

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Τις τελευταίες 2-3 εβδομάδες της χρονιάς αφιερώνουμε τα μαθήματα στην προετοιμασία της καλοκαιρινής γιορτής. Πρώτα αποφασίζουμε αν η εκδήλωση θα αφορά κάθε τμήμα χωριστά ή όλα τα τμήματα στα οποία κάνουμε μάθημα. Αν τα τμήματα είναι πολλά, μπορούμε να αποφασίσουμε ποια μέρη της γιορτής θα παρουσιάσει το κάθε τμήμα και σε ποια σημεία μπορούν να συμμετέχουν όλα. Αν υπάρχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν σε διαφορετικά τμήματα της ίδιας τάξης, θα ήταν καλό να συνεργαστούν όλοι μαζί έτσι ώστε η γιορτή να δώσει τη δυνατότητα σε όλα τα παιδιά της ίδιας τάξης να συμμετέχουν. Επίσης, η συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, όπως της Φυσικής Αγωγής, της Μουσικής, των Εικαστικών, της Θεατρικής Αγωγής και των ΤΠΕ, θα έδινε στην εκδήλωση μια πιο επαγγελματική εικόνα, θα έκανε την προετοιμασία πιο εύκολη και θα υπογράμμιζε την αποτελεσματικότητα της συνεργασίας σε όλα τα επίπεδα. Μπορούμε να εμπλέξουμε και τα παιδιά των μεγαλύτερων τάξεων στην προετοιμασία της εκδήλωσης. Για παράδειγμα μπορούμε να ζητήσουμε από τα παιδιά των μεγαλύτερων τάξεων να μας βοηθήσουν στην ετοιμασία των σκηνικών, των προσκλήσεων, των αφισών και του προγράμματος της γιορτής ή ακόμα και στα τραγούδια έτσι ώστε να ενισχυθούν οι φωνές των μικρών παιδιών, ειδικά αν δεν υπάρχουν μικροφωνικές εγκαταστάσεις. Ξεκινάμε το πρώτο μάθημα προετοιμασίας ενημερώνοντας τα παιδιά για τη γιορτή που θα ετοιμάσουμε για να παρουσιάσουμε στο τέλος της χρονιάς και τους λέμε ότι θα θέλαμε να δείξουμε στους καλεσμένους μας μερικά από όσα μάθαμε στα Αγγλικά κατά τη διάρκεια της χρονιάς που πέρασε. Αν υπάρχει η δυνατότητα δείχνουμε στα παιδιά το βίντεο (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) με την ενδεικτική γιορτή για να πάρουν μια ιδέα από το πώς έχουμε σχεδιάσει να είναι η εκδήλωση. Αφιερώνουμε αυτό το μάθημα στο να θυμηθούμε τα λόγια των τραγουδιών που θα πούν στο πρώτο μέρος της γιορτής, δηλαδή το 🎧 'Make a circle' και το 🎧 'Hello song!' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους). Αφού τραγουδήσουμε κάθε τραγούδι πολλές φορές, τους

θυμίζουμε τις κινήσεις που συνοδεύουν κάθε στίχο και τους ζητάμε να σηκωθούν, να σχηματίσουν έναν κύκλο και τραγουδάμε ένα-ένα τα τραγούδια κάνοντας και τις αντίστοιχες κινήσεις όλοι μαζί.

Βήμα 2 Κάνουμε επανάληψη τα χρώματα. Δίνουμε σε κάθε παιδί ένα μαντήλι διαφορετικού χρώματος και τους εξηγούμε ότι κάθε φορά που εμείς φωνάζουμε ένα χρώμα το παιδί με το αντίστοιχο μαντήλι το σηκώνει ψηλά και λέει 'Present!'. Στη συνέχεια ζητάμε από διαφορετικά παιδιά να έρθουν μπροστά και να φωνάζουν εκείνα τα χρώματα ενώ τα υπόλοιπα ανταποκρίνονται σηκώνοντας το μαντήλι τους και λέγοντας 'Present!'. Στη συνέχεια κάνουμε επανάληψη τους αριθμούς και παίζουμε κουτσό. Θυμίζουμε στα παιδιά τα λόγια της σχετικής ρίμας για να δούμε με ποια σειρά θα παίξουν και την λέμε όλοι μαζί κάθε φορά που θέλουμε να δούμε ποιος θα είναι ο επόμενος που θα παίξει κουτσό. Αν υπάρχει χρόνος κάνουμε πρόβα το θεατρικό σκετσάκι από την αρχή μέχρι και το κουτσό.

Βήμα 3 Κάνουμε επανάληψη τα μέρη του σώματος και το τραγούδι που είχαν μάθει τα παιδιά στο αντίστοιχο μάθημα 🎧 'Head and Shoulders' ή 🎧 'The Hokey Pokey' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους). Ξεκινάμε δίνοντας οδηγίες στα παιδιά να αγγίζουν το μέρος του σώματος που τους λέμε (π.χ. Touch your nose. Touch your head. Touch your knees). Προσποιούμαστε ότι είμαστε ο Πινόκιο και τους ζητάμε να μας αγγίζουν σε όποιο σημείο του σώματός μας τους λέμε (πλησιάζουν το δάκτυλο τους στο μέρος του σώματος που θέλουν να δείξουν και δεν ακουμπούν το σώμα του Πινόκιο στην πραγματικότητα). Στη συνέχεια δίνουμε το ρόλο του Πινόκιο σε όποια παιδιά θα ήθελαν να δοκιμάσουν. Εξηγούμε ότι μόνο ένα-δυο παιδιά που βρίσκονται κοντά του 'αγγίζουν' τον Πινόκιο και όχι όλοι μαζί. Ο Πινόκιο αλλάζει θέσεις για να δώσει την ευκαιρία και σε άλλα παιδιά να αγγίζουν τα μέρη του σώματος που λέει. Στη συνέχεια θυμίζουμε τα λόγια του τραγουδιού που έχουμε επιλέξει να ενσωματώσουμε στην καλοκαιρινή

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

γιορτή (Head and shoulders ή The Hokey Pokey) και το τραγουδάμε κάνοντας τις αντίστοιχες κινήσεις (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους). Κάνουμε επανάληψη το σκετς από την αρχή μέχρι το τραγουδάκι για το σώμα.

Βήμα 4 Στο επόμενο μάθημα δείχνουμε φωτογραφίες που είχαμε χρησιμοποιήσει στη δραστηριότητα B6 και κάνουμε επανάληψη τα μέσα

συγκοινωνίας κάνοντας διάφορες ερωτήσεις, όπως: What's this? Is it a taxi? What colour is it? Are there wheels? How many wheels are there? κλπ. Θυμίζουμε το τραγούδι 🎧 'The wheels on the bus' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) και το τραγουδάμε όλοι μαζί, σε κύκλο κάνοντας τις κινήσεις που έχουμε μάθει.

Κάνουμε επανάληψη όλο το σκετς.

Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

ΛΟΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ

Τα παιδιά χωρισμένα σε δυο ομάδες, το ένα πίσω από το άλλο και κρατώντας χρωματιστά μαντήλια μπαίνουν στο χώρο της γιορτής, σχηματίζουν έναν κύκλο στο κέντρο της σκηνής και τραγουδούν το τραγούδι Make a circle και κάνουν με τα μαντήλια τους τις αντίστοιχες κινήσεις (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο).

Make a circle, big big big. [Σχηματίζουμε έναν κύκλο και τον ανοίγουμε προς τα έξω]

Small small small. [κλείνουμε τον κύκλο προς το κέντρο]

Big big big. [ανοίγουμε τον κύκλο προς τα έξω]

Make a circle, small small small. [κλείνουμε τον κύκλο προς το κέντρο]

Hello hello hello. [Χαιρετάμε κουνώντας τα χέρια μας]

Make a circle, round and round. [Κρατώντας τα χέρια περπατάμε γύρω γύρω σε κύκλο]

Round and round.

Round and round. [Αν θέλουμε αλλάζουμε τη φορά του κύκλου]

Make a circle, round and round.

Hello hello hello. [Χαιρετάμε κουνώντας τα χέρια μας]

Make a circle, up up up. [Κρατώντας χέρια τα σηκώνουμε προς τα πάνω]

Down down down. [Χαμηλώνουμε προς τα κάτω]

Up up up. [Σηκωνόμαστε στις μύτες με τα χέρια ψηλά]

Make a circle, down down down. [Χαμηλώνουμε προς τα κάτω]

Now sit down. [Όλοι κάθονται στο έδαφος]

Στη συνέχεια, ένα αγόρι σηκώνεται, βάζει το μαντήλι του σαν μπέρτα στην πλάτη του (το μαντήλι αυτό θα

μπορούσε να είναι στολισμένο με αγγλικά γράμματα φτιαγμένα από χαρτόνι ή σχεδιασμένα με ειδικό μαρκαδόρο για ρούχα) και παρουσιάζεται στο κοινό λέγοντας

Mr English: Hello! Look at me! I'm Mr English. (χαιρετάει και περπατάει κατά μήκος της σκηνής. Στη συνέχεια απευθύνεται στα παιδιά και τα ρωτάει)

Mr English: Where's Ms Fun?

Τα παιδιά σηκώνουν τους ώμους τους και με την παρότρυνση του αγοριού αρχίζουν όλοι μαζί να φωνάζουν

Παιδιά: Ms Fun! Ms Fun! Ms Fun!

Από το πλάι της σκηνής εμφανίζεται περπατώντας χαρούμενα ένα κορίτσι, η Ms Fun (μπορούμε να ζητήσουμε από ένα κορίτσι μεγαλύτερης τάξης να παίξει το ρόλο της Ms Fun ή αν νιώθουμε άνετα παίζουμε το ρόλο εμείς οι ίδιοι), η οποία φοράει κάτι που θα τη συνδέει με το ρόλο της, όπως μια αστεία στέκα ή ένα μεγάλο φιόγκο στα μαλλιά της και γυρνώντας γύρω γύρω από τα παιδιά τα ενθαρρύνει να σηκωθούν και ξεκινάει το τραγούδι 'Hello, how are you?' (βλ. Δραστηριότητα A3). Τα παιδιά ταυτόχρονα σηκώνονται, σχηματίζουν δυάδες που χωρίζουν και στέκονται το ένα απέναντι από το άλλο. Δραματοποιούν το τραγούδι, λέγοντας ένα στίχο η μία σειρά των παιδιών και ένα στίχο η άλλη σαν να μιλούν το ένα παιδί με το απέναντί του. Την ώρα που τραγουδούν τη δεύτερη στροφή μπορεί το τελευταίο ζευγάρι να περνά ανάμεσα από τα άλλα και να μπαίνει στην αρχή της παράταξης. Αν τα παιδιά είναι πολλά, μπορούν να πουν το τραγούδι