

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Μπαίνουμε στην τάξη φορώντας μια αυτοσχέδια τρομακτική μάσκα και κρατώντας στα χέρια ένα καλάθι με καραμέλες και ζαχαρωτά. Χαιρετάμε τα παιδιά με τις φράσεις 'Happy Halloween! Trick or treat?' Δείχνουμε στα παιδιά με παντομίμα τι είναι το Trick or treat (δηλαδή, τους δίνουμε μια καραμέλα και τους κάνουμε την ερώτηση προβάροντας και τις δύο εναλλακτικές – εάν η απάντηση είναι 'Treat' παίρνει το γλυκό και λέει: 'Thanks! Happy Halloween!', αν είναι 'Trick' κάνουμε κάτι για να τρομάξουμε ή να πειράξουμε το συγκεκριμένο παιδί.

Μπορούμε με λίγα λόγια να μιλήσουμε για την προέλευση της γιορτής. Επειδή όλες οι εκδοχές της Ιστορίας του Halloween αναφέρουν υπερφυσικά, μυστικιστικά ή παγανιστικά στοιχεία, καλό θα ήταν εμείς να παρουσιάσουμε στα παιδιά μια εκδοχή που να μοιάζει περισσότερο με παραμύθι. Για παράδειγμα, η παρακάτω είναι μία εκδοχή που βρίσκεται στο <http://atlaswikigr.wetpaint.com/> αλλά για ευνόητους λόγους δεν περιλαμβάνει το στοιχείο ότι οι μάγισσες έτρωγαν μικρά παιδιά ή μπορούμε να τους εξηγήσουμε με απλά λόγια την ιστορία.

Δείχνουμε την εικόνα (B_E01_C01) και ανακυκλώνουμε το σχετικό λεξιλόγιο:

- What's this?
- It's a witch.
- What colour is her dress?
- It's black.
- What's this?
- It's a skeleton.
- Is this a cowboy?
- No, it isn't. It's a pumpkin.

Στη συνέχεια δείχνουμε στα παιδιά μια νυχτερίδα που έχουμε φτιάξει από πριν ή την εικόνα της νυχτερίδας (B_E01_F04), και τα ρωτάμε τι είναι.

Αν δεν μας δώσουν την απάντηση που θέλουμε από την αρχή κάνουμε άλλες ερωτήσεις για να επαναλάβουμε δομές και λεξιλόγιο που τα παιδιά ήδη ξέρουν και στο τέλος τους δίνουμε την απάντηση. Ο διάλογος μπορεί να έχει την εξής μορφή:

- Is it a cat?
- Yes, it is. / No, it isn't.

- Is it a dog?
- Yes, it is. / No, it isn't.
- Is it a bat?
- Yes, it is. / No, it isn't.

Βήμα 2 Χρησιμοποιούμε εικόνες σχετικές με το Halloween (B_E01_F01-6) ανακατεμένες με εικόνες από άλλα αντικείμενα/ζώα που έχουν μάθει τα παιδιά. Δείχνοντας τις εικόνες μία-μία τα ρωτάμε:

- Is this a Halloween picture? και τα παιδιά απαντούν ανάλογα
- Yes, it's a Halloween picture / No, it's a book/dog, etc.

Αυτές τις εικόνες που ξεχωρίζουμε ως Halloween pictures τις κολλάμε στον πίνακα και τις επαναλαμβάνουμε όλοι μαζί πολλές φορές. Στη συνέχεια ζητάμε από τα παιδιά ένα-ένα να έρχονται στον πίνακα και να μας δείχνουν την εικόνα που θέλουμε, λέγοντας: 'Show me a bat/a pumpkin/a spider/ a ghost/a witch.'

Κατόπιν ανακατεύουμε όλες τις εικόνες και τοποθετούμε τέσσερις στον πίνακα (3 Halloween & 1 άλλη ή 3 άλλες εικόνες και μία Halloween). Ζητάμε από τα παιδιά να μας πουν ποια εικόνα δεν ταιριάζει λέγοντας:

- Which picture is the odd one out?
- The bat!

Βήμα 3 Λέμε στα παιδιά ότι θα φτιάξουμε χάρτινες νυχτερίδες για να διακοσμήσουμε την τάξη μας. Παίρνουμε το πατρόν (B_E01_W01) και ένα μαύρο χαρτόνι και δείχνουμε βήμα-βήμα την κατασκευή της νυχτερίδας. Ζητάμε από τα παιδιά να παρακολουθούν προσεκτικά και να κάνουν ότι κι εμείς. Για να φτιάξουν και να κόψουν το περίγραμμα δίνουμε οδηγίες: 'Put the bat on the black cardboard and draw the outline. / Cut out the bat.' και ταυτόχρονα τις εκτελούμε πρώτοι για να μας βλέπουν τα παιδιά και να μιμούνται τις κινήσεις μας. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε λευκή κιμωλία για να κάνουμε το περίγραμμα της νυχτερίδας πάνω στο μαύρο χαρτόνι για να φαίνεται και αν είναι δύσκολο για τα παιδιά να κάνουν το περίγραμμα του πατρόν στο χαρτόνι, περνάμε από τα θρανία τους και

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

το κάνουμε εμείς.

Βήμα 4 Όταν τα παιδιά τελειώσουν με το κόψιμο της νυχτερίδας στο μαύρο χαρτόνι, τότε τους δίνουμε οδηγίες για να σχεδιάσουν τα μάτια, τα φρύδια (δύο ίσιες γραμμές που να σμίγουν πάνω από τη μύτη), τη μύτη (μια μικρή ίσια γραμμή λίγο πιο κάτω από τα μάτια), ένα μεγάλο ανοιχτό στόμα με τριγωνικά δόντια και τα δείχνουμε ζωγραφίζοντάς τα και εμείς στον πίνακα λέγοντας: 'Draw two eyes like this / Draw two eyebrows / Draw a small nose / Draw a big mouth / Draw some teeth.'

Αν έχουμε τα πλαστικά μάτια χειροτεχνίας τους δίνουμε από ένα ζευγάρι και τους λέμε να τα κολλήσουν. Αν όχι, τα σχεδιάζουν με κιμωλία, όπως κάνουν και με το στόμα, τη μύτη και τα δόντια. Επαναλαμβάνουμε τις οδηγίες πολλές φορές και περνάμε από τα θρανία των παιδιών για να τα βοηθήσουμε. Ζητάμε από τα παιδιά να μας δείξουν τα μάτια, τη μύτη, το στόμα, τα δόντια της νυχτερίδας, λέγοντάς τους:

- Show me the mouth.

- Is it big?

- Yes, it is.

- How many eyes?

- One/Two eyes, etc.

Βήμα 5 Όταν τελειώσουμε με την κατασκευή, κάνουμε σε όλες τις νυχτερίδες μια τρύπα στο κάτω μέρος του σώματος με ένα διακορευτή και δείχνουμε στα παιδιά πώς να περάσουν και να στερεώσουν την ουρά (το σύρμα πίπας), λέγοντας:

- Look! Put the tail in the hole.

και να την στρίψουν τυλίγοντάς την γύρω από το δάχτυλό τους, λέγοντας:

- Twist it round your finger like this!

Αν δεν έχουμε σύρματα πίπας μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε λεπτές λωρίδες από χαρτί γκοφρέ. Τελειώνοντας λέμε στα παιδιά:

- Your bat is ready! 'Happy Halloween!'

και τους ζητάμε να επαναλάβουν την ευχή σηκώνοντας ψηλά το καθένα τη νυχτερίδα που έφτιαξε.

Βήμα 6 Στη συνέχεια στερεώνουμε ένα κομμάτι σπάγκο ή πετονιά σε μια γωνιά της τάξης και κρεμάμε όλες τις νυχτερίδες από την ουρά. Εξηγούμε στα παιδιά ότι οι νυχτερίδες κοιμούνται ανάποδα. Κάθε φορά που κρεμάμε μια νυχτερίδα μπορούμε να λέμε:

- Look at this bat! It's sleeping. It's upside down.



Βήμα 7 Κλείνουμε το μάθημα δείχνοντας το βίντεο (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) και τραγουδώντας πολλές φορές το τραγούδι 🎵 'Bats are sleeping' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) και κάνοντας τις ανάλογες κινήσεις. Το τραγούδι αυτό ταιριάζει στο τελείωμα της ώρας για να βγουν τα παιδιά διάλειμμα, τραγουδώντας και 'πετώντας' στο διάδρομο...

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΒΗΜΑΤΑ

Αντί για την κατασκευή της νυχτερίδας και το τραγούδι που προτείνεται, μπορούμε να φτιάξουμε αράχνες όπως δείχνουν τα βίντεο (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) και να μάθουμε στα παιδιά το τραγούδι 'Incy Wincy Spider' (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο).