

Ειδικότητα στο Τ4Ε (ΠΕ23)

«Μαθαίνω να παίζω με
οχήματα »

ΣΕΒΑΣΤΗ ΚΑΨΗ

Τμήμα (Κωδικός2123)



Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Περιεχόμενα

Ταυτότητα σεναρίου	3
Βασική Ροή Σεναρίου	5
Πλαίσιο Υλοποίησης.....	6
Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα.....	6
Χρονοπρογραμματισμός	8

Ταυτότητα σεναρίου

Τάξη ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ (ΔΑΦ)

Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ/ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: βασικός στόχος της εκπαίδευσης είναι η κατάκτηση του λειτουργικού παιχνιδιού. Επιλέχθηκαν ως παιχνίδια τα οχήματα και τα μέσα μεταφοράς. Ο μαθητής καλείται:

- να αναγνωρίζει τα διάφορα είδη οχημάτων
- να διακρίνει τα οχήματα από τους ήχους τους
- να αναγνωρίζει δρόμους σε χάρτη πόλης
- να εκτελεί διαδρομή με όχημα σε επιφάνεια ή αυτοσχέδιο δρόμο, σε μοναχικό ή παράλληλο ή συντροφικό παιχνίδι με οχήματα
- να μιμείται ήχους οχημάτων καθώς παίζει με οχήματα

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου:

Για την υλοποίηση του σεναρίου, οι μαθητές θα πρέπει να έχουν την ικανότητα να εστιάζουν την προσοχή τους, να αναγνωρίζουν αντικείμενα, να διακρίνουν αντικείμενα ως προς τα επιμέρους στοιχεία τους (χρώμα, μέγεθος, υφή, μέρη, κλπ) και να διαθέτουν κινητικότητα, ώστε να μπορούν να μετακινήσουν ένα αυτοκινητάκι, καθώς και να χρησιμοποιούν ποντίκι ή οθόνη αφής.

Χρόνος υλοποίησης (για 1-2 διδακτικές ώρες στην ψηφιακή τάξη):

Το σενάριο θα πραγματοποιηθεί στην πλατφόρμα της webex και θα έχει διάρκεια δύο διδακτικές ώρες, διαδοχικές, δηλαδή 60 λεπτά της ώρας.

Σύντομη περιγραφή σεναρίου:

Οι μαθητές (τρία αγόρια, 5 ετών, ΔΑΦ, χωρίς λόγο) θα εκπαιδευτούν σε μικρή ομάδα, εξ αποστάσεως, να αναγνωρίζουν παιχνίδια με οχήματα και να τα χρησιμοποιούν σε μοναχικό ή παράλληλο ή συντροφικό παιχνίδι. Θα αξιοποιηθεί η webex για την σύγχρονη εκπαίδευση και η πλατφόρμα e-class για την ασύγχρονη εκπαίδευση. Οι μαθητές με την βοήθεια του γονιού θα εξοικειωθούν με τα παιχνίδια μέσω υλικού που θα αναρτηθεί στην e-class, ενώ στην σύγχρονη εκπαίδευση θα αξιοποιηθεί η επαφή με τον θεραπευτή, η επικοινωνία με τα εργαλεία της πλατφόρμας και υλικό, που επίσης θα παρουσιαστεί. Θα ακολουθήσουν δραστηριότητες εμπέδωσης, αξιολόγησης και αναστοχασμού.

Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών:

Στη σύγχρονη εκπαίδευση θα χρησιμοποιηθούν τα emoji ως αντίδραση και απάντηση σε ερώτηση, η κάμερα, κατασκευή πάζλ on line στο chat, breakout sessions για διάδραση με τον γονιό ή τον βοηθό σε εκπαιδευτικό έργο, συμμετοχή σε ηλεκτρονικό παιχνίδι on line στο chat, ερωταπαντήσεις και η δυνατότητα να σημειώνει πάνω στη διαφάνεια (annotate).

Στην ασύγχρονη εκπαίδευση στην e-class οι μαθητές θα εμπλακούν με τον γονιό τους σε δραστηριότητες παιχνιδιού με χάρτες πόλης και οχήματα, με κατασκευή πάζλ, με ηλεκτρονικά παιχνίδια αυτοκινήτων και παιχνίδι καρτών με τα μέσα μεταφοράς.

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία (ονομαστικά)

Σύγχρονης διδασκαλίας: WEBEX

Ασύγχρονης διδασκαλίας: E-class

Βασική Ροή Σεναρίου



Πλαίσιο Υλοποίησης

ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΣ

Το εκπαιδευτικό σενάριο θα υλοποιηθεί με τη μορφή σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης. Αξιοποιούνται η πλατφόρμα της Webex και η πλατφόρμα e-class αντίστοιχα. Η σύγχρονη εκπαίδευση θα ολοκληρωθεί σε 2 διαδοχικές, διδακτικές ώρες. Η ασύγχρονη θα προηγηθεί της σύγχρονης με ανάρτηση υλικού στα έγγραφα και στα πολυμέσα. Η ασύγχρονη επίσης θα ακολουθήσει τη σύγχρονη με μορφή ανάθεσης εργασιών και πρακτικής για το σπίτι. Η διάρκεια της ασύγχρονης εκπαίδευσης είναι ανοιχτή μέχρι την κατάκτηση των στόχων. Η υλοποίηση μοιάζει με την μέθοδο συνδυαστικής μάθησης (blended), η οποία κρίθηκε απαραίτητη για την περίπτωση του αυτισμού, αλλά και την κατάλληλη προετοιμασία των γονιών που θα υποστηρίξουν την σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση των μαθητών, ως συνθεραπευτές. Με τις δραστηριότητες και την ανάθεση εργασιών θα αξιολογηθούν οι μαθητές ως προς την κατάκτηση της δεξιότητας λειτουργικού παιχνιδιού με οχήματα.

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

Στην ασύγχρονη εκπαίδευση θα χρησιμοποιηθούν τα παρακάτω εργαλεία:

- **Ανακοινώσεις:** ενημερώνουμε τους μαθητές και τους γονείς για νέο υλικό ή μάθημα
- **Έγγραφα :** ανεβάζουμε αρχεία για μελέτη
- **Εργασίες :** αναθέτουμε εργασίες για την εμπέδωση των δεξιοτήτων
- **Ημερολόγιο:** σημειώνουμε τις σημαντικές ημερομηνίες
- **Μηνύματα:** επικοινωνούμε με τους μαθητές και τους γονείς εξατομικευμένα
- **Πολυμέσα:** αναρτούμε ψηφιακό υλικό σχετικό με την ενότητα
- **Συζητήσεις:** ανοίγουμε θέματα διαλόγου με τους γονείς
- **Συνδέσεις διαδικτύου:** αναρτούμε ηλεκτρονικές διευθύνσεις χρήσιμες για την κατάκτηση της δεξιότητας
- **Τοίχος:** αναρτούμε υλικό για να κινήσουμε το ενδιαφέρον

Άλλα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού είναι: youtube, voki, edpuzzle, jigsawplanet, games gr.

Στην σύγχρονη εκπαίδευση θα χρησιμοποιηθούν τα παρακάτω εργαλεία:

- **Κάμερα:** δυνατότητα οπτικής επαφής του εκπαιδευτή με τους μαθητές του
- **Μικρόφωνο:** διαχείριση του ήχου του μικροφώνου ανάλογα με την αναγκαιότητα της επικοινωνίας
- **Αρχεία:** άνοιγμα αρχείων και υλικού για την εκπαίδευση
- **Διαμοιρασμός οθόνης:** δυνατότητα κοινής παρακολούθησης της οθόνης του οικοδεσπότη
- **Αντιδράσεις:** επικοινωνία με συναισθηματικές αντιδράσεις μέσω emoji
- **Breakout sessions :** Δυνατότητα δημιουργίας μικρών ομάδων εργασίας
- **Annotate:** Δυνατότητα σημείωσης επάνω στην οθόνη από τους μαθητές
- **Chat:** δυνατότητα επικοινωνίας, σχολιασμού και ανάρτησης υλικού κατά την διάρκεια του μαθήματος

Χρονοπρογραμματισμός

Χρονοπρογραμματισμός	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
<p>Φάση 1. Εισαγωγή στο νέο μάθημα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ασύγχρονα • Σύγχρονα 5' 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάρτηση υλικού στην e-class <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Χαιρετισμός μαθητών και αντίδραση • Παρουσίαση εισαγωγικού υλικού • Προτρέπουμε σε αντίδραση τους μαθητές 	<p>Ανακοινώνουμε το νέο μάθημα και ανεβάζουμε υλικό στα έγγραφα, στα πολυμέσα και στους συνδέσμους.</p> <hr/> <p>Καλωσορίζουμε τους μαθητές μας και ζητούμε να αντιδράσουν με emoji.</p> <p>Παρουσιάζουμε σύντομα το υλικό από την e-class.</p> <p>Ζητούμε από τους μαθητές να επιλέξουν ένα όχημα από τις εικόνες του εγγράφου</p>	<p>Ασύγχρονα: ανακοινώσεις, έγγραφα, πολυμέσα, σύνδεσμοι.</p> <hr/> <p>Σύγχρονα: κάμερα, μικρόφωνο, αντίδραση, φάκελοι, διαμοιρασμός οθόνης, annotate.</p> <p>Άλλα : youtube, voki</p>
<p>Φάση 2. Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονα 13'+13' 	<ul style="list-style-type: none"> • Προβολή βίντεο με οχήματα και μέσα μεταφοράς <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Κατασκευή πάζλ <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονικό παιχνίδι με δρόμους και αυτοκίνητα <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Προβολή βίντεο με λειτουργικό παιχνίδι με οχήματα 	<p>Παρουσιάζουμε βίντεο με τα μέσα μεταφοράς και βίντεο με τα οχήματα κατασκευών.</p> <p>Ζητούμε από τους μαθητές να συνδεθούν στο link και να φτιάξουν ένα πάζλ αυτοκινήτων.</p> <hr/> <p>Ζητούμε από τους μαθητές να συνδεθούν σε link και να παίξουν ηλεκτρονικό παιχνίδι με αυτοκίνητα και δρόμους.</p> <p>Προβάλουμε βίντεο με παιδιά που παίζουν αυτοκινητάκια.</p>	<p>Διαμοιρασμός οθόνης, σύνδεσμος βίντεο, chat, σύνδεσμος πάζλ, σύνδεσμος παιχνιδιού.</p>
<p>Φάση 3. Συνεργασία σε ομάδες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονα 7'+7' 	<ul style="list-style-type: none"> • Σε ομάδα με τον γονέα ο μαθητής παίζει ηλεκτρονικό παιχνίδι με αυτοκίνητα <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Σε ομάδα με τον 	<p>Ο μαθητής δοκιμάζει να παίξει ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι οδήγησης σε συνεργασία με τον γονέα του</p> <hr/> <p>Ο μαθητής μαζί με τον γονέα</p>	<p>Breakout sessions, join-leave session, link παιχνιδιού, διαμοιρασμός οθόνης από την μικρή ομάδα.</p> <hr/> <p>Breakout sessions, join-</p>

	γονέα ο μαθητής παίζει με το αυτοκινητάκι του	του παίζει αυτοκινητάκια επάνω σε επιφάνεια ή στο πάτωμα και μιμείται ήχους.	leave session, camera, μικρόφωνο.
Φάση 4. Αξιολόγηση • Σύγχρονα 10'	<ul style="list-style-type: none"> Ο μαθητής απαντά σε ερωτήσεις για οχήματα 	Προβάλουμε το βίντεο από τα οχήματα και καλούμε τον μαθητή να αναγνωρίσει κάποια οχήματα στις κάρτες του. Ακούμε ήχους οχημάτων και ζητείται να αναγνωρίσει τα οχήματα.	Διαμοιρασμός οθόνης, αρχεία, κάμερα, annotate.
Φάση 5. Σύνοψη Κλείσιμο • Σύγχρονα 5'	<ul style="list-style-type: none"> Ανακεφαλαίωση Απορίες Ανάθεση εργασιών 	Ανατρέχουμε γρήγορα το υλικό και ζητούμε την αντίδραση του μαθητή για το μάθημα. Ρωτάμε τους γονείς για απορίες και αναθέτουμε τις εργασίες. Αποχαιρετούμε.	Αρχείο, διαμοιρασμός οθόνης, αντίδραση, κάμερα, μικρόφωνο.

Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου

Το μάθημα στο οποίο εντάσσεται η συγκεκριμένη εξ αποστάσεως εκπαίδευση έχει τίτλο: κοινωνικές δεξιότητες. Απαρτίζεται από διάφορες ενότητες και το σενάριο καλύπτει την ενότητα με τίτλο: δεξιότητες παιχνιδιού. Οι μαθητές είναι τρεις με διάγνωση ΔΑΦ, χωρίς λόγο και θα εκπαιδευτούν ως μικρό τμήμα με παρόμοια χαρακτηριστικά. Οι γονείς ή βοηθοί του μαθητή είναι απαραίτητο να συμμετέχουν για να πραγματοποιηθεί η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τους δίνονται οι απαραίτητες οδηγίες. Στο σενάριο αυτό χρησιμοποιούνται ως διδακτικές μέθοδοι ψηφιακοί εκπαιδευτικοί πόροι, βιωματική και συνεργατική μάθηση, προσομοίωση και παίξιμο ρόλων.

Φάση 1

Εισαγωγή στο νέο μάθημα

Η φάση 1 πραγματοποιείται πρώτα ασύγχρονα στην e-class και στη συνέχεια σύγχρονα στην webex.

Στην e-class προετοιμάζουμε τους μαθητές και τους γονείς για το θέμα του προσεχούς μαθήματος και δίνουμε υλικό που θα χρησιμοποιηθεί στη σύγχρονη εκπαίδευση και οδηγίες. Ειδικότερα :

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



- Στα έγγραφα αναρτούμε το αρχείο με τις εικόνες των οχημάτων
- Στα έγγραφα αναρτούμε το αρχείο με τους χάρτες των πόλεων
- Στα πολυμέσα αναρτούμε βίντεο με ένα τραγούδι για τα αυτοκινητάκια
- Στους συνδέσμους αναρτούμε διεύθυνση με το άβαταρ που μιλά για το μάθημα (Ρούλης, βοηθούλης)
- Στις ανακοινώσεις δημιουργούμε ανακοίνωση για νέο μάθημα και υλικό
- Στο ημερολόγιο εμφανίζουμε την ημέρα και ώρα του νέου μαθήματος

Στην σύγχρονη εκπαίδευση ακολουθούμε τα εξής βήματα:

- ανοίγουμε την κάμερα και το μικρόφωνό μας
- καλωσορίζουμε τους μαθητές και ζητούμε να κάνουν μια αντίδραση
- κάνουμε διαμοιρασμό οθόνης
- προβάλλουμε από τα πολυμέσα του e-class το βίντεο με το τραγουδάκι των αυτοκινήτων
- προβάλλουμε από τις συνδέσεις του e-class το άβαταρ (Ρούλης βοηθούλης) που μιλά για το τι θα ακολουθήσει
- προβάλλουμε τις εικόνες του αρχείου με τα οχήματα
- ζητάμε από τους μαθητές να επιλέξουν ένα όχημα είτε δείχνοντας την κάρτα της προτίμησής τους στην κάμερα ή με annotate στο αρχείο που είναι στην διαμοιρασμένη οθόνη

Με μια ματιά...

η-τάξη

Κοινωνικές δεξιότητες
ΣΕΒΑΣΤΗ ΚΑΨΗ

Περιγραφή

Η εκπαίδευση στις κοινωνικές δεξιότητες είναι σημαντική για την προσαρμογή και την ένταξη των μαθητών στο κοινωνικό περιβάλλον.

Στο μάθημα αυτό οι μαθητές θα εκπαιδευτούν:

- στη μη λεκτική επικοινωνία
- στην ενσυναίσθηση
- στις δεξιότητες παιχνιδιού
- στην επίλυση προβλήματος
- στη συνεργασία

Σε κάθε δεξιότητα αντιστοιχεί μια ενότητα.

Πληροφορίες +

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



https://eclass01.sch.gr/courses/9010662101/

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Δεξιότητες παιχνιδιού

Οι μαθητές θα εκπαιδευτούν στην εμπλοκή σε δραστηριότητες με παιχνίδια. Θα εξοικωθούν με διάφορα υλικά, αισθητηριακά παιχνίδια, με αντικείμενα (αυτοκινητάκια, μπάλες, ζωάκια, κουζινικά, κ.α), με παιχνίδια ρόλων, με συμβολικό παιχνίδι, σε ατομικό και ομαδικό πλαίσιο.

https://eclass01.sch.gr/modules/document/?course=9010662101

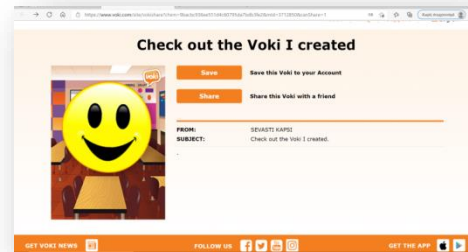
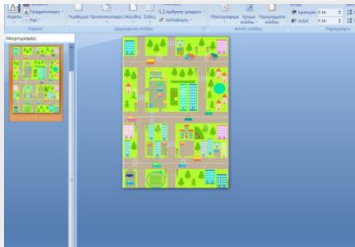
Ανεβάσματος αρχείου

Αρχικός κατάλογος

Τύπος	Όνομα	Μέγεθος	Ημερομηνία
📄	Δράμα 1	174.16 KB	22-05-2021
📄	Δράμα 2	62.84 KB	22-05-2021
📄	Οχήματα και μέσα μεταφοράς	Νέο 1.39 MB	23-05-2021

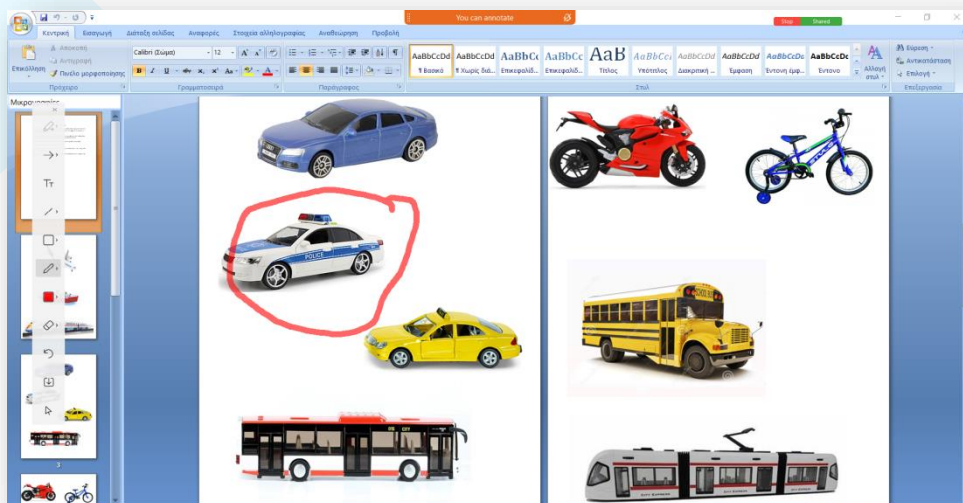
Οχήματα ενόσες (1) (3) - Microsoft Word

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



<https://www.youtube.com/watch?v=C9ZR8vsNAYY>

<http://www.voki.com/site/vokishare?chsm=9bacbc936ee551d4c60795da7bdb3fe2&mlid=3712850&canShare=1>



Φάση 2

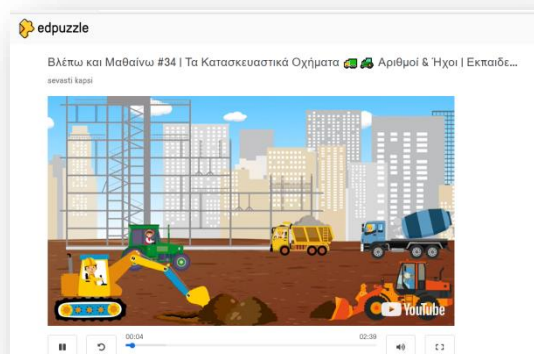
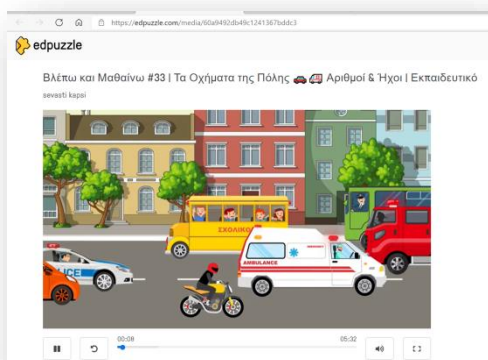
Στην φάση αυτή θα παρουσιαστεί εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή βίντεο που θα διαμοιραστεί στην οθόνη της webex. Ειδικότερα :

- Προβάλουμε βίντεο «Τα οχήματα της πόλης»
- Προβάλουμε βίντεο «Οχήματα κατασκευών»

Στις ερωτήσεις των βίντεο ο μαθητής μπορεί να επιλέγει από τις κάρτες που έχει και να δείχνει στην κάμερά του ώστε να απαντά.

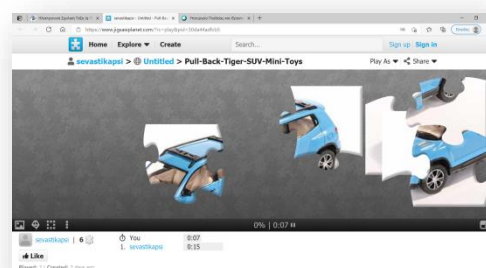
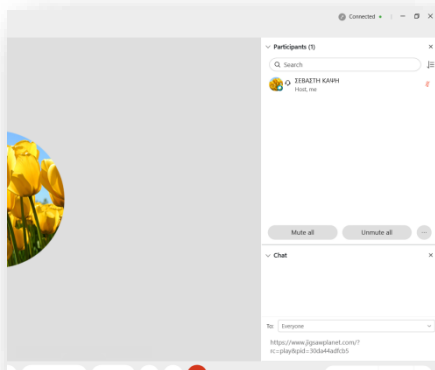
- Γράφουμε στο chat το link με το παιχνίδι του πάζλ και ζητάμε από τους μαθητές να συνδεθούν και να το ολοκληρώσουν.

Με μια ματιά ...



<https://edpuzzle.com/media/60a9492db49c1241367bdbc3>

<https://edpuzzle.com/media/60a9406ab49c1241367ba012>

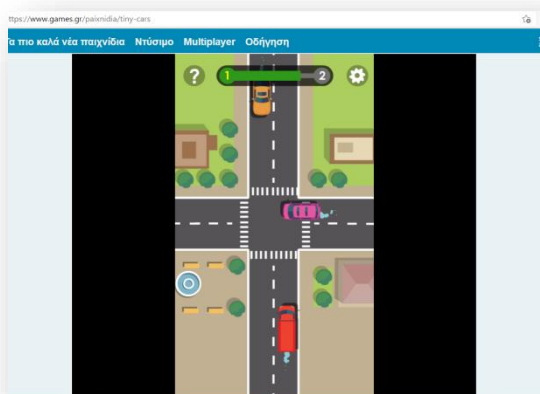


<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=30da44adfc5>

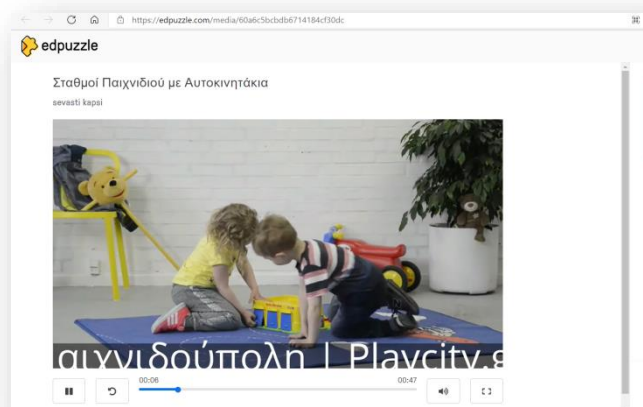
Στη συνέχεια...

- Γράφουμε στο chat το link ενός ηλεκτρονικού παιχνιδιού με δρόμους και αυτοκίνητα. Ο μαθητής εξοικειώνεται με το περιβάλλον του παιχνιδιού(δρόμοι) και τη λειτουργία (προχωρώ – σταματώ).
- Παρουσιάζουμε βίντεο με παιδιά που παίζουν με τα αυτοκινητάκια τους. Το βίντεο λειτουργεί ως πρότυπο μίμησης για τον μαθητή.

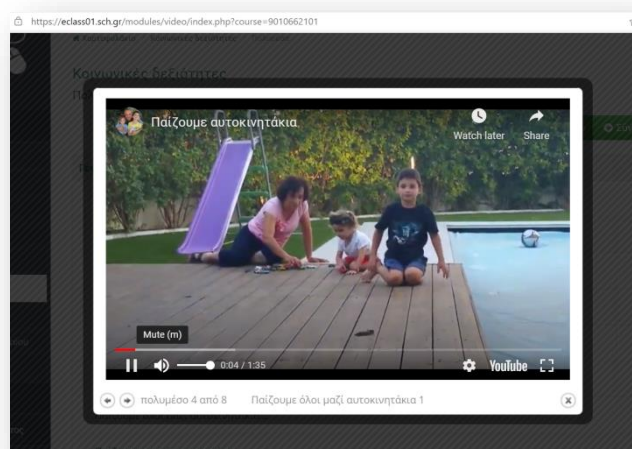
Με μια ματιά...



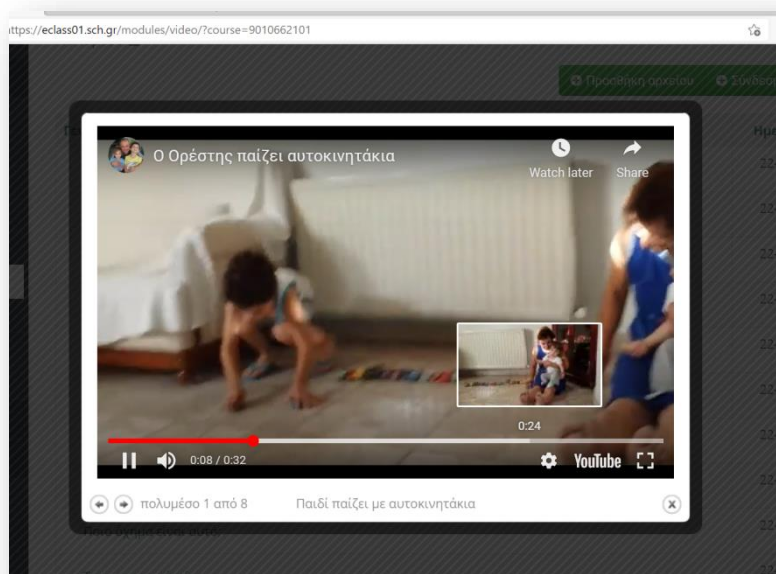
<https://www.games.gr/paixnidia/tiny-cars>



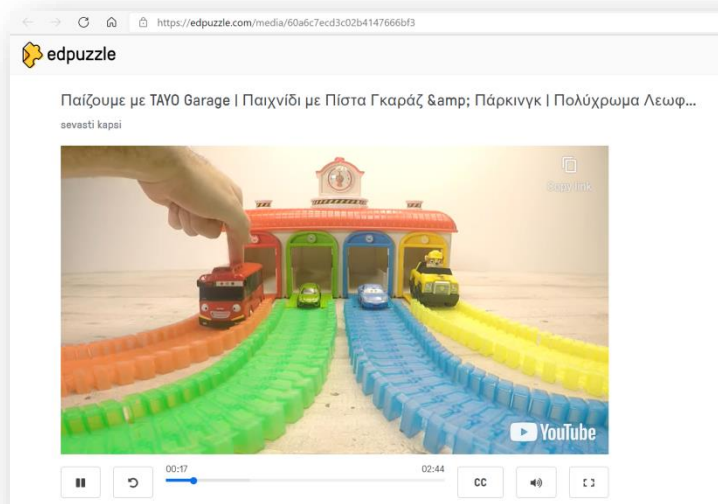
<https://edpuzzle.com/media/60a6c5bcdb6714184cf30dc>



<https://www.youtube.com/watch?v=2515Lr-IKks&t=15s>



<https://www.youtube.com/watch?v=WBB4r5Fbnp0>



<https://edpuzzle.com/media/60a6c7ecd3c02b4147666bf3>

Φάση 3

Στη φάση αυτή δημιουργώ τρία δωμάτια (breakout sessions) για κάθε μαθητή με τον γονιό του ή τον βοηθό του. Μπαίνω διαδοχικά στα δωμάτια για να υποστηρίξω τη δραστηριότητα.

- Δίνουμε ένα link για να παίξουν ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι οδήγησης
- Προτρέπουμε τον μαθητή να παίξει με ένα αυτοκινητάκι επάνω στο πάτωμα ή σε επιφάνεια. Ο γονιός υποστηρίζει και παράγουμε και ήχους με την κίνηση των αυτοκινήτων (κορνάρισμα, φρενάρισμα, σύγκρουση, ήχος μηχανής κλπ.)

Με μια ματιά...



<https://www.games.gr/paixnidia/city-rider-3d>

Στο σενάριο το μάθημα ολοκληρώνεται σε δύο διδακτικές ώρες και για αυτό στις φάσεις 2 και 3 γίνεται εκ περιτροπής πέρασμα από την μια φάση στην άλλη, ώστε να διδάσκεται το νέο υλικό και να ακολουθεί το πρακτικό μέρος στα breakout sessions.

Φάση 4

Σε αυτή την φάση γίνεται αξιολόγηση των νέων γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών.

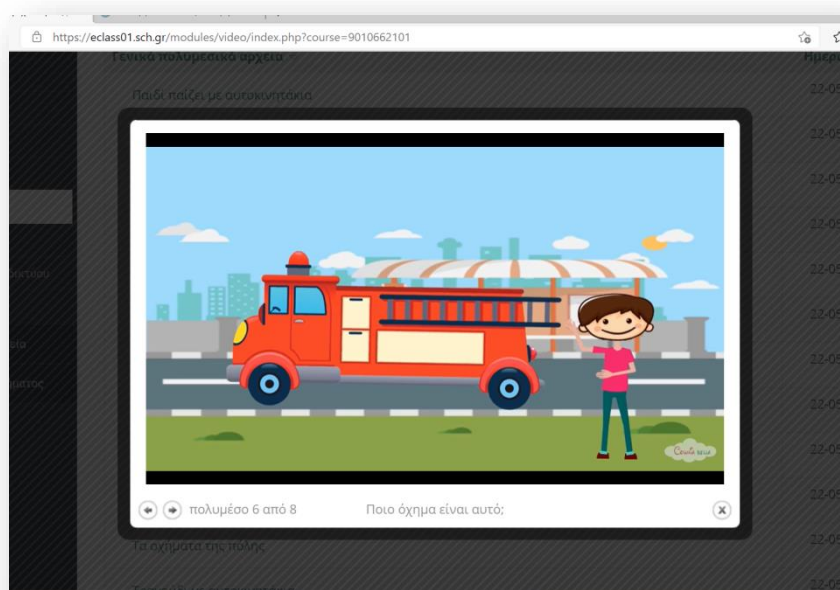
- Προβάλουμε βίντεο με οχήματα και οι μαθητές απαντούν στις ερωτήσεις με τις εικόνες τους στην κάμερα ή με annotate στο αρχείο με τις εικόνες των οχημάτων.
- Από την πρακτική εξάσκηση της φάσης 3 συμπεραίνουμε για την εξέλιξη των μαθητών

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



- Η αξιολόγηση συνεχίζεται στην ασύγχρονη εκπαίδευση

Με μια ματιά...



<https://www.youtube.com/watch?v=FSXrbnMf2mo&t=238s>

Φάση 5

Στη φάση αυτή ολοκληρώνεται το μάθημα και γίνεται ανάθεση εργασιών για το σπίτι.

- Σε σύντομη παρουσίαση(powerpoint) οι μαθητές βλέπουν στιγμιότυπα από το υλικό.
- Γίνεται ανάθεση των εργασιών στο e-class
- Απορίες
- Αποχαιρετισμός
- End meeting for all

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Με μια ματιά...


https://eclass01.sch.gr/modules/work/index.php?course=9010662101&id=10044726

Παίζω αυτοκινητάκια σε δρόμους

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος: Παίζω αυτοκινητάκια σε δρόμους

Περιγραφή: Παρουσιάζουμε στον μαθητή το φύλλο εργασίας με τους δρόμους και τον προτρέπουμε να βάλει ένα αυτοκινητάκι επάνω και να ακολουθήσει μια διαδρομή.



Αν ο μαθητής δεν εκτελεί το έργο γινόμαστε πρότυπο μίμησης ή βοηθάμε με φυσική καθοδήγηση. Μπορούμε να μιμηθούμε και τον ήχο του οχήματος. Επαναλαμβάνουμε έως ότου ο μαθητής ανταποκριθεί έστω και λίγο. Βιντεοσκοπούμε την κίνηση του οχήματος επάνω στο χαρτί και στέλνουμε το αρχείο. Μπορείτε να επαναλάβετε τη διαδικασία μέχρι να κατακτηθεί η δεξιότητα.

Μέγιστη βαθμολογία: 10

Τύπος βαθμολογίας: Αριθμός

Ημερομηνία έναρξης: 23-05-2021 07:54:00

Προθεσμία υποβολής: Χωρίς προθεσμία

https://eclass01.sch.gr/modules/work/index.php?course=9010662101&id=10044825

Κοινωνικές δεξιότητες

Εργασίες

Βλέπω και παίζω

Υποβολή εργασίας/βαθμολογίας

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος: Βλέπω και παίζω

Περιγραφή: Στα πολυμέσα υπάρχουν αναρτημένα βίντεο με παιδιά που παίζουν με τα αυτοκινητάκια τους. Οι μαθητές μπορούν να παρακολουθήσουν κάποια από αυτά και στη συνέχεια να εμψυκωθούν σε παράλληλο ή συγχρονικό παιχνίδι με τον γονα ή κάποιον βοηθό. Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού οι μαθητές μιμούνται ήχους και ο σμιλών βοηθός κάνει και διαλόγους. Επαναλαμβάνουμε κατά διαστήματα μέχρι ο μαθητής να κατακτήσει τη δεξιότητα.

καλή διασκέδαση

Μέγιστη βαθμολογία: 10

Τύπος βαθμολογίας: Αριθμός

Ημερομηνία έναρξης: 26-05-2021 08:52:44

Προθεσμία υποβολής: Χωρίς προθεσμία

Διεύθυνση εικόνας εξώφυλλου εργασίας

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS2NjZGuurBUB9KrElcCazhQat0CqO48chwMVCE9iGsw8uXDzexbdgOm5mkRZqfP7B2kCk&usqp=CAU>

Διευθύνσεις εικόνων που βρίσκονται στο έγγραφο του e-class Οχήματα.

<https://static-v3.e-jumbo.gr/uploads/resources/191934/2018060716494-huge.jpg?lm=D50DFDA776B38A307FA2192128F25E71>

<https://www.zannatoys.gr/wp-content/uploads/2018/06/21-01558.jpg>

<https://moustakas.azureedge.net/files/1/products//0x170/401931009697/0.jpg?v=0>

<https://www.rosepoupee.gr/13752/%CE%BC%CE%B9%CE%BD%CE%B9%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%8D%CF%81%CE%B1-1-24-audi-a4-saloon-%CE%BC%CF%80%CE%BB%CE%B5.jpg>

<https://li0.rightinthebox.com/images/384x384/201710/ddcvxl1509416573940.jpg>

https://sikushop.gr/sites/sikushop.gr/files/imagecache/product_1800px/images/products/sigr1363.jpg

<https://www.e-vafeiadis.gr/images/evafeiadis9421.jpg>

<https://www.toys24.gr/wp-content/uploads/2019/08/652075.jpg>

https://www.ride.com.gr/images/stories/virtuemart/product/resized/IMG_20200206_142535-500x500_250x250.jpg

<https://thumbs.dreamstime.com/z/%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CE%BB%CE%B5%CF%89%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B5%CE%AF%CE%BF-%CE%BC%CE%B5-%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%AC%CF%83%CF%80%CF%81%CE%B7-%CE%BA%CE%BF%CF%81%CF%85%CF%86%CE%AE-28737903.jpg>

<https://www.jaburana.net/image/cache/catalog/SnimkiProdukti/FELIX%20TOYS/koli/%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B2%D0%B0%D0%B9-%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B8-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81-47-%D1%81%D0%BC-city-express-226-1000x1000.jpg>

<https://www.tokopeli.gr/image/cache/catalog/02765%20CE%A6%CE%BF%CF%81%CF%84%CE%B7%CE%B3%CF%8C%20CE%A7%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%20CE%9C%Can-800x800.jpg>

https://e-mamouth.gr/images/stories/virtuemart/product/1896_large.jpg

<https://ae01.alicdn.com/kf/Hd4df36198a04416f98d6d62a633f3cc7p/Kids-Friction-Powered-Jumbo-Bulldozer-Tractor-Truck-Construction-Toy-Vehicle-Toy-Gift-for-Boys-and-Girls.jpg>

<https://www.rabbitoys.gr/images/detailed/20/02754-9.jpeg>

<https://olaforall.com/wp-content/uploads/2017/09/%CE%91%CF%80%CE%BF%CF%81%CF%81%CE%B9%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%86%CF%8C%CF%81%CE%BF-MANv.jpg>

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



https://www.transport-to-greece.gr/images/stories/virtuemart/product/Bruder%202771%20E2%80%93%20CE%A0%CF%85%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%B2%CE%B5%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20CF%8C%CF%87%CE%B7%CE%BC%CE%B1%20CF%84%CE%B7%CE%BD%20CE%9C%CE%91%CE%9D%20CE%BC%CE%B5%20CE%AE%CF%87%CE%BF%20CE%BA%CE%B1%CE%B9%20CF%86%CF%89%CF%84%CE%AC%CE%BA%CE%B9%CE%B1_01.jpg

https://b.scdn.gr/images/sku_images/033232/33232744/xlarge_20200617110815_640d3557.jpeg

Βίντεο που προβάλλονται και βίντεο στο eclass

<https://www.youtube.com/watch?v=WBB4r5Fbnp0>

<https://edpuzzle.com/media/60a6c7ecd3c02b4147666bf3>

<https://www.youtube.com/watch?v=PcCPIWSARr0>

<https://edpuzzle.com/media/60a9406ab49c1241367ba012>

<https://www.youtube.com/watch?v=E233P2uugyQ&t=87s>

<https://www.youtube.com/watch?v=2515Lr-IKks&t=15s>

<https://edpuzzle.com/media/60a6c5bcdb6714184cf30dc>

https://www.youtube.com/watch?v=94Sm5xnPG_8

<https://www.youtube.com/watch?v=FSXrbnMf2mo&t=238s>

https://www.youtube.com/watch?v=ES8d76U9w_U

<https://edpuzzle.com/media/60a9492db49c1241367bddc3>

<https://www.youtube.com/watch?v=C9ZR8vsNAYY>

Διευθύνσεις ηλεκτρονικών παιχνιδιών

<https://www.games.gr/paixnidia/tiny-cars>

<https://www.games.gr/paixnidia/city-rider-3d>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=30da44adfc5>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=370bf034ca0a>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=38799d66d1d7>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0008d0fc6c7c>

Άβαταρ

<http://www.voki.com/site/vokishare?chsm=9bacbc936ee551d4c60795da7bdb3fe2&mid=3712850&canShare=1>

Διεύθυνση personal room

<https://minedu-primary2.webex.com/meet/sevakaps>