

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Λέμε στα παιδιά πως σήμερα θα τους πούμε ένα πολύ γνωστό παραμύθι, που αρέσει πολύ και στη μαςκότ. Τους δείχνουμε την κοκκινোসκουφίτσα (σε κούκλα ή στην 1η εικόνα της ιστορίας από το Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό, εικόνα A_Δ04_C01) για να μαντέψουν ποιο παραμύθι θα ακούσουν. Τους λέμε πώς λέγεται η κοκκινোসκουφίτσα (Little Red Riding Hood) στα Αγγλικά και γιατί τη λένε έτσι (She's little and she's got a red hood).

Διηγούμαστε ή ακούμε την 🎧 ιστορία. Παρουσιάζουμε και τους άλλους ήρωες του παραμυθιού και λέμε τα ονόματά τους (Mum, Big Bad Wolf, Granny, woodcutter). Εξηγούμε ότι η γιαγιά λέγεται και grandma ή grandmother.

Βήμα 2 Τοποθετούμε τις εικόνες ανακατεμένες στον πίνακα και ζητάμε από τα παιδιά να τις βάλουν στη σειρά. Καθώς τα παιδιά βάζουν τις εικόνες σε σειρά, συζητάμε για κάθε εικόνα κάνοντας ερωτήσεις, π.χ.

- Where is Red Riding Hood?
- In the kitchen.

- What has Mum got?
- A cake (for Granny).

- Where is she now?
- In the woods.

- What's she doing?
- (She's) picking flowers.

- Who's this?
- The big bad wolf.

- Is he hungry?
- Yes, he is.

Αν τα παιδιά δυσκολεύονται να προφέρουν το όνομα της κοκκινোসκουφίτσας μπορούμε να χρησιμοποιούμε το πιο σύντομο Little Red ή Red Riding Hood.

Βήμα 3 Ζητάμε από τα παιδιά να μιμηθούν έναν ήρωα της ιστορίας να κάνει κάτι ώστε να μαντέψει η υπόλοιπη τάξη ποιος είναι και τι κάνει.

- Who's this?
- The wolf/Little Red Riding Hood/Mum/Granny.

- What's he/she doing?
- (He/she's) sleeping, making a cake, picking flowers, cutting wood.

Βήμα 4 Στο επόμενο μάθημα, διηγούμαστε ξανά την ιστορία. Μπορούμε επίσης να χρησιμοποιήσουμε το βίντεο (βλ. Προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο). Στη συνέχεια συζητάμε για τους ήρωες της ιστορίας. Αρχικά κάνουμε ερωτήσεις:

- Is Red Riding Hood big or small?
- (She's) small.

- Is the wolf big or small?
- (He's) big.

- Is Red Riding Hood good or bad?
- (She's) good.

- Is the wolf good or bad?
- (He's) bad.

Συνεχίζουμε κατά τον ίδιο τρόπο τις ερωτήσεις για τη μαμά, τη γιαγιά και τον ξυλοκόπο.

Έπειτα ρωτάμε:

- Has Red Riding Hood got big or small eyes?
- (She's got) small eyes.

- Has the wolf got big or small eyes?
- (He's got) big eyes.

Συνεχίζουμε κατά τον ίδιο τρόπο τις ερωτήσεις για τα υπόλοιπα μέρη του προσώπου (ears, nose, teeth) και τους υπόλοιπους ήρωες του παραμυθιού.

Στη συνέχεια, κάνουμε ένα απλό listening task λέγοντας στα παιδιά ότι θα περιγράψουμε στα Αγγλικά έναν από τους ήρωες του παραμυθιού και θα πρέπει να καταλάβουν για ποιον μιλάμε.

- He's got big eyes, a big nose, big ears and big teeth.
He's bad, very bad. Who is it?

- The (big bad) wolf.

- She's got small eyes, small ears, a small nose and small teeth. She's got a red hood. She's good. Who is it?

- Little Red Riding Hood.

Συνεχίζουμε κατά τον ίδιο τρόπο με τους άλλους ήρωες του παραμυθιού.

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 5 Βγαίνουμε στο προαύλιο και παίζουμε το παιχνίδι “What’s the time, Mr. Wolf?” Ένα παιδί είναι ο “Mr. Wolf” και στέκεται αντικριστά μακριά από τα υπόλοιπα παιδιά, τα οποία ρωτούν: “What’s the time, Mr. Wolf?” Εκείνος απαντά, π.χ. “Three o’clock!” και τα παιδιά προχωράνε μπροστά 3 βήματα. Συνεχίζουν να ρωτούν κι ανάλογα με την ώρα που λέει ο “Mr. Wolf”, προχωρούν προς το μέρος του κάνοντας τα αντίστοιχα με την ώρα βήματα. Όταν ο “Mr. Wolf” πει: “Dinner time!” ή “Lunch time!” ή “Midnight!”, τότε αρχίζει να κυνηγά τα παιδιά και όποιο παιδί «πιάσει» γίνεται ο “Mr. Wolf” και το παιχνίδι συνεχίζεται με τον ίδιο τρόπο (βλ. Προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο).

Βήμα 6 Στο επόμενο μάθημα, φέρνουμε στην τάξη ένα καλάθι με διάφορα φαγητά. Ζητάμε από τα παιδιά να μαντέψουν τι έχει μέσα το καλάθι μας. “What have I got in my basket? / What’s in the basket?” “(Have you got) apples/bananas/a sandwich/ chocolate cake, etc.?” “Yes, I have / No, I haven’t.” Στη συνέχεια ρωτάμε τι θα έβαζαν στο καλάθι τους αν ήταν στη θέση της Κοκκίνοσκουφίτσας. Τα παιδιά ζωγραφίζουν το καλάθι τους με διάφορα φαγητά και το παρουσιάζουν στην τάξη. “In my basket I’ve got ...”

Βήμα 7 Θυμίζουμε στα παιδιά ότι η κοκκίνοσκουφίτσα πήγε ένα καλάθι με φαγητά στη γιαγιά της όταν την επισκέφθηκε. Συζητάμε με τα παιδιά για τους παπούδες και τις γιαγιάδες τους. “Have you got a granny/grandma? Have you got a grandpa?” “What’s his/her name?” “Do you love your grandpa?” “Do you often see your grandma/grandpa?” (εξηγούμε)

Βήμα 8 Δραματοποιούμε την ιστορία (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό για τους διαλόγους). Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και δίνουμε ρόλους σε κάθε ομάδα. Μία-μία ομάδα παρουσιάζει το δικό της δρώμενο. Βοηθάμε κάθε φορά, όπου χρειάζεται. Μπορούμε ακόμη

να δώσουμε το Φύλλο Εργασίας (A_Δ04_W01) με το περίγραμμα της μάσκας του λύκου στα παιδιά, για να τη ζωγραφίσουν και να τη χρησιμοποιήσουν, να έχουμε ένα μαντίλι για τη γιαγιά, ένα κόκκινο σκουφάκι για την Κοκκίνοσκουφίτσα και ένα ψεύτικο τσεκούρι για τον ξυλοκόπο, ώστε να προκαλέσουμε ενδιαφέρον στην τάξη. Μπορούμε ακόμη να παρουσιάσουμε το παραμύθι σε διάφορες τάξεις του σχολείου έτσι ώστε κάθε ομάδα να δείξει το δικό της δρώμενο. Επίσης μπορεί να οργανώσουμε με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών Μουσικής και Εικαστικών μία παράσταση για το τέλος της χρονιάς.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ

- Θυμίζουμε στα παιδιά τι λέει η μαμά στην Κοκκίνοσκουφίτσα: “Watch out for the big bad wolf”. Κάνουμε μια μικρή συζήτηση για το ότι δεν πρέπει να μιλάμε σε ξένους, να απομακρυνόμαστε από τους γονείς μας και συζητάμε για θέματα ασφάλειας.
- Ζητάμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν την αγαπημένη τους σκηνή από το παραμύθι και να την παρουσιάσουν στην τάξη. Τα βοηθάμε να μιλήσουν για τη ζωγραφιά τους κάνοντας ερωτήσεις. “Who’s this?” “Where is s/he?” “What’s s/he doing?”, κλπ.