

Ειδικότητα στο Τ4Ε (ΠΕ70)

Ιστορία Δ' Δημοτικού
Κεφάλαιο 31

«Ο Μέγας Αλέξανδρος καταλαμβάνει τη
Μ. Ασία και την Αίγυπτο»

Λάζαρη Αικατερίνη

Περιεχόμενα

Ταυτότητα σεναρίου	3
Τάξη: Δ΄ Δημοτικού	3
Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο	3
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	3
Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου	3
Χρόνος υλοποίησης (για 1-2 διδακτικές ώρες στην ψηφιακή τάξη)	3
Σύντομη περιγραφή σεναρίου	4
Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών	4
Χρησιμοποιούμενα εργαλεία	4
Σύγχρονης διδασκαλίας	6
Ασύγχρονης διδασκαλίας: Πλατφόρμα e-me	7
Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου	9
Βιβλιογραφία-Δικτυογραφία	17

Ταυτότητα σεναρίου

Τάξη: Δ΄ Δημοτικού

Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο: Ιστορία

Κεφάλαιο 31: Ο Μ. Αλέξανδρος καταλαμβάνει τη Μ. Ασία και την Αίγυπτο

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να γνωρίσουν την προσωπικότητα του Μ. Αλεξάνδρου και τις ενέργειες που έκανε για να προετοιμάσει την εκστρατεία του.
- Να γνωρίσουν τα σημαντικότερα πολεμικά γεγονότα και την πορεία της εκστρατείας του μέχρι την Αίγυπτο.
- Να εκτιμήσουν τους λόγους στους οποίους οφείλοντας οι νίκες του.

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου:

- Οι προσπάθειες που είχε ήδη κάνει ο πατέρας του Μ. Αλεξάνδρου Φίλιππος να δημιουργήσει ένα ισχυρό κράτος και να ενώσει τους Έλληνες εναντίον των Περσών θέτοντας τον εαυτό του αρχηγό.
- Οι βασικές λειτουργίες χρήσης της πλατφόρμας Webex.
- Οι βασικές λειτουργίες χρήσης της πλατφόρμας e-me.

Χρόνος υλοποίησης (για 1-2 διδακτικές ώρες στην ψηφιακή τάξη):

- 2 διδακτικές ώρες στην πλατφόρμα Webex.
- 1 διδακτική ώρα στην πλατφόρμα e-me.

Σύντομη περιγραφή σεναρίου

Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με την προσωπικότητα του Μ. Αλεξάνδρου, τα στοιχεία του χαρακτήρα του, καθώς και την προετοιμασία της μεγάλης εκστρατείας και τις πρώτες του νίκες και προσπαθούν να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν τις κινήσεις του.

Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών

1. Webex-Polling
2. Webex Breakout sessions

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία

Σύγχρονης διδασκαλίας:

1. Webex-Polling
2. Webex Breakout sessions
3. You tube
4. Weebly
5. bubbl.us

Ασύγχρονης διδασκαλίας: Πλατφόρμα e-me

1. Τοίχος e-me
2. E-me content (Single Choise Set)
3. E-me content (Find the words)
4. E-me content (Drag Text)
5. Issue
6. Weebly

Βασική Ροή Σεναρίου

Ανάκληση

- Ανάκληση προγενέστερης γνώσης.

Παρουσίαση νέας ενότητας

- Παρουσίαση της νέας ενότητας. Επεξεργασία εικόνων και συνοδευτικών κειμένων (παραθεμάτων). Διαδραστική παρουσίαση των μαχών που έλαβαν χώρα.

Επικοινωνία και συνεργασία

- Οι μαθητές χωρισμένοι σε ομάδες προσπαθούν να απαντήσουν στις ερωτήσεις του Βιβλίου Μαθητή.

Αξιολόγηση

- Ο "αρχηγός" κάθε ομάδας παρουσιάζει στην ολομέλεια τις απαντήσεις που έδωσαν. Σε ομαδικό επίπεδο συμπληρώνεται εννοιολογικός χάρτης (ιστορική γραμμή) με τα βασικά γεγονότα του κεφαλαίου που διδάχτηκαν.

Ανακεφαλαίωση

- Σε ατομικό επίπεδο οι μαθητές συμπληρώνουν την αντιστοίχιση στο Τετράδιο εργασιών. Ο εκπαιδευτικός εξηγεί στους μαθητές τις εργασίες που θα έχουν για το σπίτι.

Πλαίσιο Υλοποίησης

Το σενάριο πραγματοποιείται με τη μορφή σύγχρονης και ασύγχρονης εργασίας μέσω της πλατφόρμας Webex και της πλατφόρμας e-me. Οι μαθητές είναι ήδη εξοικειωμένοι με τα διάφορα εργαλεία των δύο πλατφόρμων. Ο τοίχος της e-me είναι ο βασικός διάυλος εξ αποστάσεως επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικού-μαθητών καθ' όλη τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης. Οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν ότι εκεί αναρτώνται όλες οι εργασίες, δίνονται οι απαραίτητες οδηγίες, λύνονται οι απορίες τους και αναρτάται συμπληρωματικό υλικό για όλα τα μαθήματα.

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

Σύγχρονης διδασκαλίας:

Webex-Polling: Ερωτήσεις που απαντούν τα παιδιά με την είσοδό τους στην πλατφόρμα και αφορούν το προηγούμενο μάθημα που διδάχτηκαν.

Webex Breakout sessions: Χωρισμός σε ομάδες προκειμένου να συνεργαστούν και να απαντήσουν από κοινού στις ερωτήσεις του βιβλίου.

You tube : Διαδραστική παρουσίαση της μάχης στον Γρανικό ποταμό και της μάχης στην Ισσό.

Weebly : Η ιστοσελίδα της τάξης μας με παρουσίαση του κεφαλαίου που διαπραγματευόμαστε.

Bubbl.us : Εννοιολογικός χάρτης για τη δημιουργία ιστορικής γραμμής.

Ασύγχρονης διδασκαλίας: Πλατφόρμα e-me

1. Τοίχος e-me: αναρτάται το υλικό μελέτης για την επόμενη φορά.
Ανατίθενται ασκήσεις e-me content:
e-me content (Single Choise Set)
e-me content (Find the words)
e-me content (Drag Text)
2. Weebly: Ανακατευθύνονται οι μαθητές/μαθήτριες στην ιστοσελίδα της τάξης μας (lazarikaterina.weebly.com), όπου μπορούν να βρουν και να μελετήσουν την παρουσίαση του μαθήματος, να ξαναδούν τα βίντεο με τις βασικές μάχες
3. Issue: Προτείνεται ένα διαδραστικό βιβλίο (κόμικ) για τον Μέγα Αλέξανδρο.

Χρονοπρογραμματισμός

Χρονοπρογραμματισμός	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
Φάση 1. Ανάκληση προηγούμενων γνώσεων 5 λεπτά	Σύγχρονη	Οι μαθητές/μαθήτριες απαντούν σε 5 ερωτήσεις τύπου multiple choise που αφορούν το προηγούμενο μάθημα.	Webex Polling
Φάση 2. Παρουσίαση νέας ενότητας 20 λεπτά	Σύγχρονη	Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει τη νέα ενότητα με την τεχνική της αφήγησης. Χρησιμοποιείται παρουσίαση, η οποία είναι αναρτημένη στην	Webex Weebly Power Point You tube

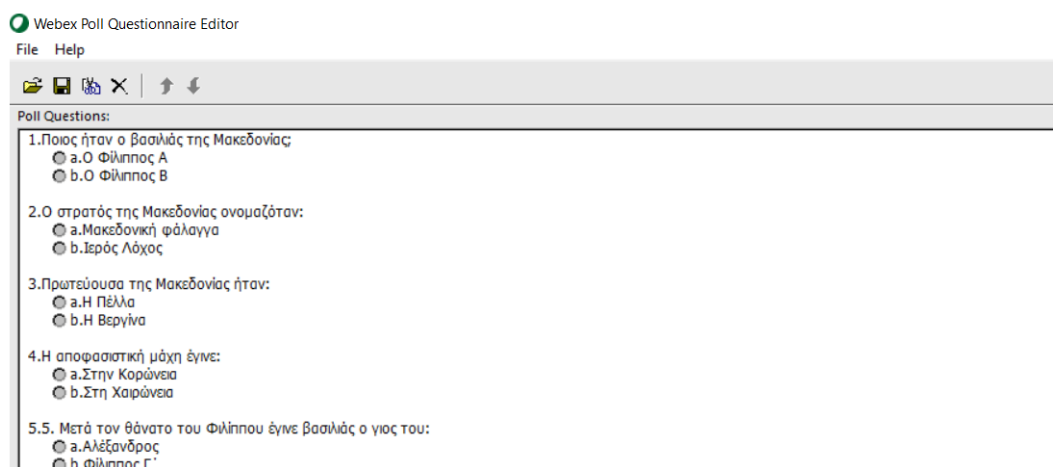
		ιστοσελίδα της τάξης. Ταυτόχρονα σχολιάζονται τα συνοδευτικά κείμενα και οι εικόνες του βιβλίου. Τέλος, παρουσιάζονται δύο σύντομα βιντεάκια με την εξέλιξη των μαχών (θέση & κινήσεις στρατευμάτων)	
Φάση 3. Επικοινωνία και συνεργασία 10 λεπτά	Σύγχρονη	Οι μαθητές/μαθήτριες επικοινωνούν και συνεργάζονται προκειμένου να απαντήσουν στις ερωτήσεις του βιβλίου.	Webex breakout sessions
Φάση 4. Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση 15 λεπτά	Σύγχρονη	Οι «αρχηγοί» των ομάδων παρουσιάζουν τις απαντήσεις τους. Ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια και συμπληρώνεται εννοιολογικός χάρτης (ιστορική γραμμή) με τα βασικά γεγονότα του κεφαλαίου.	Webex Bubbl.us
Φάση 5. Ανακεφαλαίωση 10 λεπτά	Σύγχρονη	Σε ατομικό επίπεδο οι μαθητές συμπληρώνουν την αντιστοίχιση στο Τετράδιο εργασιών. Ο εκπαιδευτικός εξηγεί στους μαθητές τις εργασίες που θα έχουν για το σπίτι.	Webex
Φάση 6. Ανάρτηση οδηγού μελέτης στον τοίχο της e-me 30 λεπτά	Ασύγχρονη	Οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώνονται για τη μελέτη και τις εργασίες που έχουν να κάνουν.	Κυψέλη τάξης (τοίχος) e-me content (διαδραστικές ασκήσεις) Weebly (παρουσίαση κεφαλαίου)

Φάση 7. Ανάγνωση comic με την ιστορία του Μ. Αλεξάνδρου	Ασύγχρονη (προαιρετική δραστηριότητα)	Οι μαθητές διαβάζουν στον ελεύθερο χρόνο τους την ιστορία του Μ. Αλεξάνδρου με ευχάριστο τρόπο.	Issue (κόμικ)
---	---	---	---------------

Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου

Φάση 1: Σύγχρονη διδασκαλία-Ανάκληση προηγούμενων γνώσεων

Οι μαθητές/μαθήτριες κατά την είσοδό τους στην ψηφιακή μας τάξη ανακατευθύνονται να απαντήσουν σε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο τύπου multiple choice, το οποίο έχει δημιουργηθεί με το εργαλείο Webex Polling. Μ' αυτό τον τρόπο ο εκπαιδευτικός έχει άμεση εικόνα σχετικά με τη μελέτη του προηγούμενου κεφαλαίου.



Webex Poll Questionnaire Editor
File Help

Poll Questions:

1. Ποιος ήταν ο βασιλιάς της Μακεδονίας:
 a. Ο Φίλιππος Α
 b. Ο Φίλιππος Β
2. Ο στρατός της Μακεδονίας ονομαζόταν:
 a. Μακεδονική φάλαγγα
 b. Ιερός Λόχος
3. Πρωτεύουσα της Μακεδονίας ήταν:
 a. Η Πέλλα
 b. Η Βεργίνα
4. Η αποφασιστική μάχη έγινε:
 a. Στην Κορώνεια
 b. Στη Χαρώνεια
5. Μετά τον θάνατο του Φιλίππου έγινε βασιλιάς ο γιος του:
 a. Αλέξανδρος
 b. Φίλιππος Γ'

Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει τη νέα ενότητα με την τεχνική της αφήγησης. Χρησιμοποιείται παρουσίαση, η οποία είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα της τάξης

(<http://lazarikaterina.weebly.com/eta-mualphakappaepsilondeltaomicronnu943alpha.html>).

Ταυτόχρονα

σχολιάζονται τα συνοδευτικά κείμενα και οι εικόνες του βιβλίου.



The screenshot shows a presentation slide with an orange header and footer. The header text is 'ΚΕΦΑΛΑΙΟ 31 Ο ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΑΤΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΗ Μ. ΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΙΓΥΠΤΟ'. The main content area features a classical painting of Alexander the Great on horseback, surrounded by soldiers. Below the painting is a small orange box with the text 'Κεφάλαιο 31 Ο Μέγας Αλέξανδρος καταλαμβάνει τη Μ. Ασία και την Αίγυπτο'. A vertical orange bar is on the left side of the slide.

Τέλος, παρουσιάζονται δύο σύντομα βιντεάκια με την εξέλιξη των μαχών (θέση & κινήσεις στρατευμάτων). Τα βίντεο είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα της τάξης

(<http://lazarikaterina.weebly.com/eta-mualphakappaepsilondeltaomicronnu943alpha.html>).

Η μάχη του Γρανικού ποταμού



Οι Πέρσες στην αρχή της μάχης, επειδή εντόπισαν τον Αλέξανδρο να βρίσκεται στα δεξιά της παράταξής του, μετακινούν ίλις ιππικού στα αριστερά της δικής τους παράταξης.

Α' φάση: Ο Αμύντας, με διαταγή του Αλεξάνδρου, με την ίλη του Σωκράτους, τους σαρισσοφόρους ιππείς, τους Παιόνες ιππείς και τους υπασπιστές κατευθύνεται δεξιά, προς το αριστερό άκρο της περσικής παράταξης.

Τη στιγμή που το απόσπασμα του Αμύντα είχε φτάσει στην εχθρική όχθη, ο Αλέξανδρος με τους τοξότες, τους εταίρους και τους ακοντιστές κατευθύνεται αριστερά, ακολουθώντας το ρεύμα του ποταμού, προς το κέντρο της περσικής παράταξης.

Πηγή: <http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/maxes/Granicus.htm>

Η μάχη της Ισού



Πηγή: <http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/maxes/Issos.htm#1a>

Φάση 3-Σύγχρονη διδασκαλία-Επικοινωνία και συνεργασία

Οι μαθητές/μαθήτριες επικοινωνούν και συνεργάζονται προκειμένου να απαντήσουν στις ερωτήσεις του βιβλίου.



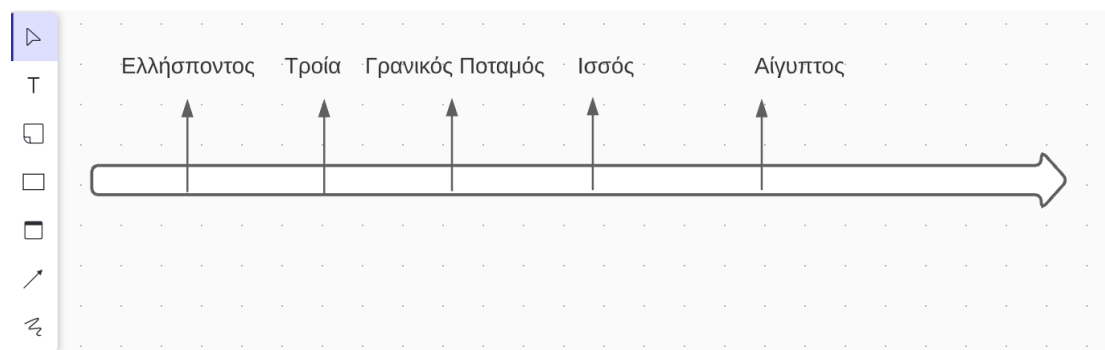
1. Ποιοί ήταν οι λόγιοι που βοήθησαν το κράτος της Μακεδονίας να γίνει μεγάλο και δυνατό;
2. Γιατί, κατά τη γνώμη σου, η Σπάρτη δεν πήρε μέρος στο συνέδριο της Κορίνθου; Τι ήθελαν να δείξουν με αυτή την απόφαση οι Σπαρτιάτες;

Ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί το εργαλείο Webex Breakout sessions προκειμένου να χωρίσει τους μαθητές/μαθήτριες σε ομάδες. Κάθε ομάδα έχει τον αρχηγό της.

Φάση 4-Σύγχρονη διδασκαλία- Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση

Οι «αρχηγοί» των ομάδων παρουσιάζουν τις απαντήσεις τους. Ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια.

Στη συνέχεια συμπληρώνεται εννοιολογικός χάρτης (ιστορική γραμμή) με τα βασικά γεγονότα του κεφαλαίου με χρήση του ψηφιακού εργαλείου bubbl.us.



Σε ατομικό επίπεδο οι μαθητές συμπληρώνουν την αντιστοίχιση στο Τετράδιο εργασιών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 31: Ο Μ. Αλέξανδρος καταλαμβάνει τη Μ. Ασία και την Αίγυπτο

1. Να αντιστοιχίσεις:

Ισός ●

Γρανικός ποταμός ●

Αλεξάνδρεια ●

Δαρείος ●

Τροία ●

Κόρινθος ●

● Ορίστηκε αρχηγός των Ελλήνων ο Αλέξανδρος.

● Τίμησε τον Αχιλλέα.

● Πόλη που ίδρυσε ο Μ. Αλέξανδρος.

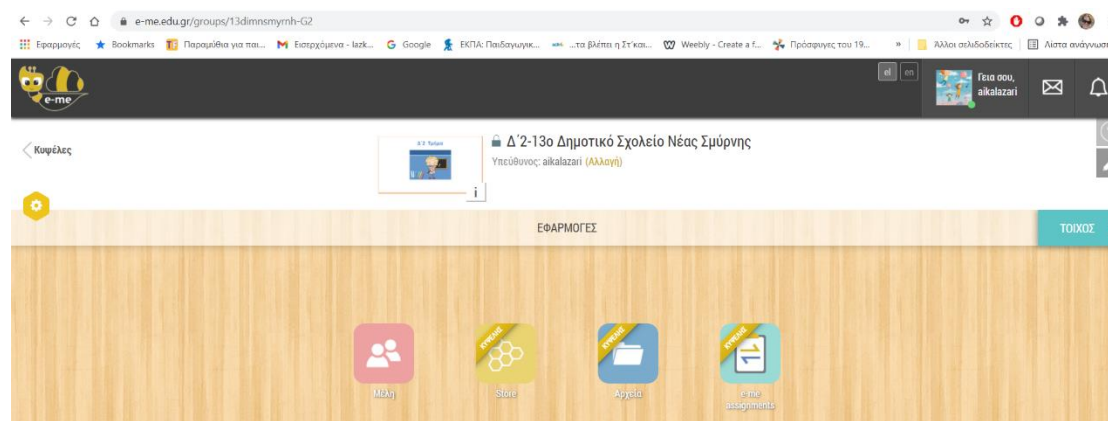
● Η πρώτη μάχη εναντίον των Περσών.

● Τον νίκησε ο Μ. Αλέξανδρος.

● Η δεύτερη μάχη εναντίον των Περσών.

Ο εκπαιδευτικός εξηγεί στους μαθητές τον τρόπο προσωπικής τους μελέτης του κεφαλαίου.

Φάση 6-Ασύγχρονη-Ανάρτηση οδηγού μελέτης στον τοίχο της e-me



The screenshot shows a web browser window with the URL e-me.edu.gr/groups/13dimnsmgrnh-G2. The page displays a lesson plan for the topic 'Δ'2-13ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Σμύρνης' (New Smyrna Primary School). The lesson is titled 'Ο Μ. Αλέξανδρος καταλαμβάνει τη Μ. Ασία και την Αίγυπτο' and is authored by 'Υπεύθυνος: alkalazari (Αλλαγή)'. The interface includes a navigation bar with 'Κυψέλες' (Widgets) and 'ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ' (Applications) sections. The 'ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ' section contains four icons: 'Μελέτη' (Study), 'Στοιχεία' (Details), 'Αρχεία' (Files), and 'Επίσημο έγγραφο' (Official document).

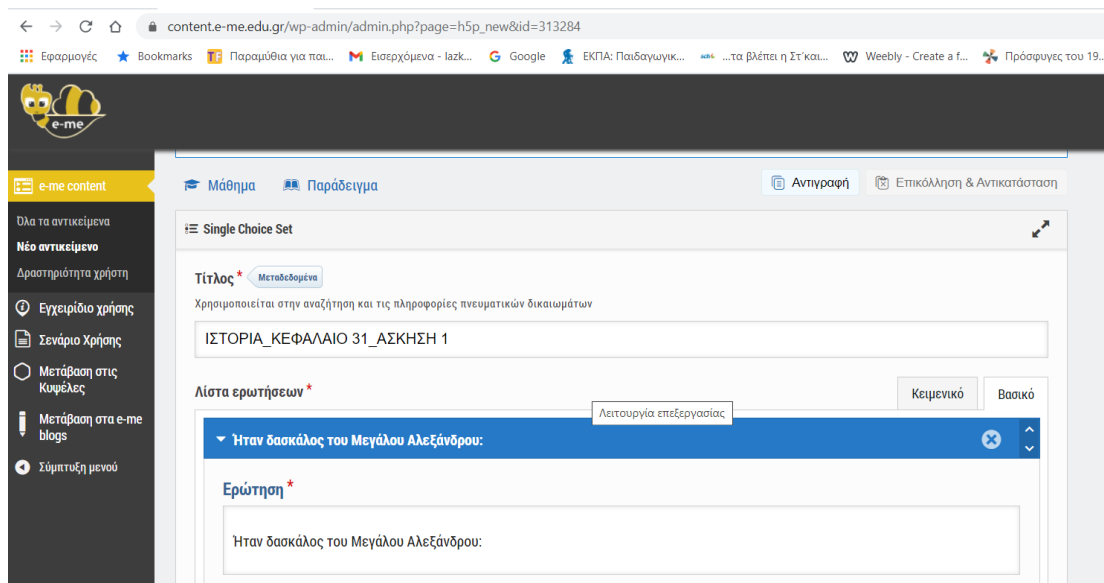
Οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώνονται με ανάρτηση του εκπαιδευτικού στον τοίχο της κυψέλης e-me για τη μελέτη και τις εργασίες που έχουν να κάνουν.



Ανατίθεται καταρχήν η μελέτη της παρουσίασης του μαθήματος, η οποία είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα της τάξης μας.

<http://lazarikaterina.weebly.com/eta-mualphakappaepsilondeltaomicronnu943alpha.html>

Ανατίθενται οι παρακάτω ασκήσεις, οι οποίες έχουν δημιουργηθεί με το εργαλείο e-me content:



Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Σύρτετε κάθε λέξη και αποθέστε τη στο σωστό κουτάκι

Η πρώτη μάχη του Μεγάλου Αλεξάνδρου με τους Πέρσες

Εκεί τίμησε τον Αχιλλέα ο Αλέξανδρος

Η χώρα του Νείλου

Πόλη που ίδρυσε ο Αλέξανδρος

Μάχη στην οποία νίκησε ο Αλέξανδρος το 333 π.Χ.

Αίγυπτος
Ισός
Αλεξάνδρεια
Τροία

Βρες στο Κρυπτόλεξο 12 λέξεις που έχουν σχέση με το σημερινό μας μάθημα (οριζόντια, κάθετα, διαγώνια και ανάποδα)

Γ	Ρ	Α	Ν	Ι	Κ	Ο	Σ	Κ	Ο	Υ
Φ	Ζ	Ρ	Σ	Ο	Ι	Ε	Ρ	Α	Δ	Χ
Ν	Σ	Ο	Τ	Π	Υ	Γ	Ι	Α	Α	Μ
Α	Α	Ι	Ν	Ο	Δ	Ε	Κ	Α	Μ	Τ
Α	Λ	Ε	Ξ	Α	Ν	Δ	Ρ	Ε	Ι	Α
Ε	Λ	Λ	Η	Σ	Π	Ο	Ν	Τ	Ο	Σ
Ν	Ε	Ι	Λ	Ο	Σ	Ο	Σ	Σ	Ι	Κ

Βρες τις λέξεις

- ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ
- ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ
- ΑΧΙΛΛΕΑΣ
- ΕΛΛΗΣΠΟΝΤΟΣ
- ΤΡΟΙΑ
- ΓΡΑΝΙΚΟΣ
- ΙΣΟΣ
- ΔΑΡΕΙΟΣ
- ΑΙΓΥΠΤΟΣ
- ΝΕΙΛΟΣ
- ΦΑΡΑΚ
- ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ

Φάση 7-Ασύγχρονη-Ανάγνωση comic με την ιστορία του Μ. Αλεξάνδρου (προαιρετική)

Προτείνεται στους μαθητές/μαθήτριες να διαβάσουν στον ελεύθερο χρόνο τους ένα κόμικ με την ιστορία του Μ. Αλεξάνδρου, το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα της τάξης μας.

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση
εκπαιδευτικών στην
εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Πηγή:

https://issuu.com/projethomere/docs/klassika_eikonografhmena_1011_-_a

Βιβλιογραφία-Δικτυογραφία

- Βιβλίο Δασκάλου (Ιστορία Δ' Δημοτικού)
- Βιβλίο Μαθητή (Ιστορία Δ' Δημοτικού)
- Τετράδιο Εργασιών (Ιστορία Δ' Δημοτικού)
- <http://lazarikaterina.weebly.com/> (Προσπελάστηκε 30/5/2021)
- https://www.youtube.com/watch?v=y33gXpucKE&t=1s&ab_channel=papatha (Προσπελάστηκε 30/5/2021)
- https://www.youtube.com/watch?v=QUZic1ykUho&ab_channel=papatha (Προσπελάστηκε 30/5/2021)
- https://issuu.com/projethomere/docs/klassika_eikonografhmena_101_1_-_a (Προσπελάστηκε 30/5/2021)
- <https://bubbl.us/>
- Πλατφόρμα Webex (<https://minedu-primary2.webex.com/meet/aikalazari>)
- Πλατφόρμα e-me (<https://e-me.edu.gr/>)