

Δοκιμή διδασκαλίας με τη χρήση Εκπαιδευτικού λογισμικού «ΗΡΟΔΟΤΟΣ»

Διδάσκουσα καθηγήτρια : Κατσούλη Βασιλική

Επιμορφώτρια : Ζαχαρή Δέσποινα

Ημερομηνία : Τετάρτη 5 Φεβρουαρίου 2003

Σχολείο: 1^ο Γυμνάσιο Νεάπολης Θεσσαλονίκης

Τάξη: Β Γυμνασίου

Μάθημα: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία, Ιστορία

Θέμα: Η ναυμαχία της Σαλαμίνας μέσα από την ιστορία του Ηροδότου.

Διδακτικές ώρες : Δύο

Στόχοι διδασκαλίας

- Να επιλέξουν οι μαθητές από τις πληροφορίες εκείνες που θα τους βοηθήσουν να συνθέσουν σφαιρικά τα ιστορικά γεγονότα
- Να εντάξουν τη συγκεκριμένη ενότητα στην ευρύτερη ιστορική περίοδο και να επισημάνουν τις συνέπειες της ναυμαχίας στην αθηναϊκή δημοκρατία
- Επιλέγοντας τμήματα του λογισμικού που αναφέρονται στη συγκεκριμένη ενότητα οι μαθητές να κατανοήσουν και να βιώσουν τα γεγονότα μέσα από τις πληροφορίες και το οπτικοακουστικό υλικό του

Πορεία διδασκαλίας

Ο διδάσκων, που έχει ήδη ολοκληρώσει τη συγκεκριμένη διδακτική ενότητα με τον παραδοσιακό τρόπο, στο εργαστήριο ζητά από τους μαθητές με την πλοήγησή τους στο λογισμικό να εντοπίσουν τα βασικότερα σημεία της ενότητας που θα τους επιτρέψουν να κατανοήσουν τη σημασία της ναυμαχίας για τον αρχαίο κόσμο και την επιρροή της.

Συγκροτούνται οι ομάδες εργασίας των μαθητών, καθορίζονται οι δραστηριότητες τους που είναι κοινές για όλες και απαντούν οι μαθητές σε συγκεκριμένες ερωτήσεις των φύλλων εργασίας. Οι μαθητές κρατούν σημειώσεις και στο δεύτερο μισό της δεύτερης ώρας συζητούν για τα θέματα που τίγονται στο φύλλο εργασίας.

Φύλλο εργασίας

Κάντε κλικ στο εικονίδιο «**ΗΡΟΔΟΤΟΣ**» στην επιφάνεια εργασίας

Από την αρχική οθόνη του Λογισμικού επιλέγετε δεξιά τη θεματική ενότητα «βιβλιοθήκη».

Στην επόμενη οθόνη, επιλέγετε από τους τόμους που εμφανίζονται τον τόμο «Αρχαία Κείμενα και Αποδόσεις».

Από τα περιεχόμενα επιλέξετε «Η ναυμαχία της Σαλαμίνας»

Ερωτήσεις

1. Διαβάστε το πρωτότυπο κείμενο προσεκτικά. Τι καταλαβαίνετε από τη διήγηση του Ηρόδοτου; Διηγηθείτε την περιληπτικά
2. Εντοπίστε λέξεις ή φράσεις που σας φαίνονται γνωστές είτε γιατί μοιάζουν με τη νέα ελληνική γλώσσα είτε γιατί τις έχετε μάθει στο μάθημα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας

Κάντε κλικ στο \wedge από τη μπάρα επιλογών στο κάτω μέρος της οθόνης και στην αρχική οθόνη που εμφανίζεται επιλέξετε τον Χάρτη της Ελλάδας. Παρακολουθείστε τη διαδρομή από Δελφούς έως Σαλαμίνα και επιλέξτε Σαλαμίνα.

Στο κείμενο της ενότητας, κάντε κλικ στα στοιχεία με μπλε χρώμα για να πληροφορηθείτε για τη διεξαγωγή της ναυμαχίας

Ερωτήσεις

1. Παρατηρείστε τα σχεδιαγράμματα της διεξαγωγής της ναυμαχίας. Αναλύστε το σχέδιο του Θεμιστοκλή.
2. Που εντοπίζεται το βασικό σημείο του σχεδίου του;

Γυρίστε στην αρχική οθόνη και στο χάρτη επιλέξτε Δελφοί. Κάντε κλικ στο παράθυρο στο κέντρο της οθόνης για να παρακολουθήσετε ξενάγηση στον αρχαιολογικό χώρο.

Περιηγηθείτε στις αίθουσες του μουσείου

Ερωτήσεις

1. Τι σας εντυπωσιάζει από την παρουσίαση του φυσικού χώρου των Δελφών;
2. Περιγράψτε τα εκθέματα που σας τράβηξαν το ενδιαφέρον.
3. Έχοντας υπόψη ότι τα περισσότερα εκθέματα και κτίρια που παρουσιάζονται είναι μεταγενέστερα από την εποχή του Ηροδότου, πως νομίζετε η ναυμαχία της Σαλαμίνας, και γενικότερα οι περσικοί πόλεμοι, επηρέασαν την πνευματική ζωή της Αθήνας;

Κάντε κλικ στη μπάρα επιλογών στο κάτω μέρος της οθόνης στο πλήκτρο βιβλιοθήκη. Επιλέξτε Σύγχρονη Λογοτεχνία.

Διαβάστε το ναυτικό διήγημα του Κων. Ράδου « Η ναύς του Φαύλλου»

Ερωτήσεις

1. Το διήγημα είναι γραμμένο στην καθαρεύουσα. Το καταλάβατε; Διηγηθείτε το περιληπτικά.
2. Η γλώσσα του θεωρείτε ότι είναι πιο κοντά στη δική μας ή στην αρχαία ελληνική;
3. Πως αντιμετωπίζει τη ναυμαχία της Σαλαμίνας ο συγγραφέας;
4. Γιατί πιστεύετε ότι μετά τόσους αιώνες (ο Ράδος έζησε το δεύτερο μισό του 19^{ου} αι.) συνεχίζει η συγκεκριμένη ναυμαχία να προκαλεί τόσο ενδιαφέρον;