

Τίτλος διδακτικής παρέμβασης

Be safe in the street

Δημιουργός

Καΐση Αικατερίνη – Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας

1. Ταυτότητα

Γνωστικό αντικείμενο: Αγγλικά

Σύνδεση με ενότητα σχολικού εγχειριδίου: Συνδέεται με το σχολικό εγχειρίδιο της Δ' τάξης Δημοτικού, unit 8 "Around the city", Lesson 2 "A traffic warden visits our school". Δύναται να χρησιμοποιηθεί στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων ή σε Προγράμματα Αγωγής Υγείας με θέμα την Κυκλοφοριακή Αγωγή.

Προφίλ μαθητών: Η διδακτική παρέμβαση απευθύνεται σε μαθητές/τριες ηλικίας 9-12 ετών

Επίπεδο γλωσσομάθειας: Με βάση την εξάβαθμη κλίμακα του ΚΕΠΑ, απευθύνεται σε μαθητές/τριες επιπέδου γλωσσομάθειας Α1-Α2.

Χρονική διάρκεια: 1 διδακτική ώρα, είτε στο εργαστήριο πληροφορικής είτε στην αίθουσα διδασκαλίας, αρκεί να υπάρχει δυνατότητα χρήσης υπολογιστών ταμπλέτας (tablets).

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών/τριών: Οι μαθητές/τριες πρέπει να είναι εξοικειωμένοι/ες με: α) την ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας, β) τη βασική χρήση εργαλείων web 2.0 όπως το jamboard, γ) τα σήματα οδικής κυκλοφορίας.

2. Συνοπτική περιγραφή

Η διδακτική παρέμβαση αποτελεί τμήμα διερευνητικής εργασίας (project) σχετικά με την κυκλοφοριακή αγωγή. Οι μαθητές/τριες έχοντας ήδη μελετήσει τα σήματα οδικής κυκλοφορίας παρακολουθούν το διαδραστικό βίντεο που αφορά στην οδική ασφάλεια και απαντούν στις σχετικές ερωτήσεις. Στη συνέχεια παράγουν προφορικό λόγο για τους κινδύνους στο δρόμο με βάση οπτικό ερέθισμα και τέλος δημιουργούν αφίσα με οδηγίες-προτάσεις για τη σωστή οδική συμπεριφορά με το συνεργατικό εργαλείο jamboard.

3. Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες αναμένεται:

(α) σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο

- να κατανοούν προφορικό λόγο με πληροφορίες σχετικά με την οδική ασφάλεια και τους κανόνες κυκλοφοριακής αγωγής και να απαντούν σε σχετικές ερωτήσεις

- να είναι σε θέση να παράγουν προφορικό και γραπτό λόγο για την οδική ασφάλεια με το κατάλληλο λεξιλόγιο και γραμματικές δομές

- να χρησιμοποιούν προστακτική (Imperative) και modal verbs (must – mustn't – should – shouldn't) για να εκφράσουν υποχρέωση, απαγόρευση και συμβουλή
- να διατυπώνουν την άποψή τους και να σχολιάζουν τις απόψεις των συμμαθητών/τριών τους

(β) σε σχέση με τη χρήση της τεχνολογίας

- να κάνουν χρήση ψηφιακού εργαλείου συνεργατικής μορφής για να συνδιαμορφώσουν πολυμεσικό κείμενο

(γ) σε σχέση με τη μαθησιακή διαδικασία και τις γνώσεις των μαθητών/τριών

- να συνεργάζονται και να επικοινωνούν, αναπτύσσοντας δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των μελών της ομάδας
- να ενισχύσουν την αυτενέργεια τους
- να εξάγουν πληροφορίες από οπτικό ερέθισμα
- να εξοικειωθούν με κανόνες οδικής ασφάλειας και να εκπαιδευτούν σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής

4. Αναλυτική Περιγραφή

1η Δραστηριότητα: A video on road safety

Διάρκεια: 15'

Είδος δραστηριότητας: παρακολούθηση βίντεο – δραστηριότητες κατανόησης προφορικού λόγου

Οργάνωση τάξης: εργασία σε ομάδες

Ρόλος εκπαιδευτικού: διαμεσολαβητικός – υποστηρικτικός – διδακτικός

Ψηφιακό υλικό: διαδραστικό βίντεο https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1147288 (το βίντεο είναι διαθέσιμο στο <https://www.youtube.com/watch?v=NeEF1fwT4k&t=1s>)

Περιγραφή δραστηριότητας: Οι μαθητές/τριες καλούνται να παρακολουθήσουν το διαδραστικό βίντεο για την οδική ασφάλεια και να απαντήσουν στις σχετικές ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής / σωστού-λάθους / συμπλήρωσης κενών για την κατανόηση του προφορικού κειμένου.



Ρόλος μαθητή/τριας: αποκωδικοποιητής και συμμετοχος κειμένου, κατασκευαστής νοήματος

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Οι μαθητές/τριες κατανοούν και αναγνωρίζουν κανόνες οδικής ασφάλειας και σωστής κυκλοφοριακής συμπεριφοράς από πολυτροπικό κείμενο. Συνεργάζονται για να απαντήσουν στις σχετικές ερωτήσεις και διατυπώνουν την άποψή τους.

2η Δραστηριότητα: Dangers in the street

Διάρκεια: 10'

Είδος δραστηριότητας: παρατήρηση με οπτικό ερέθισμα – συζήτηση

Οργάνωση τάξης: Εργασία σε ομάδες – συζήτηση στην ολομέλεια

Ρόλος εκπαιδευτικού: ενθαρρυντικός – υποστηρικτικός – συντονιστικός

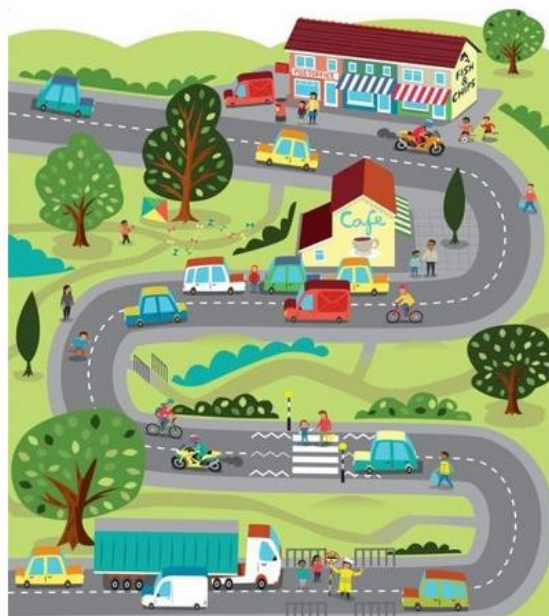
Ψηφιακό υλικό: διαδραστική εικόνα https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1147481 (η εικόνα είναι διαθέσιμη σαν φύλλο εργασίας *Spot the Hazards* στο <https://somerseroadsafety.org/kids-activity-sheets/>)

Περιγραφή δραστηριότητας: Οι μαθητές/τριες καλούνται σε ομάδες να παρατηρήσουν και να εντοπίσουν τους 4 κινδύνους που αφορούν στην οδική ασφάλεια επιλέγοντας τα κατάλληλα σημεία πάνω στην **διαδραστική** εικόνα. Ακολουθεί συζήτηση και σχολιασμός στην ολομέλεια.

Ρόλος μαθητή/τριας: αποκωδικοποιητής, συμμετοχος και χρήστης

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Οι μαθητές/τριες εντοπίζουν πιθανούς κινδύνους στο δρόμο χρησιμοποιώντας και τις προσωπικές τους εμπειρίες. Παράγουν προφορικό λόγο κάνοντας χρήση του κατάλληλου λεξιλογίου και γραμματικών δομών, διατυπώνουν την άποψή τους και σχολιάζουν στην ολομέλεια. Εξάγουν πληροφορίες από οπτικό ερέθισμα και αναγνωρίζουν κανόνες οδικής ασφάλειας.

Find the dangers in this picture



3η Δραστηριότητα: Be safe in the street

Διάρκεια: 20'

Είδος δραστηριότητας: μάθηση μέσω δημιουργικής εργασίας – δημιουργία αφίσας

Οργάνωση τάξης: Εργασία σε ομάδες

Ρόλος εκπαιδευτικού: συντονιστικός, υποστηρικτικός, διαμεσολαβητικός και διευκολυντικός

Ψηφιακό υλικό: ψηφιακός συνεργατικός διαδραστικός πίνακας jamboard <https://jamboard.google.com/d/1ErH8rCNgsyPmoCUM7hH0SUoriJlxsBf3nXMCpTf1tiw/viewer>

Περιγραφή δραστηριότητας: Οι μαθητές/τριες συνεργάζονται σε ομάδες για τη δημιουργία πολυτροπικής αφίσσας με οδηγίες – προτάσεις για τη σωστή οδική συμπεριφορά ως πεζοί, οδηγοί ποδηλάτων και επιβάτες σε όχημα κάνοντας χρήση του **jamboard**.



Ρόλος μαθητή/τριας: χρήστης και αναλυτής κειμένου

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Οι μαθητές/τριες συνεργάζονται για να συνδιαμορφώσουν ένα πολυτροπικό κείμενο με το κατάλληλο λεξιλόγιο και γραμματικές δομές (imperative - must – mustn't – should – shouldn't) στην αγγλική γλώσσα και σύμφωνα με τις κειμενικές συμβάσεις μιας διαδραστικής αφίσσας. Ταυτόχρονα εξοικειώνονται με κανόνες οδικής ασφάλειας και θέματα κυκλοφοριακής αγωγής.