

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

γιορτή (Head and shoulders ή The Hokey Pokey) και το τραγουδάμε κάνοντας τις αντίστοιχες κινήσεις (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους). Κάνουμε επανάληψη το σκετς από την αρχή μέχρι το τραγουδάκι για το σώμα.

Βήμα 4 Στο επόμενο μάθημα δείχνουμε φωτογραφίες που είχαμε χρησιμοποιήσει στη δραστηριότητα B6 και κάνουμε επανάληψη τα μέσα

συγκοινωνίας κάνοντας διάφορες ερωτήσεις, όπως: What's this? Is it a taxi? What colour is it? Are there wheels? How many wheels are there? κλπ. Θυμίζουμε το τραγούδι 🎧 'The wheels on the bus' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) και το τραγουδάμε όλοι μαζί, σε κύκλο κάνοντας τις κινήσεις που έχουμε μάθει.

Κάνουμε επανάληψη όλο το σκετς.

Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

ΛΟΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ

Τα παιδιά χωρισμένα σε δυο ομάδες, το ένα πίσω από το άλλο και κρατώντας χρωματιστά μαντήλια μπαίνουν στο χώρο της γιορτής, σχηματίζουν έναν κύκλο στο κέντρο της σκηνής και τραγουδούν το τραγούδι Make a circle και κάνουν με τα μαντήλια τους τις αντίστοιχες κινήσεις (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο).

Make a circle, big big big. [Σχηματίζουμε έναν κύκλο και τον ανοίγουμε προς τα έξω]

Small small small. [κλείνουμε τον κύκλο προς το κέντρο]

Big big big. [ανοίγουμε τον κύκλο προς τα έξω]

Make a circle, small small small. [κλείνουμε τον κύκλο προς το κέντρο]

Hello hello hello. [Χαιρετάμε κουνώντας τα χέρια μας]

Make a circle, round and round. [Κρατώντας τα χέρια περπατάμε γύρω γύρω σε κύκλο]

Round and round.

Round and round. [Αν θέλουμε αλλάζουμε τη φορά του κύκλου]

Make a circle, round and round.

Hello hello hello. [Χαιρετάμε κουνώντας τα χέρια μας]

Make a circle, up up up. [Κρατώντας χέρια τα σηκώνουμε προς τα πάνω]

Down down down. [Χαμηλώνουμε προς τα κάτω]

Up up up. [Σηκωνόμαστε στις μύτες με τα χέρια ψηλά]

Make a circle, down down down. [Χαμηλώνουμε προς τα κάτω]

Now sit down. [Όλοι κάθονται στο έδαφος]

Στη συνέχεια, ένα αγόρι σηκώνεται, βάζει το μαντήλι του σαν μπέρτα στην πλάτη του (το μαντήλι αυτό θα

μπορούσε να είναι στολισμένο με αγγλικά γράμματα φτιαγμένα από χαρτόνι ή σχεδιασμένα με ειδικό μαρκαδόρο για ρούχα) και παρουσιάζεται στο κοινό λέγοντας

Mr English: Hello! Look at me! I'm Mr English. (χαιρετάει και περπατάει κατά μήκος της σκηνής. Στη συνέχεια απευθύνεται στα παιδιά και τα ρωτάει)

Mr English: Where's Ms Fun?

Τα παιδιά σηκώνουν τους ώμους τους και με την παρότρυνση του αγοριού αρχίζουν όλοι μαζί να φωνάζουν

Παιδιά: Ms Fun! Ms Fun! Ms Fun!

Από το πλάι της σκηνής εμφανίζεται περπατώντας χαρούμενα ένα κορίτσι, η Ms Fun (μπορούμε να ζητήσουμε από ένα κορίτσι μεγαλύτερης τάξης να παίξει το ρόλο της Ms Fun ή αν νιώθουμε άνετα παίζουμε το ρόλο εμείς οι ίδιοι), η οποία φοράει κάτι που θα τη συνδέει με το ρόλο της, όπως μια αστεία στέκα ή ένα μεγάλο φιόγκο στα μαλλιά της και γυρνώντας γύρω γύρω από τα παιδιά τα ενθαρρύνει να σηκωθούν και ξεκινάει το τραγούδι 'Hello, how are you?' (βλ. Δραστηριότητα A3). Τα παιδιά ταυτόχρονα σηκώνονται, σχηματίζουν δυάδες που χωρίζουν και στέκονται το ένα απέναντι από το άλλο. Δραματοποιούν το τραγούδι, λέγοντας ένα στίχο η μία σειρά των παιδιών και ένα στίχο η άλλη σαν να μιλούν το ένα παιδί με το απέναντί του. Την ώρα που τραγουδούν τη δεύτερη στροφή μπορεί το τελευταίο ζευγάρι να περνά ανάμεσα από τα άλλα και να μπαίνει στην αρχή της παράταξης. Αν τα παιδιά είναι πολλά, μπορούν να πουν το τραγούδι

Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

δύο φορές και να αλλάζουν θέση σε κάθε ρεφραίν (βλ. ενδεικτικό βίντεο γιορτής στο προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο).

Hello! [Κουνάμε το δεξί χέρι όπως χαιρετάμε.]
 Hello! [Κουνάμε το αριστερό χέρι όπως χαιρετάμε.]
 Hello, how are you? [Κουνάμε το δεξί χέρι όπως χαιρετάμε, και έπειτα κουνάμε και τα δύο χέρια μας μπροστά μας σα να ρωτάμε κάποιον Εσύ τι κάνεις;]
 I'm good! (I'm GOOD!) [Σηκώνουμε τη γροθιά μας και δείχνουμε τον αντίχειρα!]
 I'm great! (I'm GREAT!) [Σηκώνουμε το χέρι μας ψηλά!]
 I'm wonderful! [Βάζουμε και τα δύο χέρια μας με ανοικτές παλάμες στο πλάι του προσώπου μας σαν ήλιος και χαμογελάμε!]
 x2

Hello!
 Hello!
 Hello, how are you?
 I'm tired. (I'm tired.) [Χαμηλώνουμε τους ώμους και αναστενάζουμε.]
 I'm hungry. (I'm hungry.) [Τρίβουμε την κοιλιά μας.]
 I'm not so good. [Σφίγγουμε τα φρύδια, κουνάμε το χέρι μας μπροστά από το πρόσωπό μας και κουνάμε το κεφάλι μας αριστερά-δεξιά για να δείξουμε άρνηση.]
 x2
 Hello!
 Hello!
 Hello, how are you?
 x2

Η Ms. Fun έρχεται μπροστά από τα παιδιά και κοιτώντας προς το μέρος των παιδιών εξηγεί στα Αγγλικά τι πρέπει να κάνουν. Ταυτόχρονα τα παιδιά σχηματίζουν ένα μεγάλο ημικύκλιο πάνω στη σκηνή. Η Ms. Fun φωνάζει διάφορα χρώματα και το παιδί που έχει το μαντήλι με το αντίστοιχο χρώμα απαντάει. Αν υπάρχουν πολλά παιδιά, μπορούν να απαντούν ταυτόχρονα όλα τα παιδιά με το ίδιο χρώμα μαντηλιού. Ο διάλογος μπορεί να έχει την εξής μορφή:

Ms Fun: Hello, everyone! Now, I'll call your name and if you're here, please raise your hand and say PRESENT. OK?

Όλα τα παιδιά μαζί: Yes!
 Ms Fun: Red/Blue/Yellow/Green/Black/Brown/Pink/Purple/Grey/Orange
 Παιδί (σηκώνοντας το χέρι με το αντίστοιχο μαντήλι, βγαίνοντας πιο μπροστά από τα άλλα παιδιά και κάνοντας κάποια χαριτωμένη κίνηση με το μαντήλι): Present!
 Ms Fun: Oh! It's great! Everybody's here! Welcome to our school!
 Παιδιά: Yeah!!!
 Ms Fun: In our school we never study!
 Παιδιά (κοιτώντας το ένα το άλλο με απορία): Never study???
 Ms Fun: We never study. We only play!
 Παιδιά (χειροκροτούν και φωνάζουν): Yeah!!!
 Ms Fun: Do you want to play?
 Παιδιά: Yes!
 Ms Fun: Let's play Hopscotch! (σχεδιάζει με μια κιμωλία μεγάλα τετράγωνα με τους αριθμούς από το 1-8 στο δάπεδο της σκηνής και ρίχνει μία πέτρα σε ένα τετράγωνο και κάνει η ίδια κουτσό λέγοντας δυνατά τους αριθμούς που πατάει και αποφεύγοντας τον αριθμό που έχει πέσει η πέτρα. / Θα μπορούσε το σχήμα για το κουτσό να είναι σχεδιασμένο από πριν) Who wants to play first?
 Παιδιά: Me, me, me!
 Ms Fun: OK. Let's choose.
 Όλα τα παιδιά: One potato, two potatoes, three potatoes, four
 Five potatoes, six potatoes, seven potatoes, MORE!
 (έρχεται να παίξει το παιδί στο οποίο σταμάτησε η ρίμα, π.χ. Το παιδί με το κίτρινο μαντήλι)
 Ms Fun: YELLOW. You go first.
 Παιδί (ρίχνει την πέτρα και παίζει): One, two, four, five, six, seven, eight.
 Ms Fun: Who's next?
 Όλα τα παιδιά: One potato, two potatoes, three potatoes, four
 Five potatoes, six potatoes, seven potatoes, MORE!
 (έρχεται να παίξει το παιδί στο οποίο σταμάτησε η ρίμα, π.χ. Το παιδί με το κόκκινο μαντήλι)
 Ms Fun: RED. It's your turn.

Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

Παιδί (ρίχνει την πέτρα και παίζει): One, three, four, five, six, seven, eight.

Επαναλαμβάνουμε 1-2 φορές με διαφορετικά παιδιά.

Την ώρα που το παιχνίδι πλησιάζει στο τέλος του, εμφανίζεται ένα μεγάλο κουτί στο κέντρο της σκηνης.

Ms Fun (βλέπει το κουτί και το δείχνει): 'What's this?'

Παιδιά: It's a box.

Ms Fun: A box?

Παιδιά: It's a mystery box.

Ms Fun: A mystery box.

Παιδιά (περπατάνε και τραγουδάνε σε κύκλο γύρω από το κουτί): Mystery box. Mystery box. What's inside the mystery box?

Mystery box. Mystery box. What's inside the mystery box?

Mystery box. Mystery box. What's inside the mystery box?

Pinocchio (μέσα από το κουτί): Open it! Open the box, please!

Παιδιά: Ooooooh!

Pinocchio: Help me! Open the box!

Μερικά παιδιά: Let's open it!

Άλλα παιδιά: No! Don't open it!

Παιδιά: Yes! Let's open it! (ανοίγουν το κουτί και εμφανίζεται ο Πινόκιο)

Pinocchio (φοράει μια μεγάλη μύτη και τα χέρια του μοιάζουν με χέρια μαριονέτας και είναι λυπημένος):

Hello!

Παιδιά: It's Pinocchio!

Pinocchio: Yes, I'm Pinocchio! But I'm sad. I can't move. Can you help me?

Παιδιά: Yes, we can!

Pinocchio: Can you touch my head?

Παιδιά: Head?

Pinocchio: (δείχνει με τα μάτια το κεφάλι)

Ένα παιδί ακουμπάει τον ώμο του Πινόκιο.

Pinocchio: Not shoulder! Head!

Ένα παιδί ακουμπάει το κεφάλι του Πινόκιο.

Pinocchio: (κουνάει το κεφάλι και χαμογελάει) Yes! Can you touch my arms now?

Παιδιά: Arms?

Pinocchio: (δείχνει με τα μάτια τα χέρια)

Ένα παιδί ακουμπάει τα γόνατα του Πινόκιο.

Pinocchio: No, not knees! Arms!

Δυο παιδιά ακουμπάνε τα μπράτσα του Πινόκιο.

Pinocchio: (κουνάει τα χέρια του και χαμογελάει) Yes! I can move! Can you touch my legs now?

Παιδιά: Legs?

Pinocchio: (δείχνει με τα χέρια του τα πόδια του)

Ένα παιδί ακουμπάει τα δάχτυλα των ποδιών του Πινόκιο.

Pinocchio: No, not toes! Legs!

Μερικά παιδιά ακουμπούν τα πόδια του Πινόκιο.

Pinocchio: (χοροπηδάει και χαμογελάει) Yes! I'm free! I can jump! Thank you!

Τα παιδιά σχηματίζουν έναν κύκλο γύρω από τον Πινόκιο και τραγουδούν το τραγούδι 'Head and Shoulders'

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes

And eyes and ears and mouth and nose

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes

Την ώρα που τελειώνει το τραγούδι ένα κίτρινο σχολικό κάνει την εμφάνισή του στη σκηνή (βλ. Υλικά & Μέσα).

Ms Fun: Look! The school bus! Time to go home!

Παιδιά: Home? No! School is fun! English is fun!

Ms Fun: Yes, I know. But it's time to go. I'll see you next year. Goodbye! Happy Summer Holidays!

Παιδιά: Goodbye Mr English! Goodbye Ms Fun! Happy Summer Holidays!

Ms Fun: Let's get on the bus! Hurry up! Hurry up!

Τα παιδιά σχηματίζουν έναν κύκλο γύρω από το λεωφορείο και τραγουδούν το τραγούδι The wheels on the bus κάνοντας τις ανάλογες κινήσεις. Τα παιδιά που κρατούν το ύφασμα στέκονται στο κέντρο ή αν υπάρχει αρκετός χώρος κινούνται μπρος πίσω κατά μήκος της σκηνης ή μέσα στον κύκλο αν είναι αρκετά μεγάλος. Στο τέλος του τραγουδιού τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες και αποχωρούν από τη σκηνή.

The wheels on the bus go round and round;

round and round;

round and round.

The wheels on the bus go round and round,