

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Επειδή η έννοια 'εγωϊστής' είναι δύσκολη για τα παιδιά αυτής της ηλικίας προτείνεται να γίνει μία εισαγωγή στα ελληνικά με σχετικές ερωτήσεις όπως για παράδειγμα 'Πώς θα λέγαμε κάποιον που δεν θέλει να μοιράζεται κάτι, τα θέλει όλα δικά του;' ή 'Πώς θα λέγαμε αυτόν που θέλει να τον υπακούν όλοι;' Εκμαιεύουμε έτσι τη λέξη 'selfish'. Αμέσως μετά λέμε στα παιδιά ότι θα τους αφηγηθούμε μια ιστορία για έναν Εγωιστή Γίγαντα 'A Selfish Giant' που δεν ήθελε να μοιράζεται τον κήπο του με κανέναν άλλο. Τους δείχνουμε την εικόνα (B_Δ07_C02) με το Γίγαντα και τους λέμε: 'Look! This is the Selfish Giant.'

Ζητάμε να επαναλάβουν το όνομα του ήρωα της ιστορίας και να μας πουν πώς νομίζουν ότι συμπεριφέρεται. Ρωτάμε, για παράδειγμα:

- Does he share his things?
- Has the Selfish Giant got any friends?
- Does the Selfish Giant love people?, etc.

Βήμα 2 Κολλάμε στον πίνακα μία-μία τις εικόνες της ιστορίας (B_Δ07_C01-6) ζητώντας κάθε φορά από τα παιδιά να μας πουν τι βλέπουν. Προτρέπουμε τα παιδιά να λένε στα Αγγλικά όσες λέξεις γνωρίζουν ήδη. Παρουσιάζουμε λέξεις και φράσεις-κλειδιά της ιστορίας, π.χ. a huge garden, colourful flowers, soft grass, the frightened children, a hole in the wall, ενισχύοντας την κατανόηση με διάφορες κινήσεις, εκφράσεις προσώπου, μίμηση συναισθήματος, κλπ. και τους ζητάμε να τις επαναλάβουν, ενώ παράλληλα τους κάνουμε ερωτήσεις, όπως:

- Where are the children? Is the garden big? Is it beautiful? What season is it here? Is it spring/autumn/summer/winter?, etc.

Βήμα 3 Αφού έχουμε τοποθετήσει όλες τις εικόνες της ιστορίας με τη σειρά στον πίνακα, ζητάμε από τα παιδιά να καθίσουν αναπαυτικά για να ακούσουν την ιστορία. Βάζουμε στο CD player την ιστορία  'The Selfish Giant' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τα λόγια της ιστορίας) ή αφηγούμαστε εμείς την ιστορία. Χρησιμοποιούμε όλες τις τεχνικές αφήγησης που θα βοηθήσουν στην κατανόηση του νοήματος

όπως χρωμάτισμα της φωνής, αυξομείωση του τόνου, μίμηση, εκφράσεις προσώπου, κλπ. Αφηγούμαστε την ιστορία αργά μέχρι το τέλος χωρίς να διακόψουμε για να δώσουμε εξηγήσεις. Δεν ξεχνάμε να δείχνουμε κατά περίπτωση και τις εικόνες που έχουμε ήδη κολλήσει στον πίνακα, σα να ήταν οι εικονογραφημένες σελίδες της ιστορίας μας.

Αν τα παιδιά το επιθυμούν, μπορούμε να ακούσουμε την ιστορία και μία δεύτερη φορά από το CD.

Βήμα 4 Στη συνέχεια, αριθμούμε τις εικόνες που έχουμε τοποθετήσει στον πίνακα και λέμε στα παιδιά ανακατεμένες αντιπροσωπευτικές φράσεις από την κάθε εικόνα της ιστορίας. Τους ζητάμε να σκεφτούν την ιστορία, να προσέξουν τις εικόνες και να μας πουν σε ποια εικόνα αναφέρεται η κάθε φράση που λέμε. Ενδεικτικά από την πρώτη εικόνα επιλέγουμε τις φράσεις: 'There are tall fruit trees, colourful flowers and soft green grass in it.' και 'We're so happy here.'. Για τη δεύτερη εικόνα: 'One day the Giant comes back from his trip.' και 'The children are scared and run away.'.

Για την τρίτη εικόνα: 'The next day the Giant builds a huge wall around the garden.' και 'The garden is only for me.'.

Για την τέταρτη εικόνα: 'The little children sneak into the garden.' και 'They climb happily on the trees.'.

Για την πέμπτη εικόνα: 'The Selfish Giant helps one little boy climb up the last frozen tree in the garden.' και 'Spring is here at last' shouts the Giant.'.

Για την έκτη εικόνα: 'It's your garden, and we can all play together.' και 'And they live happily ever after.'.

Βήμα 5 Ζητάμε από τα παιδιά να δραματοποιήσουν την ιστορία του Εγωιστή Γίγαντα. Τα χωρίζουμε σε τόσες ομάδες (π.χ. 6 ομάδες x 4 παιδιά) όσες και οι εικόνες της ιστορίας μας. Η κάθε ομάδα, ανάλογα με την εικόνα που έχει αναλάβει να δραματοποιήσει, παράγει μικρές φράσεις- μικρούς διαλόγους με τη βοήθεια μας. Όταν όλες οι ομάδες είναι έτοιμες έρχονται στο μπροστινό μέρος της τάξης και παίζουν τους ρόλους