

2020

Παραμύθι ν' αρχινήσει...



ΜΠΑΓΙΑΤΗ ΕΙΡΗΝΗ

16/6/2020

## ΤΙΤΛΟΣ

*Παραμύθι να αρχινήσει...: Δημιουργική Γραφή για μαθητές των πρώτων τάξεων δημοτικού σχολείου με εξ αποστάσεως διδασκαλία*

Δημιουργός: Μπαγιάτη Ειρήνη Στεφάνου

## ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εξ ορισμού δημιουργική, η δημιουργική γραφή μπορεί να γίνει μία διασκεδαστική δραστηριότητα, κάτι που το αναλυτικό πρόγραμμα συχνά ισοπεδώνει κάτω από το βάρος της αξιολόγησης ή άλλων προτεραιοτήτων. Στο πλαίσιο αυτό η δημιουργική γραφή δεν ταυτίζεται με την παραδοσιακή έννοια της συγγραφής ως μια εξαιρετικά απαιτητική-μοναχική πρακτική και μεταξύ άλλων βελτιώνει την ικανότητα έκφρασης των μαθητών. Στο χώρο της εκπαίδευσης, η δημιουργική γραφή αποτελεί μια σύγχρονη εκπαιδευτική μέθοδο που προσεγγίζει με βιωματικό τρόπο το λόγο και τις δυνατότητές του, συνδυάζοντας το παιχνίδι και τη μάθηση.

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

Η δημιουργική Γραφή είναι μία διασκεδαστική δραστηριότητα τεχνικά, συμπληρωματική στο μάθημα της Λογοτεχνίας. Αποσκοπεί στη συγγραφή κειμένων με βιωματικό και παιγνιώδη τρόπο.

Στο συγκεκριμένο σενάριο αξιοποιήθηκαν διάφορες τεχνικές για να ευθαρρύνουμε τους μικρούς μαθητές στη συγγραφή όπως, Τεχνική: ερωτήσεων, εικόνων, φανταστικών διωνύμων, ημιτελών φράσεων, ομαδικής δημιουργικής σύνθεσης κ.ά.

Ξεκινώντας τις δραστηριότητες τονίστε στους μαθητές σας ότι η Δημιουργική γραφή δεν έχει καμιά σχέση με την αξιολόγηση της ορθογραφίας και του συντακτικού. Προτρέψτε τους να τολμήσουν να γράψουν αστείες και ενδιαφέρουσες ιστορίες που θα αρέσουν πρώτα στους ίδιους και μετά στους φίλους τους. Εμπλέξτε τους ενεργά προτείνοντας τους να επιλέξουν αποσπάσματα από τα αγαπημένα τους βιβλία και χρησιμοποιήστε τα σαν υποστηρικτικό υλικό.

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

*Κόκκινη κλωστή δεμένη  
στην ανέμη τυλιγμένη  
δωσ' της κλώτσο να γυρίσει  
παραμύθι ν' αρχινήσει  
και την καλή μας συντροφιά  
να την καλησπερίσει.....*

**Αυτή την εβδομάδα θα ασχοληθούμε με ιστορίες και παραμύθια! Θα ακούσετε κλασσικά παραμύθια, αλλά θα εξιστορήσετε και δικά σας! Τα παραμύθια συνήθως προσπαθούν να προβάλουν τις δυσκολίες της ζωής στα παιδιά έστω και αν ακόμη αυτά αδυνατούν να τις κατανοήσουν, αλλά πάντα δίνουν ένα ευτυχισμένο και αισιόδοξο τέλος! Καλή διασκέδαση!**

**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης


Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος

Σήμερα θα ασχοληθούμε με τη Γλώσσα Α΄ Δημοτικού



**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.ΔΕ Κρήτης  
Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος

 Σημείωση: Να ανοίγετε κάθε φορά τις υπερσυνδέσεις σε νέα καρτέλα



1. ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΚΟΥΣΤΕ ΤΟ ΠΟΙΗΜΑ ΟΙ ΔΥΟ ΦΙΛΟΙ ΠΑΤΩΝΤΑΣ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1509> και κάνετε τις δραστηριότητες.



2. ΑΚΟΥΣΤΕ ΤΟ ΜΗΝΥΜΑ ΜΟΥ ΠΑΤΩΝΤΑΣ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1510> και στη συνέχεια πατήστε το μεγάφωνο.



3. ΕΝΑ ΧΑΜΕΝΟ ΚΡΙΣΙΜΟ ΓΚΟΛ: ΠΑΤΗΣΤΕ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1511> ΓΙΑ ΝΑ ΑΚΟΥΣΤΕ ΤΗΝ ΔΙΕΝΕΞΗ «Σε ένα αγώνα ποδοσφαίρου, χάνετε ένα κρίσιμο γκολ για την ομάδα του σχολείου μας, και...». ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΠΑΤΗΣΤΕ ΣΤΙΣ ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΑΚΟΥΣΕΤΕ (μεγάφωνο) και ΓΙΑ ΝΑ ΔΕΙΤΕ (γύρισε) ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΕΝΟΣ ΚΑΒΓΑ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΕ ΔΥΟ ΠΑΙΔΙΑ

**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης

Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος



#### 4. ΚΑΥΓΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΙΛΩΝ

Οι φίλοι σου χρησιμοποιούν άσχημους χαρακτηρισμούς όταν σου μιλάνε, σε πιέζουν να τους δώσεις τα πράγματά σου και σου στέλνουν προσβλητικά μηνύματα. Τί πρέπει να κάνεις;

Σας έχει συμβεί κάτι παρόμοιο; Έχετε ποτέ αισθανθεί κάτι παρόμοιο;

Σε κάθε σύγκρουση, όλοι μας πρέπει να πάρουμε μια απόφαση για το πως θα αντιδράσουμε.

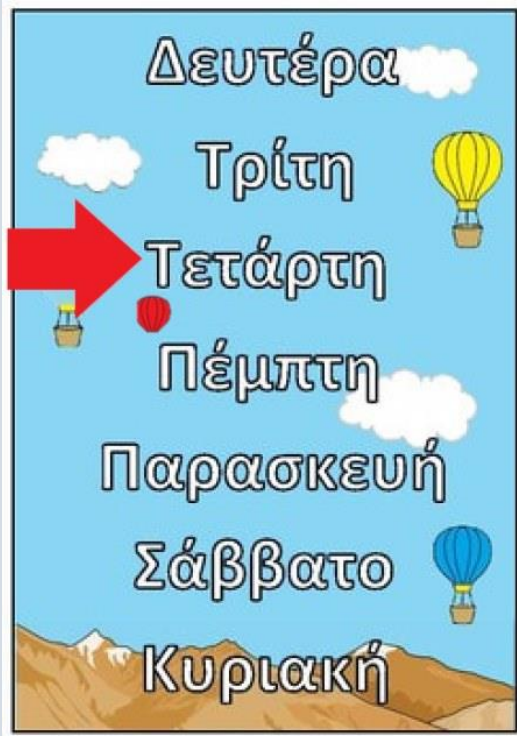
- Τι κάνετε συνήθως σε μια τέτοια περίπτωση;
  1. Τίποτα. Κάτι θα έχεις κάνει λάθος και οι φίλοι σου σου φέρονται έτσι και έχεις και εσύ ευθύνη.
  2. Τους απαντάς με τον ίδιο τρόπο, άσχημα και προσβλητικά. Άλλωστε εκείνοι το έκαναν πρώτοι.
- Ποιος θα μπορούσε να σας βοηθήσει σε μια τέτοια περίπτωση;
  1. Το λες στους γονείς σου ή στο δάσκαλο.
  2. Κάτι άλλο. . .

Δώσε ονόματα στους ήρωες της ιστορίας. Ποιος είναι ο χαρακτήρας τους; Ποιο είναι το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι ήρωες της ιστορίας; Πώς λύνεται τελικά το πρόβλημα;

ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΟΥ ΝΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙ ΝΑ ΔΩΣΕΙ ΛΥΣΗ ΣΤΟΝ ΚΑΒΓΑ ΠΑΤΩΝΤΑΣ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1534> και στη συνέχεια πάτα το μικρόφωνο.

**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΠΔΕ Κρήτης  
Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος



Στην τηλε-διάσκεψη της Τετάρτης 12:00' - 16:00' θα συζητήσουμε τις ιδέες σας, τις ιστορίες που έχετε ηχογραφήσει και ότι άλλο θέλετε! Καλή επιτυχία!

**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης

Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος

## Παραμύθια κλασικά

**Ακούστε τα και κάνετε τις δραστηριότητες έως την Δευτέρα**



Το πρώτο παραμύθι που θα σας διαβάσω λέγεται "Τα καινούρια ρούχα του αυτοκράτορα» και είναι γραμμένο από τον παραμυθά Χανς Κρίστιαν Άντερσεν.

Σε κάθε παραμύθι το ηθικό δίδαγμα ποικίλει καθώς τα περισσότερα παραμύθια θέλουν να μας δώσουν διαφορετικά μηνύματα.

Το παραμύθι αυτό αναφέρεται στο γεγονός ότι οι περισσότεροι άνθρωποι απλά βολεύονται να βλέπουν αυτό που τους λένε οι άλλοι ότι πρέπει να δουν. Παράλληλα, όμως, δίνει και το αισιόδοξο μήνυμα ότι ο καθένας μας έχει δύναμη όταν υψώνει τη φωνή του! Καλή σας διασκέδαση!

Ειρήνη Μπαγιάτη

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.ΔΕ Κρήτης


Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος







ΑΚΟΥΣΤΕ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΤΑ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ ΡΟΥΧΑ ΤΟΥ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΑ ΠΑΤΩΝΤΑΣ  
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1535> και στη συνέχεια πατήστε το μεγάφωνο.



5.  ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΥΡΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ ΣΤΗ ΣΩΣΤΗ ΤΟΥΣ ΘΕΣΗ! ΓΙΑ ΝΑ ΠΑΙΞΕΤΕ ΠΑΤΗΣΤΕ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1515>

6.  ΣΥΝΕΧΙΣΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΛΕΓΟΝΤΑΣ ΤΙ ΘΑ ΣΥΜΒΕΙ ΜΕ ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΠΑΙΔΙ ΠΟΥ ΕΙΠΕ ΤΗΝ ΑΛΗΘΕΙΑ ΠΑΤΩΝΤΑΣ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1516> και στη συνέχεια πατήστε το μικρόφωνο.

7.  ΔΙΑΛΕΞΕ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΠΑΤΩΝΤΑΣ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1517> .

**Ειρήνη Μπαγιάτη**

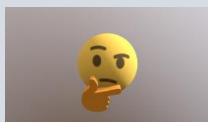
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης  
Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος



Ο Χάνσελ και η Γκρέτελ, το πασίγνωστο παραμύθι των αδελφών Γκριμ, είναι πλούσιο σε μηνύματα. Η υπόθεση αφορά μία μάγισσα, που τρώει μικρά παιδάκια αλλά, όπως στα περισσότερα παραμύθια ο κακός δεν τα καταφέρνει και στο τέλος «αυτοί ζουν καλά και εμείς καλύτερα!»



ΓΙΑ ΝΑ ΑΚΟΥΣΕΤΕ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΠΑΤΗΣΤΕ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1519> και στη συνέχεια πατήστε το μεγάφωνο.



8. ΠΕΣ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΜΕ ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΠΑΤΩΝΤΑΣ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1520> και επιλέγοντας τη σωστή πρόταση θα φτιάξεις την περίληψη.

**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης  
Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος



**Η Ωραία Κοιμωμένη** είναι ένα κλασικό παραμύθι που δημοσιεύθηκε για πρώτη φορά το 1697 από τον Σαρλ Περώ στα γαλλικά με τίτλο "La Belle au bois dormant". Οι Αδελφοί Γκριμ το αναδημοσίευσαν αργότερα ως Little Briar Rose (γερμανικός τίτλος:



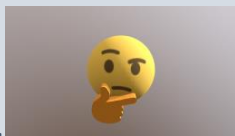
Dornröschen).

9. ΓΙΑ ΝΑ ΑΚΟΥΣΕΤΕ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΠΑΤΗΣΤΕ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1521> και στη συνέχεια πατήστε το μεγάφωνο.



10. ΧΡΟΝΟΓΡΑΜΜΗ: ΓΙΑ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ ΤΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΜΕ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΠΑΤΑ το

a. <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1522>




11. ΜΑΝΤΕΨΤΕ ΤΟ ΗΘΙΚΟ ΔΙΔΑΓΜΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ Η ΩΡΑΙΑ ΚΟΙΜΩΜΕΝΗ; ΓΙΑ ΝΑ ΔΕΙΤΕ ΤΗΝ ΣΩΣΤΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΠΑΤΗΣΤΕ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1523>


**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης  
Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος

## Οι μικροί παραμυθάδες γράφουν



12.  Γράψτε μια ιστορία βάζοντας σε μια σειρά τις εικόνες από τη στοίβα του «ποιος - ποιοι» και «τι συνέβη» έτσι ώστε κάθε κομμάτι να περιγράφει και μια εικόνα ΠΑΤΩΝΤΑΣ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1524>

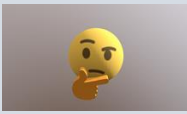
13.  ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΔΙΧΩΣ ΤΕΛΟΣ... Φτιάξε το παραμύθι σου με βάση τις εικόνες και την αρχική φράση. Θα τα καταφέρεις μια χαρά πατώντας σε με μια μικρή βοήθεια ΠΑΤΩΝΤΑΣ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1525>

Ειρήνη Μπαγιάτη

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης  
Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος

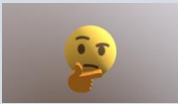


14.



Κοίταξε προσεκτικά τις εικόνες και φτιάξε μια δική σου ιστορία πατώντας <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1531>

15.



Βάλε σε όποια σειρά θες τις εικόνες και ηχογράφησε την ιστορία πατώντας το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1533> και στη συνέχεια πάτησε το μικρόφωνο.



**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης  
Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος

## ΠΟΛΛΟΙ ΠΑΡΑΜΥΘΑΔΕΣ...ΕΝΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙ



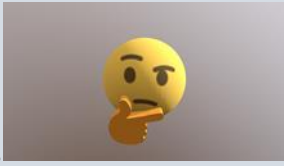
16. ΓΙΑ ΝΑ ΑΚΟΥΣΕΤΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΑΤΗΣΤΕ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1528> και στη συνέχεια πατήστε το μεγάφωνο.



17. ΓΙΑ ΝΑ ΑΡΧΙΣΕΤΕ ΝΑ ΓΡΑΦΕΤΕ ΠΑΤΗΣΤΕ [ΕΔΩ!](#)

**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης  
Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος



18. Με βάση τις παρακάτω εικόνες να αφηγηθείτε μια ιστορία πραγματική ή φανταστική, όπου θα συμπεριλάβετε αυτό που απεικονίζουν. Κάθε μαθητής θα γράφει τη συνέχεια της ιστορίας με τη φαντασία του και ο επόμενος που παίρνει τη σκυτάλη θα συνεχίζει την ιστορία.



ΠΑ ΝΑ ΓΡΑΨΕΤΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΑΤΗΣΤΕ [ΕΔΩ!](#)

**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης

Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος

## ΜΠΕΡΔΕΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ



---

Μπέρδεψε τα περιπετειώδη μυθιστορήματα: "Λουκιανός, Ταξίδι στο φεγγάρι", απόδοση: Κώστας Πούλος, εκδ. Παπαδόπουλος και "20.000 λεύγες κάτω από τη θάλασσα" του Γάλλου συγγραφέα Ιουλίου Βερν για να φτιάξεις τη δική σου περιπέτεια

---



ΔΙΑΒΑΣΕ «Μια αληθινή ιστορία - Γλώσσα Γ' Δημοτικού – Ενότητα ήτανε μια φορά: Λουκιανός, Ταξίδι στο φεγγάρι, απόδοση: Κώστας Πούλος, εκδ. Παπαδόπουλος» ΠΑΤΩΝΤΑΣ [ΕΔΩ!](#)



ΔΙΑΒΑΣΕ «20.000 λεύγες κάτω από τη θάλασσα (περιπετειώδες μυθιστόρημα του Γάλλου συγγραφέα Ιουλίου Βερν)» στην ιστοσελίδα Παραμυθητής · (Αύγουστος 9, 2012) ή να αναζητήσετε το βιβλίο σε κάποιο εκδοτικό οίκο.

**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης  
Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος



Μια μικρή βοήθεια:

*Επειδή είχα βαρεθεί όλο τα ίδια και τα ίδια, κατασκεύασα ένα περίεργο πλοίο .....και βγήκα στο πέλαγο να γνωρίσω τον κόσμο.*

*Για πλήρωμα πήρα διάσημες προσωπικότητες αφού, δίχως να κάνω τσιγκουνιές, τους έταξα το μισθό που μου ζήτησαν. Μέλη του πληρώματος ήταν ..... Καπετάνιος ήταν ο περίφημος.....,*


*Ξάφνου, κατά το μεσημεράκι, σηκώθηκε τυφώνας δυνατός, που μας πήρε και μας σήκωσε με όλο το καράβι ψηλά, στον αέρα. Ένα φοβερό τράνταγμα ακολουθεί και .....*

*Παλεύοντας με τα κύματα φτάνουμε σε κάποιο μικρό νησί κατάκοποι. Χωρίς να φοβηθούμε, αποφασίσαμε να προχωρήσουμε πιο πέρα. Δεν προφτάσαμε ωστόσο να πάμε μακριά, γιατί μας σταμάτησαν οι .....*

19.  Συμπλήρωσε και συνέχισε την ιστορία με τη φαντασία σου ΠΑΤΩΝΤΑΣ

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1529>

## ΠΑΡΑΜΥΘΟΣΑΛΑΤΑ

20.  Ας υποθέσουμε ότι οι ήρωες των τριών παραμυθιών που σας εξιστόρησα έχουν 'χάσει τον προσορισμό τους'. Η Ωραία Κοιμωμένη χάθηκε κάνοντας βόλτα στο δάσος. Ο αυτοκράτορας με τους αυλικούς του βρέθηκε και αυτός στο δάσος κυνηγώντας τους δύο απατεώνες που τον ξεγέλασαν. Ο Χάνσελ και η Γκρέτελ τρώνε το ζαχαρωτό σπιτάκι της κακιάς μάγισσας όταν καταφτάνουν, έχοντας χάσει το δρόμο και οι υπόλοιποι ήρωες. Μην ξεχάσετε την καλή νεράιδα και το γενναίο βασιλόπουλο! Για να δούμε! Μπερδέψετε τα παραμύθια για να φτιάξετε ένα δικό σας παραμύθι-σαλάτα. Στο τέλος όμως όλοι οι ήρωες πρέπει να επιστρέψουν στο δικό τους παραμύθι. Καλή επιτυχία!

ΠΑΤΗΣΕ ΓΙΑ ΝΑ ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΠΑΡΑΜΥΘΟΣΑΛΑΤΑ ΣΟΥ το <http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1530> και στη συνέχεια πάτησε το μικρόφωνο.

**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης

Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος

## Βιβλιογραφία

**Βικιπαίδεια:** Η Ωραία Κοιμωμένη, Χάνσελ και Γκρέτελ

**Ιντζίδης Ε., Παπαδόπουλος Α., Σιούτης Α. & Τικτοπούλου Α..** Γλώσσα Γ' Δημοτικού, Τα απίθανα μολύβια, β' τεύχος. ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ISBN: 978-960-06-2506-6

**Καραντζόλα Ε., Κύρδη Κ., Σπανέλλη Τ. & Τσιαγκά Θ..** Γλώσσα Α' Δημοτικού, Γράμματα-Λέξεις-Ιστορίες, α' τεύχος. ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ISBN: 978-960-06-2451-9

**Μπαγιάτη, Ε.** (Ιούλιος 2014). Το Παιχνίδι Ρόλων ως Διδακτική Τεχνική στην Εκπαίδευση. Άγιοι Δέκα, Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης 8η Περιφέρεια ΠΕΝ Ηρακλείου. ISBN:978-618-81481-0-9. Διαθέσιμο στο δικτυακό τόπο <https://ebagiati.weebly.com/>

**Τσιλιμένη Τ., Γραίκος Ν., Καίσαρης Λ. & Καπλάνογλου, Μ..** Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων Α' & Β' Δημοτικού Το δελφίνι. ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ISBN: 978-960-06-2528-8

### Ακόμη αξιοποιήθηκαν:

Αντικείμενα της εφαρμογής **e-me content** που αξιοποιήθηκαν: Audio, Audio Recorder, Column, Course Presentation, Dialog Cards, Drag Text, Fill in the Blanks, Guess the Answer, Essay, Interactive Video, Mark the Words, Single Choice Set, Summary and Timeline.

Ιστοσελίδες:

1. **Παιδικά παραμύθια** διαθέσιμο στο: <https://www.paidika-paramythia.gr/fairy-tale-category/klasika-paramythia>
2. **Παραμυθητής** · Αύγουστος 9, 2012 διαθέσιμο στο <https://paramythitis.gr/2012/08/09/20-000-λεύγες-κάτω-από-την-θάλασσα/>

**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης  
Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος

Εικόνες:

1. **Ιστορίες με εικόνες** διαθέσιμες στο:

<http://clairedelvaux.blogspot.com/?m=1>

2. **Πολλοί παραμυθάδες** διαθέσιμες στο: <https://twitter.com/LibreriaLirus>

3. **Γατόπαρδος** διαθέσιμο στο:

<https://www.flickr.com/photos/jamestemple/312325101>

4. **Λεωφορείο** διαθέσιμο στο:

<https://www.flickr.com/photos/jamestemple/312325101>

5. **Pertax Mary,** εικόνες διαθέσιμες στο:

<https://gr.pinterest.com/marypertax/καρτουνσ-και-παραμυθια/>

6. **Χάνσελ και Γκρέτελ** διαθέσιμες στο:

<https://taparamythiatisgiagias.blogspot.com/>

7. **Η Ωραία Κοιμωμένη** διαθέσιμες στο:

<https://www.pinterest.pt/pin/300896818824090213/?autologin=true&lp=true>

**Ειρήνη Μπαγιάτη**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 8ης Ενότητας Ηρακλείου (ΠΕ70) Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε Κρήτης

Ph.D & M.Sc στις Επιστήμες της Αγωγής - Βιολόγος