

ΕΞΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ: ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΑΡΙΘΜΟΓΡΑΜΜΗ**1. Οδηγίες για τον εκπαιδευτικό**

1.1. Η ιδέα της δραστηριότητας

Σε αυτή τη δραστηριότητα αυτή οι μαθητές θα πρέπει να χωρίσουν την αριθμογραμμή σε δέκα ίσα μέρη και να προσδιορίσουν διάφορους αριθμούς που πρέπει να πληκτρολογήσουν στα δύο άκρα της, ώστε σε κάποια θέση ανάμεσά τους να εμφανιστεί ο αριθμός 3,24.

1.2. Στόχοι της διερεύνησης

Οι μαθητές θα πρέπει:

- Να τοποθετήσουν δεκαδικούς αριθμούς σε μία αριθμογραμμή.
- Να παρεμβάλλουν δεκαδικούς αριθμούς ανάμεσα σε δύο άλλους.
- Να διακρίνουν τη σημασία που έχει καθένα από τα ψηφία ενός δεκαδικού αριθμού.

1.3. Οργάνωση της τάξης

Ο εκπαιδευτικός οργανώνει τους μαθητές σε ολιγομελείς ομάδες (αποτελούμενες από δύο με τρία άτομα) και τους ενθαρρύνει να συζητούν μεταξύ τους και να αναλαμβάνουν εναλλασσόμενους ρόλους κατά τη διερεύνηση. Η διερεύνηση αυτή μπορεί να αναπτυχθεί σε μία φάση.

Οι μαθητές εξετάζουν πώς μπορούν να χωρίσουν την αριθμογραμμή στον κατάλληλο αριθμό τμημάτων, ώστε επιλέγοντας τους σωστούς αριθμούς στα άκρα της, να εμφανιστεί ο αριθμός 3,24. Ένας πρώτος τρόπος είναι η αριθμογραμμή να χωριστεί σε δέκα ίσα μέρη και στα άκρα της να πληκτρολογηθούν οι αριθμοί 3.2 και 3.3. Ο εκπαιδευτικός, ωστόσο, μπορεί να παροτρύνει τους μαθητές να εφαρμόσουν και άλλον τρόπο χωρισμού της αριθμογραμμής. Για παράδειγμα, να χωριστεί σε δύο ίσα μέρη και στα άκρα της να πληκτρολογηθούν οι αριθμοί 3.22 και 3.26.

1.4. Τα μαθηματικά της διερεύνησης

Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας ο εκπαιδευτικός επικεντρώνει την προσοχή του στα εξής σημεία:

- Να αντιληφθούν οι μαθητές ότι ένας δεκαδικός αριθμός μπορεί να εμφανιστεί ανάμεσα σε άλλους, ανάλογα με τον τρόπο χωρισμού του διαστήματος που καταλαμβάνουν.
- Να ενθαρρύνει τους μαθητές πρώτα να προβλέπουν και μετά να ελέγχουν τους αριθμούς.
- Να τους παροτρύνει, επίσης, να καταλήγουν σε κανόνες σχετικούς με την τοποθέτηση των δεκαδικών αριθμών σε μία ευθεία.

ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΑΡΙΘΜΟΓΡΑΜΜΗ**2. Φύλλο εργασίας**

Ονοματεπώνυμο μαθητών:

Χωρίστε την αριθμογραμμή σε δέκα ίσα μέρη. Πληκτρολογήστε διάφορους αριθμούς στο αριστερό και το δεξί λευκό κουτάκι, ώστε να εμφανιστεί σε ένα από τα ενδιάμεσα κουτάκια ο αριθμός 3,24.

Χωρίστε σε: ίσα μέρη

Ήχος

Σημειώστε την απάντησή σας εδώ:

ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΑΡΙΘΜΟΓΡΑΜΜΗ

3. Οδηγίες για τη δραστηριότητα

1. Χωρισμός της αριθμογραμμής σε δέκα ίσα μέρη: Πληκτρολογήστε τον αριθμό 10 στο λευκό κουτί και επιλέξτε την εντολή «Χώρισε».

2. Ο πρώτος και ο τελευταίος αριθμός: Επιλέξτε με το αριστερό πλήκτρο του ποντικιού το πρώτο λευκό κουτάκι αριστερά. Πληκτρολογήστε τον αριθμό που θέλετε να έχετε στην αρχή. Επιλέξτε το τελευταίο λευκό κουτάκι και πληκτρολογήστε τον τελευταίο αριθμό.

3. Οι ενδιάμεσοι αριθμοί: Πληκτρολογήστε μέσα στα λευκά κουτάκια, που βρίσκονται κάτω από τη γραμμή, τους αριθμούς που πρέπει να δείχνουν τα σημεία διαίρεσης. Διαδοχικά, τον ένα κατόπιν του άλλου, έως ότου τελειώσουν όλοι.

4. Έλεγχος αν είναι σωστοί: Επιλέξτε το κουμπί με τη λέξη «Εμφάνισε». Συγκρίνετε τους αριθμούς που γράψατε με εκείνους που εμφανίστηκαν στα κυκλάκια. Κάντε όσες διορθώσεις χρειάζονται.

5. Άλλος τρόπος: Μπορείτε να ζητήσετε από το πρόγραμμα να εμφανίσει τους ενδιάμεσους αριθμούς έναν έναν, επιλέγοντας το κουμπί «>». Έτσι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το πρόγραμμα για να καταλάβετε τον τρόπο με τον οποίο χωρίζεται η αριθμογραμμή. Κατόπιν συμπληρώνετε μόνοι σας τις υπόλοιπες ταμπέλες.