

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Μπαίνουμε στην τάξη φορώντας τη στολή του Αϊ-Βασίλη ή μόνο έναν κόκκινο σκούφο και κρατώντας έναν μεγάλο σάκο γεμάτο παιχνίδια. Λέμε στα παιδιά ότι ερχόμαστε από ένα μακρινό εργαστήριο όπου με τους μικρούς μας βοηθούς (*δείχνουμε ένα rumpet elf*) έχουμε έρθει για να μοιράσουμε δώρα στα παιδιά (*βγάζουμε ένα-ένα τα δώρα από τον σάκο*). Τα παιδιά επαναλαμβάνουν τις λέξεις και περιγράφουν τα δώρα μιλώντας και για το χρώμα τους.

Αν δεν έχουμε τη δυνατότητα να υποδυθούμε τον Αϊ-Βασίλη, λέμε στα παιδιά ότι ο Άγιος Βασίλης μας έστειλε μία κάρτα που δείχνει το εργαστήριό του (B_E02_C01), όπου τα ζωτικά ετοιμάζουν τα δώρα για όλα τα παιδιά της γης. Δείχνουμε στα παιδιά την κάρτα και συζητάμε για το εργαστήριο, χρησιμοποιώντας γνωστές δομές μαζί με το νέο λεξιλόγιο.

- Look! Santa and the elves!
- Can you see any toys?
- Yes, (we can).
- What's this?
- It's a doll.
- Show me the ball/car/ice skates/skateboard, etc.

Ζητάμε από τα παιδιά να επαναλάβουν τις καινούριες δομές όσες φορές κρίνουμε ότι χρειάζεται για να εξοικειωθούν.

Δίνουμε στα παιδιά μία εικόνα από το εργαστήρι του Αϊ-Βασίλη (B_E02_W01) για να τη χρωματίσουν και μετά τους ζητάμε να μας παρουσιάσουν το εργαστήριο που χρωμάτισαν, λέγοντας:

- In my picture there is a red car, a blue train, a red doll ή
- There are two elves. They have got red hats/green jackets ή
- Santa has got black boots. He is fat and old, etc.

Διευκολύνουμε τα παιδιά καθώς περιγράφουν την εικόνα τους με ερωτήσεις, όπως:

- What is there in your picture?
- Are there toys?
- What toys?
- How many cars are there?
- What colour is your train?, etc.

Βήμα 2 Βλέπουμε ένα βίντεο για το εργαστήρι του Αϊ-Βασίλη (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο). Κατόπιν, ρωτάμε τα παιδιά να μας πουν τι συμβαίνει στην ιστορία, στην οποία τα ζωτικά είναι άρρωστα με γρίπη και φτερνίζονται συνέχεια και ο Αϊ-Βασίλης δεν ξέρει πώς θα φορτώσει τα δώρα μόνος. Τότε εμφανίζεται ο Wubbzy και τον βοηθάει να γεμίσει το σάκο του με τα δώρα και να φύγει για να τα μοιράσει σε όλα τα παιδιά.

Επαναλαμβάνουμε βασικά σημεία της ιστορίας, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες κινήσεις και χειρονομίες για να βοηθήσουμε τα παιδιά να καταλάβουν καλύτερα. Παράλληλα προκαλούμε και τη δική τους συμμετοχή κάνοντας εύκολες ερωτήσεις για να τις απαντήσουν:

- The elves are sick.
- What are the elves saying?
- Achoo!
- What are Santa and Wubbzy putting into the sleigh?
- The presents.
- Are *all* the presents on the sleigh now?
- Yes.

Βήμα 3 Ρωτάμε τα παιδιά τι δώρο θα ήθελαν να τους φέρει ο Αϊ-Βασίλης. Τους εξηγούμε ότι ο Αϊ-Βασίλης τους ακούει και μπορεί να ζητήσουν ό,τι θέλουν. Ξεκινάμε εμείς λέγοντας, για παράδειγμα: 'Please, Santa bring me a book!' ή 'I want a dog.'. Μετά βοηθάμε κάθε παιδί να συνεχίσει αλυσιδωτά. Όταν όλα τα παιδιά θα έχουν παρακαλέσει για το δώρο τους τον Αϊ-Βασίλη, τους ζητάμε να σκεφτούν δώρα για όλη την οικογένεια και να παρακαλέσουν τον Αϊ-Βασίλη και για τα δώρα των υπολοίπων μελών της οικογένειάς τους. Ξεκινάμε εμείς δίνοντας παραδείγματα για τη δική μας οικογένεια και βοηθάμε τα παιδιά να παρακαλέσουν για τη δική τους. Πιθανός λόγος:

- Please, Santa, I want an Xbox for my brother.
- I want a new mobile phone for my sister.

Βήμα 4 Δείχνουμε στα παιδιά ένα επεισόδιο της παιδικής σειράς 'Little Einsteins', A Christmas wish, (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) στο

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

οποίο ένα μικρό παιδί θέλει για δώρο μια χελώνα. Όταν ο Άγιος Βασίλης του φέρνει για δώρο ένα wish box, το παιδί αντιλαμβάνεται ότι αυτό είναι άδειο. Τελικά ανακαλύπτει ότι όταν κάνει μια ευχή αυτή πραγματοποιείται και καταλαβαίνει ότι το κουτί δεν είναι άδειο αλλά είναι ένα κουτί ευχών. Αφού παρακολουθήσουμε το επεισόδιο (τουλάχιστον δύο φορές), κάνουμε μερικές ερωτήσεις κατανόησης και περιμένουμε οι μαθητές και οι μαθήτριες να μας απαντήσουν. Ο διάλογος μπορεί να έχει την εξής μορφή:

- What does the boy want for Christmas?
- A turtle.
- What does Santa bring him?
- A wish box.
- Is there a present in the box?
- No.
- What does the boy say?
- I wish, I wish, I wish a Christmas wish (τραγουδιστά).
- What is in the box now?
- A turtle.

Συζητάμε με τα παιδιά για τη σημασία των δώρων, για παιδιά από άλλα μέρη του κόσμου που τους λείπουν τα απαραίτητα, για τη Unicef που προσπαθεί να τα βοηθήσει και για το τι μπορούμε εμείς να κάνουμε για να βοηθήσουμε. Μπορούμε να τονίσουμε ότι τα Χριστούγεννα μπορούμε να ευχηθούμε να μην υπάρχει κανένα παιδί στη γη χωρίς φαγητό, σχολείο και οικογένεια.

Βήμα 5 Ρωτάμε τα παιδιά πώς στολίζουν στο σπίτι τους τα Χριστούγεννα και τι στολίδια βάζουν στο δένδρο τους ή στο καραβάκι τους. Την ώρα που μας λένε τα στολίδια, εμείς παρουσιάζουμε τα αληθινά στολίδια ή τις εικόνες (B_E02_F01-6) και ζητάμε από τα παιδιά να επαναλάβουν την κάθε λέξη, π.χ. star, present, stocking, angel, bell. Στη συνέχεια, για να εξοικειωθούν περισσότερο με τις καινούριες λέξεις μπορούμε να δείχνουμε ένα αντικείμενο ή μια κάρτα, να ρωτάμε:

- Is it a stocking?
- Yes, it is. / No, it isn't.

Βήμα 6 Παίζουμε ένα παιχνίδι μαντέματος.

Φέρνουμε στην τάξη μια μακριά κάλτσα ή ένα κουτί με χριστουγεννιάτικο χαρτί περιτυλίγματος και διάφορα παιχνίδια και στολίδια. Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες. Η πρώτη ομάδα διαλέγει χωρίς να τους δουν τα υπόλοιπα παιδιά ένα από τα παιχνίδια ή τα στολίδια και το βάζει μέσα στο κουτί ή την κάλτσα. Οι υπόλοιπες ομάδες προσπαθούν να μαντέψουν ποιο παιχνίδι είναι κρυμμένο μέσα στο κουτί, ρωτώντας:

- Is it a ball/a star/a bell/a present/a doll?
- Yes, it is. / No, it isn't. (απαντούν τα παιδιά της ομάδας που έκρυψε το παιχνίδι).

Βήμα 7 Μοιράζουμε στην τάξη το φύλλο εργασίας (B_E02_W01) με το Χριστουγεννιάτικο δέντρο. Επειδή τα χρώματα που είναι απαραίτητα για τις οδηγίες δεν θα φαίνονται θα πρέπει να τους υποδείξουμε εμείς να βάλουν ένα σημάδι με το σωστό χρώμα της κάθε στήλης, στο τετραγωνισμένο χαρτί, πριν αρχίσουμε τη δραστηριότητα. Τους εξηγούμε ότι θα πρέπει να ζωγραφίσουν αυτό που θα τους ζητάμε στο αντίστοιχο τετραγωνάκι & χρησιμοποιούμε αρκετά παραδείγματα για να το καταλάβουν, π.χ.

- Find 9 red, 6 pink, 3 yellow.

Στη συνέχεια δίνουμε τις οδηγίες για τον στολισμό του δέντρου, ως εξής:

- Draw a stocking in 7 red, a bell in 3 grey, a doll in 6 pink, an angel in 3 yellow, a bird in 4 blue, a squirrel in 5 brown, a Father Christmas in 9 brown, a star in 1 green, a sleigh in 6 green.


Στο τέλος, τους ζητάμε να συγκρίνουν τα δέντρα τους για να δουν αν έχουν κάνει το ίδιο.

Ζητάμε από τα παιδιά να συγκρίνουν τη φωτοτυπία τους με του διπλανού τους και να μας πουν αν υπάρχουν διαφορές, π.χ.

- I've got a bell in 3 grey but Nikos has got a bell in 4 grey.

Ζητάμε τη βοήθεια των υπόλοιπων παιδιών για το ποιο είναι σωστό ανάλογα με τις οδηγίες που δώσαμε.

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 8 Ακούμε το τραγούδι  'The lights on the tree' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) και τραγουδώντας και εμείς προσπαθούμε με κινήσεις να καταλάβουν τα παιδιά τα λόγια. Επαναλαμβάνουμε όσες φορές χρειαστεί για να θυμούνται τα παιδιά όσα περισσότερα, χωρίς όμως να χάσουν το ενδιαφέρον τους. Θα μπορούσαμε επίσης να δείξουμε το τραγούδι με εικόνες στο διαδραστικό πίνακα ή στον υπολογιστή.

Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

ΚΑΡΤΕΛΕΣ B_E02_C01, X_C

FLASHCARDS B_E02_F01-6

ΣΤΙΧΟΙ

THE LIGHTS OF THE TREE

The lights on the tree go blink, blink, blink,

Blink, blink, blink, blink, blink, blink.

The lights on the tree go blink, blink, blink

All Christmas Day.

Other Verses:

The presents at the house go rattle, rattle, rattle, etc.

The mom at the house goes bake, bake, bake, etc.

The dad at the house goes snore, snore, snore, etc.

The grandma at the house goes hug, hug, hug, etc.

The grandpa at the house goes kiss, kiss, kiss, etc.

Xx

A fox, a fox, a fox.

The fox has got a box.

What's in the box?

A fox, a toy fox!