

## ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ

### The Rainbow

Μοιράζουμε στα παιδιά χαρτιά χρωματιστά στα χρώματα του ουράνιου τόξου – διαφορετικό χρώμα σε διαφορετικούς μαθητές. Τους ζητάμε να σχεδιάσουν με ένα μολύβι το περίγραμμα της παλάμης τους και να το κόψουν γύρω-γύρω. Κολλάμε σε μια γωνιά της τάξης χαρτί του μέτρου και επάνω του κολλάμε τα περιγράμματα των χεριών σχηματίζοντας τις λωρίδες των χρωμάτων του ουράνιου τόξου. Η αφίσα αυτή παραμένει στο τοίχο της τάξης και την χρησιμοποιούμε συχνά για να υπενθυμίζουμε τα χρώματα.

### Colour Diaries

Μοιράζουμε σε κάθε μαθητή φύλλα λευκά Α4 και στο πρώτο μάθημα για τα χρώματα τούς ζητάμε να ζωγραφίσουν μια κουκίδα κόκκινη στο επάνω μέρος της σελίδας. Αυτή θα είναι η κόκκινη σελίδα. Τους ζητάμε να ζωγραφίσουν αντικείμενα σε κόκκινο χρώμα. Στο επόμενο μάθημα κάνουμε το ίδιο με την κίτρινη σελίδα και μετά με τη μπλε. Σε επόμενα μαθήματα αφιερώνουμε τα τελευταία ή τα πρώτα λεπτά του μαθήματός μας για να επαναλάβουμε μια επίσκεψη στην κόκκινη σελίδα, όπου ίσως θα προσθέσουν οι μαθητές μας κι άλλα πράγματα σε κόκκινο χρώμα. Τα colour diaries θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς με διάφορους τρόπους, όπως για παράδειγμα για να ανακυκλώνουμε το λεξιλόγιο, για να επιλέξουν εικόνες και να τις χρησιμοποιήσουν σε ιστορίες που θα φτιάξουν κλπ.

### Πίνακες ζωγραφικής

Για μεγαλύτερη εξάσκηση με τα χρώματα, μπορούμε να δείξουμε πίνακες ζωγραφικής ([http://rcei.enl.uoa.gr/files/peap/A\\_class/B\\_cycle/A\\_B04\\_PP1.ppt](http://rcei.enl.uoa.gr/files/peap/A_class/B_cycle/A_B04_PP1.ppt)) και να ρωτήσουμε ποιο ή ποια είναι τα πιο σημαντικά χρώματα σε κάθε ένα από τους πίνακες. Μπορούμε επιπλέον να βοηθήσουμε τα παιδιά να εντοπίσουν κάποια αντικείμενα στους πίνακες που γνωρίζουν στα Αγγλικά και να φτιάξουν για αυτά μερικές μικρές φράσεις (πχ. This is a yellow banana). Μπορούμε ακόμη να συζητήσουμε για τα μουσεία και τις πινακοθήκες της πόλης μας.

## **My Colours mini book**

Δίνουμε σε κάθε παιδί το φύλλο εργασίας

([http://rce1.enl.uoa.gr/files/peap/A\\_class/B\\_cycle/A\\_B04\\_W01.jpg](http://rce1.enl.uoa.gr/files/peap/A_class/B_cycle/A_B04_W01.jpg)) και

ζητάμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν σε κάθε χώρισμα ένα αντικείμενο από αυτά που έχουν μάθει (ή γνωρίζουν) σε ένα από τα χρώματα που έχουν μάθει (ζωγραφίζουν συνολικά 5 αντικείμενα). Τα τρία κάθετα μέρη εκατέρωθεν πρέπει να είναι αντικριστά. Αφού ζωγραφίσουν, διπλώνουν το χαρτί τους πρώτα οριζόντια στη μέση και στη συνέχεια στα χωρίσματα, σαν ακορντεόν, έτσι ώστε να κάνουν ένα βιβλιαράκι. Το χώρισμα που λέει My Colours mini book πρέπει να είναι η πρώτη σελίδα. Σε ζευγάρια ή σε μικρές ομάδες, οι μαθητές «διαβάζουν» το βιβλιαράκι τους στους συμμαθητές τους, δηλ. δείχνουν τις εικόνες που ζωγράρισαν και λένε στα Αγγλικά τις λέξεις (e.g. “a red yo-yo, a purple jeep”, etc.). Το βιβλιαράκι μπορεί να αποθηκευτεί στην τάξη (π.χ. μέσα στο φάκελο των παιδιών) και να το χρησιμοποιούμε όποτε υπάρχει χρόνος για επανάληψη.