

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

**Βήμα 1** Δείχνουμε την εικόνα της Τίνα στον κήπο της (βλ. A\_B08\_C01).

Εξηγούμε ότι το κορίτσι σήμερα γίνεται 7 χρονών και ελέγχει αν όλα είναι έτοιμα για το πάρτι της. Δείχνουμε τα κεράκια της τούρτας και λέμε: “Look! It’s Tina’s birthday! She’s seven. One, two, three, four, five, six, seven” (δείχνουμε τα κεράκια ένα-ένα και ενθαρρύνουμε τα παιδιά να μετρήσουν μαζί μας). Τώρα κάνουμε ερωτήσεις για την εικόνα, για να υπενθυμίσουμε τους αριθμούς 1-5. Πιθανή παραγωγή λόγου:

- How many dogs? Can you count?

- Two dogs.

- How many rabbits?

- Three rabbits.

- How many cats?

- Five cats.

- How many birds?

- Four birds.

**Βήμα 2** Τώρα μαθαίνουμε τους αριθμούς 6-10.

Δείχνουμε τις 6 μπαλίστσες της εικόνας και ρωτάμε: “How many balls are there?” Ξεκινάμε εμείς: “One, ...” και ενθαρρύνουμε τα παιδιά να συνεχίσουν... “two, three, four, five, six.” Γράφουμε στον πίνακα το 6. Επαναλαμβάνουμε τη διαδικασία με τα 7 κεράκια, τα 8 μπαλόνια, τα 9 καπελάκια του πάρτι και τα 10 σαντουϊτσάκια (αφού μετρήσουμε κάθε φορά, γράφουμε τον αντίστοιχο αριθμό στον πίνακα). Μετά δείχνουμε ανακατεμένους τους αριθμούς που είναι στον πίνακα και τα παιδιά μάς λένε ποιος είναι. Κάθε φορά ρωτάμε:

- What’s this number?

Τα παιδιά απαντούν:

- (It’s) 8 / 9...

**Βήμα 3** Μαθαίνουμε στα παιδιά να μιλούν για την ηλικία τους. Ρωτάμε:

- How old is Tina?

- (She’s) seven.

- How old are you?

Τα βοηθάμε να πουν: - I’m (six).

Μετά μπορούν να ρωτούν το ένα το άλλο και να απαντούν:

- How old are you?

- I’m...

Στη συνέχεια εξηγούμε στα παιδιά πως είμαστε κι εμείς καλεσμένοι στο πάρτι της Τίνα. Τα καλούμε να σηκωθούν και να σταθούν γύρω μας σε κύκλο και λέμε το τραγουδάκι 🎵 “Happy Birthday” στην Τίνα. (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό για τους στίχους). Μετά λέμε πως θα παίξουμε ένα παιχνίδι με οδηγίες. Δείχνουμε μία-μία τις κινήσεις “dance”, “hop” (κουτσό στο ένα πόδι), “walk”, “run” (τρέχουμε επί τόπου), “jump”, “swim” και “stop” (δείχνουμε με κίνηση του χεριού), και συγχρόνως λέμε το αντίστοιχο ρήμα κάθε φορά. Τα παιδιά επαναλαμβάνουν το κάθε ρήμα μιμούμενα και την κίνηση μαζί μας.

Τους εξηγούμε επίσης πως όταν θέλουμε κάποιος να κάνει κάτι, είναι καλό να το ζητήσουμε με ευγενικό τρόπο λέγοντας “please”, δηλαδή “Run, please” ή “Please run”, κλπ.

Για εξάσκηση λέμε σε μερικά παιδιά “(Sophia), walk, please”, “(Nick), run, please”, κλπ. Αν δεν καταλαβαίνουν τι να κάνουν, τα βοηθάμε μιμούμενοι την κίνηση.

**Βήμα 4** Χωρίζουμε τα παιδιά σε 5 ομάδες και τους μοιράζουμε το Φύλλο Εργασίας με τους αριθμούς 6-10 (βλ. A\_B08\_W01), έτσι ώστε κάθε παιδί να κρατά μπροστά του ένα καρτελάκι με έναν αριθμό ( π.χ. σε μια τάξη με 25 παιδιά έχουμε 5 πεντάδες: μια πεντάδα με τον αριθμό 6, μια με τον αριθμό 7, μια με το 8, μια με το 9 και μια με το 10. Όλα τα παιδιά της ομάδας έχουν τον ίδιο αριθμό. Αν ο αριθμός των παιδιών στην τάξη δεν είναι πολλαπλάσιο του 5, βάζουμε κι έκτο παιδί στην ομάδα).

Μετακινούμε τα θρανία για να δημιουργηθεί ελεύθερος χώρος και οι πεντάδες των παιδιών έρχονται και στέκονται σε σχήμα Π ή σε κύκλο.

Τώρα τους λέμε ότι θα φωνάζουμε μια-μια ομάδα να έρχεται μπροστά και να κάνει κάτι. Δίνουμε το πρώτο παράγγελμα σε μια ομάδα, π.χ. “Team 6 please walk”, και περιμένουμε όλα τα παιδιά της ομάδας να περπατήσουν μέσα στην τάξη. Συνεχίζουμε λέγοντας:

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

“Team 6 please stop” και περιμένουμε να σταματήσουν να περπατούν. Κάνουμε το ίδιο και με τις άλλες ομάδες, επαναλαμβάνοντας τη διαδικασία πολλές φορές.

**Βήμα 5** Όταν καταλάβουμε ότι τα παιδιά έχουν κατανοήσει τις οδηγίες, τους λέμε ότι θα δυσκολέψουμε λίγο το παιχνίδι. Δηλαδή, άλλες φορές θα τους ζητάμε να κάνουν κάτι με ευγενικό τρόπο, λέγοντας π.χ. “Jump, please!”, οπότε θα πρέπει να κάνουν την κίνηση, κι άλλες φορές δεν θα λέμε “please”, οπότε δε θα πρέπει να την κάνουν.

Όποιο παιδί κάνει λάθος, θα βγαίνει από τον κύκλο, θα έρχεται δίπλα μας και με την καθοδήγησή μας θα λείει εκείνο στα άλλα παιδιά τι να κάνουν. Τα τελευταία 4 ή 5 παιδιά που θα μείνουν στον κύκλο θα είναι οι νικητές. Τέλος, για το άλλο μάθημα τους λέμε να φέρουν από ένα ζάρι ο καθένας (όποιος έχει).

**Βήμα 6** Θυμίζουμε στα παιδιά τους αριθμούς 6-10, δείχνοντας τα δάχτυλα των χεριών μας και ρωτώντας κάθε φορά: “How many fingers have I got?”

Μετά τους εξηγούμε ότι θα παίξουμε ένα παιχνίδι όπου θα κρύβουμε όσα δάχτυλα θέλουμε πίσω από την πλάτη μας και οι άλλοι θα μαντεύουν πόσα έχουμε κρύψει. Ξεκινάμε εμείς, κρύβουμε δάχτυλα πίσω μας και ρωτάμε: “How many fingers have I got? Guess!” Επαινούμε το παιδί που θα μαντέψει σωστά: “Yes, (Nick). Well done!”

Ύστερα έρχονται ένα-ένα όσα παιδιά θέλουν να παίξουν το δικό μας ρόλο και το παιχνίδι συνεχίζεται. Σ’ αυτό το σημείο μπορούμε να μάθουμε στα παιδιά το τραγούδι 🎧 “Ten little fingers” (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό για τους στίχους)

**Βήμα 7** Στη συνέχεια ρωτάμε τα παιδιά αν ξέρουν τι είναι τα επιτραπέζια παιχνίδια κι αν έχουν παίξει ποτέ. Λέμε στα παιδιά ότι υπάρχουν πολλά ωραία επιτραπέζια παιχνίδια που μπορούν να παίξουν με τους φίλους τους αντί να παίξουν συνεχώς video games και να βλέπουν τηλεόραση.

Μετά τους λέμε ότι θα παίξουν ένα τέτοιο παιχνίδι σε ζευγάρια, με το διπλανό τους. Τους μοιράζουμε το Φύλλο Εργασίας A\_B08\_W02 (ένα σε κάθε ζευγάρι).

Τους εξηγούμε ότι θα έχει ο καθένας ένα πιόνι (μια μικρή γόμα ή ένα τσαλακωμένο χαρτάκι) και το κάθε ζευγάρι θα έχει ένα ζάρι (αν δεν έχουν φέρει, μπορούν να γράψουν τον αριθμό 1 στη μια πλευρά της γόμας τους και τον αριθμό 2 στην άλλη, και η γόμα να γίνει «ζάρι»).

Τα παιδιά βάζουν τα πιόνια τους στο πρώτο κυκλάκι του επιτραπέζιου. Ρίχνουν το ζάρι με τη σειρά και προχωρούν τόσα κυκλάκια όσα δείχνει το ζάρι. Όταν τυχαίνουν σε κάποιο κυκλάκι, λένε τον αριθμό ή το όνομα του αντικειμένου που δείχνει το κυκλάκι. Αν το πουν σωστά, μένουν εκεί, αλλιώς πάνε πίσω στο κυκλάκι που ήταν πριν. Νικητής είναι το παιδί από το κάθε ζευγάρι που θα φτάσει πρώτο στο τελευταίο κυκλάκι.

**Βήμα 8** Καλούμε τα παιδιά να σηκωθούν και να σταθούν γύρω μας. Εξηγούμε ότι θα μάθουμε ένα τραγούδι με κινήσεις που λέγεται 🎧 “Walking, walking”. Το λέμε πρώτα εμείς ή το παίζουμε στο CD player μιμούμενοι τις κινήσεις (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό για τους στίχους). Μετά το τραγουδάμε μαζί με τα παιδιά κινούμενοι σε «τρενάκι» κυκλικά μέσα ή έξω από την τάξη. Κάθε φορά το λέμε γρηγορότερα και διασκεδάζουμε με τις κινήσεις.

### ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ

- Τραγούδι 🎧 “One Two Three Four Five” (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό παρακάτω)
- Τραγούδι “Ten Little Numbers” (βλ. Προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο)
- Ρίμα 🎧 “One Two Buckle My Shoe” (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό)

### Παιχνίδια

- Attention!
- Simon says
- Do as I say, not as I do (βλ. extra υλικό στην ιστοσελίδα του ΠΕΑΠ, <http://rcel.enl.uoa.gr/peap/taksi/ekstra-yliko>).
- Παιχνίδι με αριθμούς στο Διαδίκτυο: (βλ. Προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο)
- Παιχνίδι με ζευγάρια: Βάζουμε τα παιδιά να καθίσουν σε ζευγάρια, με το ένα παιδί του ζευγαριού να έχει

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

την πλάτη του γυρισμένη στο άλλο. Τους εξηγούμε ότι το ένα παιδί θα σχεδιάσει με το δάχτυλο (το δείκτη) έναν αριθμό απ' το 6 ως το 10 στην πλάτη του άλλου, χωρίς να πει ποιος αριθμός είναι. Το παιδί που είναι γυρισμένο θα πρέπει να μαντέψει τον αριθμό. Το παιχνίδι συνεχίζεται για λίγο και μετά τα παιδιά

αλλάζουν ρόλους, δηλ. το παιδί που σχεδίαζε γυρίζει την πλάτη για να σχεδιάσει το άλλο.

- Βλέπουμε στο Διαδίκτυο το video "Ernie Counts Backwards" (βλ. Προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο)

## Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

### ΚΑΡΤΕΛΑ A\_B08\_C01

#### ΣΤΙΧΟΙ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ:

#### HAPPY BIRTHDAY

Happy birthday to you (x2)

Happy birthday, dear Tina!

Happy birthday to you!

#### TEN LITTLE FINGERS

One little, two little, three little fingers

Four little, five little, six little fingers

Seven little, eight little, nine little fingers

Ten fingers on my hand!

#### WALKING, WALKING

Walking, walking, walking, walking

Hop, hop, hop! Hop, hop, hop!

Running, running, running! Running, running, running!

Now let's stop! Now let's stop!

Tip-toe, tip-toe, tip-toe, tip-toe

Jump, jump, jump! Jump, jump, jump!

Swimming, swimming, swimming! Swimming, swimming, swimming!

Now let's sleep! Now let's sleep!

#### ONE TWO THREE FOUR FIVE

One two three four five

Once I caught a fish alive

Six, seven, eight, nine, ten

Then I let it go again

#### ONE TWO BUCKLE MY SHOE

One, two, buckle my shoe

Three, four, knock at the door

Five, six, pick up sticks

Seven, eight, lay them straight

Nine, ten, a big fat hen!