης**



**Σεπτέμβριος  
2017**



**Η δέουσα φροντίδα όλων μας το καλοκαίρι είχε αποτέλεσμα!**



Στην φετινή χρονιά 2017-2018 στα στο 1<sup>ο</sup> μέρος του προγράμματος «αλλάζω το σχολείο μου» προχωρήσαμε σε υποστύλωση με δοκούς στήριξης των δένδρων, κλάδεμα και λίπανση τους μετά από έρευνα επιστημονική των μαθητών για τα παραπάνω θέματα.



Το τελικό προϊόν του βασικού εγχειρήματος της «Διπολικής οικολογικής επιχείρησης του Γυμνασίου Κοίμησης» είναι η παράδοση στην τοπική κοινωνία της Κοίμησης και στους μαθητές του Γυμνασίου Κοίμησης μιας σχολικής αυλής πλημμυρισμένης από χρώματα σε όλη την διάρκεια του έτους!

# Ορατά τα αποτελέσματα...

## Η πρώτη ανθοφορία!

### Απρίλιος 2018



**Τα αγαθά κόπποις  
κτώνται!**

*Γυμνάσιο Κοίμησης*

## 2. Περιγραφή Εκπαιδευτικής Πρακτικής

### 2.1 Εκπαιδευτικός/οί – Ομάδα μαθητών

Συμμετείχαν 2 εκπαιδευτικοί και 17 μαθητές της Γ΄ τάξης του Γυμνασίου Κοίμησης Σερρών.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν ήταν:

1. **Αρβανιτίδης Συμεών (ΠΕ 03 Μαθηματικός)** ως συντονιστής και υπεύθυνος προβολής της ΑΕΠ καθώς και επικοινωνίας με τα ΜΜΕ.
2. **Τρέντσιου Ελένη (ΠΕ04.1 φυσικός)** ως συμμετέχων εκπαιδευτικός στην υλοποίηση των σχεδιασμένων βημάτων της ΑΕΠ.

### 2.2 Εκπαιδευτικό πλαίσιο

- Σύντομη διδακτική παρέμβαση στο πλαίσιο ενός ή περισσότερων μαθημάτων (διάρκειας λίγων διδακτικών ωρών)
- X** Σχολικό πρόγραμμα – project (διάρκειας μερικών εβδομάδων ή μηνών)
- Άλλο: παρακαλώ προσδιορίστε \_\_\_\_\_

### 2.3 Μαθησιακές δραστηριότητες & Μαθησιακά αποτελέσματα

**Το Γυμνάσιο Κοίμησης στην διάρκεια των δύο τελευταίων ετών συνέστησε μια «Διπολική οικολογική επιχείρηση» που αποτελεί μια Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη**

Το σχολικό έτος 2016-2017, ο πρώτος πόλος της δράσης της είναι το πιλοτικό εγχείρημα της συλλογής, διάσωσης και διάδοσης τοπικών παραδοσιακών μη υβριδικών σπόρων με απώτερο σκοπό την δημιουργία τράπεζας μη μεταλλαγμένων σπόρων. Στείλαμε επιστολή στην τοπική κοινωνία και συλλέξαμε σπόρους δωρεά από τους κατοίκους του Ποντισμένου και της Κοίμησης, τους σπείραμε στο εργαστήριο φυσικής και χημείας και τα φυτά που παρήγαμε τα δώσαμε προς φύτευση, δωρεάν στους κατοίκους των δύο παραπάνω χωριών. Η μοναδική «υποχρέωση» τους να μας δώσουν πάλι μέρος των σπόρων των αγροτικών προϊόντων (ντομάτα, πιπεριά, μελιτζάνα, πεπόνι, φασόλια) που παρήγαγαν. Δημιουργήσαμε μια μικρή προς το παρόν...τράπεζα μη υβριδικών παραδοσιακών σπόρων, καρπούς των δικών μας φυτών που φυτέψαμε στο εργαστήριο

**ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΙΜΗΣΗΣ**

**εγχείρημα: Συλλογής-διάσωσης  
ΤΟΠΙΚΩΝ ΣΠΟΡΩΝ**



**Τα προϊόντα της επιχείρησης:**

**-ΤΡΑΠΕΖΑ ΣΠΟΡΩΝ**

**-Μη υβριδικά φυτά**

**-Γεύσεις και αρώματα  
χαμένες στο παρελθόν**

**"ΔΙΠΤΟΛΙΚΗ  
ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
ΚΟΙΜΗΣΗΣ"**

**Ρωτήστε μας για τον τρόπο διάθεσής τους.**

φυσικής και δώσαμε στους κατοίκους των χωριών Κοίμησης και Ποντισμένου του Δήμου Ηράκλειας του νομού Σερρών. Οι μαθητές μας ήταν πλήρως ενεργοί σε όλο το εγχείρημα από την σπορά μέχρι και την διάθεση των φυτών στους κατοίκους της τοπικής κοινωνίας. Αποκόμισαν γνώσεις γεωπονικού ενδιαφέροντος όσον αφορά την καλλιέργεια και την φροντίδα των κηπευτικών φυτών, την οποία θα εφαρμόσουν με την διαδικασία της μεταγνώσης και στα δικά τους φυτά στον δικό τους λαχανόκηπό. Εκπαιδευτικοί άλλων σχολείων μας ζητούν και τους προμηθεύουμε από τους παραδοσιακούς σπόρους μας! Οι μαθητές δώσαν μεγάλη βαρύτητα στην προστασία και διάδοση των τοπικών

παραδοσιακών σπόρων μιας και πολλοί από τους γονείς τους είναι οι ίδιοι παραγωγοί και έχουν γνώση της διατροφικής αξίας και γεύσης των καρπών τους. Έχει μεγάλη σημασία το σχολείο να βρίσκεται κοντά στα οικονομικά ενδιαφέροντα της τοπικής κοινωνίας και να ετοιμάσει αυριανούς πολίτες με γνώσεις και εμπειρίες, τις οποίες θα χρησιμοποιήσουν και στην προσωπική τους ζωή.

Το ίδιο σχολικό έτος 2016-17 ο **δεύτερος πόλος δράσης** της ΑΕΠ «Διπολική οικολογικής επιχείρηση του Γυμνασίου Κοίμησης» είναι το **βασικό της εγχείρημα της αισθητικής ανάπλασης της σχολικής αυλής**. Μετά από μια περιβαλλοντική διερεύνηση του αύλειου χώρου του σχολείου από τους μαθητές έγινε ορατή η άμεση ανάγκη διαμόρφωσης και αξιοποίησης του ώστε να μετατραπεί σε χώρο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης τόσο για τους μαθητές όσο και για τους γονείς τους και την τοπική κοινωνία.

**Γυμνάσιο Κοίμησης**  
Σχ. έτος 2016-17

Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης:  
**"Αισθητική ανάπλαση της σχολικής αυλής"**

- Διαθεματική έρευνα.
- Συνδυάζουμε την ψυχαγωγία με τη γνώση και την αισθητική καλλιέργεια.
- Περπατούμε στις αυλές της Κοίμησης, σε δάση και σε παραλίμινες περιοχές.
- Μετατρέπουμε την αυλή μας σε εργαστήριο μάθησης και σε χώρο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.

**Γυμνάσιο Κοίμησης**

Δίνουμε χρώμα στην αυλή μας

Σ αγαπάει, σε αγαπάει!  
Στο ορκίζομαι!

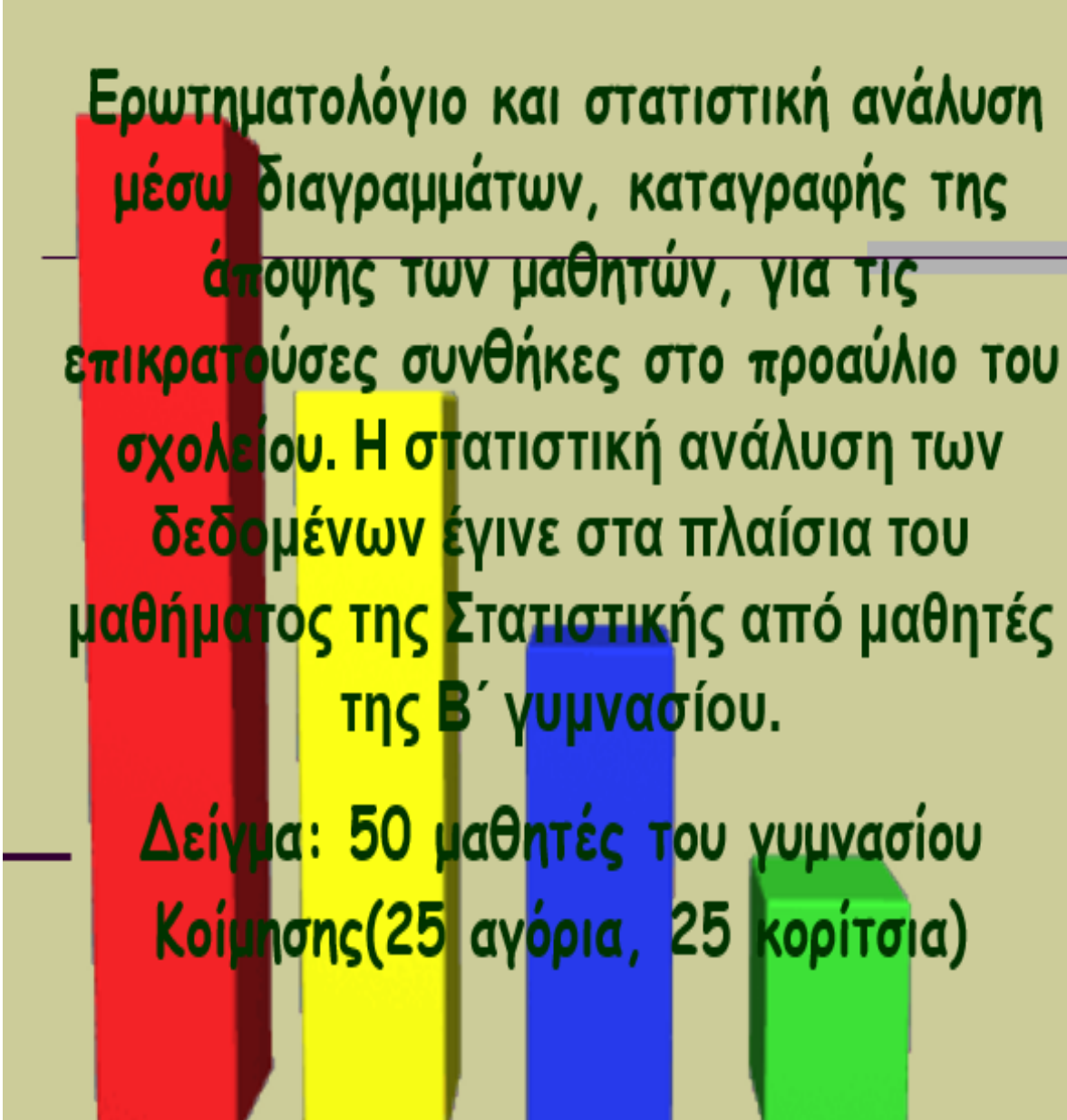
προστατεύουμε τη φύση

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα:  
**"αισθητική ανάπλαση της σχολικής αυλής"**

Αλληλεπιδρούμε με το περιβάλλον

2016-2017

Μετά από δημοσκόπηση που κάναμε σε δείγμα μαθητών και καθηγητών του γυμνασίου και μελέτη των στατιστικών δεδομένων της στο εργαστήριο πληροφορικής, στα πλαίσια του μαθήματος της στατιστικής, εντοπίσαμε ότι θέληση της πλειονότητας του ανθρώπινου δυναμικού ήταν να δώσουμε χρώμα στην αυλή.



**Ερωτηματολόγιο και στατιστική ανάλυση μέσω διαγραμμάτων, καταγραφής της άποψης των μαθητών, για τις επικρατούσες συνθήκες στο προαύλιο του σχολείου. Η στατιστική ανάλυση των δεδομένων έγινε στα πλαίσια του μαθήματος της Στατιστικής από μαθητές της Β΄ γυμνασίου.**

**Δείγμα: 50 μαθητές του γυμνασίου Κοίμησης(25 αγόρια, 25 κορίτσια)**

Έγινε καταγραφή των δένδρων της αυλής του σχολείου και σύνδεσή τους με την ποίηση, λαϊκή παράδοση και μυθολογία

## Καταγραφή των δέντρων της αυλής του Γυμνασίου.

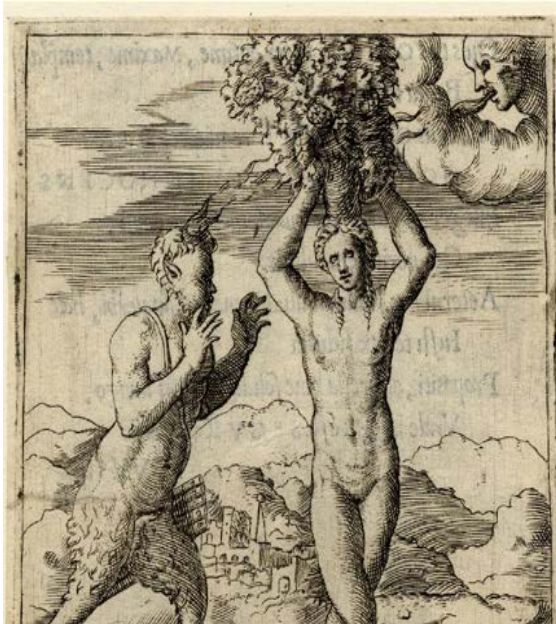
Η νότια είσοδος του σχολείου. Διακρίνονται κάποια από τα πεύκα, και τα πλατάνια του.



- Στο αύλειο χώρο υπάρχουν 25 πεύκα, 8 λεύκες και 3 πλατάνια.
- Τα πεύκα φυτεύτηκαν το 1934 ευγενική δωρεά του Δασαρχείου.
- Την δεκαετία του 50 κάποια από αυτά ξεράθηκαν και ξαναφυτεύτηκαν.
- Άρα κάποια από τα πεύκα μας είναι αισίως 82 ετών!!!

## Σύνδεση του πεύκου με την μυθολογία και την λαϊκή παράδοση.

Ο Πάνας μεταμορφώνει την  
νύμφη Πίτυς στο δέντρο πεύκο.



- Οι αρχαίες θεότητες Πάνας και Βοριάς ερωτεύθηκαν την νύμφη Πίτυς.
- Η νύμφη Πίτυς προτίμησε τον Πάνα που ήταν λιγότερο θορυβώδης από τον Βοριά.
- Ο Βοριάς φύσηξε και την γκρέμισε από ένα βράχο.
- Ο Πάνας την βρήκε ξεψυχισμένη την λυπήθηκε και την μεταμόρφωσε στο ιερό του δέντρο το πεύκο.
- Από τότε η νύμφη έκλαιγε κάθε φορά που φυσούσε ο βοριάς και τα δάκρυά της είναι οι σταγόνες ρετσινιού που στάζουν κάθε φθινόπωρο από τον κορμό του πεύκου.

Η οικολογική επιχείρηση στα πλαίσια της ΑΕΠ αποφάσισε να προχωρήσει σε δενδροφυτεύσεις ανθοφόρων δενδρυλλίων, ανθεκτικών στις τοπικές καιρικές συνθήκες, και με σταδιακή ανθοφορία τους σε όλη την διάρκεια του έτους **αφού πρώτα έκανε έρευνα ανθεκτικότητας των δένδρων στις τοπικές καιρικές συνθήκες**. Η επιχείρηση συνεργάστηκε με δασολόγο, με τον δήμο Ηράκλειας, με το πρόεδρο του Δ.Δ Κοίμησης, με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, και κατάφερε να προχωρήσει στην φύτευση 60 ανθοφόρων δενδρυλλίων.







Το πόνημα αγκαλιάστηκε από όλους τους τοπικούς φορείς και προστατεύθηκε και κατά την διάρκεια του καλοκαιριού. Τα αποτελέσματα του εγχειρήματος ήταν θεαματικά από άποψη ανθοφορίας σε μεγάλο διάστημα μηνών δίνοντας ένα καλαίσθητο περιβάλλον σχολικής αυλής.





Η περιβαλλοντική ομάδα έκανε **μετακίνηση στο πεδίο μελέτης**, σε φυσικό και δομημένο περιβάλλον, ( αυλές της Κοίμησης, ιδιωτικό φυτώριο ελιάς «ΛΥΓΕΡΑ») δραστηριότητες που προσφέρουν εμπειρίες, ερεθίσματα, ψυχαγωγία και σύσφιξη των σχέσεων της ομάδας.

**Με την καθοδήγηση της ιδιοκτήτριας κυρίας Σοφίας Λυγερά έγινε μια πλήρη ενημέρωση των μαθητών, της όλης διαδικασίας και των επιμέρους σταδίων για την φύτευση της Ελιάς. Οι μαθητές έκαναν ερωτήσεις, πήραν στοιχειοθετημένες απαντήσεις και στο τέλος δέχθηκαν ένα μικρό δώρο ένα βάζο με ελιές, ευγενική προσφορά της εταιρείας!**







Στα πλαίσια των οικολογικών αναζητήσεων των μαθητών έγινε έρευνα οικολογικού ενδιαφέροντος και συντάχθηκε ο Οικοκώδικας του Γυμνασίου Κοίμησης ο οποίος και αναρτήθηκε σε περίοπτη θέση στο εσωτερικό του σχολείου αφού πρώτα δόθηκε υπόσχεση από όλους μας για τήρηση των κανόνων του!



# Οικοκώδικας του Γυμνασίου Κοίμησης

- Δεν πετώ σκουπίδια παρά μόνο στους ειδικούς κάδους. Έτσι κρατάω την τάξη μου, τις αίθουσες, τις τουαλέτες και την αυλή του σχολείου μου καθαρά.

- Δεν αγοράζω προϊόντα με περιττή συσκευασία και έτσι μειώνω τα παραγόμενα σκουπίδια.

- Βρίσκω τρόπους να ξαναχρησιμοποιήσω αντικείμενα που θεωρητικά έχουν κλείσει τον κύκλο ζωής τους, όπως π.χ. ένα πλαστικό μπουκάλι νερού που μπορεί να μετατραπεί σε γλάστρα. Έτσι μειώνω ακόμη περισσότερο τα παραγόμενα σκουπίδια.

- Συμμετέχω ενεργά σε προγράμματα ανακύκλωσης του Σχολείου ή του Δήμου στον οποίο διαμένω, τηγανέλαιου, χαρτιού, πλαστικού, αλουμινίου, γυαλιού, τα οποία πετώ στον ειδικό μπλε κάδο ανακύκλωσης.

- Φέρνω στον κάδο ΑΦΗΣ τις παλιές μου μπαταρίες που ανακυκλώνονται, φυσικά.

- Δεσμεύομαι, ενημερώνω και ευαισθητοποιώ τους φίλους, τους συμμαθητές, την οικογένειά μου να υιοθετήσουν κι αυτοί φιλικές προς το περιβάλλον συμπεριφορές.

- Υπόσχομαι να φροντίζω τα δενδρύλλια που φυτευτήκαν κατά την υλοποίηση του περιβαλλοντικού προγράμματος.

Το μέλλον του πλανήτη Γη είναι στα δικά μας χέρια...  
Εκπαιδ. πρόγραμμα: "Αισθητική ανάπλαση της σχολικής αυλής"  
Δεκέμβριος-Μάρτιος 2017

Τα φυτά όπως όλοι οι ζωντανοί οργανισμοί στο αρχικό στάδιο της ανάπτυξης τους χρειάζονται ιδιαίτερη φροντίδα.

Η ανάγκη αυτή μας οδήγησε φέτος το σχολικό έτος 2017-2018 στο να συνεχίσουμε το πρόγραμμα της ανάπλασης με όλη την απαραίτητη φροντίδα των δένδρων μας στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος «αλλάζω το σχολείο μου».

Περιβαλλοντικό πρόγραμμα

2018

# αλλάζω το σχολείο μου

...και μου αρέσει

Αποδεικνύουμε την φροντίδα μας για την προστασία του σχολείου μέσα από ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο δράσεων

- ✓ Ψηφιοποιούμε 3 αίθουσες
- ✓ Η Ιστορία διακοσμεί τους τοίχους
- ✓ Αρχαιοθετούμε την δουλειά μας
- ✓ Φροντίζουμε τα δέντρα μας



ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ  
ΣΧΟΛΕΙΑ



Γυμνάσιο Κοίμησης

Μεταμορφώνουμε τον εσωτερικό και  
εξωτερικό περιβάλλοντα χώρο του γυμνασίου



Δεχτήκαμε ως ομάδα που εκπονεί το πρόγραμμα τις συμβουλές γεωπόνου όσον αφορά την υποσύλωση, το κλάδεμα, την βιολογική λίπανση και ψεκασμό των δένδρων μας και μετά από **διαδικτυακή δική μας έρευνα** κάναμε πράξη όλα τα παραπάνω.

## Λαγκεστρέμιες-Βεγκέλες!

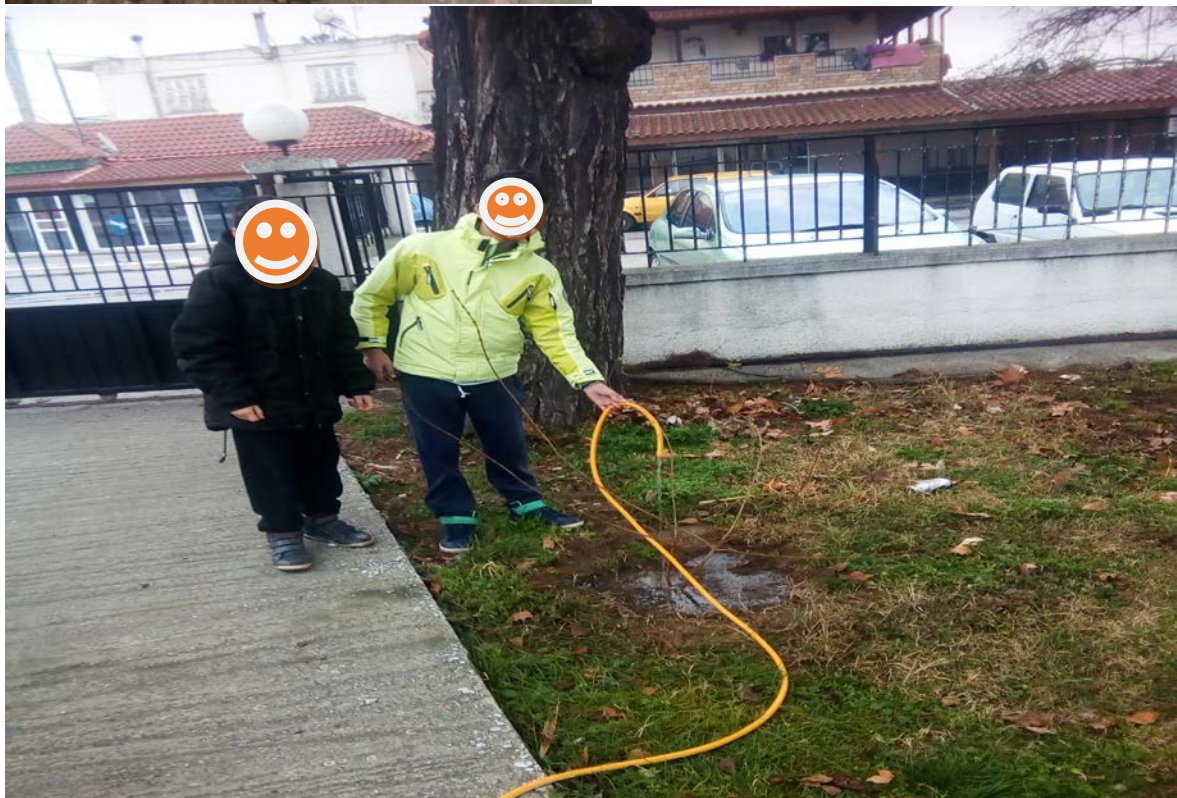


**Κλάδεμα:** Για την διαμόρφωση τους ως δενδρύλλια αφήνεται να αναπτυχθεί και να μεγαλώσει ο κύριος βλαστός και μετά από 2-3 χρόνια κλαδεύεται στο επιθυμητό ύψος ώστε να σχηματιστούν οι κύριοι βραχίονες. **Γενικά, το δραστικό κλάδεμα ευνοεί τη νέα βλάστηση και έντονη ανθοφορία.** Στα ανεπτυγμένα δέντρα το κλάδεμα γίνεται προς το τέλος του χειμώνα και στα 2/3 του μήκους τους των κλαδιών μιας και ανθίζει μόνο σε βλαστούς τρέχουσας χρονιάς.





Φέρνοντας τη γεωπονία στο σχολείο οι μαθητές μας απέκτησαν τις απαραίτητες γνώσεις που χρειάζονται για την ανάπτυξη σήμερα των δένδρων του σχολείου και αύριο γιατί όχι και των δικών τους! Η ενασχόληση τους με τα δένδρα και την γη θα τους οδηγήσει στο να δεθούν περισσότερο με τα φυτά ώστε να θεωρούν καθήκον την προστασία τους και να κοινωνικοποιηθούν περισσότερο μέσω της συνεργασίας τους. Βελτιώσαμε την πίεση της παροχής ύδρευσης του σχολείου μας με την τοποθέτηση πιεστικού προκειμένου να συντομέψουμε τον χρόνο ποτίσματος.



## ΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΜΕ:

Τον υπεύθυνο του μεγαλύτερου θερμοκηπίου ζέρμπερας των Βαλκανίων κύριο Ανδρεάδη από τον οποίο πληροφορηθήκαμε για τον τρόπο θέρμανσης τόσο των φυτών όσο και του χώρου του θερμοκηπίου από τα γεωθερμικά ρευστά του γεωθερμικού πεδίου του Σιδηροκάστρου.

**Περιβαλλοντική επίσκεψη στο Γεωθερμικό πάρκο Σιδηροκάστρου (θερμοκήπιο ζέρμπερας "geotherm") Μάρτιος '18**

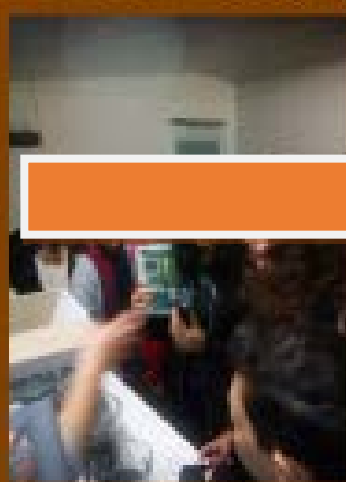
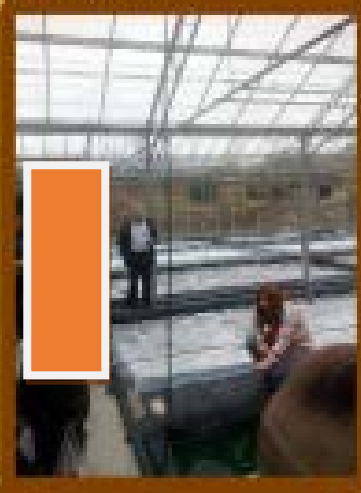


*Γυμνάσιο Κοίμησης*

**Η θέρμανση τόσο των ριζών των φυτών όσο και του θερμοκηπιακού χώρου γίνεται με θερμό νερό από το τοπικό γεωθερμικό πεδίο**

Την υπεύθυνη των εγκαταστάσεων *spirulina -platensis* στο γεωθερμικό πεδίο Σιδηροκάστρου από την οποία αντλήσαμε γνώσεις τόσο για τις ευεργετικές ιδιότητες για τον ανθρώπινο οργανισμό της *spirulina* όσο και για την καλλιέργειά της.

### Περιβαλλοντική επίσκεψη στο γεωθερμικό πάρκο Σιδηροκάστρου στις εγκαταστάσεις καλλιέργειας της *spirulina-Platensis*



*Τυμνάσιο Κοίμησης Μάρτιος 2018*

### 3. Αναστοχασμός της Εκπαιδευτικής Πρακτικής

Είμαστε στην ευχάριστη θέση να διαπιστώσουμε ότι οι μαθητές μας πέρα από το υπερβάλλοντα ζήλο που επέδειξαν στην εκπόνηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων έγιναν κοινωνοί και στις παρακάτω δεξιότητες που αποτελούσαν και τους στόχους της ΑΕΠ:

- ❖ **Να κατανοήσουν** ότι η αυλή του σχολείου είναι ένα οίκο-κοινωνικό σύστημα που οργανώνεται από βιοφυσικές και κοινωνικές διαδικασίες.
- ❖ **Να συνειδητοποιήσουν** τη αλληλεξάρτηση και αλληλεπίδραση ανθρώπου , πολιτισμού, επιστήμης και φυσικού περιβάλλοντος.
- ❖ **Να μπορούν** οι μαθητές να παρατηρούν χρησιμοποιώντας όλες τις αισθήσεις τους, να συλλέγουν πληροφορίες , να καταγράφουν, να συγκρίνουν , να ταξινομούν, να επεξεργάζονται δεδομένα, να υποθέτουν να εξάγουν συμπεράσματα, να αξιολογούν γνώσεις που αποκτήθηκαν.
- ❖ **Να αναπτύξουν** αισθητικό κριτήριο και πρακτικές δεξιότητες ώστε να συμβάλλουν στην βελτίωση του «διαλλείματος τους.
- ❖ **Να ασχοληθούν** οι μαθητές με πρωτοποριακά προγράμματα πολιτιστικής εμπύχωσης που συνδυάζουν την ψυχαγωγία με την γνώση και την αισθητική καλλιέργεια με τη ενίσχυση, προώθηση και ανάδειξη καλλιτεχνικών τάσεων και δεξιοτήτων.
- ❖ **Να αποκτήσουν** αίσθημα τα ευθύνης και διάθεση για ενεργό συμμετοχή στην βελτίωση, προστασία και διατήρηση ενός όμορφου και υγιεινού περιβάλλοντος που θα το αγαπήσουν, θα το σέβονται, θα τους ξεκουράζει και θα τους αναζωογονεί.
- ❖ **Να υιοθετήσουν** κριτική, θετική και υπεύθυνη στάση συμπεριφοράς για μια αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος σε ιδιωτικό και δημόσιο επίπεδο, με έργα και όχι μόνο με λόγια, με ένα πέρασμα από το Εγώ στο Εμείς, από την ατομική στην συλλογική συνείδηση.
- ❖ **Να αποκτήσουν** ατομική πρωτοβουλία και συγχρόνως ομαδικό πνεύμα συνεργασίας και επικοινωνίας, ώστε να μοιραστούν μέσα σε μια ομάδα την καλλιτεχνική τους ανησυχία για να αξιοποιήσουν δημιουργικά τον ελεύθερο χρόνο τους.
- ❖ **Να συνδέσουν** την προσφορά γνώσης του σύγχρονου σχολείου με την καλλιέργεια μιας ευαισθησίας που θα κάνει όλους μαζί και τον καθένα ξεχωριστά υπόλογο για την καταστροφή που συντελείται γύρω του.
- ❖ **Να δραστηριοποιηθούν**, να παρουσιάσουν, να κοινοποιήσουν και να μεταδώσουν τις γνώσεις , τις εμπειρίες και τη ευαισθητοποίηση που θα αποκτήσουν κατά την υλοποίηση του προγράμματος στο άμεσο και ευρύτερο κοινωνικό τους περιβάλλον.

## ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ( ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ)- ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ

- **Μέθοδος Project:** οι συμμετέχοντες σχεδίασαν οι ίδιοι τι θέλουν να κάνουν, να μάθουν, να πετύχουν (τρόπος κλαδέματος, κατάλληλη βιολογική λίπανση και προστασία των δένδρων **μέσω έρευνας**). Συζήτησαν τις προτάσεις, κατανόησαν τι θέλουν να κάνουν και οργάνωσαν την δουλειά τους. Σχεδιασμός, ημερολόγιο δραστηριοτήτων, διεπιστημονική προσέγγιση, άνοιγμα του σχολείου προς τα έξω, συλλογή-καταγραφή-επεξεργασία δεδομένων, ομαδική και συλλογική εργασία στο σχολείο, αξιολόγηση, παρουσίαση, παραγωγή τελικού προϊόντος.
- **Μετακίνηση στο πεδίο μελέτης,** σε φυσικό και δομημένο περιβάλλον,( αυλής της Κοίμησης, θερμοκήπιο ζέρμπερας geotherm και εγκαταστάσεις spiroulina-platensis στο γεωθερμικό πεδίο Σιδηροκάστρου) δραστηριότητες που προσφέρουν εμπειρίες, ερεθίσματα, ψυχαγωγία και σύσφιξη των σχέσεων της ομάδας.
- **Ανακαλυπτικές μέθοδοι:** Παρατήρηση και έρευνα στον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου. Χρήση βιβλιογραφίας, έντυπου υλικού από φορείς γεωπονικού ενδιαφέροντος, συνεντεύξεων,(γεωπόνου), διαλόγου, οπτικοακουστικών μεθόδων και του διαδικτύου, διαφάνειες, slides και DVD.
- **Συμμετοχικοί μέθοδοι:** Κατανόηση εννοιών, σχέσεων, θεσμών και αξιών μέσα από αλληλοενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων, διατύπωση προτάσεων. Εργασίες κατά ομάδες είτε στην αίθουσα, είτε στην αυλή είτε στους εσωτερικούς διαδρόμους. Γραπτή (κείμενα, ποιήματα, συνθήματα...) και εικαστική (ζωγραφιές, σκίτσα, κολλάζ αφίσες) αποτύπωση σκέψεων, σχολίων, εντυπώσεων, συναισθημάτων και συμπερασμάτων. Φωτογράφιση και βιντεοσκόπηση δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολείου.
- **Βιωματικές μέθοδοι.** Καταιγισμός ιδεών έτσι ώστε να αναδυθούν συγκρούσεις, να εκφραστούν οι διαφορετικές αντιλήψεις και να αναζητηθούν λύσεις, με ταυτόχρονη έκφραση ποικιλίας συναισθημάτων.

### ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΕ:

- Χρήση βιβλιογραφίας, έντυπου υλικού από φορείς γεωπονικού ενδιαφέροντος, συνεντεύξεων,(γεωπόνου), διαλόγου, οπτικοακουστικών μεθόδων και του διαδικτύου, διαφάνειες, slides και DVD.

## **Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΑΕΠ ΣΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ – ΕΙΔΟΣ ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

**Α. Το Γυμνάσιο Κοίμησης** στα πλαίσια του ανοίγματος του προς την τοπική και όχι μόνο κοινωνία, **συμμετείχε** για πρώτη φορά στον **διαγωνισμό "μαθητών επιχειρείν"**, του εμπορικού-βιοτεχνικού επιμελητηρίου Σερρών την Παρασκευή 4 Μαΐου. **Παρουσίασε με εκθεσιακές αφίσες και βίντεο τις δράσεις της "Διπολικής οικολογικής επιχείρησης" που συνέστησε! Οι μαθητές μας έδωσαν συνέντευξη σε τοπικά, περιφερειακά και σε**

**κρατικά τηλεοπτικά κανάλια**, προβάλλοντας τις δράσεις της επιχείρησης του Γυμνασίου μας και αποκόμισαν πρωτόγνωρες εμπειρίες! Ακολούθησε η εισήγηση τους στην αίθουσα συνεδριάσεων του ΕΒΕΣ, η οποία κέρδισε τις θετικές εντυπώσεις του ακροατηρίου και των διοργανωτών του διαγωνισμού!

**ΕΙΔΟΣ ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (τα 4 παρακάτω προϊόντα σε βίντεο με το ίδιο όνομα των παρακάτω τίτλων βρίσκονται στον φάκελο: ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ)**

1. Αφίσες προβολής των δράσεων της επιχείρησης του Γυμνασίου Κοίμησης
2. Φωτογραφίες από τον χώρο του επιμελητηρίου
3. Συνέντευξη Μαθητριών σε τηλεοπτικά κανάλια

**Β.** Το Γυμνάσιο Κοίμησης Σερρών **συμμετείχε στην εβδομάδα «θεατρικής άνοιξης εφήβων»**, που διοργάνωσε το γραφείο σχολικών δραστηριοτήτων της ΔΔΕ Σερρών την Πέμπτη 5 Μαΐου 2018, παρουσιάζοντας τόσο με αφίσες, όσο και με βίντεο τις περιβαλλοντικές δράσεις του!



**ΕΙΔΟΣ ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (το 1 παρακάτω προϊόν σε βίντεο με το ίδιο όνομα του τίτλου του βρίσκεται στον φάκελο: ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΥΛΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ)**

4. Φωτογραφίες στο χώρο του ΔΗΠΕΘΕ Σερρών



Τα αρχικά κίνητρα των μαθητών μας να δουν χρώμα στην σχολική αυλή μέσω των ανθοφόρων δένδρων υλοποιήθηκε στο έπακρο και μάλιστα με δική τους συμμετοχή! Έτσι πήραν σαν προσωπική υπόθεση τόσο την φροντίδα τους όσο και την προστασία τους, πότισμα, ξεβοτάνισμα, υποστύλωση κατά την διάρκεια του καλοκαιριού, εργασίες που αποτελούσαν τον αδύναμο κρίκο της ΑΕΠ.



Η τοπική κοινωνία της Κοίμησης αγκάλιασε το εγχείρημα κατανοώντας ότι προστατεύοντας τα δέντρα θα έχουν την ευκαιρία να απολαμβάνουν την πανδαισία των χρωμάτων τους και παράλληλα να επιβραβεύσουν την προσπάθεια των δικών τους παιδιών.





Πολλοί συνάδελφοι εκπαιδευτικοί μας ρωτάνε για το εγχείρημα της δενδροφύτευσης και η συμβουλή που τους δίνουμε είναι κατά αρχήν αγάπη, για την φύση και κατόπιν να εμπλέξουν τους ίδιους τους μαθητές στο έπακρο στο εγχείρημα ώστε να θεωρηθεί δικό τους έργο . Τέλος να υπάρξει πρόβλεψη για την φροντίδα των φυτών κατά τους θερινούς μήνες τουλάχιστον τα αρχικά χρόνια της ζωής τους!

Επίσης μέσω της τράπεζας σπόρων που δημιουργήσαμε δίνουμε σε πολλούς συναδέλφους προκειμένου να επιχειρήσουν και αυτοί στο σχολείο τους την διάσωση-διάδοση μη υβριδικών παραδοσιακών φυτών.