

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

**Βήμα 1** Δείχνουμε την εικόνα με τον Terry στο δωμάτιό του (βλ. A\_Γ03\_C01-2) και λέμε: “Look, this is Terry. Terry is a bear. Terry’s in bed. He’s sleeping”. (δείχνουμε και κάνουμε αντίστοιχες κινήσεις για να καταλάβουν τι σημαίνουν οι καινούριες λέξεις)

Δείχνουμε τη μητέρα του Terry: “Look, this is Terry’s Mum” και την παριστάνουμε που τον φωνάζει να σηκωθεί: “Teeeeerry! Wake up. It’s time for school”. Συνεχίζουμε την αφήγηση της ιστορίας (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό) αλλάζοντας τη φωνή μας για να καταλάβουν ποιος μιλάει κάθε φορά καθώς και τον τόνο της φωνής μας για να δείξουμε συναισθήματα (ο Terry δεν θέλει να σηκωθεί γιατί κρυώνει αλλά μόλις βλέπει το χιόνι ενθουσιάζεται). Κάνουμε χειρονομίες για να διευκολύνουμε τη κατανόηση, π.χ. “It’s cold, very cold. Brrr.....” (δείχνουμε ότι κρυώνουμε) “You see the window right there?” (δείχνουμε το παράθυρο)

“Look outside! It’s snowing!” (δείχνουμε το χιόνι)

Έχουμε κόψει τα ρούχα από την καρτέλα A\_Γ03\_C05. Παίρνουμε διάφορα ρούχα και ντύνουμε τον Terry ενώ παίζουμε το διάλογο με τον Terry και τη μαμά του (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό). Δείχνουμε τα ρούχα ξανά και ξανά και ενθαρρύνουμε τα παιδιά να τα επαναλαμβάνουν: “Terry takes off his pyjamas / puts on his hat.” (κάνουμε ότι βγάζουμε ή βάζουμε τα ρούχα). “Look, he has a hat on, etc.”.

**Βήμα 2** Ξαναδείχνουμε τη γυμνή φιγούρα του Terry και λέμε στα παιδιά πως πρέπει να τον βοηθήσουμε να ξαναντυθεί. Ένα παιδί παίρνει το ρόλο του Terry και βάζει τα ρούχα πάνω στη φιγούρα. Η υπόλοιπη τάξη παίρνει το ρόλο της μαμάς. Χρησιμοποιούμε μια ρίμα και ενθαρρύνουμε τα παιδιά να ακολουθήσουν:

Terry bear, Terry bear what will you wear?

(βάζοντας το πουλόβερ) A green pullover.

Terry bear, Terry bear what will you wear?

Blue jeans, etc.

Δείχνουμε ξανά τη φιγούρα του Terry ντυμένη και επαναλαμβάνουμε τα ρούχα μαζί με τα παιδιά όσες φορές χρειαστεί.

Μπορούμε να ζητήσουμε από τα παιδιά να φέρουν τα ρούχα που μαθαίνουμε, π.χ. pullover, jeans, socks, boots, jacket, hat και να κάνουμε ζωντανή αναπαράσταση.

**Βήμα 3** Τα παιδιά ζωγραφίζουν τα ρούχα που θα φορέσουν στο χιόνι. Παρουσιάζουν τις ζωγραφιές τους και εμείς ρωτάμε:

- Maria, what will you wear in the snow?

- A red jacket / a yellow hat / black boots, etc.

**Βήμα 4** Μαθαίνουμε το τραγούδι 🎧 “Jeans and jacket” και τα παιδιά κάνουν κινήσεις προσποιούμενα ότι φοράνε τα ρούχα που αναφέρονται στο τραγούδι κάθε φορά (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό για τους στίχους).

**Βήμα 5** Στο επόμενο μάθημα δείχνουμε τη Mary μια ηλιόλουστη μέρα (βλ. A\_Γ03\_C03-4). Παρουσιάζουμε την ιστορία της Mary (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό) με τον ίδιο τρόπο που παρουσιάσαμε την ιστορία του Terry. Επαναλαμβάνουμε τα ρούχα που μάθαμε στο προηγούμενο μάθημα και μαθαίνουμε τα καινούρια (T-shirt, shoes).

**Βήμα 6** Ξαναδείχνουμε τη γυμνή φιγούρα της Mary και λέμε στα παιδιά πως πρέπει να την βοηθήσουμε να ξαναντυθεί. Επαναλαμβάνουμε τη διαδικασία που ακολουθήσαμε στο Βήμα 2.

Χρησιμοποιούμε την ίδια ρίμα:

- Mary bear, Mary bear what will you wear?

- A brown hat.

- Mary bear, Mary bear what will you wear?

- A yellow T-shirt, etc.

Δείχνουμε ξανά τη φιγούρα της Mary ντυμένη και επαναλαμβάνουμε τα ρούχα μαζί με τα παιδιά όσες φορές χρειαστεί.

**Βήμα 7** Μαθαίνουμε το τραγούδι 🎧 “Put on your shoes”. Παίζουμε το τραγούδι στο CD player την πρώτη φορά και δείχνουμε τις κινήσεις (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό για τις κινήσεις ή τα βίντεο με το τραγούδι: <http://www.youtube.com/>

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

watch?v=XJrea8p0tSE&feature=related και <http://www.supersimplesongs.com/cd1-21.html>). Μετά χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και τους λέμε ότι βρίσκονται στο σπίτι κι ότι πρέπει να ντυθούν για να βγουν έξω να παίξουν. Ορίζουμε ένα ή και περισσότερα παιδιά για να κάνουν τη μαμά που θα πει στα παιδιά τι να φορέσουν.

Οι μαμάδες με τη βοήθειά μας ξεκινούν το τραγούδι. Πηγαίνουν από ομάδα σε ομάδα και λένε στα παιδιά τι να φορέσουν. Τα παιδιά προσποιούνται ότι φοράνε αυτά τα ρούχα αλλά μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και κανονικά ρούχα (που θα μας φέρουν τα παιδιά).

Put on your shoes, your shoes, your shoes.

*(κάνουμε ότι βάζουμε τα παπούτσια μας)*

Put on your shoes, your shoes, your shoes.

Put on your shoes.

Let's go outside. *(δείχνουμε έξω από το παράθυρο)*

Hurry up. Hurry up. Hurry, hurry up! *(κάνουμε μια "come on...let's go" χειρονομία και όλοι τρέχουν γύρω γύρω)*

Συνεχίζουμε με όποια ρούχα θέλουμε.

**Βήμα 8** Αν έχουμε χρόνο, παίζουμε ένα παιχνίδι με τις εικόνες των ρούχων. Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και τους μοιράζουμε τα ρούχα. Όταν πούμε "One, two, three", πρέπει να δώσουν το «ρούχο» τους στο διπλανό τους και να πάρουν ένα άλλο «ρούχο».

Τα ρούχα κινούνται στην ομάδα σα ρολόι από το ένα παιδί στο άλλο. Όταν πούμε "Stop" πρέπει να σταματήσουν και κάθε παιδί λέει ποιο ρούχο έχει. Αν πουν όλοι σωστά η ομάδα κερδίζει. Συνεχίζουμε το παιχνίδι με τις υπόλοιπες ομάδες.

## ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ

### Παιχνίδια

- Παίζουμε το παιχνίδι Memo. Επιλέγουμε πέντε από τα ρούχα και βάζουμε δύο κάρτες από το κάθε ρούχο ανακατεμένες στον πίνακα ή στο πάτωμα. Ζητάμε από τα παιδιά να τις κοιτάξουν για λίγο και μετά τις αναποδογυρίζουμε. Το παιδί που σηκώνεται πρέπει να βρει δύο ίδιες εικόνες και να πει τη σωστή λέξη. Το παιχνίδι μπορεί να παιχτεί και σε ομάδες.

- Παίζουμε Bingo. Μπορούμε εύκολα να φτιάξουμε τις κάρτες μας στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις <http://www.dltk-cards.com/bingo/> και <http://www.toolsforeducators.com/bingo/clothing.php>. Τις πλαστικοποιούμε και τις χρησιμοποιούμε για να παίζουμε Bingo όποτε έχουμε χρόνο ή θέλουμε να κάνουμε επανάληψη.

- Παίζουμε το παιχνίδι "With my little eye, I spy someone wearing (a blue T-shirt / pullover)". Τα παιδιά πρέπει να βρουν ποιος/ποιοι είναι, π.χ.: "(It's) Kostantinos. (It's) Anastasia".

- Τραγουδάμε το τραγούδι 🎧 "This is the way we wear the clothes"