

Σενάριο διδασκαλίας για την Ιστορία της Ελληνικής Επανάστασης

Θέμα: Το Πρωτόκολλο της Πετρούπολης, η Ιουλιανή Σύμβαση και η ναυμαχία του Ναβαρίνου.

Τάξη: Γ΄ Γυμνασίου

Διδακτικά αντικείμενα: Ιστορία, Πληροφορική.

Προβλεπόμενος χρόνος: Μία διδακτική ώρα

Επιδιώξεις :

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μαθητές:

- Να εξασκηθούν στην κρίση και την αξιολόγηση των ιστορικών γεγονότων
- Να συνειδητοποιήσουν το γεγονός ότι τα ιστορικά γεγονότα αποτελούν αλληλουχία αιτίων
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση ιστορικών πηγών και βοηθητικού εικονογραφικού υλικού (στη συγκεκριμένη περίπτωση χάρτες, γελοιογραφίες της εποχής).
- Να κατανοήσουν ότι στο ιστορικό γίνεσθαι οι φιλίες και οι συμμαχίες χτίζονται με βάση γεωπολιτικά συμφέροντα και επενδύονται με ιδεολογικούς μανδύες.
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών
- Να αποκτήσουν την ικανότητα να συγκρίνουν τις εργασίες τους με αυτές των συμμαθητών τους συμπληρώνοντας ή διορθώνοντας τις δικές τους.
- Να αποκτήσουν την ικανότητα της ομαδικής εργασίας και αυτενέργειας

Σχέση με το πρόγραμμα σπουδών: Οι στόχοι του συγκεκριμένου διδακτικού σεναρίου ανταποκρίνονται στους στόχους που θέτουν τα προγράμματα σπουδών για το μάθημα της Ιστορίας στην Γ΄ Γυμνασίου.

Λογισμικό: Το '21 εν πλω

Πορεία διδασκαλίας: Οι μαθητές δεν έχουν εκ των προτέρων διδαχθεί το συγκεκριμένο κεφάλαιο αλλά θα εργαστούν πάνω σ' αυτό με μοναδικό δρόμο τη διδασκαλία στο εργαστήριο. Κάθονται ανά δυο στους υπολογιστές του εργαστηρίου και στις οθόνες των υπολογιστών είναι ήδη σε λειτουργία το λογισμικό «21 εν πλω». Παράλληλα του μοιράζονται και τα Φύλλα Εργασίας (συνολικά υπάρχουν δυο τα οποία δίνονται στις ομάδες εργασίας εναλλάξ). Για τα πρώτα 25' της διδακτικής ώρας συλλέγουν και καταγράφουν τις

απαραίτητες πληροφορίες και για το υπόλοιπο, παρουσιάζουν την εργασία τους στην τάξη.

1^ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Κρατήστε τις απαντήσεις σας σε σημειώσεις.

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για ό,τι είναι υπογραμμισμένο στο κείμενο μέσα στο τμήμα του λογισμικού που ονομάζεται ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ. Μετά από το στάδιο της γραφής των σημειώσεων ένας από κάθε ομάδα θα μας παρουσιάσει τα αποτελέσματα με τη μορφή προφορικού λόγου.

Μελετήστε α) το τμήμα Ιστορικός περίπλους / Στον αγώνα/ 1) 1826/ Το Πρωτόκολλο της Πετρούπολης , 2)1827/Η Σύμβαση του Λονδίνου και β)τις σελίδες 192-193 του σχολικού βιβλίου και απαντήστε.

Τι επεδίωκαν οι Μεγάλες Δυνάμεις;(παρατηρήστε προσεκτικά τη γελοιογραφία της εποχής)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Πότε και από ποιους υπογράφηκε το Πρωτόκολλο της Πετρούπολης;

.....
.....
.....

Ποιο είναι με συντομία το περιεχόμενό του

.....
.....
.....
.....

Ποια η στάση των ευρωπαϊκών δυνάμεων; απέναντι στο Πρωτόκολλο της Πετρούπολης;

.....
.....
.....
.....

Τι καθόρισε τη στάση των ευρωπαίων απέναντι στην Ελλάδα; Η αγάπη τους για τους Έλληνες ή κάτι άλλο και γιατί;

.....
.....
.....
.....
.....

Πότε , από ποιους και πού υπογράφηκε η Σύμβαση του Λονδίνου;
.....
.....

Τι καινούριο περιέχει η Σύμβαση σε σχέση με το Πρωτόκολλο της Πετρούπολης;
.....
.....

2^ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Κρατήστε τις απαντήσεις σας σε σημειώσεις.
Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για ό,τι είναι υπογραμμισμένο στο κείμενο μέσα στο τμήμα του λογισμικού που ονομάζεται ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ. Μετά από το στάδιο της γραφής των σημειώσεων, ένας από κάθε ομάδα θα μας παρουσιάσει τα αποτελέσματα με τη μορφή προφορικού λόγου.

Μελετήστε το τμήμα 1. Ιστορικός περίπλους/ στον αγώνα/ 1827/Η Σύμβαση του Λονδίνου. 2. Τα πλοία στον πόλεμο/ οι μεγάλες ναυμαχίες/ Η ναυμαχία του Ναβαρίνου. 3 . Τις σελίδες 192-194 του σχολικού βιβλίου.

Πότε, από ποιους και που υπογράφηκε η Σύμβαση του Λονδίνου;
.....
.....

Τι περιλαμβάνει σε γενικές γραμμές η Ιουλιανή Σύμβαση;
.....
.....
.....

Με βάση αυτή τη Σύμβαση αυτή ποια δράση ανέλαβαν οι Μεγάλες Δυνάμεις;
.....
.....
.....

Πότε έγινε η ναυμαχία του Ναβαρίνου; Ποιος ο σκοπός για τον οποίο βρέθηκαν οι στόλοι των Μεγάλων Δυνάμεων στον κόλπο του Ναβαρίνου; Ποιοι οι αρχηγοί των 3 ευρωπαϊκών στόλων;

.....
.....
.....
.....

Πώς ξεκίνησε η ναυμαχία;

.....
.....
.....
.....

Ποιες οι συνέπειες της ναυμαχίας για την πορεία της Επανάστασης;

.....
.....
.....
.....

Πώς αντιμετώπισαν οι Ευρωπαίοι το αποτέλεσμα της ναυμαχίας;

.....
.....
.....
.....