

ΕΚΘΕΣΗ διδασκτικής δραστηριότητας στο εργαστήριο

Επιμορφωτής: Δήμου Χαράλαμπος (ΠΕ2)

Καθηγητής: ΚΟΝΙΔΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ

Ειδικότητα: (ΠΕ2) ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ

Σχολείο: 3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ

Ημερομηνία διδασκαλίας: 5/3/2002

Διδακτική ώρα: 5^η

Τάξη / Τμήμα: Γ2

Αριθμός μαθητών: 25

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΤΑ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ 1821. Η ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ Ι. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑ

Περιγραφή της διδασκαλίας

Διδακτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι:

1. Να αποκτήσουν οι μαθητές μια καθολική εποπτεία των γεγονότων που σημάδεψαν την πορεία του Ελληνισμού το 19^ο αιώνα.
2. Να κατανοήσουν μέσω της εικόνας και του λόγου τα σημεία εκείνα που καθιστούν τον Καποδίστρια την πρώτη σημαντική πολιτική προσωπικότητα του νεοσύστατου Ελληνικού Κράτους.
3. Να είναι σε θέση να κάνουν κριτική επιλογή του υλικού ώστε α) αποκτήσουν συγκεκριμένη και ουσιαστική γνώση για την ισχύουσα πολιτική, οικονομική και κοινωνική διάσταση στην Ελλάδα μετά την Επανάσταση του 21 και να οικειοποιηθούν εκείνα τα στοιχεία βάσει των οποίων θα πορευθεί το Ελληνικό Κράτος ως ην εποχή του Τρικούπη και του Βενιζέλου.

Λογισμικό – πηγές από το Διαδίκτυο: Χρήση του λογισμικού «21 Εν πλω», με συμπληρωματικά στοιχεία από την πλευρά της διδασκούςης.

Περιεχόμενο διδασκαλίας - δραστηριότητες και εργασίες μαθητών:

- α) αναφορά στα σημαντικότερα στρατιωτικά γεγονότα της περιόδου 1821 –1828.
- β) Ειδικότερα, εστίαση στην περίοδο Καποδίστρια και στο ανορθωτικό του έργο.

Εντυπώσεις: θετική ανταπόκριση των μαθητών στη χρήση του λογισμικού

Προβλήματα: κυρίως τεχνικής φύσης (ήχος, αργοπορία εκτέλεσης προγράμματος). Σίγουρα ο καθηγητής χρήζει υποστήριξης όταν το μάθημα απευθύνεται σε πολυμελή τμήματα.

Σχολιασμός Επιμορφωτή : Το λογισμικό για την Νεότερη Ελληνική Ιστορία «21 Εν Πλω» έχει τύχει καλής υποδοχής από τους διδάσκοντες. Έχουμε εδώ μια διδακτική αξιοποίησή του στα πλαίσια του μαθήματος. Το μάθημα στο εργαστήριο έδωσε βάθος και πλάτος στα δραματικά γεγονότα της Επανάστασης και του νεοσύστατου Ελληνικού Κράτους. Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν από το πρόσθετο εποπτικό υλικό που ανακάλυψαν στο λογισμικό και εργάστηκαν δημιουργικά και με προθυμία παράγοντας ένα καλό αποτέλεσμα. Μεγάλο τμήμα για τα δεδομένα του εργαστηρίου, ο διδάσκων χρειάζεται οπωσδήποτε υποστήριξη σε τόσο μεγάλα τμήματα.

Φύλλο Εργασίας

με το οποίο εργάστηκαν οι μαθητές

1. Να παρουσιάσετε τα σπουδαιότερα στρατιωτικά γεγονότα στην επαναστατημένη Ελλάδα την περίοδο 1821 – 1828. Στη συνέχεια να τα κατατάξετε σε ένα πίνακα – ημερολόγιο αφού διαχωρίσετε τα γεγονότα της στεριάς από εκείνα που συνέβησαν στη θάλασσα.

2. Με βάση τα στοιχεία της αφήγησης:

α) Να εντοπίσετε τα στοιχεία που αφορούν στην κατάσταση που βρήκε ο Ι. Καποδίστριας φτάνοντας στην Ελλάδα και να τα καταγράψετε.

β) Ποια κατά τη γνώμη σας ήταν τα βασικά προβλήματα που είχε να αντιμετωπίσει ο Καποδίστριας;

3. α) Ποια μέτρα της εσωτερικής πολιτικής του Ι. Καποδίστρια προκάλεσαν τις περισσότερες αντιδράσεις;

β) Ποιες ήταν οι βαθύτερες αιτίες της αντίδρασης στον Κυβερνήτη;