

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Έχουμε εκτυπώσει τις κάρτες (B_A02_C01-4) και ζητάμε από τα παιδιά να διαλέξουν αυτή που τους αρέσει. Τους τη δίνουμε να τη ζωγραφίσουν ό,τι χρώμα επιθυμούν και γράφουμε το όνομά τους πάνω στην κάθε κάρτα. Αν δεν υπάρχει η δυνατότητα εκτύπωσης, χρησιμοποιούμε φύλλα χαρτιού A4 κομμένα στη μέση και ζητάμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν από ένα ζωάκι στην άκρη της κάρτας τους, π.χ. μια καφέ μαϊμού, έναν γκρι ελέφαντα, ένα πορτοκαλί λιοντάρι, ένα πράσινο παπαγάλο, κλπ. Αμέσως μετά ζητάμε από τα παιδιά να κρατήσουν την κάρτα που ζωγράρισαν μπροστά τους και με τη βοήθεια της μασκώτ παράγουμε τον εξής διάλογο:

- Hello, I'm Tom, the brown monkey. Who are you?

- Hello, I'm Mary, the grey elephant. Who are you?

Ο διάλογος συνεχίζεται αλυσιδωτά με τους υπόλοιπους μαθητές της τάξης.

Βήμα 2 Μοιράζουμε στα παιδιά από ένα λευκό φύλλο χαρτί A4 και τους ζητάμε να φτιάξουν το περίγραμμα της παλάμης τους. Μετά τους ζητάμε να σχεδιάσουν μέσα στην παλάμη τους την εικόνα που είχαν επιλέξει στο Βήμα 1 και να τη χρωματίσουν. Στη συνέχεια τους ζητάμε να κόψουν το περίγραμμα της χρωματισμένης 'παλάμης' τους. Δίνουμε τις οδηγίες και δείχνουμε στα παιδιά τι πρέπει να κάνουν:

- Draw your handprint.

- Colour your handprint.

- Now, cut out your handprint.

Βήμα 3 Ξεκινάμε τη δημιουργία του δέντρου καλώντας ένα-ένα παιδί με σκοπό να τοποθετήσει τη δική του παλάμη σε έναν τοίχο της τάξης. Δίνουμε την οδηγία 'Stick your handprint' και επιβλέπουμε την τοποθέτηση έτσι ώστε το δέντρο μας να έχει, π.χ. 10 παλάμες ως βάση, στη συνέχεια 8, κλπ. και να καταλήξει με 2-3 παλάμες στην κορυφή (βλ. υπόδειγμα παρακάτω).

Αν το τμήμα αποτελείται από λίγα παιδιά μπορούμε να τους ζητήσουμε να ζωγραφίσουν και τις δύο τους παλάμες. Αν υπάρχει δυνατότητα, το δέντρο μπορεί να δημιουργηθεί από τις παλάμες όλων των

μαθητών του σχολείου και να τοποθετηθεί σε κάποιο κεντρικό-κοινόχρηστο χώρο του σχολείου. Σε αυτή την περίπτωση μπορούν να χρησιμοποιηθούν και οι παλάμες των εκπαιδευτικών που διδάσκουν εκεί. Επίσης, το δέντρο μπορεί να παραμείνει όλη τη σχολική χρονιά ή να χρησιμοποιηθεί ως χριστουγεννιάτικη διακόσμηση.

Βήμα 4 Μόλις τελειώσει η δημιουργία του δέντρου με τις παλάμες και τα ζωάκια, μπορούμε να παίξουμε ένα παιχνίδι. Κοιτώντας το δέντρο λέμε:

- I can see a green frog. Is it Petros?

Τα παιδιά που εύκολα αναγνωρίζουν τα σύμβολα-εικόνες που αντιπροσωπεύουν το καθένα απαντούν:

- Yes, it is. It's Petros. / No, it isn't Petros. It's Mary.

Βήμα 5 Στο τέλος της δραστηριότητας μπορεί να χρησιμοποιηθεί το τραγούδι 🎵 'Where is...?' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) το οποίο έχει ως στόχο την αναγνώριση των ονομάτων των παιδιών της τάξης καθώς και τη δημιουργία φιλικού κλίματος ανάμεσά τους. Ξεκινάμε το τραγούδι λέγοντας: 'Where is Petros? Where is Petros?' Τα παιδιά απαντούν τραγουδώντας: 'There he is, there he is' και συνεχίζουν: 'You are in B class, you are in B class, Class of friends, class of friends'.

Το τραγούδι ολοκληρώνεται όταν έχουν ακουστεί τα ονόματα όλων των παιδιών.