

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Ζητάμε από τα παιδιά από το προηγούμενο μάθημα να μας φέρουν το αγαπημένο τους κατοικίδιο διαλέγοντας μέσα από τα χνουδωτά ζώακια που έχουν στο σπίτι και που συνήθως κοιμούνται με τη συντροφιά τους. (Τονίζουμε ότι πρέπει να είναι ζώακι και όχι κουκλάκι). Αφήνουμε το κάθε παιδί να μας πει λίγα λόγια στη μητρική του γλώσσα γι' αυτό το ζώακι. Το διευκολύνουμε στην παρουσίαση με κάποιες ερωτήσεις, όπως:

- What is it?
- What's its name?
- Do you love it? Why?
- Because it's nice/pretty, etc.

Μετά τις απαντήσεις 2-3 παιδιών, τα υπόλοιπα γνωρίζουν τι απάντηση θα δώσουν κυρίως αν ακολουθήσουμε την ίδια σειρά των ερωτήσεων. Περιμένουμε απαντήσεις, όπως: 'It's a bird / It's a parrot / Its name is / I love my parrot / my pet.'. Μόλις το παιδί τελειώσει την παρουσίασή του, λέμε όλοι μαζί το όνομα του ζώου στα Αγγλικά και ζητάμε από τα παιδιά να επαναλάβουν μαζί μας. Πιθανός λόγος:

- This is a parrot. It's red, blue and yellow.
Its name is ... Petros loves it!

Στη συνέχεια κάνουμε ερωτήσεις, όπως:

- Has it got legs?

Περιμένουμε απάντηση, όπως:

- Yes, it has / No, it hasn't.

Ρωτάμε ξανά :

- How many legs has it got?
- (It's got) two (legs).
- Has it got a tail? (κάνουμε με τα χέρια μας το σχήμα μιας ουράς – το ένα χέρι πάνω στο άλλο πίσω από την πλάτη μας)
- Has it got a beak? (κάνουμε με το χέρι μας το σχήμα του ράμφους)
- Has it got wings? (κάνουμε τα φτερά με το ένα χέρι από αριστερά και το άλλο από δεξιά και πετάμε)
- Is it big or small?
- Is it fat or thin? / Is it young or old? / Is it tall or short?
(Για όλα τα επίθετα χρησιμοποιούμε τη μίμηση)

Περιμένουμε απαντήσεις, όπως:

- It's fat/thin/big/small/old/young/tall/short.

Εάν είναι δυνατόν, φωτογραφίζουμε το κάθε ζώακι μετά το τέλος της κάθε παρουσίασης και εξηγούμε στα παιδιά ότι θα χρησιμοποιήσουμε αυτές τις φωτογραφίες για άλλες δραστηριότητες.

Βήμα 2 Λέμε στα παιδιά ότι θα ακούσουμε ένα τραγούδι για κατοικίδια 🐾 'I've got a lot of pets' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους). Το ακούμε 2-3 φορές και τα παροτρύνουμε να επαναλάβουν. Τα ρωτάμε αν άκουσαν το δικό τους αγαπημένο κατοικίδιο και επιβεβαιώνουμε λέγοντας: 'Right, a turtle! Well done!' or 'Oh, sorry, not a canary!', etc.

Επαναλαμβάνουμε το τραγούδι και ζητάμε να σηκώνονται όρθια όσα παιδιά ακούν το δικό τους κατοικίδιο.

Βήμα 3 Στη συνέχεια αναρτούμε σε κάποιο σημείο της αίθουσας την εικόνα (B_B08_C01) όπου παρουσιάζονται κατοικίδια σε διάφορα μεγέθη, π.χ. A big horse / a small horse. Καλούμε όποιον μαθητή επιθυμεί να πλησιάσει την αφίσα και του δίνουμε την οδηγία, π.χ. 'Pat the small dog or Pat the fat rabbit or Pat the brown bear / the black bird', κλπ. Συνεχίζουμε μέχρις ότου να συμμετέχουν όλα τα παιδιά και επιβραβεύουμε ανάλογα.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ

Αν έχουμε φωτογραφήσει και εκτυπώσει τα κατοικίδια τους μπορούμε:

α) είτε να απλώσουμε ένα σκοινάκι από τοίχο σε τοίχο μέσα στην αίθουσα και να κρεμάσουμε με μανταλάκια τις φωτογραφίες των κατοικίδιων τους έτσι ώστε να τα έχουν συντροφιά όλη τη σχολική χρονιά και να μπορούμε να κάνουμε επανάληψη όποτε θελήσουμε
β) είτε να κολλήσουμε όσες φωτογραφίες κατοικίδιων των μαθητών (σε μέγεθος A4) θέλουμε σε χοντρό χαρτόνι A4 και να κόψουμε με κοπίδι την κάθε φωτογραφία σε 12 ή 16 ίσα μεταξύ τους κομμάτια πάζλ. Στη συνέχεια δίνουμε στα παιδιά είτε μία φωτογραφία-πάζλ στο κάθε ένα είτε ένα πάζλ ανά 2 μαθητές και τους

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

λέμε ότι μπορούν να παίξουν και να διασκεδάσουν.
Αυτά τα παζλ μπορούμε να τα χρησιμοποιούμε όταν έχουμε λίγο διαθέσιμο χρόνο στο τέλος του μαθήματος.
Αν έχουμε τάξη των 25 ατόμων, χρειαζόμαστε 12-13

παζλ για να παίξουν σε ζευγάρια. Αν θέλουμε να δουλέψουν σε ομάδες φτιάχνουμε 5 παζλ.

Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

ΚΑΡΤΕΛΑ B_B08_C01

ΣΤΙΧΟΙ

I'VE GOT A LOT OF PETS

I've got a dog
And I've got a cat
I've got a hamster
I've got a rat.

I've got a tortoise
I've got a snake
I've got a lot of pets.

I like animals, I like pets!
I like animals, I like pets!

I've got a rabbit
I've got a mouse
I've got a parrot
In my house.

I've got a monkey
I've got a horse
I've got a lot of pets.

I like animals, I like pets!
I like animals, I like pets!

Μπορούμε να προσθέσουμε και άλλους στίχους ανάλογα με τα κατοικίδια ζώα που έχουν οι μαθητές μας.

