

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Λέμε στα παιδιά ότι σε λίγο καιρό θα γιορτάσουμε τις Απόκριες και θα γίνει καρναβάλι σε διάφορες πόλεις. Τα ρωτάμε αν έχουν δει ποτέ καρναβάλι, για τα άρματα, τον Καρνάβαλο, τους μασκαράδες με τις στολές, την παρέλαση. Μετά τους δείχνουμε εικόνες από καρναβάλια σε διαφορετικές πόλεις του κόσμου (βλ. A_E03_C01). Λέμε: “Look! This is a carnival parade. Look at the costumes” (δείχνουμε τις στολές). “They are blue, pink, yellow, etc. They are beautiful. Look at the masks” (δείχνουμε τις μάσκες).

“Look at the people. They’re dancing.

This is the carnival king / queen. He / She’s very big.”

Ρωτάμε και βοηθούμε τα παιδιά να συμμετέχουν:

“What colour is his / her costume / hair / nose?”, etc.

Μετά συζητάμε με τα παιδιά για τις διαφορές στις μάσκες, στα κοστούμια, στα χρώματα, κλπ.

Τους δείχνουμε διάφορες μάσκες από μακρινούς και κοντινούς λαούς (βλ. A_E03_C01) και συζητάμε για τα σχήματα, τα χρώματα, τους συμβολισμούς. Ζητάμε από όποια παιδιά θέλουν, να περιγράψουν, με τη βοήθειά μας μία από τις μάσκες. Πιθανή παραγωγή λόγου:

“This is a bird mask. It’s got a yellow nose and big eyes!

This is a goat. It’s got big eyes and a big mouth.”

Στη συνέχεια τους λέμε ότι δεν διαφέρουν μόνο οι μάσκες και τα κοστούμια αλλά ότι σε κάθε πόλη χορεύουν σε διαφορετικούς ρυθμούς και τους βάζουμε το CD για να ακούσουν 🎧 διάφορους σκοπούς- καν-καν, σάμπα κλπ. Τα καλούμε να σηκωθούν και να χορέψουν.

Βήμα 2 Την επόμενη διδακτική ώρα τους λέμε ότι θα φτιάξουμε μία αποκριάτικη μάσκα.

Τους δίνουμε τα Φύλλα Εργασίας με τις μάσκες (A_E03_W01-2). Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και τις μάσκες από τις δραστηριότητες B6 και E1 και τους ζητάμε να διαλέξουν μία. Τους λέμε να τη ζωγραφίσουν, να την κόψουν και μετά τους βάζουμε λαστιχάκια με συρραπτικό ή τους δίνουμε καλαμάκια πλαστικά να τα κολλήσουν.

Μπορούμε ακόμη να σχεδιάσουμε μάσκες από διάφορα ζώα και τα παιδιά να τις κόψουν, να τις ζωγραφίσουν

και μετά να τις φορέσουν και να παρουσιάσουν τον εαυτό τους, με τη βοήθειά μας:

“I’m a tiger. I can run. I’ve got a big mouth / small ears.

I’m brown. I’m a green frog. I can jump.”

Προαιρετικά τους δίνουμε ένα διπλωμένο χαρτί A4, που θα το κάνουν κάρτα ζωγραφίζοντας μάσκες, κλόουν, μπαλαρίνες, κλπ. για να καλέσουν τους φίλους τους σε ένα αποκριάτικο πάρτι. Εμείς γράφουμε σε κάθε κάρτα το όνομα του παιδιού. Τις κάρτες τις κολλάμε σε ένα χαρτόνι στον τοίχο της τάξης, όπου έχουμε γράψει με μεγάλα γράμματα “Happy Carnival day”, για να τις θαυμάζουν όλοι.

Βήμα 3 Λέμε στα παιδιά ότι θα μάθουμε ένα τραγουδάκι που τραγουδούν τα παιδιά στην Νέα Ορλεάνη για το καρναβάλι, το 🎵 “Mardi Gras” song. Εξηγούμε το καινούριο λεξιλόγιο όπως: float, riders, drivers, κλπ. κάνοντας κινήσεις / μιμήσεις. Μετά βάζουμε το τραγουδάκι στο CD player και το τραγουδάμε κάνοντας ανάλογες κινήσεις και παριστάνοντας ότι κάνουμε παρέλαση. Τα παιδιά φορούν τις μάσκες τους, όση ώρα τραγουδάμε και κινούμαστε στον χώρο της τάξης. Δεν επιμένουμε να μάθουν καλά τα λόγια του τραγουδιού.