

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

**Βήμα 1** Έχουμε ζωγραφίσει σε χαρτί του μέτρου ή στον πίνακα από το διάλειμμα ένα αστειό τέρας, το οποίο χρησιμοποιούμε για να παρουσιάσουμε τα μέρη του σώματος. Λέμε στα παιδιά:

- Look at Don. He is a monster. Look at his head.

Δείχνουμε το κεφάλι του και ρωτάμε:

- What's this?

Βοηθάμε τα παιδιά να απαντήσουν:

- It's Don's head.

Γράφουμε την κάθε λέξη που παρουσιάζουμε δίπλα στο σωστό μέρος του σώματος και δείχνοντάς τη ζητάμε από τα παιδιά να μας τη διαβάσουν. Μετά ρωτάμε:

- Is Don's head big or small?

Συνεχίζουμε την παρουσίασή μας με τα υπόλοιπα μέρη του σώματος π.χ. eyes, ears, mouth, nose, legs, hands, hair.

Παράλληλα με τα μέρη του σώματος παρουσιάζουμε τα επίθετα long/short (hair) και τα χρώματα blue/black/green (eyes).

Όσο πιο αστειό είναι το τέρας που ζωγραφίζουμε (two mouths, three eyes) τόσο πιο διασκεδαστική γίνεται η παρουσίασή μας. Αφού αναφερθούμε σε όλα τα μέρη χωριστά, ανακεφαλαιώνουμε την παρουσίασή μας λέγοντας για παράδειγμα:

- This is Don. He's got a big head. He's got three blue eyes. He's got very long hair, etc. He's funny.

Παράλληλα ζητάμε από τα παιδιά να επαναλαμβάνουν και πάντα χρησιμοποιούμε τη ζωγραφιά ενισχυτικά για να τους θυμίζουμε την κάθε λέξη.

**Βήμα 2** Δίνουμε στα παιδιά το φύλλο εργασίας (B\_B10\_W01) που απεικονίζει τρία διαφορετικά τέρατα. Τους ζητάμε να ακούσουν προσεκτικά τις περιγραφές στο CD (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για το κείμενο της ακουστικής δραστηριότητας) και να αριθμήσουν το τέρας που κάθε φορά περιγράφεται.

**Βήμα 3** Τώρα ζητάμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν το δικό τους τέρας σύμφωνα με τις οδηγίες μας. Δίνουμε σε κάθε παιδί ένα λευκό χαρτί A4 και ξεκινάμε αργά να περιγράφουμε το τέρας ενώ τα

παιδιά το απεικονίζουν στο χαρτί.

Ενδεικτική Περιγραφή: 'This is my monster. It's got two big heads. It's got two eyes on one head and one eye on the other head. It's got five ears and two noses. It's got only one small mouth. It's got very long hair. It's short but it's got four long legs and three short arms.'  
Όταν τα παιδιά τελειώσουν τις ζωγραφίες τους, τις δείχνουν στους συμμαθητές τους και τις κολλάμε στον πίνακα ανακοινώσεων κάτω από τον τίτλο 'Show me your monster.'

**Βήμα 4** Παίζουμε το παιχνίδι 'Μάντεψε ποιος'. Σηκώνουμε ένα παιδί στο μπροστινό μέρος της τάξης και μας ψιθυρίζει ποιον συμμαθητή του θα περιγράψει. Τον περιγράφει στην υπόλοιπη τάξη, π.χ. 'He's got blue eyes and a small nose. He's tall.' και τα υπόλοιπα παιδιά μαντεύουν ποιος είναι λέγοντας: 'Is it ...?'. Όποιο παιδί βρει τη σωστή απάντηση συνεχίζει το παιχνίδι περιγράφοντας εκείνο ένα συμμαθητή του.

**Βήμα 5** Στην αίθουσα της πληροφορικής, εάν είναι διαθέσιμη ή χρησιμοποιώντας το κινητό εργαστήρι της πληροφορικής, δίνουμε σε ομάδες παιδιών (2-3 παιδιά) από ένα φορητό υπολογιστή και χρησιμοποιώντας τον παρακάτω σύνδεσμο: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/make-your-own/make-your-monster> ζητάμε από τα παιδιά να φτιάξουν το δικό τους τέρας κάνοντας επανάληψη στο λεξιλόγιο που έμαθαν στα παραπάνω βήματα. Υπάρχει επιλογή εκτύπωσης και έτσι τα παιδιά μπορούν να δείχνουν στους συμμαθητές τους το τέρας που έφτιαξαν περιγράφοντάς το.