

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Μπαίνουμε στην τάξη με τη μασκότ και έναν κλόουν κούκλα που έχουμε φέρει (αν δεν υπάρχει αυτή η δυνατότητα, δείχνουμε την εικόνα του κλόουν πάνω στη μπάλα (βλ. A_Δ03_F01).

Η μασκότ χαιρετά τα παιδιά και τους λέει ότι έφερε μαζί της το φίλο της τον κλόουν: "This is my friend, Punchinello, the clown. Punchinello is in a circus." Εξηγούμε τη λέξη "circus" και ρωτάμε τα παιδιά αν τους αρέσει το τσίρκο:

- Do you like the circus?

- Yes!

Στη συνέχεια η μασκότ δείχνει μία-μία τις εικόνες του τσίρκου και λέει:

"Look! This clown is riding a horse. This clown is playing the drums. This clown is standing on a ball. Oh, look! This is a funny clown. He's jumping/dancing. This clown is playing with 4 balls. This clown is doing a (magic) trick." (καθώς λέμε αυτά, ζητάμε από τα παιδιά να επαναλαμβάνουν τις φράσεις με τις δραστηριότητες)

Στη συνέχεια κολλάμε με blu-tack στον πίνακα τις προηγούμενες εικόνες και κάνουμε ερωτήσεις για την κάθε εικόνα. Πιθανός διάλογος:

- Is this clown standing on a ball?

- Yes, he is / No, he isn't.

- How many balls are there?

- Four.

Βήμα 2 Λέμε στα παιδιά ότι θα παίξουμε ένα παιχνίδι με τη μασκότ. Θα της κάνουμε ερωτήσεις για τις εικόνες που είναι στον πίνακα και η μασκότ θα απαντά λάθος για να μας μπερδέψει, γι' αυτό εμείς θα πρέπει να προσέχουμε τι λέει και να τη διορθώνουμε (για να μην μας κερδίσει). Παράδειγμα:

Teacher: - What's this clown doing?

Mascot: - He's playing with four balls.

Children: - No! (He's) riding a horse!

Επαναλαμβάνουμε τη διαδικασία αρκετές φορές.

Βήμα 3 Μετά, παίζουμε παντομίμα. Καλούμε έναν «εθελοντή» να έρθει κοντά μας και του ζητάμε να φανταστεί ότι είναι κάποιος κλόουν από τις εικόνες του προηγούμενου βήματος και να μιμηθεί τη

δραστηριότητα που βλέπει. Μπορούμε να έχουμε φέρει και ένα καπέλο κλόουν και μια κόκκινη μύτη και με αυτά, κάθε παιδί να «μεταμορφώνεται» σε έναν κλόουν. Τα άλλα παιδιά μαντεύουν τη δραστηριότητα. Πιθανή παραγωγή λόγου:

- You're doing a trick.

- Yes, I am. / No, I'm not.

Βοηθάμε συνεχώς τα παιδιά με το λεξιλόγιο που χρειάζονται.

Βήμα 4 Στο επόμενο μάθημα, χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και τους δίνουμε τα φύλλα εργασίας (A_Δ03_W01-2). Ζητάμε από κάθε παιδί να διαλέξει τον κλόουν που του αρέσει και να τον χρωματίσει. Αφού τελειώσουν, όσα παιδιά θέλουν, μπορούν να δείξουν τον κλόουν τους στην τάξη και να τον περιγράψουν. Πιθανή παραγωγή λόγου:

"My clown's playing with three (red) balls. He has got (he's got) a blue hat and brown shoes."

Μπορούμε ακόμη να τα βοηθήσουμε να επαναλάβουν τα μέρη του προσώπου και του σώματος: "(He's got) a red nose/big feet/big ears, etc."

Μετά, σε ένα μεγάλο χαρτί που έχουμε γράψει την επιγραφή "Circus" ζητάμε από τα παιδιά να κολλήσουν τους κλόουν που έχουν χρωματίσει και να φτιάξουν μία παράσταση στο τσίρκο. Μπορούμε να έχουμε φουσκώσει και μερικά μπαλόνια και να τα καρφισώσουμε στο χαρτόνι, για να γίνει πιο διασκεδαστικό.

Βήμα 5 Ζητάμε από τα παιδιά να σηκωθούν και να κάνουν ένα κύκλο, αφού προηγουμένως έχουμε διαμορφώσει κατάλληλα τον χώρο. Στη μέση του κύκλου έρχεται ένα παιδί που έχει τον ρόλο του κλόουν Punchinello. Τραγουδάμε την πρώτη στροφή από το τραγούδι 🎵 "Punchinello Song" πρώτα εμείς:
What can you do,
Punchinello, funny fellow?
What can you do,
Punchinello, funny you

Μετά ζητάμε από το παιδί- κλόουν να μας δείξει κάτι που μπορεί να κάνει π.χ. να πηδήξει και να πει: "I can dance". Ζητάμε από τα παιδιά να μιμηθούν την κίνηση

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

του και μετά όλοι μαζί λέμε:

We can do it, too,
Punchinello, funny fellow,
We can do it, too,
Punchinello, funny you!

Στη συνέχεια βάζουμε το CD και με τη βοήθεια της μουσικής συνεχίζουμε να τραγουδάμε, αλλάζοντας συνεχώς τα παιδιά στο κέντρο του κύκλου, ώστε όλα να γίνουν ο κλόουν Punchinello και όλα να δείξουν κάτι έτσι ώστε να επαναλάβουμε I can play with a ball / jump/run/walk, etc.

Βήμα 6 Αν υπάρχει χρόνος ή σε επόμενο μάθημα μαθαίνουμε στα παιδιά ένα άλλο τραγούδι, το 🐘 “Let’s go to the circus” (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό για τους στίχους). Αφού το ακούσουν τα παιδιά, το λέμε όλοι μαζί αρκετές φορές (μπορούμε να κάνουμε και την κίνηση κάθε φορά που λέμε “jumping”). Μπορούν ακόμη να παραστήσουν και αυτά την παρέλαση των

ανθρώπων του τσίρκου χοροπηδώντας και κάνοντας αστεία στην αυλή του σχολείου.

Αν θέλουμε να επεκταθούμε στο λεξιλόγιο μαθαίνουμε άλλο ένα τραγούδι, το 🐘 “Elephants walking” (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό για τους στίχους). Αφού τα παιδιά το χαρούν και επαναλάβουν το λεξιλόγιο με τα ζώα, συζητάμε μαζί τους ότι τα ζώα δεν επιτρέπεται να εμφανίζονται στο τσίρκο γιατί υποφέρουν πολύ για να μάθουν να κάνουν τα «ακροβατικά» που μας διασκεδάζουν.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ

Μαθαίνουμε άλλο ένα τραγούδι για το τσίρκο “Clowns in the circus” (βλ. Προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο για το σκοπό του τραγουδιού).

Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

FLASHCARDS A_Δ03_F01-6 ΣΤΙΧΟΙ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ

🐘 LET’S GO TO THE CIRCUS

Let’s go to the circus today
circus today, circus today
Let’s go to the circus today
And watch a big parade

See the clowns jumping around, jumping around,
jumping around
See the clowns jumping around
Watch the big parade!

🐘 ELEPHANTS WALKING

Elephants walking (2)
See the clowns (2)
Ponies with their riders (2)
Running around (2)

CLOWNS IN THE CIRCUS

The clowns in the circus go ha, ha, ha!
Ha, ha, ha, ha, ha, ha!
The clowns in the circus go ha, ha, ha!
All through the day!

The lions in the circus go roar, roar, roar!
Roar, roar, roar, roar, roar, roar!
The lions in the circus go roar, roar, roar!
All through the day!