

Διδακτική Παρέμβαση με ΑΕΠ
Τίτλος Διδακτικής Παρέμβασης:
Les couleurs

1. Ταυτότητα Διδακτικής Παρέμβασης

Γνωστικό αντικείμενο:

Γαλλική Γλώσσα, Εικαστικά

Σύνδεση με ενότητα σχολικού εγχειριδίου:

Συνδέεται με την ενότητα 6 με τίτλο « Je me déguise »(σελ. 62) του σχολικού εγχειριδίου Corains Corines 2 (Trait d'Union) της ΣΤ' τάξης.

Προφίλ μαθητών: *Μαθητές της ΣΤ' τάξης, 12 χρονών*

Επίπεδο γλωσσομάθειας:

A1 σύμφωνα με την εξάβαθμη κλίμακα του ΚΕΠΑ

Χρονική διάρκεια: *45 λεπτά*

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών:

Οι μαθητές είναι εξοικειωμένοι με την συνεργατική μέθοδο.

Γνωρίζουν ήδη κάποια χρώματα (κόκκινο, κίτρινο, πορτοκαλί, μωβ, ροζ) καθώς και τη θέση των επιθέτων που δηλώνουν χρώμα (πάντα μετά το ουσιαστικό).

Γνωρίζουν τα ρούχα τα οποία συνάντησαν στους διαλόγους της ενότητας σε προηγούμενο μάθημα.

Γνωρίζουν την κλίση των ομαλών ρημάτων της πρώτης συζυγίας, τα ρήματα être (είμαι) και avoir (έχω).

Είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση του διαδικτύου, του διαδραστικού πίνακα και της e me και την απάντηση σε διαδικτυακές δραστηριότητες κλειστού τύπου.

2. Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές

(α) σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο

- να θυμηθούν το λεξιλόγιο των ρούχων και να μάθουν αυτό των χρωμάτων*
- να μάθουν τη συμφωνία των επιθέτων που δηλώνουν χρώμα*
- να μπορούν να περιγράψουν το ντύσιμο ενός προσώπου*

(β) σε σχέση με τη χρήση της τεχνολογίας

- εκτέλεση διαδραστικών ασκήσεων κλειστού τύπου του Φωτόδεντρου*

2. χρήση διαδραστικού πίνακα

(γ) σε σχέση με τη μαθησιακή διαδικασία και τις γνώσεις για τον κόσμο

1. ανάπτυξη οπτικού, λεξιλογικού και ψηφιακού γραμματισμού
2. να μάθουν τα βασικά και τα δευτερεύοντα χρώματα

3. Αναλυτική περιγραφή

1^η Δραστηριότητα: Les chapeaux de couleur

Διάρκεια: 15 λεπτά

Είδος δραστηριότητας: Παρουσίαση του λεξιλογίου των χρωμάτων, παιγνιώδης δραστηριότητα, παραγωγή προφορικού λόγου.

Οργάνωση τάξης: Η δραστηριότητα υλοποιείται στο εργαστήριο Η/Υ όπου υπάρχει, σύνδεση στο διαδίκτυο και βιντεοπροβολέας όπου προβάλλεται το ψηφιακό βιβλίο. Οι μαθητές εργάζονται ατομικά.

Ρόλος και ενέργειες του εκπαιδευτικού: Ο εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές να αναφέρουν τα χρώματα που ήδη γνωρίζουν χρησιμοποιώντας ως ερέθισμα τα καπέλα στο φύλλο εργασίας και τους ενθαρρύνει να τα χρησιμοποιήσουν μαζί με ένα ουσιαστικό. Στη συνέχεια, τους παρακινεί να παρατηρήσουν τα χρωματιστά καπέλα στη σελίδα 62 στο βιβλίο μαθητή. Διαβάζει τα χρώματα και ενθαρρύνει τους μαθητές να τα επαναλάβουν. Ρωτάει τους μαθητές αν ξέρουν τα βασικά και τα δευτερεύοντα χρώματα. Ζητάει από τους μαθητές να εντοπίσουν κάποια αντικείμενα και στη συνέχεια να πουν το χρώμα τους, π. χ. Εκπαιδευτικός: *Trouvez un cahier* Μαθητές: *C'est un cahier bleu*. Τέλος ζητάει από τους μαθητές να υλοποιήσουν τη δραστηριότητα του Φωτόδεντρου.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι διδακτικός, συντονιστικός και ενθαρρυντικός.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές αναφέρουν τα χρώματα τα οποία έχουν ήδη διδαχτεί και παράγουν σύντομες προτάσεις. Παρατηρούν στον διαδραστικό πίνακα τα χρωματιστά καπέλα, ακούν την προφορά των χρωμάτων και επαναλαμβάνουν. Στη συνέχεια, βρίσκουν το αντικείμενο του τους ζητάει ο εκπαιδευτικός και λένε το χρώμα του. Τέλος υλοποιούν τη δραστηριότητα του Φωτόδεντρου ώστε να μάθουν και τα βασικά και τα δευτερεύοντα χρώματα.

Πηγές - Εργαλεία:

<http://photodentro.edu.gr/v/item/uqc/8525/2507> (διαδραστικό βίντεο)

Αποτελέσματα της δραστηριότητας:

Οι μαθητές

1. μαθαίνουν τα χρώματα στα γαλλικά
2. μαθαίνουν τα βασικά και τα δευτερεύοντα χρώματα
3. θυμούνται τη θέση των επιθέτων που δηλώνουν χρώμα

2^η Δραστηριότητα: Un jean bleu

Διάρκεια: 20 λεπτά

Είδος δραστηριότητας: Επανάληψη του λεξιλογίου των ρούχων και εκμάθηση της συμφωνίας των επιθέτων, δραστηριότητα γραμματικής

Οργάνωση τάξης: Η δραστηριότητα υλοποιείται στο εργαστήριο Η/Υ όπου υπάρχει, σύνδεση στο διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας και διαδραστικός πίνακας όπου προβάλλεται το ψηφιακό βιβλίο. Οι μαθητές εργάζονται ατομικά.

Ρόλος και ενέργειες του εκπαιδευτικού: Ο εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές να κλείσουν τα βιβλία και να παρατηρήσουν την εικόνα της ντουλάπας με τα ρούχα η οποία προβάλλεται στον διαδραστικό πίνακα. Είναι η εικόνα στη σελ. 62 του βιβλίου μαθητή χωρίς όμως τις λέξεις. Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να έρχονται ο ένας μετά τον άλλον στον διαδραστικό πίνακα. Ξεκινά την παρουσίαση του λεξιλογίου των ρούχων από λέξεις οι οποίες είναι διαφανείς (pantalon, t-shirt, jean) και συνεχίζει με τις υπόλοιπες. Κάθε φορά που λέει ένα ρούχο και το χρώμα του, ο μαθητής πρέπει να το εντοπίσει και να το κλικάρει ώστε να εμφανιστούν οι λέξεις δίπλα στην εικόνα. Αφού εμφανιστούν όλες οι λέξεις, ζητάει από τους μαθητές να παρατηρήσουν τη συμφωνία των επιθέτων στο θηλυκό και τον πληθυντικό και τους ενθαρρύνει να διατυπώσουν τον κανόνα. Επιμένει στη σωστή προφορά των επιθέτων. Για να διδάξει στους μαθητές τις εξαιρέσεις των επιθέτων προβάλλει τα μαθησιακά αντικείμενα του Φωτόδεντρου τα οποία περιλαμβάνουν τους γραμματικούς κανόνες με παραδείγματα. Τέλος ζητά από τους μαθητές να υλοποιήσουν την δραστηριότητα του Φωτόδεντρου.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι διδακτικός, συντονιστικός και ενθαρρυντικός.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές κλείνουν τα βιβλία και παρατηρούν την εικόνα της ντουλάπας με τα ρούχα στον διαδραστικό πίνακα. Με τη σειρά έρχονται στον διαδραστικό, εντοπίζουν και κλικάρουν το ρούχο και το χρώμα το οποίο ακούν από τον εκπαιδευτικό και επαναλαμβάνουν. Παρατηρούν τη συμφωνία του επιθέτου στο θηλυκό και τον πληθυντικό και διατυπώνουν τον κανόνα με δικά τους λόγια. Παρακολουθούν τη δραστηριότητα του Φωτόδεντρου, διαβάζουν τα παραδείγματα και παρατηρούν τις εξαιρέσεις, υλοποιούν τη δραστηριότητα του Φωτόδεντρου.

Τέλος, ατομικά, υλοποιούν τη δραστηριότητα στο φωτόδεντρο.

Πηγές - Εργαλεία:

http://photodentro.edu.gr/photodentro/un0_couleurs_genre/1/start.html

http://photodentro.edu.gr/photodentro/un0_couleurs_sing_plur/1/start.html

https://photodentro.edu.gr/photodentro/un0_couleurs_sing_plur_ex/1/start.html

Ψηφιακό βιβλίο

Διαδραστικός πίνακας

Αποτελέσματα της δραστηριότητας:

Οι μαθητές

1. μαθαίνουν ρούχα στα γαλλικά
2. μαθαίνουν τη συμφωνία των επιθέτων που δηλώνουν χρώμα στο θηλυκό και τον πληθυντικό.

3^η Δραστηριότητα : Devine qui ?

Διάρκεια: 10 λεπτά

Είδος δραστηριότητας: Παραγωγή προφορικού λόγου, παιγνιώδης δραστηριότητα «Μάντεψε ποιος».

Οργάνωση τάξης: Η δραστηριότητα υλοποιείται στο εργαστήριο Η/Υ όπου υπάρχει, σύνδεση στο διαδίκτυο. Οι μαθητές εργάζονται ανά δύο σε έναν Η/Υ.

Ρόλος και ενέργειες του εκπαιδευτικού: Ο εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές να δουλέψουν ανά δύο. Τους δίνει οδηγίες για την υλοποίηση της δραστηριότητας «Μάντεψε ποιος».

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι συντονιστικός και ενθαρρυντικός.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές πατούν τον σύνδεσμο στο φύλλο εργασίας και παρατηρούν την εικόνα στην οποία υπάρχουν πρόσωπα. Ο ένας περιγράφει ένα πρόσωπο, στο τέλος ρωτάει «Μάντεψε ποιος» και ο άλλος το βρίσκει.

Πηγές - Εργαλεία:

Εικόνα:

<https://view.genial.ly/6467b7c2df6ee3001b910132/interactive-content-qui-est-ce-vetements>

Αποτελέσματα της δραστηριότητας:

Οι μαθητές

1. περιγράφουν προφορικά την ενδυμασία ενός ατόμου
2. εφαρμόζουν τον γραμματικό κανόνα της συμφωνίας των επιθέτων που δηλώνουν χρώμα
3. χρησιμοποιούν το λεξιλόγιο των ρούχων και των χρωμάτων
4. αλληλεπιδρούν

5. **Φύλλα Εργασίας:** Το φύλλο εργασίας αναρτάται στον τοίχο της e me.

Φύλλο Εργασίας

1^η Δραστηριότητα

Les **chapeaux** de couleurs



Regarde les chapeaux ! Ils sont de quelle couleur ?

Découvrons d'autres couleurs autour de nous !

Trouve un cahier ! Il est de quelle couleur ?

Trouve un sac à dos ! Il est de quelle couleur ?

Trouve un livre ! Il est de quelle couleur ?

Les couleurs primaires et les couleurs secondaires!

Tape sur le lien et découvre quelles sont les couleurs primaires et les couleurs secondaires :

<http://photodentro.edu.gr/v/item/uqc/8525/2507>

2^η Δραστηριότητα

C'est un pantalon **vert** ! C'est une jupe **verte** ! Masculin ou féminin ?

C'est un jean **bleu** ! Ce sont des jeans **bleus** ! Singulier ou pluriel ?

Tape sur le lien pour faire l'exercice :

https://photodentro.edu.gr/photodentro/un0_couleurs_sing_plur_ex/1/start.html

3^η Δραστηριότητα

Devine qui ?

Tapez sur le lien et jouez !

<https://view.genial.ly/6467b7c2df6ee3001b910132/interactive-content-qui-est-ce-vetements>