

ομάδα

.....

✓ Να καταγράψετε ιδέες, γνώσεις και απόψεις για την

ΘΡΗΣΚΕΙΑ

✓ Να επισκεφτείτε τον σύνδεσμο <http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/784> και παρακολουθήσετε το βίντεο για τις θρησκείες του κόσμου. Να απαντήσετε:

-Ποιες είναι οι πολυπληθέστερες θρησκείες στον πλανήτη;

.....
.....
.....

-Για ποιο λόγο νομίζετε ότι συμβαίνει αυτό;

.....
.....
.....

✓ Να καταγράψετε σε έγγραφο του Λογισμικού Επεξεργαστή Κειμένων τι θα θέλατε να μάθετε για τις θρησκείες που αναφέρθηκαν. Αφού εκτυπώσετε, με την βοήθεια της εκπαιδευτικού, να το τοποθετήσετε στον Πίνακα Ανακοινώσεων της τάξης.

✓ Ας δημιουργήσουμε τον εννοιολογικό χάρτη όλης της τάξης.

.....

✓ Να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <http://www.greek-language.gr/>, και να κάνετε αναζήτηση στο Λεξικό Κοινής Νεοελληνικής του Τριανταφυλλίδη για την λέξη «χριστιανισμός» και να καταγράψετε την ερμηνεία.

.....

.....

.....

✓ Να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <http://photodentro.edu.gr/video/handle/8522/783?locale=el>, να παρακολουθήσετε το βίντεο και να καταγράψετε για την θρησκεία που μελετάτε

σημαντικό πρόσωπο

.....

τόπος λατρείας

.....

βασικές έννοιες

.....

στοιχεία λατρείας

.....

✓ Από τις ιστοσελίδες <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-aggregatedcontent-8531-251>, <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-8872> να αναζητήσετε και να συγκεντρώσετε εικόνες και υλικό που αφορούν στην θρησκεία της ομάδας σας. Μπορείτε να το αποθηκεύσετε στον Φάκελο Εργασιών της ομάδας σας.

✓ Αξιολόγηση: Να δημιουργήσετε σταυρόλεξο με το βασικό λεξιλόγιο που αφορά στην θρησκεία που μελετάτε.

Μπορείτε να φτιάξετε το σταυρόλεξο σε όποια εφαρμογή θέλετε.

.....

✓ Να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <http://www.greek-language.gr/>, να κάνετε αναζήτηση στο Λεξικό Κοινής Νεοελληνικής του Τριανταφυλλίδη για την λέξη «μωαμεθανισμός» και να καταγράψετε την ερμηνεία.

.....

.....

.....

✓ Να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <http://photodentro.edu.gr/video/r/8522/956?locale=el>, να παρακολουθήσετε το βίντεο και να καταγράψετε για την θρησκεία που μελετάτε

σημαντικό πρόσωπο

.....

τόπος λατρείας

.....

βασικές έννοιες

.....

στοιχεία λατρείας

.....

✓ Από τις ιστοσελίδες <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-aggregatedcontent-8531-251>, <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-8872> να αναζητήσετε και να συγκεντρώσετε εικόνες και υλικό που αφορούν στην θρησκεία της ομάδας σας. Μπορείτε να το αποθηκεύσετε στον Φάκελο Εργασιών της ομάδας σας.

✓ Αξιολόγηση: Να δημιουργήσετε σταυρόλεξο με το βασικό λεξιλόγιο που αφορά στην θρησκεία που μελετάτε.

Μπορείτε να φτιάξετε το σταυρόλεξο σε όποια εφαρμογή θέλετε.

.....

✓ Να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <http://www.greek-language.gr/>, να κάνετε αναζήτηση στο Λεξικό Κοινής Νεοελληνικής του Τριανταφυλλίδη για την λέξη «ινδουισμός» και να καταγράψετε την ερμηνεία.

.....

.....

.....

✓ Να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <http://photodentro.edu.gr/video/handle/8522/775?locale=el> , να παρακολουθήσετε το βίντεο και να καταγράψετε για την θρησκεία που μελετάτε

σημαντικό πρόσωπο

.....

τόπος λατρείας

.....

βασικές έννοιες

.....

στοιχεία λατρείας

.....

✓ Από τις ιστοσελίδες <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-aggregatedcontent-8531-251>, <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-8872> να αναζητήσετε και να συγκεντρώσετε εικόνες και υλικό που αφορούν στην θρησκεία της ομάδας σας. Μπορείτε να το αποθηκεύσετε στον Φάκελο Εργασιών της ομάδας σας.

✓ Αξιολόγηση: Να δημιουργήσετε σταυρόλεξο με το βασικό λεξιλόγιο που αφορά στην θρησκεία που μελετάτε.

Μπορείτε να φτιάξετε το σταυρόλεξο σε όποια εφαρμογή θέλετε.

.....

✓ Να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <http://www.greek-language.gr/>, να κάνετε αναζήτηση στο Λεξικό Κοινής Νεοελληνικής του Τριανταφυλλίδη για την λέξη «βουδισμός» και να καταγράψετε την ερμηνεία.

.....

.....

.....

✓ Να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <http://photodentro.edu.gr/video/handle/8522/782?locale=el>, να παρακολουθήσετε το βίντεο και να καταγράψετε για την θρησκεία που μελετάτε

σημαντικό πρόσωπο

.....

τόπος λατρείας

.....

βασικές έννοιες

.....

στοιχεία λατρείας

.....

✓ Από τις ιστοσελίδες <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-aggregatedcontent-8531-251>, <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-8872> να αναζητήσετε και να συγκεντρώσετε εικόνες και υλικό που αφορούν στην θρησκεία της ομάδας σας. Μπορείτε να το αποθηκεύσετε στον Φάκελο Εργασιών της ομάδας σας.

✓ Αξιολόγηση: Να δημιουργήσετε σταυρόλεξο με το βασικό λεξιλόγιο που αφορά στην θρησκεία που μελετάτε.

Μπορείτε να φτιάξετε το σταυρόλεξο σε όποια εφαρμογή θέλετε.

ομάδα

.....

✓ Να καταγράψετε στις ομάδες σας όσα περισσότερα επιχειρήματα μπορείτε να βρείτε για την θρησκευτική ελευθερία σύμφωνα με το έντυπο οδηγιών -ΥΠΕΡ ή ΚΑΤΑ.

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Να διαβάσετε τα κείμενα για την θρησκευτική ελευθερία και να σημειώσετε τις λέξεις-κλειδιά:

Οικουμενική Διακήρυξη των δικαιωμάτων του Ανθρώπου, Άρθρο 18: «Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα στην ελευθερία της σκέψης, της συνείδησης και της θρησκείας.»

Οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη προώθηση και προστασία της ελευθερίας της θρησκείας ή πίστης, Εισαγωγή, Άρθρο Α2: «Το δικαίωμα στην ελευθερία της σκέψης, της συνείδησης, της θρησκείας ή της πίστης [...] είναι θεμελιώδες για κάθε άνθρωπο. Ως παγκόσμιο δικαίωμα, η ελευθερία της θρησκείας ή πίστης εξασφαλίζει τον σεβασμό στη διαφορετικότητα. Η ελεύθερη άσκηση του δικαιώματος αυτού συμβάλλει ευθέως στη Δημοκρατία, στην ανάπτυξη, στην ευνομία, στην ειρήνη και στη σταθερότητα.»

Σύνταγμα της Ελλάδας, ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ, Άρθρο 13

«1. Η ελευθερία της θρησκευτικής συνείδησης είναι απαραβίαστη. Η απόλαυση των ατομικών και πολιτικών δικαιωμάτων δεν εξαρτάται από τις θρησκευτικές πεποιθήσεις καθενός.

2. Κάθε γνωστή θρησκεία είναι ελεύθερη και τα σχετικά με τη λατρεία της τελούνται ανεμπόδιστα υπό την προστασία των νόμων. Η άσκηση της λατρείας δεν επιτρέπεται να προσβάλλει τη δημόσια τάξη ή τα χρηστά ήθη. Ο προσηλυτισμός απαγορεύεται.»

✓ Ας δημιουργήσουμε το συννεφόμελο της τάξης για την θρησκευτική ελευθερία.

ομάδα

.....

✓ Καθώς παρακολουθείτε τις παρουσιάσεις των άλλων ομάδων, καταγράψτε ερωτήσεις /απορίες που σας δημιουργούνται....

.....

.....

.....

.....

✓ Να εντοπίσετε με την ομάδα σας και να καταγράψετε ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των θρησκειών που παρουσιάστηκαν.

ΘΡΗΣΚΕΙΕΣ**Κοινά στοιχεία****Διαφορετικά στοιχεία**

✓ Ας συμπληρώσουμε τον πίνακα ΚΟΙΝΑ /ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ για τις ΘΡΗΣΚΕΙΕΣ με την ομάδα της τάξης σε χαρτί του μέτρου.

ομάδα

.....

✓ Να γράψετε στον επεξεργαστή κειμένου ένα κείμενο μέχρι 150 λέξεις με θέμα:

«Πώς μπορούν οι θρησκείες να κάνουν καλύτερο τον κόσμο;»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Να το τοποθετήσετε στον Πίνακα Ανακοινώσεων της τάξης.

✓ Αξιολόγηση: Ας εμπλουτίσουμε τον εννοιολογικό χάρτη της τάξης.

Τι καινούργιο μάθαμε; Τι άλλο θα θέλαμε να μάθουμε;