

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Δείχνουμε στα παιδιά την κούκλα ή την εικόνα του Πινόκιο (B_B06_C01) και τον παρουσιάζουμε, λέγοντας: 'Who's this? It is a puppet. / His name is Pinocchio.' ή 'Look! This is Pinocchio.' ή 'Hi! I'm Pinocchio. What's your name?'

Ζητάμε από τα παιδιά να μας πουν τι ξέρουν για τον Πινόκιο και αφιερώνουμε λίγο χρόνο για να συζητήσουμε μαζί τους τι τους αρέσει στην ιστορία του. Μπορούμε να έχουμε κι ένα βιβλίο με την ιστορία του Πινόκιο να δουν τα παιδιά τις εικόνες. Στη συνέχεια παρουσιάζουμε στα παιδιά ένα-ένα τα μέρη του προσώπου και του σώματος του Πινόκιο δείχνοντάς τα, π.χ. 'Look! This is his head. It's small.' 'He has got a red nose.' και τα ενθαρρύνουμε να επαναλάβουν κάθε νέα λέξη και φράση πολλές φορές. Μπορούμε επίσης να δείχνουμε διάφορα μέρη του σώματος του Πινόκιο και να κάνουμε ερωτήσεις για να δούμε αν έμαθαν το νέο λεξιλόγιο, π.χ. 'Is this his head?' / 'Is this his head or his hand?' και να παίρνουμε από τα παιδιά τις ανάλογες απαντήσεις π.χ. 'Yes, it is. / No, it isn't.'.

Βήμα 2 Δίνουμε στα παιδιά το φύλλο εργασίας (B_B06_W01) και τους εξηγούμε ότι θα τους δίνουμε οδηγίες για να το χρωματίσουν, π.χ. Colour his head pink. / Colour his feet brown. Μετά σηκώνουμε μερικά παιδιά για να δείξουν τη ζωγραφιά τους και να την παρουσιάσουν, λέγοντας 'This is Pinocchio. His head is pink, his nose is red', κλπ.

Βήμα 3 Αφού βεβαιωθούμε ότι κατανόησαν το λεξιλόγιο με τα μέρη του προσώπου και του σώματος, τους μαθαίνουμε το τραγουδάκι 🎧 'Head & Shoulders' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους), το οποίο ακούν από το CD ή από το You tube (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο). Δείχνουμε τις κινήσεις μια-μια ενώ ταυτόχρονα λέμε τα αντίστοιχα λόγια και τα παιδιά τα επαναλαμβάνουν. Μετά ζητάμε από τα παιδιά να σηκωθούν όρθια δίπλα στα θρανία τους και τα ενθαρρύνουμε να δείχνουν κάθε φορά τα μέρη του προσώπου και του σώματος τους που αναφέρονται στο τραγουδί, π.χ. head, ear, mouth, nose, toe, knee, hand. Στην αρχή λέμε αργά τις λέξεις και μετά

πιο γρήγορα και συνεχώς επιταχύνουμε το ρυθμό μας για να μπερδεύονται και να γελάσουν.

Βήμα 4 Παίζουμε το παιχνίδι 'Gerpetto says' κατά το 'Simon says'. Εξηγούμε στα παιδιά ότι θα έχουν το ρόλο του Πινόκιο ενώ εμείς θα έχουμε το ρόλο του Τζεπέτο, του πατέρα του Πινόκιο, που θέλει να δει αν η μαριονέτα που έφτιαξε λειτουργεί σωστά. Εμείς θα δίνουμε εντολές, όπως 'Touch your eyes/ears', κλπ. και τα παιδιά σαν μικρές μαριονέτες, θα αγγίζουν κάθε φορά το σωστό μέρος του προσώπου τους, αλλά μόνο αφού προηγηθεί η μαγική φράση 'Gerpetto says'. Σε περίπτωση που ένα παιδί κάνει λάθος βγαίνει από το παιχνίδι. Ο Τζεπέτο στέκεται όρθιος κοιτώντας τους άλλους και εξηγεί τους κανόνες: 'Είμαι ο Τζεπέτο. Θα σας δίνω οδηγίες για να αγγίξετε διάφορα μέρη του προσώπου σας. Θα σας καθοδηγώ λέγοντάς σας 'Gerpetto says, touch your nose/mouth/ear, etc.'. Εάν κάποιος ακουμπήσει λάθος μέρος του προσώπου του ή ακουμπήσει κάτι χωρίς να έχω πει τη φράση 'Gerpetto says', βγαίνει από το παιχνίδι. Ο Τζεπέτο, στη συνέχεια, ξεκινά να δίνει εντολές που αρχίζουν με τη λέξη Touch, μερικές φορές ξεκινώντας με τη φράση 'Gerpetto says' και άλλες φορές χωρίς αυτή. Οι εντολές μπορεί να είναι:

- Touch your mouth.
- Touch your head.
- Touch your ears.

Στο τέλος, μπορεί το ρόλο του Τζεπέτο να τον παίξουν και τα ίδια τα παιδιά.

Βήμα 5 Στη συνέχεια τους μαθαίνουμε το τραγούδι 🎧 'If you are...' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους). Δείχνουμε στα παιδιά τις κινήσεις που αντιστοιχούν στα βασικά παραγγέλματα του τραγουδιού, π.χ. 'Stretch your legs. / Touch your toes.' και τους ζητάμε να επαναλαμβάνουν κινήσεις και λόγια. Αν έχουμε την κούκλα του Πινόκιο, μπορούμε να τη χρησιμοποιήσουμε για να δείξει εκείνη τις κινήσεις στα παιδιά ενώ εμείς θα δίνουμε τα παραγγέλματα. Ακόμει από το CD το τραγούδι αρκετές φορές και εκτελούμε τα παραγγέλματα μαζί με τα παιδιά, που είναι όρθια

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

δίπλα στα θρανία τους παροτρύνοντάς τα συγχρόνως να τραγουδούν.

Βήμα 6

Τα παιδιά κατασκευάζουν τον δικό τους 'Πινόκιο' ή τη δική τους μαριονέτα:

- α) μία μαριονέττα από ρολά κουζίνας και τουαλέτας χρησιμοποιώντας σπάγκο ή πετονιά, καλαμάκια και ένα μαλακό μπαλάκι (βλ. υπόδειγμα παρακάτω) ή
- β) cotton buds dolls, με μπατονέτες για τα αυτιά, λίγο ύφασμα, πλαστελίνη, χαρτί/χαρτόνι και μαλλί πλεξίματος (βλ. υπόδειγμα παρακάτω).

Και οι δύο κατασκευές μπορεί να είναι ατομικές ή ομαδικές. Ο κάθε ένας ή η κάθε ομάδα δίνει στην κούκλα της ένα όνομα και την παρουσιάζει στην υπόλοιπη τάξη χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο σχετικό με τα μέρη του προσώπου και του σώματος, π.χ. 'This is our puppet. Her/His name is... He/she has long arms, big hands, a long nose.'. Στο τέλος τα παιδιά μπορούν να παίξουν ένα θεατρικό στιγμιότυπο όπου η κάθε κούκλα θα παρουσιάζεται και θα δείχνει τι μπορεί να κάνει ανάλογα με τα παραγγέλματα που θα δίνει κάποιο παιδί από την τάξη.