

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Μπαίνουμε στην τάξη κρατώντας μια ομπρέλα και λέμε στα παιδιά:

- It's rainy today!

Στη συνέχεια φοράμε ένα ψάθινο καπέλο και γυαλιά ηλίου και τους λέμε:

- It's hot today! (επαναλαμβάνουμε την κάθε φράση πολλές φορές).

Μετά φοράμε ένα σκούφο και ένα κασκόλ και τους λέμε:

- It's cold today!

Μετά δείχνουμε έναν χιονάνθρωπο (B_Γ08_F01) και τους λέμε:

- It's snowy today!

Στη συνέχεια κρατάμε την εικόνα με το σύννεφο πάνω από το κεφάλι μας (B_Γ08_F02) και λέμε:

- It's cloudy today!

Τέλος, χρησιμοποιούμε μία βεντάλια ή τον ανεμιστήρα της τάξης ή την εικόνα με τον άνεμο (B_Γ08_F03) και κάνουμε με το σώμα μας την κίνηση ότι ο αέρας μας τραβά και λέμε:

- It's windy today!

Μετά κρατάμε την εικόνα με τον ήλιο (B_Γ08_F04) πάνω από το κεφάλι μας και λέμε:

- It's sunny today!

Μόλις ολοκληρώσουμε την παρουσίαση, παροτρύνουμε τα παιδιά να κοιτάξουν έξω από το παράθυρο της τάξης και τους ρωτάμε:

- What's the weather like today?

Περιμένουμε απαντήσεις ανάλογα με τον καιρό, π.χ. It's cold today. / It's cloudy today.

Βήμα 2 Λέμε στα παιδιά ότι θα παρακολουθήσουμε ένα βίντεο με τον καιρό (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) στον υπολογιστή. Δείχνουμε στα παιδιά 2-3 φορές το βίντεο και στη συνέχεια τους δίνουμε το φύλλο εργασίας 1 με τα 4 σπιτάκια (B_Γ08_W01). Τους εξηγούμε τις οδηγίες και τους αφήνουμε να δημιουργήσουν τις ανάλογες εικόνες, δηλ. μια καλοκαιρινή εικόνα ή μια βροχερή εικόνα, κλπ. Περνάμε από κάθε μαθητή και ρωτάμε:

- What's the weather like here or there?

Επιβραβεύουμε ανάλογα τις σωστές απαντήσεις.

Βήμα 3 Δίνουμε στα παιδιά το φύλλο εργασίας 2 (B_Γ08_W02) το οποίο περιλαμβάνει 3 είδη καιρού και διάφορα αντικείμενα. Τους ζητάμε να ενώσουν με γραμμούλες τα αντικείμενα τα οποία συνδυάζονται με τον αντίστοιχο καιρό, π.χ. η ομπρέλα και το αδιάβροχο με το βροχερό καιρό. Όταν τα ενώσουν ζητάμε από κάποια παιδιά να μας παρουσιάσουν τα αντικείμενα που ένωσαν και να μας πουν τον σχετικό καιρό, π.χ. Sunglasses! It's sunny / An umbrella! It's rainy. Ως κατακλείδα σε αυτό το βήμα, δείχνουμε στα παιδιά ένα ακόμα βίντεο (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) και τα αφήνουμε να διασκεδάσουν.

Βήμα 4 Ρωτάμε τα παιδιά αν τους αρέσει ο βροχερός καιρός, π.χ. Do you like rainy weather? Can you play in the rainy weather? Συνήθως μας απαντούν όχι, οπότε τους προτείνουμε να μάθουν το Χορό της Βροχής και τους λέμε ότι με αυτό τον τρόπο μπορούν να σταματούν τη βροχή (είναι κάτι σαν ευχή) και να κάνουν τα παιχνίδια και τις δουλειές τους έξω. Αν υπάρχουν μικρά οργανάκια από το μάθημα της Μουσικής μπορούμε να τα δανειστούμε, π.χ. καμπανούλες, κλακέτες, μαράκες, ξυλόφωνο, ντέφι, κλπ. και συνοδεύουμε το χορό με τη μουσική. Βάζουμε το βίντεο (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) ή ακούμε το τραγούδι 🎧 'Rain, rain' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) και ζητάμε από τα παιδιά να αφήσουν τις θέσεις τους. Κάνουμε κύκλο όλοι μαζί και καθορίζουμε απλά βήματα σαν αυτά της παρέλασης σηκώνοντας τα πόδια μας αρκετά ψηλά. Παράλληλα κοιτάμε ψηλά σαν να παρακαλάμε τη βροχή και στο 'Go away' χρησιμοποιούμε και τα δύο μπράτσα μας για να κάνουμε το «φύγε μακριά». Συνεχίζουμε μέχρις ότου κουραστούν τα παιδιά ή σταματήσει η βροχή. Ως εναλλακτικό τραγούδι, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το τραγούδι από το βίντεο, (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) το οποίο το χορεύουμε σε ρυθμό Twist χωρίς μουσικά όργανα.