

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Συστήνουμε τη μασκότ (βλ. υπόδειγμα στην καρτέλα A_A01_C01) η οποία μπορεί να έχει ένα όνομα κατάλληλο και για τα δυο φύλα (π.χ. Jude, Joe, Chris, etc.) και εξηγούμε στα παιδιά ότι η μασκότ μιλά μόνο Αγγλικά.

Η μασκότ και τα παιδιά χαιρετιούνται και συστήνονται ενώ εμείς βοηθάμε τα παιδιά να καταλάβουν ότι τους ζητάμε να χαιρετήσουν τη μασκότ και να της πουν το όνομά τους.

- Hello / Hi, children.
I'm (Joe) / My name's (Jo). What's your name?
- Hi, I'm ...

Αυτή η στιχομυθία μπορεί να επαναλαμβάνεται αρχικά στα πρώτα μαθήματα μέχρι να μπορούν όλα τα παιδιά να χαιρετούν και να συστήνονται στα Αγγλικά. Σταδιακά καθώς προχωράει η σχολική χρονιά, καλό θα είναι να χρησιμοποιούνται κι άλλοι χαιρετισμοί από τη μασκότ και να ξεκινάει το μάθημα με ένα από τα τραγουδάκια / ρίμες που προτείνονται στο Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό, παρακάτω.

Βήμα 2 Στη συνέχεια, «ζωντανεύουμε» τη μασκότ και το περιβάλλον της. Μπορούμε να παρουσιάσουμε τη μασκότ σαν Άγγλο / Αγγλίδα ή από οποιαδήποτε άλλη αγγλόφωνη χώρα. Παρουσιάζουμε ή εκμαιεύουμε από τα παιδιά στοιχεία για την αγγλόφωνη χώρα από την οποία κατάγεται η μασκότ μας και συζητούμε για τη ζωή εκεί. Η συζήτηση γίνεται στα Ελληνικά. Ανάμεσα σε άλλα, και ανάλογα με το τι είναι η μασκότ (π.χ. ένα ζώακι), μπορούμε να συζητήσουμε: από πού είναι, για την οικογένειά της, την καθημερινότητά της και τις συνήθειές της.

Βήμα 3 Η μασκότ δείχνει «θεατρικά» τον τρόπο που χαιρετιούνται δύο φίλοι στη χώρα της. Ξεκινάει με εμάς ένα μικρό διάλογο:

- Good morning, (Catherine)!
- Good morning, (Joe)!

Μετά πλησιάζει κάθε παιδί, το χαιρετάει και κάθε φορά παίζει τον ίδιο διάλογο:

- Good morning, Maria!
- Good morning, (Joe)!

Αφού το επαναλάβει αρκετές φορές, ζητάμε από τα παιδιά να πουν καλημέρα στον διπλανό τους ή να κάνουν το ίδιο σε μικρές ομάδες.

Βήμα 4 Στη συνέχεια, λέμε στα παιδιά ότι η μασκότ θα μας μάθει ένα τραγουδάκι που λέγεται 🎧 “Good Morning Song”. Παίζουμε το τραγούδι στο CD player και τα παιδιά τραγουδούν όλα μαζί. Το τραγούδι μπορεί να τραγουδηθεί και ως εξής: στην αρχή, τα παιδιά τραγουδούν “Good morning to you ... (Joe / mascot's name)” και στη συνέχεια η μασκότ τραγουδάει στα παιδιά “Good morning to you dear children” (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό, για τους στίχους).

Βήμα 5 Λίγο πριν το τέλος του μαθήματος (φροντίζουμε να έχουμε διαθέσιμα περίπου 10 λεπτά), η μασκότ αποχαιρετάει τα παιδιά και εμείς τα ενθαρρύνουμε να την αποχαιρετήσουν κι αυτά. Πιθανός διάλογος:

(waving goodbye)
- Goodbye, children. It's time to say goodbye.
Goodbye, Maria! Goodbye, Mihalis, etc.
GOODBYE! / BYE-BYE!
- Goodbye / Bye-bye! (Joe)!

Η μασκότ μπορεί να αποχαιρετήσει τα παιδιά τραγουδιστά / ρυθμικά με ένα από τα 🎧 Goodbye songs and rhymes κι εκείνα να κάνουν το ίδιο (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό παρακάτω για τους στίχους).

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ

- Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη μασκότ η οποία παίζοντας παντομίμα (αφού μιλάει μόνο Αγγλικά) ενθαρρύνει τα παιδιά να θέσουν τους κανόνες της τάξης για την ώρα των Αγγλικών , π.χ. We work in pairs / groups (δουλεύουμε σε ζεύγη / σε ομάδες), we work with others (συνεργαζόμαστε με τους άλλους), we bring our colouring pencils to class (φέρνουμε στην τάξη τα χρωματιστά μολύβια μας), we are polite (είμαστε ευγενικοί), κλπ.
- Μπορούμε να ζητήσουμε από τα παιδιά να φέρουν, στο επόμενο μάθημα, ένα από τα αγαπημένα τους κουκλάκια στην τάξη για να γνωριστεί με τη μασκότ.