

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Μπαίνουμε στην τάξη φέρνοντας μαζί μας τη μασκότ και ένα CD player το οποίο παίζει το τραγούδι 🎵 'Happy Birthday' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους). Παροτρύνουμε τα παιδιά να τραγουδήσουν μαζί μας. Λέμε στα παιδιά πως σήμερα είναι τα γενέθλια της μασκότ και ότι πολύ θα ήθελε να τα γιορτάσει μαζί τους (π.χ. *Whose birthday is it today? It's our mascot's birthday today.*). Ρωτάμε τα παιδιά πόσων χρόνων νομίζουν ότι είναι η μασκότ (*How old is...?*). Στη συνέχεια τα ρωτάμε αν γνωρίζουν πόσων χρόνων είναι τα ίδια. Τους λέμε για παράδειγμα *'How old are you, Petros/Maria/Yiannis?'* και τα ενθαρρύνουμε να απαντήσουν: *'I'm eight, I'm nine'*, κλπ. Μετά ρωτάμε κάθε παιδί ξεχωριστά αν γνωρίζει ποιο μήνα έχει τα γενέθλιά του, π.χ. *'When's your birthday, Petros/Maria?'*. Κάθε παιδί αρχικά μας απαντά στα ελληνικά, εμείς του λέμε το μήνα των γενεθλίων του στα Αγγλικά και του ζητάμε να τον επαναλάβει, π.χ. *'It's in July/August.'*

Βήμα 2 Λέμε στα παιδιά ότι θα φτιάξουμε έναν υπενθυμιτή γενεθλίων (*Birthday Reminder*) έτσι ώστε κάθε φορά που η μασκότ ή κάποιος/α μαθητής/μαθήτρια έχει γενέθλια και έχουμε μάθημα να το θυμόμαστε και να του/της τραγουδάμε το *Happy Birthday*. Χωρίζουμε τα παιδιά σε ζευγάρια ($2 \times 12 = 24$), δίνουμε στο κάθε ζευγάρι από μια φωτοτυπία με το βαγόνι ενός από τους 12 μήνες (B_Γ09_W02) και τους ζητάμε να το χρωματίσουν και να το κόψουν (αν δεν βγαίνουν 12 ζευγάρια μπορούν κάποια παιδιά να δουλέψουν ανά τρία). Την ατμομηχανή (B_Γ09_W01) μπορούμε να τη φτιάξουμε εμείς ή τα παιδιά που τελειώνουν το βαγόνι τους πρώτα. Μόλις τελειώσουν, δείχνουμε έναν-έναν μήνα με τη σειρά και τους ζητάμε να επαναλάβουν. Ανακατεύουμε τα βαγόνια και ζητάμε από τα παιδιά να προσπαθήσουν να τα βάλουν στη σωστή σειρά. Κατόπιν, με τη βοήθεια των παιδιών, κολλάμε τα βαγόνια στον τοίχο σε ευθεία γραμμή και ζητάμε από τα παιδιά στο επόμενο μάθημα να έχουν μαζί τους από μία φωτογραφία τους, την οποία θα κολλήσουν στα βαγόνια που αντιστοιχούν στον μήνα των γενεθλίων τους πάνω στο τετράγωνο ή οβάλ

σχήμα.

Βήμα 3 Δείχνουμε στα παιδιά τα φύλλα εργασίας με τις 4 εποχές (B_Γ09_W03-6). Συζητάμε μαζί τους για τα χαρακτηριστικά της κάθε εποχής (καιρός, γιορτές, πράγματα που κάνουν σε κάθε εποχή, κλπ.). Τους ρωτάμε εάν γνωρίζουν ποια εποχή έχουμε τώρα. Επαναλαμβάνουμε τους μήνες από τον υπενθυμιτή γενεθλίων μαζί με τα παιδιά σταματώντας ανά 3 μήνες και λέγοντας την εποχή που αντιστοιχεί σε αυτούς τους μήνες, π.χ. *March-April-May: spring!* Τους ζητάμε να επαναλάβουν. Ρωτάμε πάλι έναν-έναν: *When is your birthday? In spring, autumn, winter, summer?* Περιμένουμε απαντήσεις, όπως: *It is in winter. It's in autumn.* Επαναλαμβάνουμε μαζί με τα παιδιά ποιοι μήνες αποτελούν κάθε εποχή δείχνοντας τους μήνες και τις εποχές σε φωτοτυπίες, που τους δίνουμε να χρωματίσουν (B_Γ09_W03-6). Ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών μπορεί να χρειαστεί να έχουμε διπλά αντίγραφα. Αφού τα χρωματίσουν, συλλέγουμε τα χαρτιά και πλαστικοποιούμε σε κάρτες (αν είναι δυνατόν) για το επόμενο μάθημα. Αν δεν υπάρχει αυτή η δυνατότητα, θα χρησιμοποιήσουμε τα χαρτιά ως έχουν στο επόμενο βήμα. Στη συνέχεια, λέμε στα παιδιά ότι θα ακούσουμε ένα τραγούδι 🎵 'The season chant' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) σχετικό με τις τέσσερις εποχές και με τον καιρό της κάθε εποχής. Τα παροτρύνουμε να τραγουδήσουν χτυπώντας παλαμάκια για να ακολουθούν το ρυθμό. Παράλληλα, στο *rainy* κάνουμε με τα χέρια μας ότι πέφτει βροχή, στο *sunny* σηκώνουμε τα χέρια ψηλά και κάνουμε τον κύκλο του ήλιου, στο *cloudy* φουσκώνουμε το σώμα μας και στο *lovely* φέρνουμε και τα δύο μας χέρια σταυρωτά μπροστά μας και ανασηκώνουμε τους ώμους. Συνεχίζουμε όσες φορές χρειαστεί και προσθέτουμε κάθε φορά το *la-la-la*.

Βήμα 4 Τοποθετούμε τις ζωγραφισμένες (και αν είναι δυνατόν πλαστικοποιημένες) φωτοτυπίες- κάρτες (ανάποδα) στο πάτωμα και καλούμε ένα-ένα παιδί να σηκώσει από μία κάρτα και όλα μαζί να κάνουν ένα μεγάλο κύκλο. Όταν όλα τα παιδιά έχουν από μια

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

κάρτα, ζητάμε από το καθένα παιδί να δείξει την κάρτα του και να πει δυνατά τι βλέπει, π.χ. I'm/I've got January/summer. Βοηθάμε όπου χρειαστεί. Στη συνέχεια φωνάζουμε δυνατά έναν-έναν μήνα, π.χ. December, July και μία-μία εποχή, π.χ. spring, summer και τους λέμε ότι κάθε φορά που ακούν τον μήνα ή την εποχή που έχουν στα χέρια τους θα πρέπει να βγαίνουν έξω από τον κύκλο. Αφού βγουν όλα τα παιδιά, τους λέμε ότι τώρα θα κάνουμε ένα τρένο που τα βαγόνια του θα πρέπει να είναι στη σωστή σειρά, ότι κάθε 3 μήνες θα πρέπει να παρεμβάλλεται μία εποχή και ότι το τρένο δεν θα ξεκινήσει αν δεν είναι όλοι στη σωστή θέση. Ξεκινάμε με την εποχή που έχουμε, π.χ. spring. Ο μαθητής που έχει τη σχετική κάρτα μπαίνει σε σειρά. Συνεχίζουμε φωνάζοντας τους μήνες της Άνοιξης, π.χ. March, April, May. Οι μαθητές που έχουν αυτές τις κάρτες πρέπει να μπουν στη σειρά. Συνεχίζουμε με τις υπόλοιπες εποχές και τους μήνες τους. Όταν όλοι οι μαθητές με τους μήνες και τις εποχές μπουν στη σωστή σειρά, μιμούμαστε τον ήχο του τρένου, το τρένο ξεκινά και κάνουμε το γύρο της τάξης ή βγαίνουμε στο προαύλιο φωνάζοντας όλοι μαζί τους μήνες και τις εποχές.

Βήμα 5 (προαιρετικό) Κάνουμε μία μικρή παρουσίαση στα παιδιά για το πώς μπορούν να γιορτάσουν τα γενέθλιά τους. Τους λέμε ότι αυτός που γιορτάζει μπορεί να διαλέξει 'κυρίους και κυρίες των τιμών' (μπορεί να είναι τρία αγόρια και τρία κορίτσια) οι οποίοι θα καθίσουν αριστερά και δεξιά του και θα είναι τα τιμώμενα πρόσωπα. Ρωτάμε ποιο παιδί ή ποια παιδιά έχουν γενέθλια το μήνα που διανύουμε. Ετοιμάζουμε ένα (ή περισσότερα καπέλα αν τα παιδιά που γιορτάζουν την ημέρα εκείνη είναι περισσότερα από ένα) καπέλο για το παιδί που γιορτάζει και γράφουμε επάνω Birthday King αν είναι αγόρι και Birthday Queen αν είναι κορίτσι. Έχουμε ήδη ετοιμάσει 6 (ή και περισσότερα) καπέλα χάρτινα (στο ίδιο χρώμα) (βλ. υπόδειγμα παρακάτω) για τα τιμώμενα πρόσωπα. Λέμε στα παιδιά ότι θα φτιάξουν μία κάρτα-ρολό επάνω στην οποία θα κολλήσουν κάτι, π.χ. κάποιο αυτοκόλλητο, μία ζωγραφιά, μία καραμέλα για τον

εορτάζοντα. Αν θέλουμε κλείνουμε την κάρτα-ρολό με μια κορδέλα και την παίρνει μαζί του το παιδί που γιορτάζει. Μόλις η κάρτα τελειώσει σηκώνονται όλα μαζί, πλησιάζουν τον μαθητή που γιορτάζει και του παραδίδουν την κάρτα φωνάζοντας: Happy Birthday, Petros!! Let's have a birthday party! Βάζουμε μουσική και τους αφήνουμε να διασκεδάσουν και να χορέψουν για λίγο.