

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Μπαίνουμε στην τάξη με τη μασκότ και το «βιβλίο» μας (B_Δ02_C01-12), δηλαδή τις εικόνες τη μία πίσω από την άλλη, σαν να είναι σελίδες βιβλίου. Η μασκότ είναι χαρούμενη, χαιρετάει τα παιδιά και λέει:

- Hello, children! I'm very happy today. Do you want to know why?

Παροτρύνουμε τα παιδιά να ρωτήσουν 'Why?'

Η μασκότ απαντά: 'Because I've got a new book.' Και δείχνει το βιβλίο.

Καλούμε τα παιδιά να καθίσουν αναπαυτικά γύρω μας και ξεκινάμε την ανάγνωση του βιβλίου παίρνοντας την κατάλληλη έκφραση κάθε φορά και δίνοντας στη φωνή μας τον ανάλογο χρωματισμό. Εναλλακτικά μπορούμε να παίξουμε την ιστορία 🎧 'My new book' στο CD player (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τα λόγια). Επίσης, σε όλα τα στάδια της ανάγνωσης της ιστορίας δείχνουμε με το χέρι μας το κείμενο. Ταυτόχρονα μπορούμε σε κάθε καινούρια σελίδα να εμπλέκουμε τους μαθητές κάνοντας ερωτήσεις για την εικόνα, όπως:

- Who's this?

- What's this?

- What colour is this?

- Is she happy/sad/hungry?, etc.

Βήμα 2 Στη συνέχεια διαβάζουμε το βιβλίο για δεύτερη φορά εμπλέκοντας και τα παιδιά. Τα χωρίζουμε σε δύο ομάδες. Η μια ομάδα θα λέει πώς αισθάνεται η μασκότ και η άλλη ομάδα θα ρωτάει 'Why?'. Εμείς δίνουμε την εξήγηση και ενθαρρύνουμε τα παιδιά να την επαναλάβουν.

Βήμα 3 Έπειτα χρησιμοποιώντας blu tack, βάζουμε στην μια πλευρά του πίνακα ανακατεμένες τις φωτοτυπημένες σελίδες του βιβλίου με τα συναισθήματα και στην άλλη τις εικόνες με τις αιτίες. Ζητάμε από ένα παιδί να διαλέξει μία εικόνα συναισθήματος, να προσποιηθεί ότι είναι η μασκότ και να μας πει πώς αισθάνεται. Στη συνέχεια ρωτάμε 'Why?' και τότε θα πρέπει να βρει την αντίστοιχη σελίδα που δίνει την εξήγηση και να μας τη 'διαβάσει'.

Βήμα 4 Όταν έχουμε κάνει αρκετή εξάσκηση, ζητάμε από δύο παιδιά να διαλέξουν μια κατάσταση και να υποδυθούν τους αντίστοιχους ρόλους. Τους προτείνουμε ότι μπορεί να έπαιζαν ποδόσφαιρο ή να κολυμπούσαν στην πισίνα και είναι κουρασμένοι, ότι έχασε η ομάδα τους και είναι λυπημένοι, ότι μπορεί να έσπασε ένα παιγνίδι και να είναι θυμωμένοι, κλπ. για να δώσουμε ιδέες για το τι εννοούμε περίπτωση.

Πιθανός διάλογος:

- Hello, Maria. How are you?

- I'm tired.

- Why?

- Because I played football.

Βήμα 5 Κλείνουμε το μάθημα τραγουδώντας το τραγούδι 🎧 'If you're happy and you know it' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους), το οποίο τα παιδιά μπορεί να θυμούνται από την Α' τάξη και αν υπάρχει βιντεοπροβολέας ταυτόχρονα παρακολουθούμε και το αντίστοιχο βίντεο (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο).