

## Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες

### Ομάδα Α: Γραμμικές Συναρτήσεις

#### 1. Το πρόβλημα με τις πίτσες

Μία πιτσαρία φτιάχνει στρογγυλές πίτσες σε 5 διαφορετικά μεγέθη:

- > ατομική πίτσα με διάμετρο 15 cm
- > πίτσα μεσαίου μεγέθους με διάμετρο 30 cm
- > πίτσα μεγάλου μεγέθους με διάμετρο 45 cm
- > πίτσα 'πάρτυ' με διάμετρο 60 cm
- > πίτσα 'γίγας' με διάμετρο 75 cm

Ο ιδιοκτήτης της πιτσαρίας έχει καθιερώσει μια παράξενη 'οικονομική πολιτική' που σας επιτρέπει να πληρώσετε την πίτσα σας με δύο διαφορετικούς τρόπους:

1. Πληρώνετε 6 λεπτά για κάθε εκατοστό της περιφέρειάς της.
2. Πληρώνετε 0,7 λεπτά για κάθε τετραγωνικό εκατοστό του εμβαδού της.  
Διαλέξτε τον τρόπο που σας συμφέρει, για να πληρώσετε την πίτσα που θα αγοράσετε.

## Φύλλο εργασίας-Ερωτήσεις

1. Για ποια μεγέθη πίτσας σας συμφέρει να πληρώσετε με το μήκος της περιφέρειας; Για να απαντήσετε στην ερώτηση αυτή, παρατηρήστε προσεκτικά τα δεδομένα που έχετε συμπληρώσει στον πίνακα με τις στήλες ‘διάμετρος’, ‘ακτίνα’, ‘μήκος περιφέρειας’, ‘εμβαδό’, ‘τιμή με το μήκος’, ‘τιμή με το εμβαδό’.

---



---



---

2. Για ποια μεγέθη πίτσας σας συμφέρει να πληρώσετε με το εμβαδό;

---



---



---

3. Κατασκευάστε δύο κουμπιά στην ‘Αριθμομηχανή’ που να υπολογίζουν την τιμή της πίτσας με το εμβαδό και την τιμή της πίτσας με το μήκος της περιφέρειας. Τα κουμπιά που κατασκευάσατε σας λύνουν το πρόβλημα σχετικά με τον τρόπο που θα επιλέξετε να πληρώσετε την πίτσα;

---



---



---

4. Υπάρχει ένα μέγεθος πίτσας που να κοστίζει το ίδιο με όποιον τρόπο και αν την πληρώσετε; Αν ναι, μεταξύ ποιων τιμών βρίσκεται; Απαντήστε παρατηρώντας το παράθυρο ‘Πίνακας’.

---



---



---

5. Ποια είναι ακριβώς αυτή η τιμή;

---



---

6. Στείλε τα δεδομένα των στηλών (‘διάμετρος’ - ‘τιμή με το εμβαδό’) και (‘διάμετρος’ - ‘τιμή με το μήκος της περιφέρειας’) στο παράθυρο ‘Γράφημα’. Τι αντιπροσωπεύουν οι συντεταγμένες του σημείου τομής των δύο γραφικών παραστάσεων;

---



---



---