

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

**Βήμα 1** Αν έχουμε δυνατότητα χρήσης του διαδικτύου ή DVD, ξεκινάμε το μάθημα δείχνοντας στα παιδιά ένα από τα τρέιλερ της ταινίας Toy Story ή και την αρχή της ίδιας της ταινίας. Αν δεν υπάρχει αυτή η δυνατότητα, δείχνουμε στα παιδιά εικόνες από την ταινία (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) και τα ενθαρρύνουμε να μας πουν ποια ταινία είναι. Στη συνέχεια δείχνουμε συγκεκριμένα παιχνίδια και ρωτάμε τα παιδιά να μας πουν τι παιχνίδια είναι. Για όσα δεν ξέρουν πώς τα λένε στα Αγγλικά τους δίνουμε εμείς τη λέξη και τα ενθαρρύνουμε να επαναλάβουν τις λέξεις πολλές φορές όλα μαζί. Όταν δούμε ότι τα έμαθαν, ζητάμε από τα παιδιά να έρχονται στον πίνακα ή στην οθόνη και να δείχνουν το παιχνίδι που τους λέμε.

Πιθανός διάλογος:

- Do you know this film? Which film is it?
- Toy Story.
- What are these?
- (They're) toys.
- What toys can you see? / What's this?
- It's a cowboy. / It's an astronaut. / It's a dinosaur. / It's a pig. / It's a potato. / It's a doll / Barbie.

**Βήμα 2** Στη συνέχεια δείχνουμε στα παιδιά ένα παιχνίδι, π.χ. μια κούκλα και τους λέμε ότι είναι το αγαπημένο μας παιχνίδι από τότε που ήμαστε παιδιά, π.χ. 'Look! This is my favourite toy. It's a doll. It's beautiful.'

Κατόπιν ρωτάμε τα παιδιά αν θέλουν να μάθουν ποιο είναι το αγαπημένο παιχνίδι της μασκός και τους μαθαίνουμε την ερώτηση: 'What's your favourite toy?' για να τη ρωτήσουν. Αφού επαναλάβουν την ερώτηση αρκετές φορές όλοι μαζί, η μασκότ τους δείχνει ένα παιχνίδι ή την εικόνα του (B\_B03\_F01-6) και απαντά, π.χ. 'My favourite toy is a toy car.'

Ζητάμε από τα παιδιά να ξαναρωτήσουν τη μασκότ γιατί έχει πολλά παιχνίδια που αγαπά. Κάθε φορά που ρωτάνε τα παιδιά τη μασκότ: 'What's your favourite toy?' εκείνη τους παρουσιάζει ένα διαφορετικό παιχνίδι ή την εικόνα του και απαντάει ανάλογα, π.χ. 'My favourite toy is a doll / a yo-yo.'

Συνεχίζουμε έτσι μέχρι η μασκότ να δείξει όλα τα αγαπημένα της παιχνίδια στα παιδιά.

**Βήμα 3** Από το προηγούμενο μάθημα έχουμε ζητήσει από τα παιδιά να φέρουν ένα αγαπημένο τους παιχνίδι. Ζητάμε από όλα τα παιδιά να σηκώσουν και να δείξουν το παιχνίδι που έφεραν. Τότε, ρωτάμε στα Αγγλικά (εμείς ή η μασκότ) μερικά παιδιά ποιο είναι το αγαπημένο τους παιχνίδι και τα ενθαρρύνουμε να μας πουν κάτι γι' αυτό (το χρώμα του, αν είναι μεγάλο/ μικρό, χαρούμενο/λυπημένο, ψηλό/κοντό, κλπ.).

Πιθανός διάλογος:

- What's your favourite toy?
- My favourite toy is a yo-yo. / It's a kite. / It's a robot, etc.
- Is it big?
- No, it isn't. It's small.
- What colour is it?
- It's blue.

Στη συνέχεια ενθαρρύνουμε τα υπόλοιπα παιδιά να μιλήσουν για το αγαπημένο τους παιχνίδι συνεχίζοντας το διάλογο αλυσιδωτά, ως εξής:

- What's your favourite toy?
- My favourite toy is a computer game. It's black, etc.

**Βήμα 4** Στο επόμενο μάθημα η μασκότ έχει ξεχάσει ποια είναι τα αγαπημένα παιχνίδια των παιδιών και τους κάνει διάφορες ερωτήσεις. Πιθανός διάλογος:

- Have you got a doll?
- Yes, I have. / No, I haven't.
- Is it your favourite toy?
- Yes, it is. / No, it isn't.

**Βήμα 5** Συγκεντρώνουμε τα αγαπημένα παιχνίδια όλων των παιδιών (τα οποία έχουμε φυλάξει σε ένα κουτί ή ένα ντουλάπι της τάξης) ή εικόνες παιχνιδιών. Αφού ζητήσουμε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια τους για να μην κοιτάνε, τοποθετούμε στην τύχη ένα παιχνίδι ή μια εικόνα κάτω από το θρανίο του κάθε παιδιού. Ύστερα ενθαρρύνουμε τα παιδιά να ρωτήσουν το ένα το άλλο αλυσιδωτά μέχρι να βρουν ποιο είναι το κρυμμένο παιχνίδι ή το παιχνίδι στην κρυμμένη φωτογραφία. Πιθανός διάλογος:

- Have you got a doll?
- Yes, I have. / No, I haven't.

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

**Βήμα 6** Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες (π.χ. των 5 παιδιών) και δίνουμε στην κάθε ομάδα από ένα φυλλάδιο εργασίας (B\_B03\_W01). Αν δεν βγαίνουν οι ομάδες με 5 παιδιά, φροντίζουμε ώστε τα φυλλάδια που θα δώσουμε να έχουν τόσες στήλες όσα και τα παιδιά της κάθε ομάδας. Εξηγούμε στα παιδιά ότι θα κάνουν μια μικρή έρευνα για να δουν τι παιχνίδια έχουν τα παιδιά του τμήματός τους. Τα ενθαρρύνουμε να ρωτήσει το ένα παιδί το άλλο στην ομάδα τους και να σημειώσουν με ✓, ποια παιχνίδια έχει το κάθε παιδί. Πιθανός διάλογος:

- Have you got a doll?

- Yes, I have. / No, I haven't.

Όταν τελειώσουν όλα τα παιδιά, φτιάχνουμε ένα παρόμοιο πινακάκι όπως αυτό του φυλλαδίου στον πίνακα και συγκεντρώνουμε τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου της κάθε ομάδας. Εμπλέκουμε τα παιδιά στο μέτρημα των παιχνιδιών και τα εξοικειώνουμε με τις φράσεις: 'We've got 5 dolls / We've got 3 balls', κλπ. Επίσης μπορούμε να τα βοηθάμε λέγοντας: 'How


many kites?', 'Three', κλπ. Στο τέλος η κάθε ομάδα ανακοινώνει τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της έρευνας, λέγοντας 'We've got 5 dolls / 3 robots, etc.'.

### ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ

#### • Προβολή ταινίας Toy Story

Αν έχουμε τη δυνατότητα, αφιερώνουμε μια διδακτική ώρα για να δούμε την ταινία Toy Story (μεταγλωττισμένη) ή όποια άλλη σχετική ταινία θεωρούμε κατάλληλη. Πού και πού σταματάμε το βίντεο για να τους κάνουμε ερωτήσεις στα Αγγλικά, όπως: 'What's this? / Is it a doll? / What colour is it? / Is it big?', κλπ.

#### • Τραγούδι 'Toys'

Ακόμα μπορούμε να τους δείξουμε το τραγούδι  'Toys' (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) ή να το παίξουμε στο CD player (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) και να τα ενθαρρύνουμε να το τραγουδήσουν.