

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Η μασκότ της τάξης χαιρετάει τα παιδιά με το συνηθισμένο τρόπο. Στη συνέχεια, εξηγούμε ότι σήμερα η μασκότ (η οποία είναι από τη Σκωτία και της αρέσει ο χορός) θα μας μάθει τα βήματα από έναν παραδοσιακό χορό που χορεύεται στη Σκωτία. Έχουμε βάλει τον χάρτη της Σκωτίας στον πίνακα ή σε έναν άδειο τοίχο και, αν θέλουμε, ντύνουμε τη μασκότ Σκωτσέζο/α στερεώνοντας λίγο καρδύφασμα με παραμάνες γύρω από τη μέση, να φαίνεται σαν kilt. Η μασκότ μπορεί να πει: “I’m from Scotland.” Μπορούμε να δείξουμε τη Σκωτία στον χάρτη: “Look! Here’s Scotland.” Προσποιούμαστε ότι η μασκότ χορεύει: “I like dancing. Let’s dance together today.”

Βήμα 2 Ρωτάμε τα παιδιά αν έχουν πάει στη Σκωτία και, αν κάποια παιδιά έχουν πάει, τους ζητάμε να πουν στην τάξη τις εντυπώσεις τους: πότε πήγαν, ποια μέρη επισκέφθηκαν, τι είδαν, τι τους άρεσε, κλπ. Στη συνέχεια, δείχνουμε εικόνες από τη Σκωτία, παραδοσιακές στολές, μουσικά όργανα, χάρτες, κλπ. (βλ. A_Δ01_C01) και κάνουμε ερωτήσεις στα παιδιά για να εκμαιεύσουμε λαογραφικές πληροφορίες: πώς είναι η παραδοσιακή ενδυμασία των Σκωτσέζων (kilt), πότε τη φοράνε (σε γιορτές, παρελάσεις κλπ.), αν τους θυμίζει κάποια παραδοσιακή ελληνική φορεσιά (φουστάνελα), ποιο παραδοσιακό όργανο παίζουν στη Σκωτία (bagpipes).

Αν η τάξη μας δείξει ενδιαφέρον ή ρωτήσει, μπορούμε να δείξουμε τη Σκωτία και την Ελλάδα στον χάρτη της Ευρώπης και να συζητήσουμε πόσο μακριά είναι οι δυο χώρες, πώς μπορούμε να ταξιδέψουμε εκεί, κλπ.

Βήμα 3 Αν έχουμε τη δυνατότητα, δείχνουμε το βίντεο με τον χορό (βλ. Προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) και συζητάμε με τα παιδιά για τα βήματα του χορού: τι παρατήρησαν, πώς στέκονται τα παιδιά στο βίντεο, ποια είναι τα βήματα, τι κάνουν πρώτα, κλπ. Αν και η δραστηριότητα αυτή μπορεί να θεωρηθεί απαιτητική, τα παιδιά, παρακολουθώντας το βίντεο με τον χορό, όπου χορεύουν παιδιά της ηλικίας τους, ξεσηκώνονται και θέλουν να χορέψουν και αυτά και να μάθουν τον χορό (βλ. βίντεο από μαγνητοσκοπημένο μάθημα στην ιστοσελίδα <http://rcel.enl.uoa.gr/pear/>

videos/oi-mathites-en-drasei).

Βήμα 4 Φτιάχνουμε έναν μεγάλο κύκλο με όλα τα παιδιά. Αν το επιτρέπει ο αριθμός αγοριών και κοριτσιών της τάξης μας, φτιάχνουμε τον κύκλο με ζευγάρια (αγόρι – κορίτσι). Αν είναι περισσότερα τα αγόρια ή τα κορίτσια και δεν μπορούμε να έχουμε ζευγάρια, μπορούμε να κάνουμε τα βήματα όλοι μαζί. Εμείς με τη μασκότ στεκόμαστε στη μέση του κύκλου για να μας βλέπουν.

Η μασκότ είναι ο/η headlander και «φωνάζει» τα βήματα (βλ. Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό για τις οδηγίες για τα βήματα του χορού). Εμείς τα δείχνουμε ένα-ένα και τα παιδιά τα κάνουν μαζί μας. Επαναλαμβάνουμε όσες φορές χρειαστεί.

Μπορούμε, για να διευκολύνουμε την εκμάθηση του χορού, να μάθουμε πρώτα τα παραγγέλματα (clap your hands, step forward/backward, etc.) και μετά να δείξουμε τις κινήσεις που αντιστοιχούν στα βήματα. Μπορούμε ακόμη να χωρίσουμε τα παιδιά σε ομάδες και η μία να δίνει παραγγέλματα ενώ η άλλη να κάνει τις κινήσεις ή να παίζουμε με τα παραγγέλματα και τις κινήσεις το παιχνίδι “Simon says”. Ο σκοπός της δραστηριότητας αυτής δεν είναι τόσο να απομνημονεύσουν τα παιδιά και να λένε τις οδηγίες, αλλά να τις ακούνε και να τις αναγνωρίζουν.

Βήμα 5 Δίνουμε στα παιδιά να χρωματίσουν το Φύλλο Εργασίας (A_Δ01_W01). Μόλις τελειώσουν, κολλάμε τις ζωγραφιές τους στον τοίχο ή στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης.

Χρησιμοποιώντας τις ζωγραφιές των παιδιών μπορούμε να πούμε:

- Look. He’s/She’s from ...
- ... Scotland.
- What’s he/she wearing?
- ... a blue, red and yellow kilt.

Βήμα 6 Στο επόμενο μάθημα, κάνουμε επανάληψη τα βασικά βήματα του χορού με έναν από τους τρόπους που αναφέρονται στο βήμα 4.

Παίζουμε τον σκοπό και ζητάμε από τα παιδιά να χτυπούν παλαμάκια μετρώντας συγχρόνως από το 1 ως

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

το 8 στα Αγγλικά δυνατά και πάλι από την αρχή για να εξοικειωθούν με το ρυθμό.

Στη συνέχεια, φωνάζουμε τις κινήσεις στα Αγγλικά και τα παιδιά τις κάνουν με συνοδεία μουσικής. Επαναλαμβάνουμε όσες φορές χρειαστεί.

Βήμα 7 Μπορούμε να ζητήσουμε από τα παιδιά, ένα κάθε φορά, να δίνουν εκείνα τις οδηγίες στους

χορευτές. Τα βοηθάμε να δώσουν τις οδηγίες.

Βήμα 8 Τα παιδιά μπορούν να χορέψουν αυτό τον χορό σε κάποια εκδήλωση, όπως στην τελετή λήξης του σχολικού έτους, και εμείς ή ένας μαθητής να είναι headlander και να φωνάζει τις οδηγίες.

Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

ΚΑΡΤΕΛΑ Α_Δ01_C01

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΧΟΡΟ "THE CIRCASSIAN CIRCLE"

All together

Hold hands in a circle

Step forward – Count to 4 (4 steps)

Step backward - Count to 4 (4 steps)

Repeat

Girls only: step forward – count to 4 - clap your hands once on 4

Step backward - Count to 4 (4 steps)

Boys only: step forward – count to 4 - clap your hands once on 4

Turn round

Step forward - Count to 4 (4 steps)

In pairs

Hold hands with your partner

Spin your partner for the count of 8 and again the other way for another 8

Walk round the circle with your partner for the count of 8 and again the other way for another 8.

