

Διδακτικό Σενάριο

Δημιουργία και μορφοποίηση ιστοσελίδας με χρήση της πλατφόρμας WEEBLY

Ταυτότητα σεναρίου

Τάξη

Β ΕΠΑΛ - ειδικότητα Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής - τομέας Πληροφορικής

Γ ΕΝΕΕΓΥΛ - ειδικότητα Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής - τομέας Πληροφορικής

Μάθημα:

Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων

Εκπαιδευτικός:

Αικατερίνη Τρανού ΠΕ86

Τίτλος Σεναρίου :

Δημιουργία και μορφοποίηση ιστοσελίδας με χρήση της πλατφόρμας WEEBLY

Ειδική Εκπαιδευτική Ανάγκη (Σύντομη περιγραφή) :

Κατάλληλο και για μαθητές με ήπια νοητική ανεπάρκεια

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Η δημιουργία, μορφοποίηση και δημοσίευση ιστοσελίδας με το σύστημα διαχείρισης περιεχομένου CMS (Content Management Systems) που προσφέρει το WEEBLY

Ένταξη στο πρόγραμμα σπουδών / προαπαιτούμενες γνώσεις :

Το αναλυτικού προγράμματος του ΕΝΕΕΓΥΛ (ΦΕΚ 3791/Β/3-9-2018) στην ειδικότητα «Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής» της Γ΄ Τάξης διδάσκεται το μάθημα «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη ιστοτόπων». Στο Β΄ Μέρος του προβλέπεται η διδασκαλία Συστημάτων Διαχείρισης Περιεχομένου (CMS).

Κρίθηκε αναγκαίο να χρησιμοποιηθεί το συγκεκριμένο σύστημα CMS λόγω των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών διότι δεν απαιτείται η γνώση σύνταξης κώδικα ενώ παράλληλα χρησιμοποιείται από εκατομμύρια χρήστες για την κατασκευή ακόμα και επαγγελματικών ιστοσελίδων. Επιπλέον επιλέγεται να διδαχτεί το μάθημα μέσω της πλατφόρμας weebly λόγω των ιδιαιτέρων δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι μαθητές των ΕΝΕΕΓΥΛ με τη χρήση της αγγλικής γλώσσας και τον αγγλικών συμβόλων γενικότερα που απαιτεί η HTML και τα CSS περιβάλλοντα. Το πρόβλημα αυτό ξεπερνιέται με τη weebly αφού το περιβάλλον λειτουργεί με τεχνική drag and drop.

Οι μαθητές πλοηγούνται με ευχέρεια στο διαδίκτυο, αλλά πρώτη φορά έρχονται σε επαφή με τη διαδικασία κατασκευής ιστοσελίδων. Η τεχνική μεταφοράς και απόθεσης (drag and drop) σε συνδυασμό με το εύκολο μενού διαχείρισης με τη χρήση εικονιδίων χωρίς την απαίτηση γνώσης ξένης γλώσσας, που προσφέρει το weebly, το καθιστά ιδανικό για την ειδική αγωγή.

Η χρήση του eclass διευκολύνει την τροποποίηση των ρυθμών του μαθήματος, επιτρέποντας την απρόσκοπτη συνέχισή του ακόμα και σε συνθήκες αδυναμίας πραγματοποίησης της δια ζώσης διδασκαλίας. Η δυνατότητα ατομικής εργασίας σε κάθε μαθητή διευκολύνει την διαφοροποιημένη και εξατομικευμένη διδασκαλία.

Εκτιμώμενη διάρκεια:

Για το παρόν σενάριο έχουν υπολογιστεί 7 διδακτικές ώρες. Στην περίπτωση των μαθητών του ΕΝΕΕΓΥΛ ενδέχεται να διαρκέσει περισσότερες.

Σκοποί και Στόχοι του διδακτικού σεναρίου:

Σκοπός είναι οι μαθητές να δημιουργήσουν λογαριασμό στο weebly, να εξοικειωθούν με το περιβάλλον του, να δημιουργήσουν μια απλή αλλά όμορφη ιστοσελίδα, να την μορφοποιήσουν και να την δημοσιεύσουν.

Στόχοι

σε επίπεδο γνώσεων:

- να αναγνωρίζουν τα βασικά εργαλεία του weebly,
- να επιλέγουν το κατάλληλο εργαλείο ανάλογα με το είδος του περιεχόμενου που επιθυμούν να δημοσιεύσουν,
- να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των εργαλείων Title/Text, Image/Gallery/SlideShow,
- να επιλέγουν τα κατάλληλα χρώματα για να δημιουργούν ξεκούραστο και ελκυστικό site,
- να διακρίνουν τις διαφορές στη διάρθρωση του μενού μιας ιστοσελίδας,

σε επίπεδο δεξιοτήτων

- να χρησιμοποιούν κατάλληλα δομικά στοιχεία προκειμένου να δημιουργήσουν ελκυστικές ιστοσελίδες,
- να επιλέγουν αντιπροσωπευτικές εικόνες και χρώματα ανάλογα με το κοινό στο οποίο θα απευθύνεται η ιστοσελίδα,
- να «ζυγίζουν» την ανάλυση των εικόνων που δημοσιεύουν αποφεύγοντας τη δημιουργία «υπέρβαρων» και δυσκίνητων ιστοσελίδων,
- να επιλέγουν αντιπροσωπευτικά ονόματα domain,
- να προβλέπουν μοναδικά ονόματα domain

σε επίπεδο στάσεων

- να συνεργάζονται ώστε να προσφέρουν τις γνώσεις τους και τις ικανότητες τους στην ομάδα

Σύντομη περιγραφή σεναρίου:

Το σενάριο παρουσιάζει την διδασκαλία ανάπτυξης και κατασκευής ιστοσελίδας με ένα εύκολο και εύχρηστο εργαλείο που προσφέρει ισότιμο αποτέλεσμα με εκείνα που απαιτούν πολύ εξειδικευμένες γνώσεις.

Οι δραστηριότητες του σεναρίου αφορούν σχεδόν αποκλειστικά ψηφιακά εργαλεία, λόγω της φύσης του μαθήματος που αφορά τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το internet

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

- Δημιουργία μαθήματος στο eclass (για ανάρτηση του υλικού και πληροφορίες/οδηγίες σχετικά με το μάθημα.
- Ανάρτηση πολυμέσων στο eclass, συνδέσμων, video, prezi (μη γραμμικές παρουσιάσεις), mentimeter (συμμετοχικές παρουσιάσεις/ καταγισμός ιδεών), padlet (συνεργατικοί πίνακες ανακοινώσεων), kahoot (κουίζ), εργαλείο Συζήτηση (ενσωματωμένο στο eclass)
- Μηνύματα μέσω του eclass (προσωπική επικοινωνία με τον εκπαιδευτικό για επίλυση των όποιων προβλημάτων).
- Ανάθεση εργασίας μέσα από τα εργαλεία του eclass για τη διευκόλυνση κοινοποίησης των αποτελεσμάτων από τους μαθητές.

Χρήση Η/Υ & Ψηφιακών Μέσων για το Διδακτικό Σενάριο

Η υλοποίηση του σεναρίου θα γίνει στο εργαστήριο πληροφορικής. Απαιτείται σύνδεση με το διαδίκτυο, ιδανικά υψηλής ταχύτητας. Οι μαθητές θα εργαστούν καθένας στο δικό του υπολογιστή συνεργαζόμενοι μεταξύ τους. Επιπρόσθετα, θα γίνει χρήση, του προγράμματος διαχείρισης τάξης (insight, netop) έτσι ώστε να μπορεί ο εκπαιδευτικός να κοινοποιεί οποιαδήποτε οθόνη ή και να παίρνει ο ίδιος ή κάποιος μαθητής τον έλεγχο άλλου υπολογιστή και να μοιράζονται όλοι οι υπολογιστές το ίδιο περιεχόμενο.

Δυσκολίες

- Δυστυχώς, τα βιβλία της πληροφορικής στα ΕΠΑΛ είναι γραμμένα χρόνια πριν και δεν καλύπτουν τις σύγχρονες ανάγκες της διδασκαλίας της γλώσσας HTML καθώς και τις νέες τεχνολογίες όπως είναι η χρήση των CSS και CMS που έχει φέρει η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας.
- Είναι χρήσιμο ο καθηγητής να ενθαρρύνει τους μαθητές να χρησιμοποιούν όσο το δυνατόν περισσότερο την πλατφόρμα του μαθήματος και να ξεφύγουν από το σχολικό βιβλίο του μαθήματος.
- Σημαντικός είναι ο χειρισμός της ανομοιογένεια της τάξης. Υπάρχουν μαθητές με μεγαλύτερη εξοικείωση στην χρήση των υπολογιστών. Οφείλουμε να είμαστε πολύ προσεκτικοί για να μην απογοητευτεί κανένας μαθητής και σταματήσει την προσπάθειά του.

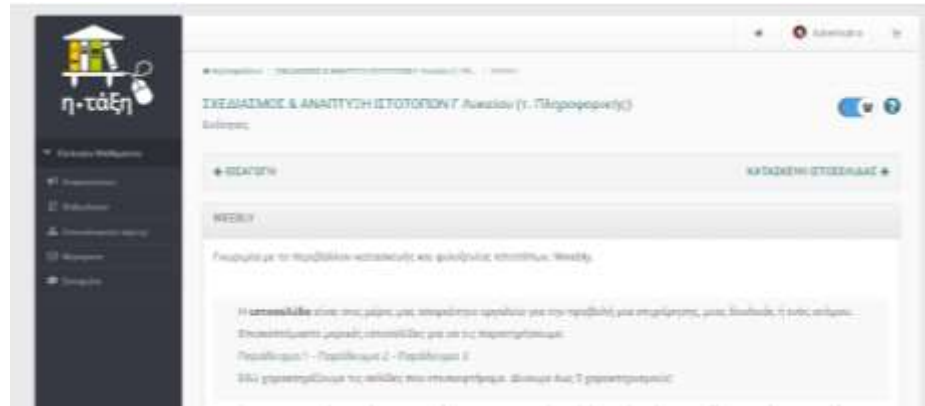
Η συνεργασία και η αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών, η ενεργή συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία και η καθοδήγηση από το διδάσκοντα είναι βασικά στοιχεία που συνθέτουν το διδακτικό συμβόλαιο. Ο εκπαιδευτικός εφαρμόζει διάφορες προσεγγίσεις με βάση το περιεχόμενο του μαθήματος λαμβάνοντας υπόψη τις εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε μαθητή και τα ενδιαφέροντά του και οπωσδήποτε ακολουθώντας το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης.

Η ίδια η πλατφόρμα του weebly βασίζεται στις αρχές του κοινωνικού εποικοδομισμού και της ανακαλυπτικής μάθησης. Ο χρήστης πειραματίζεται δοκιμάζοντας τα διαθέσιμα εργαλεία και εύκολα μπορεί να τα καταργήσει στην περίπτωση μη ικανοποιητικού αποτελέσματος.

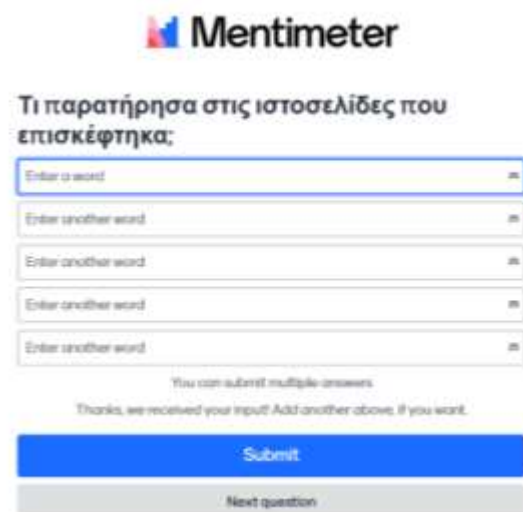
Ο εκπαιδευτικός θα αναλάβει ρόλο συντονιστικό, εμπυχωτικό και καθοδηγητικό. Απαιτείται να ενημερώνει την ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης (eclass) ώστε να επικαιροποιεί τις πληροφορίες σύμφωνα με τις ανάγκες και το μαθησιακό προφίλ κάθε μαθητή

Εισαγωγικό ερέθισμα:

Στην πρώτη ενότητα του μαθήματος στο eclass κοινοποιούνται στους μαθητές ενδεικτικές ιστοσελίδες για να τις παρατηρήσουν.



Καλούνται να καταγράψουν χαρακτηρισμούς για τις σελίδες στο ψηφιακό εργαλείο mentimeter με τη μορφή ιδεοθύελλας.



Βλέπουν τους χαρακτηρισμούς τους σε μορφή συννεφόλεξου στην οθόνη του εκπαιδευτικού που τους κοινοποιείται από το εργαλείο insight. Οι λέξεις είναι έγχρωμες και όταν επαναλαμβάνονται έχουν μεγαλύτερο μέγεθος γραμματοσειράς.



Στην ενότητα του μαθήματος στο eclass οι μαθητές βρίσκουν [βίντεοπαρουσίαση](#) και φύλλα εργασίας με οδηγίες σε βήματα.

Περιγραφή και ανάλυση των φύλλων εργασίας

Δραστηριότητα 1^η (1 διδακτική ώρα)

Στόχος της 1^{ης} δραστηριότητας είναι οι μαθητές να δημιουργήσουν δωρεάν λογαριασμό στο weebly δίνοντας username & password και να δημιουργήσουν την πρώτη τους ιστοσελίδα, καταχωρώντας το κατάλληλο domain name.

<https://www.youtube.com/watch?v=jsUuPbww1ZY>

Weebly: Δημιουργία ιστοσελίδας και δημοσίευση στο weebly

Διδακτικοί στόχοι

Στο τέλος της ενότητας/δραστηριότητας θα είστε σε θέση να δημιουργείτε απλές ιστοσελίδες με το Weebly

Περιγραφή

Στη δραστηριότητα αυτή θα δημιουργήσετε ένα πολύ απλό (αλλά όμορφο) web site για το θέμα που επιλέξατε. Το site που θα δημιουργήσετε θα έχει τουλάχιστον 4 σελίδες.

Ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα για τη δημιουργία του πρώτου σας site με το Weebly.

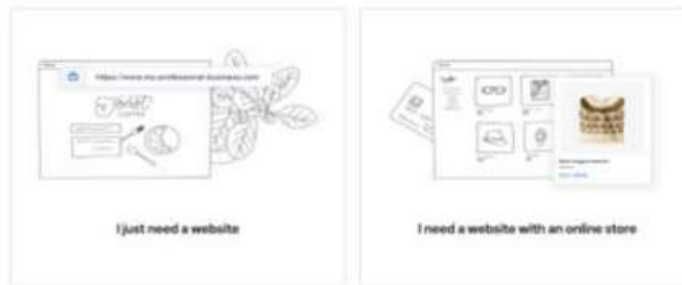
1. Συνδεθείτε στο <https://www.weebly.com/> και δημιουργήστε λογαριασμό με τα στοιχεία σας από την επιλογή **SingUp**

Τις επόμενες φορές απλά θα κάνετε είσοδο με τα στοιχεία σας από το login

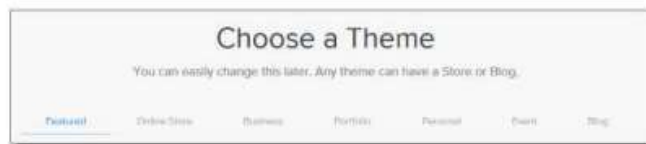
The screenshot shows the Weebly sign-up interface. At the top, the Weebly logo is displayed. Below it, the text 'Sign up' is centered. A sub-heading reads: 'Weebly never stores your Square ID, and it's not part of the Square suite of products.' The form consists of several input fields: 'First name' (containing 'John'), 'Last name' (containing 'Doe'), 'Enter your email' (containing 'john.doe@example.com'), and 'Confirm your email' (containing 'john.doe@example.com'). There are also dropdown menus for 'Country or region' (set to 'United States') and 'Locale' (set to 'English'). At the bottom, there is a checkbox for 'I agree to Weebly's Terms and Privacy Policy' which is checked, a link to 'Learn more about our Privacy Policy', and a 'Sign Up' button.

2. Πατήστε το ανάλογο εικονίδιο για να δημιουργήσετε την ιστοσελίδα σας
What kind of website would you like to create?

We'll provide you with the right tools to get started



3. Στη συνέχεια επιλέξτε το θέμα σας (template) που θα έχει το site σας. Το θέμα που θα επιλέξετε, μπορείτε πολύ εύκολα να το αλλάξετε όποτε θελήσετε αργότερα.



To weebly (1)

Κατερίνα Τρανού ΠΕ86 ΜΕΔ

4. Τέλος θα πρέπει να δώσετε ένα Domain Name για το site μας έτσι ώστε να μπορούν να το βλέπουν όλοι στο διαδίκτυο.



Στο παράθυρο που ανοίγει, στον πρώτο κουτί γράψτε το όνομα που θέλετε για τη σελίδα.

Μπορείτε να επιλέξετε ανάμεσα σε επαγγελματικά domain ή το subdomain με δωρεάν φιλοξενία στους servers του weebly . Φυσικά πρέπει να βάλτε κάποιο όνομα που να μην χρησιμοποιείται από κάποιον άλλο. Αυτό θα το δηλώσει η ετικέτα Available κάτω κάτω.

Η σελίδα είναι έτοιμη και μπορείτε να την κοινοποιήσετε!

Δραστηριότητα 2^η (2 διδακτικές ώρες)



Στόχος της δραστηριότητας 2 είναι οι μαθητές να ξεκινήσουν να τροφοδοτούν την ιστοσελίδα τους χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα απλά εργαλεία από το πάνελ των βασικών εργαλείων.

Ενημερώνονται ότι πρέπει να εισάγουν **Τίτλους, Κείμενα και Εικόνες**

Weebly: Δημιουργία ιστοσελίδας -2-


Εργαλεία

Το Weebly προσφέρει πολλά στοιχεία για να διαμορφώσετε μια σελίδα. Τα πιο συχνά χρησιμοποιούμενα από την ομάδα των βασικών, είναι:



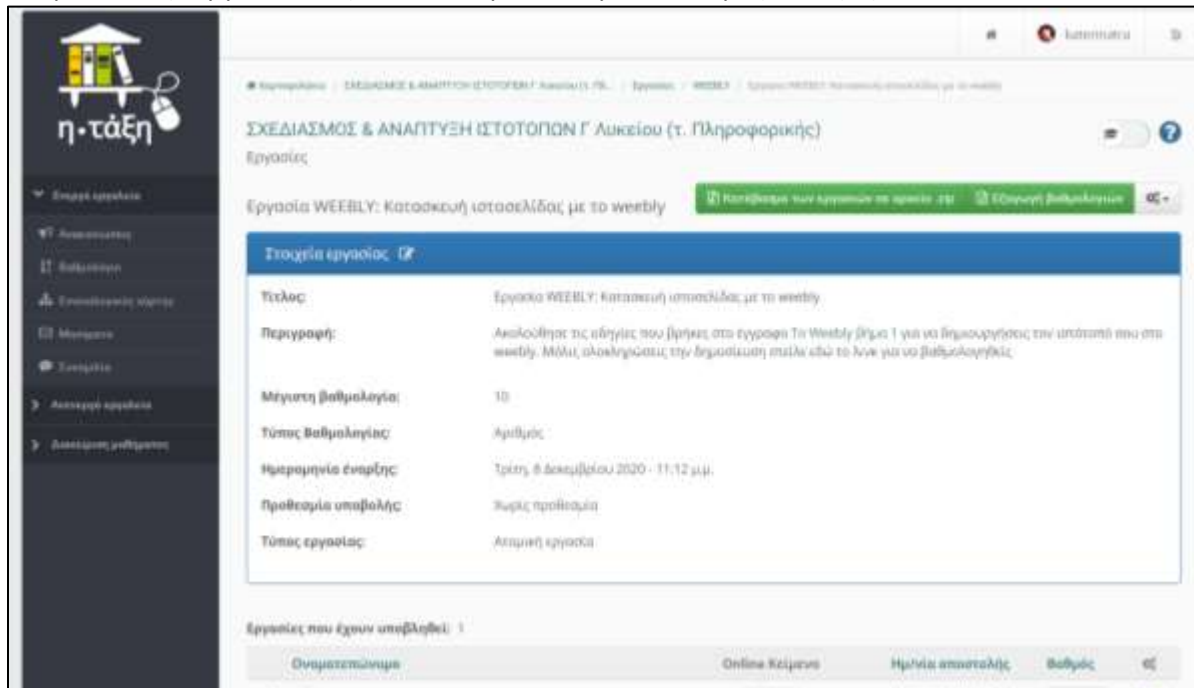
- 1: Τίτλος - Επισφαλίδα
- 2: Κείμενο
- 3: Προσθήκη εικόνας
- 4: Προσθήκη πολλών εικόνων και εμφάνιση τους σαν γαλέρι
- 5: Προσθήκη κειμένου ως εικόνα με κίνηση
- 6: Προσθήκη ενός χάρτη με σημειωμένο κάποιο σημείο ενδιαφέροντος
- 7: Φόρμα επικοινωνίας
- 8: Φόρμα ενημερωτικού δελτίου
- 9: Φόρμα υποβολής αρχείου
10. Κόμμις ενεργειών
11. Εισαγωγή ταχυμεταγίνου κώδικα

Ενώ πιο κάτω στην ομάδα Media υπάρχει το εργαλείο εισαγωγής βίντεο από το YouTube



Για να προσθέσεις κάποιο από τα παραπάνω στοιχεία στη σελίδα το σέρνεις από την εργαλειοθήκη στο σημείο της σελίδας που θέλεις να το εισάγεις. (drag & drop – Σύρε & άφησε)

Υποβάλλουν την εργασία τους στο eclass για να λάβουν ανατροφοδότηση.



η·τάξη

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΣΤΟΤΟΠΩΝ Γ' Λυκείου (τ. Πληροφορικής)

Εργασίες

Εργασία WEEBLY: Κατασκευή ιστοσελίδας με το weebly

Καταθέσει τον Αρχειοκωδικό της εργασίας (1) | Εισαγωγή βαθμολογίας

Στοιχεία εργασίας	
Τίτλος:	Εργασία WEEBLY: Κατασκευή ιστοσελίδας με το weebly
Περιγραφή:	Ακολουθήστε τις οδηγίες που βρήκατε στο έγγραφο Το Weebly βήμα 1 για να δημιουργήσετε την ιστοσελίδα που στο weebly. Μην ξεχάσετε την δημοσίευσή της ενώ το link για να βαθμολογήσετε
Μέγιστη βαθμολογία:	10
Τύπος βαθμολογίας:	Άριθμός
Ημερομηνία έναρξης:	Τρίτη, 8 Δεκεμβρίου 2020 - 11:12 μ.μ.
Προθεσμία υποβολής:	Χωρίς προθεσμία
Τύπος εργασίας:	Ατομική εργασία

Εργασίες που έχουν υποβληθεί: 1

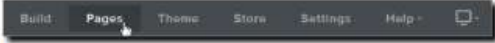
Ονοματεπώνυμο: Online Επίπεδο: Ημέρ/ία αποστολής: Βαθμός: 0/5

Δραστηριότητα 4^η (2 διδακτικές ώρες)


Οι μαθητές καλούνται να εισάγουν περισσότερες σελίδες στο μενού της ιστοσελίδας τους, να τις ονομάσουν κατάλληλα και να τις τροφοδοτήσουν με περιεχόμενο.

Σελίδες

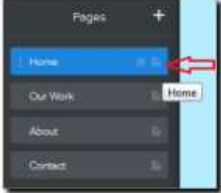
Οι σελίδες που έχουμε στο site μας εμφανίζονται πατώντας την επιλογή PAGES από το επάνω μενού



Μπορούμε να ρυθμίσουμε το όνομα αλλά και τη διάταξη της κάθε σελίδας επιλέγοντάς τη από το αριστερό μενού



Μπορείτε να μετονομάσετε τις σελίδες επιλέγοντας εικονίδιο σε κάθε σελίδα ->



Μετονομάστε τις σελίδες σας σε:

Αρχική
ενδιάμεσα τους τίτλους για τις **σελίδες που επιλέξατε**
Και **Επικοινωνία** (Στο τέλος)

Συγκεκριμένα:

Αρχική Σελίδα

Στην αρχική σελίδα θα κάνετε τα παρακάτω:


- Αλλάξετε τον τίτλο
- Αλλάξετε την κεντρική εικόνα μόνο σε αυτή τη σελίδα και βάλτε μια εικόνα που αφορά το θέμα σας
- Προσθέστε έναν τίτλο και ένα κείμενο σχετικό με το θέμα σας

Άλλες Σελίδες

Εισάγετε τον τίτλο που θέλετε

Μορφοποιήστε τις σελίδες σας με τα διαθέσιμα εργαλεία που γνωρίσαμε και σύμφωνα με την αισθητική σας.

Εισάγετε ένα video από το youtube χρησιμοποιώντας το εργαλείο. (Προσέχετε να μην επιλέξετε HD Video - για το οποίο χρειάζεται πληρωμή).



Σελίδα Επικοινωνία

Στη σελίδα αυτή θα πρέπει να προσθέσετε μια φόρμα επικοινωνίας και έναν χάρτη που να δείχνει τη θέση του σχολείου.

Για να προσθέσετε τη φόρμα επικοινωνίας σύρετε το εργαλείο



και στη συνέχεια αφού

επιλέξετε τη φόρμα και Click here to Edit πατήστε στο κουμπί Form Options



και

Για να εισάγετε το χάρτη δίπλα από την φόρμα επικοινωνίας θα σύρετε το εργαλείο



στα δεξιά της φόρμας.

Στη συνέχεια επιλέξτε τον χάρτη



και συμπληρώστε τη διεύθυνση του σχολείου σας στο πεδίο Address.

Τέλος θα πρέπει να πατήσετε στο πάνω δεξιά μέρος της σελίδας το κουμπί



για να δημοσιευτεί το site στο διαδίκτυο. (Δεν πατάτε το κουμπί Continue).

Αξιολόγηση των μαθητών

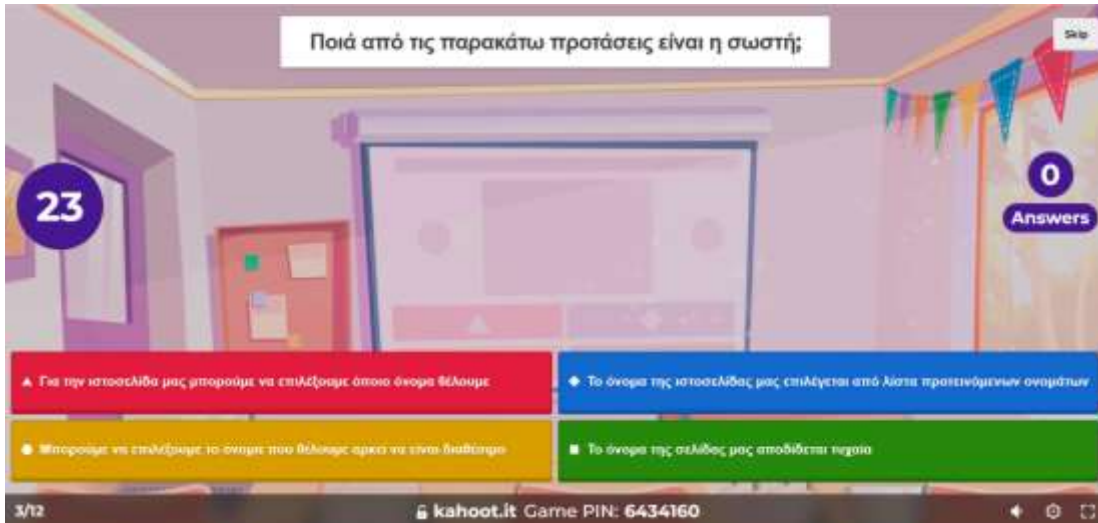
Απαραίτητο στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η αξιολόγηση των μαθητών. Αυτή μπορεί να γίνει με το συνδυασμό διαφορετικών τεχνικών: από τους ίδιους τους μαθητές, από τους συμμαθητές τους, από επίσημα εξειδικευμένα εργαλεία που αξιολογούν τις ρυθμίσεις της ιστοσελίδας και από τον εκπαιδευτικό.

Πρωταρχικό ρόλο στην αξιολόγηση των μαθητών, θα παίξει η επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί αρχικά.

- **Αυταξιολόγηση** (η περίπτωση του kahoot)

Οι μαθητές απολαμβάνουν τη διαδικασία της μάθησης χρησιμοποιώντας το ψηφιακό εργαλείο κουίζ [kahoot](#). Κατά τη διάρκεια της σύγχρονης δραστηριότητας του μαθήματος δημιουργήθηκε challenge για αξιολόγηση στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος.

Συνδέονται στην εφαρμογή kahoot μέσω του ηλεκτρονικού υπολογιστή του εργαστηρίου ή της κινητής συσκευής, εάν βρίσκονται εκτός εργαστηρίου και πληκτρολογώντας τον κωδικό ή το qrcode του κουίζ που τους μοιράζει ο εκπαιδευτικός συμμετέχουν στην ζωντανή αναμέτρηση.



Με αυτή την τεχνική οι μαθητές ενεργοποιούνται, συμμετέχουν ομαδοσυνεργατικά, οικοδομούν τη γνώση και τη μοιράζονται, αλληλεπιδρώντας τόσο με τους συμμαθητές τους, όσο και με τον εκπαιδευτικό.

Το παιγνιώδες περιβάλλον του kahoot τους ικανοποιεί συναισθηματικά. Βαθμολογούνται άμεσα για τις γνώσεις τους ανάλογα με το σκορ και τη θέση που πήραν στην βαθμολογική κατάταξη του κουίζ και μπορούν να λάβουν ανατροφοδότηση για τις απαντήσεις τους. Επίσης το ίδιο εργαλείο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για εξάσκηση στις ερωτήσεις τους κουίζ.



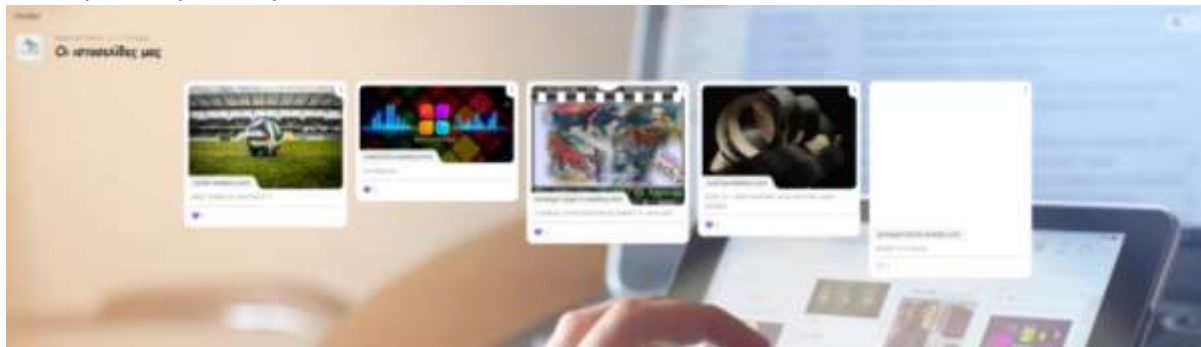


- Από τους συμμαθητές τους

Η πλατφόρμα του eclass ενσωματώνει το εργαλείο συνομιλία.

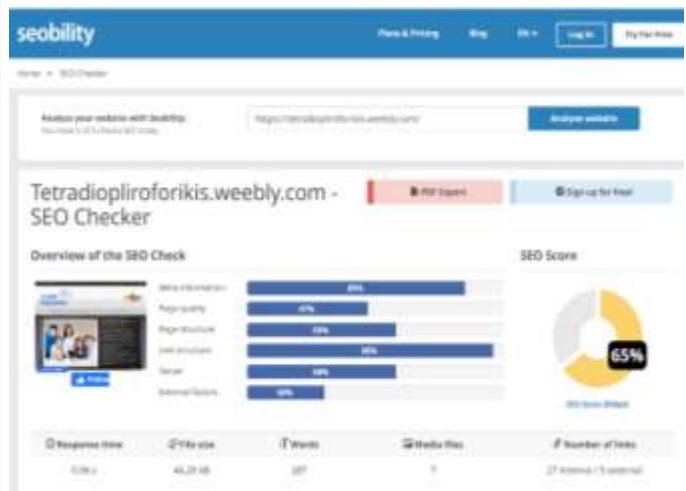
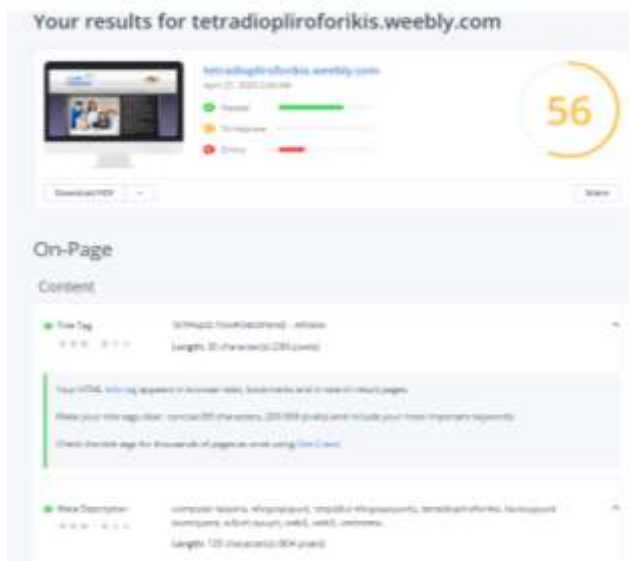
Οι μαθητές καλούνται να κοινοποιήσουν ιστοσελίδες που επισκέφτηκαν, προκειμένου να συζητήσουν για την εμφάνισή τους.

Ακολούθως καλούνται να κοινοποιήσουν τις δικές τους ιστοσελίδες σε ένα [padlet](#) και να λάβουν σχόλια ανατροφοδότησης και «καρδούλες» εν είδει ψηφοφορίας από τους συμμαθητές τους ποια ιστοσελίδα τους άρεσε περισσότερο.



- Από επίσημα εξειδικευμένα εργαλεία

Υπάρχουν πάροχοι ([woorank](#), [seobility](#)) που προσφέρουν ανάλυση και αξιολόγηση των ρυθμίσεων του ιστότοπου προκειμένου να διορθωθούν προβλήματα από τον προγραμματιστή πριν τη δημοσίευσή του. Η χρήση τους αποτελεί αντικειμενική αξιολόγηση της ιστοσελίδας και προτείνεται.



- Από τον εκπαιδευτικό

Μετά την υλοποίηση κάθε δραστηριότητας ο εκπαιδευτικός προχωράει στην ανατροφοδότηση του εκπαιδευτικού του έργου λαμβάνοντας υπόψιν τις συζητήσεις που έγιναν στην ολομέλεια και τις λοιπές τεχνικές αξιολόγησης που εφαρμόστηκαν.