

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

τη στιγμή τα παιδιά διαλύουν τον κύκλο και τρέχουν προς διάφορες κατευθύνσεις για να μην τα πιάσει ο λύκος. Όποιο παιδί πιαστεί γίνεται εκείνο λύκος και το παιχνίδι συνεχίζεται ανάλογα με το διαθέσιμο χρόνο.

Με τη συνεχή επανάληψη των ίδιων φράσεων τα παιδιά θα μπορούν να παράγουν τα λόγια στο τέλος του παιχνιδιού.

Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

ΚΑΡΤΕΛΑ S_C

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ 'WHAT ARE YOU DOING, MR WOLF?'

- We go to the park in the morning when the wolf is still at home. What are you doing, Mr Wolf?
- I'm putting on my shirt.
- We go to the park in the morning when the wolf is still at home. What are you doing, Mr Wolf?
- I'm putting on my trousers.
- We go to the park in the morning when the wolf is still at home. What are you doing, Mr Wolf?
- I'm putting on my jacket.
- We go to the park in the morning when the wolf is still at home. What are you doing, Mr Wolf?
- I'm putting on my shoes.
- We go to the park in the morning when the wolf is still at home. What are you doing, Mr Wolf?
- I'm putting on my hat.
- We go to the park in the morning when the wolf is still at home. What are you doing, Mr Wolf?
- I'm taking my stick.
- What for?
- To chase you....

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να παροτρύνει το παιδί-λύκο να χρησιμοποιήσει και άλλα ρήματα όπως 'I'm sleeping', 'I'm shaving', 'I'm having breakfast' κλπ., ανάλογα με τις φράσεις που θέλει να επαναλάβει.

ΣΤΙΧΟΙ



Sofia's socks are red.
Sonia's are blue.
These socks are purple
and they are for you!