

Ενότητα 9

Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι για τις Ξένες Γλώσσες

Ατομική Δραστηριότητα (ΑΤΟΜΙΚΗ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ)

Σοφία Πεσιρίδου
Εκπαιδευτικός Αγγλικών

Θεματική Ενότητα
My ideal city
Κοινό στόχος
μαθητές/τριες, 9-10, Α1-στοιχειώδης γνώση
Προσδοκώμενα αποτελέσματα
Οι μαθητές/τριες να είναι σε θέση: <u>Κατανόηση Γραπτού Λόγου</u> - Να συλλέγουν πληροφορίες για τοποθεσίες από σύντομο πληροφοριακό κείμενο. - Να κατανοούν τη σημασία μεμονωμένων λέξεων με βάση το ευρύτερο επικοινωνιακό περιβάλλον όπου αυτές εμφανίζονται. <u>Παραγωγή Γραπτού Λόγου</u> - Να συντάσσουν απλές προτάσεις δίνοντας πληροφορίες για το περιβάλλον τους (π.χ. πού θα ήθελαν να μένουν, τι αυτό περιλαμβάνει) <u>Παραγωγή Προφορικού Λόγου</u> - Να περιγράφουν τοποθεσίες, χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο σε απλές προτάσεις.
Περιεχόμενο
Η πόλη μου: μέρη της πόλης και περιγραφή της ιδανικής πόλης Εφαρμογή για εμπλουτισμό λεξιλογίου και παραγωγή προφορικού λόγου

Ενδεικτικές Δραστηριότητες (45')	Ψηφιακό Υλικό
<p>Δραστηριότητα 1 (10')</p> <p>Οι μαθητές/τριες ενημερώνονται για τη θεματική του μαθήματος που είναι η ιδανική πόλη. Ως αφόρμηση, παρακολουθούν με τη χρήση βιντεο-προβολέα το reading app (διαδραστική εφαρμογή κειμένου του βιβλίου) όπου παρουσιάζεται γραπτός διάλογος εμπλουτισμένος με εικόνες και ήχο ανάμεσα σε δύο παιδιά που μιλούν για την Οξφόρδη. Κατά τη διάρκεια της προβολής, οι μαθητές/τριες απαντούν σε ερωτήσεις κατανόησης του πολυτροπικού κειμένου.</p> <p>Δραστηριότητα 2 (25')</p> <p>Ο/Η εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές/τριες σε <u>ομάδες</u> (mixed abilities). Κάθε ομάδα καταγράφει σε μία διαφορετική διαφάνεια ενός συνεργατικού εγγράφου Google Slides δύο-τρεις προτάσεις με τα χαρακτηριστικά της ιδανικής πόλης. Για να βοηθηθούν στην περιγραφή τους, τους δίνεται η πρόσβαση σε εικονογραφημένο γλωσσάριο (picture dictionary) με θέμα μέρη της πόλης. Επίσης, η περιγραφή τους μπορεί να εμπλουτιστεί με την εισαγωγή εικόνων από την αναζήτηση της Google (ενσωματωμένο εργαλείο στο Google Slides). Στο τέλος, το συνεργατικό έγγραφο παρουσιάζεται στην ολομέλεια από τους εκπροσώπους της κάθε ομάδας.</p> <p>Δραστηριότητα 3 (10')</p> <p>(επέκταση της διδασκαλίας) Συμπληρωματικά, τόσο για την εμπέδωση του θέματος όσο και για την αξιολόγηση των μαθητών, χρησιμοποιούμε τη δραστηριότητα <i>Quiz</i> από το wordwall "Places".</p>	<p>My city (reading activity) https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/8194</p> <p>(Το παρόν Μαθησιακό Αντικείμενο χορηγείται με άδεια 'Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0'.)</p> <p>Places in a city (picture dictionary) https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6372</p> <p>(Το παρόν Μαθησιακό Αντικείμενο χορηγείται με άδεια 'Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0'.)</p> <p>Places (Quiz) https://wordwall.net/resource/2464661</p>


Φύλλο Εργασίας

My Ideal City!

Activity A

Watch the Reading App from the overhead projector with your classmates and answer the questions as given.

Activity B

- Open  My Ideal City and find your Team's Slide. Then ...
- ... write a couple of sentences to describe your Ideal City! Use words from this [Picture Dictionary](#)! You can add images using Insert → Image → Search the Web.
- When you finish, you will present your work to the rest of the class.

Activity C


Check what you've learnt with this [quiz](#)!



Activity A

Παρακολούθησε την Διαδραστική Εφαρμογή ανάγνωσης με τη χρήση του βιντεοπροβολέα μαζί με τους/τις συμμαθητές/τριές σου και απάντησε στις ερωτήσεις που σου δίνονται.

Activity B

- Άνοιξε το  My Ideal City και βρες τη διαφάνεια της ομάδας σου. Μετά ...
- ... γράψε μερικές προτάσεις για να περιγράψεις την Ιδανική Πόλη! Χρησιμοποίησε λέξεις από αυτό το [Εικονογραφημένο Γλωσσάριο](#)! Μπορείς να προσθέσεις εικόνες με την Εισαγωγή → Εικόνα → Αναζήτηση στον Ιστό.
- Όταν τελειώσεις, θα παρουσιάσεις την εργασία σου στην υπόλοιπη τάξη.

Activity C

Έλεγε τις γνώσεις σου με αυτό το [quiz](#)!