

B5

MY ROOM

Περιγράφουμε το δωμάτιό μας και τα έπιπλα που υπάρχουν μέσα σε αυτό.

Περιεχόμενο

Τα παιδιά μαθαίνουν λεξιλόγιο σχετικό με τα αντικείμενα που υπάρχουν στο δωμάτιό τους. Στο τέλος κάνουν την κατασκευή του δωματίου τους με ανακυκλώσιμα υλικά και πλαστελίνες.

Γλωσσικοί στόχοι

- Να μιλούν για τη θέση κάποιων επίπλων/αντικειμένων μέσα στο δωμάτιό τους, π.χ. 'There's a computer/lamp on my desk. In my room there's a carpet/poster. The chair/desk is near the bed...'
- Να μάθουν να απαντούν στις ερωτήσεις 'What is there in ...?', 'Where's/are...?', 'Is there a...?', 'Yes, there is.', 'No, there isn't.'
- Να εξοικειωθούν με τη γραπτή μορφή της αγγλικής γλώσσας
- Να συνδυάσουν τον ήχο που παράγουν τα γράμματα του αγγλικού αλφαβήτου με τη γραπτή τους μορφή
- Να αναπτύξουν ικανότητα κατανόησης προφορικού λόγου

Παιδαγωγικοί στόχοι

- Να αντιληφθούν την έννοια του χώρου
- Να έρθουν σε επαφή με την τέχνη μέσα από ένα έργο ζωγραφικής διάσημου ζωγράφου
- Να συνδυάσουν εικόνες με γραπτό λόγο
- Να εστιάσουν την προσοχή τους σε αυτό που ακούν και να το συνδυάζουν με την εικόνα
- Να χρησιμοποιήσουν τις καλλιτεχνικές τους δεξιότητες και τη φαντασία τους για να δημιουργήσουν πρωτότυπες κατασκευές

Υλικά και Μέσα

Υλικά:

- Παρουσίαση (B_B05_PP01)
- Κουτιά από παπούτσια
- Κόλλες
- Ψαλίδια
- Κομμάτια από ύφασμα
- Σπιρτόκουτα
- Πλαστελίνες
- Ξυλομπογιές ή μαρκαδόροι

- Παστέλ
- Καπάκια από μπουκάλια
- Σπάγκος
- Ξύλινα καλαμάκια
- Θερμόκολλα
- CD (B_B05_M01)

Μέσα:

- CD player ή/και Η/Υ

Φύλλα εργασίας: B_B05_W01-2

Προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο:

- Για τον πίνακα του Van Gogh
<http://www.googleartproject.com/museums/vangogh/the-bedroom>

Προτεινόμενος διδακτικός χρόνος:

3 διδακτικές ώρες