

Τίτλος Διδακτικής Παρέμβασης:

Protect the environment

Δημιουργός:

Κωνσταντίνα Γκαλτανίδου, Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας

1. Ταυτότητα Διδακτικής Παρέμβασης

Γνωστικό αντικείμενο:

Αγγλικά

Σύνδεση με ενότητα σχολικού εγχειριδίου:

Συνδέεται με το βιβλίο της Ε' Δημοτικού, κεφάλαιο 5.

Προφίλ μαθητών:

Αγόρια και κορίτσια 10 ετών.

Επίπεδο γλωσσομάθειας: Επίπεδο A1

Χρονική διάρκεια: 45'

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών:

α) Γίνεται σύντομη ανακεφαλαίωση του σχετικού λεξιλογίου, β) οι μαθητές/τριες είναι εξοικειωμένοι/ες με την ομαδική εργασία και γ) στους μαθητές/τριες παρουσιάζεται το πρόγραμμα δημιουργίας διαδραστικών παρουσιάσεων ppt και το linoit, καθώς επίσης οι εφαρμογές bookcreator και avatar maker.

2. Σκεπτικό / Αιτιολόγηση των επιλογών

Οι μαθητές/τριες καλούνται να εργαστούν σε ομάδες και να δημιουργήσουν μία παρουσίαση ppt με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος ή να συμμετάσχουν στο συνεργατικό linoit "Let's save our planet". Επίσης, καλούνται να δημιουργήσουν μια ιστορία στο bookcreator.com/ με αφορμή ένα comic strip https://drive.google.com/file/d/1TJThBpB0LzB-uwelr_mQ4fE4cJCptE1n/view?usp=sharing, στο οποίο δύο παιδιά συζητούν για το τι πρέπει να κάνουν στην καθημερινή ζωή για να συμβάλουν στην προστασία του περιβάλλοντος. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν το <https://avatarmaker.com/> για να δημιουργήσουν τους ήρωες της ιστορίας. Το δημιουργικό κομμάτι ολοκληρώνεται με την παρουσίαση ή την αξιοποίηση της ιστορίας για θεατρικό παιχνίδι.

3. Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

(α) σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο

- Οι μαθητές/τριες να μπορούν να πραγματευτούν θέματα που σχετίζονται με την προστασία του περιβάλλοντος.

(β) σε σχέση με τη χρήση της τεχνολογίας

- Οι μαθητές/τριες να μπορούν να χρησιμοποιήσουν δημιουργικά τον υπολογιστή και τους σχετικούς ψηφιακούς πόρους.

Πρόγραμμα δημιουργίας διαδραστικών παρουσιάσεων ppt.

<https://en.linoit.com/>

<https://bookcreator.com/>

<https://avatarmaker.com/>

(γ) σε σχέση με τη μαθησιακή διαδικασία και τις γνώσεις για τον κόσμο

- Οι μαθητές/τριες να εμπλακούν πιο ενεργά στη διαδικασία της μάθησης.

- Οι μαθητές/τριες να μπουν στη θέση των δύο παιδιών – πρωταγωνιστών της ιστορίας και να σκεφτούν απλά μέτρα που μπορούν να πάρουν σε καθημερινή βάση, προκειμένου να προστατέψουν το περιβάλλον και, συνεπώς, το μέλλον του πλανήτη μας.

- Οι μαθητές/τριες να μπορούν να εργαστούν σε ομάδες (ομαδοσυνεργατική μάθηση).

4. Αναλυτική περιγραφή

1^η Δραστηριότητα: Save our planet!

Διάρκεια: 15΄

Είδος δραστηριότητας: Παρουσίαση ppt ή συμμετοχή σε linoit.

Οργάνωση τάξης: Εργασία σε ομάδες.

Ρόλος και ενέργειες του εκπαιδευτικού: Ενθαρρυντικός, υποστηρικτικός, συμβουλευτικός, διευκολυντικός, συντονιστικός, καθοδηγητικός.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές/τριες καλούνται να εργαστούν σε ομάδες και να αξιοποιήσουν το προηγούμενο υλικό, προκειμένου να δημιουργήσουν μία παρουσίαση ppt αναφορικά με την προστασία του περιβάλλοντος ή να συμμετάσχουν στο linoit “Let's save our planet” και να γράψουν εκεί τις ιδέες τους.

Πηγές - Εργαλεία:

- Πρόγραμμα δημιουργίας διαδραστικών παρουσιάσεων ppt.

- <https://en.linoit.com/>

Αποτελέσματα της δραστηριότητας:

- Οι μαθητές να εμπλακούν πιο ενεργά στη διαδικασία της μάθησης.

- Οι μαθητές να χρησιμοποιήσουν δημιουργικά τον υπολογιστή και τους σχετικούς ψηφιακούς πόρους.

- Οι μαθητές να δημιουργήσουν μία παρουσίαση ppt πάνω στην προστασία του περιβάλλοντος ή να συμμετάσχουν στο linoit.com.

2^η Δραστηριότητα:

Let's save the earth!

Διάρκεια: 30'

Είδος δραστηριότητας: Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου

Οργάνωση τάξης: Εργασία σε ομάδες

Ρόλος και ενέργειες του εκπαιδευτικού: Ενθαρρυντικός, υποστηρικτικός, συμβουλευτικός, διευκολυντικός, συντονιστικός, καθοδηγητικός.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές/τριες καλούνται να δημιουργήσουν μια ιστορία στο bookcreator.com/. Τους/τις δίνεται ένα comic strip

https://drive.google.com/file/d/1TJThBpB0LzB-uweLr_mQ4fE4cJCptE1n/view?usp=sharing που δημιουργήθηκε στο pixton.com, στο οποίο δύο παιδιά συζητούν για το τι πρέπει να κάνουν στην καθημερινή ζωή για να συμβάλουν στην προστασία του περιβάλλοντος. Αυτό μπορεί να αποτελέσει την αρχή, τη μέση ή το τέλος της ιστορίας (ή απλά την αφορμή της). Μπορούν, επίσης, να χρησιμοποιήσουν το <https://avatarmaker.com/> για να δημιουργήσουν τους ήρωες της ιστορίας. Το παραγόμενο προϊόν θα το παρουσιάσουν ή θα το αξιοποιήσουν για θεατρικό παιχνίδι.

Πηγές - Εργαλεία:

<https://bookcreator.com/>

<https://avatarmaker.com/>

Αποτελέσματα της δραστηριότητας:

- Οι μαθητές/τριες να εμπλακούν οι μαθητές πιο ενεργά στη διαδικασία της μάθησης.

- Οι μαθητές/τριες να αναπτύξουν την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους.

- Οι μαθητές/τριες να χρησιμοποιήσουν δημιουργικά τον υπολογιστή και τους σχετικούς ψηφιακούς πόρους.
- Οι μαθητές να δημιουργήσουν ένα ψηφιακό βιβλίο με τίτλο “Let’s save the earth!”.
- Να ενισχυθεί η απρόσκοπτη επικοινωνία.

5. Φύλλα Εργασίας



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Καλείστε να εργαστείτε σε ομάδες και να αξιοποιήσετε όλο το προηγούμενο υλικό, προκειμένου να δημιουργήσετε μία παρουσίαση ppt πάνω στην προστασία του περιβάλλοντος ή να συμμετάσχετε στο [Let's save our planet](#).

Τέλος, καλείστε να δημιουργήσετε μια ιστορία στο <https://bookcreator.com/>. Σας δίνεται ένα comic strip https://drive.google.com/file/d/1TJThBpB0LzB-uweLr_mQ4fE4cJCptE1n/view?usp=sharing, στο οποίο δύο παιδιά συζητούν για το τι πρέπει να κάνουν στην καθημερινή ζωή για να συμβάλουν στην προστασία του περιβάλλοντος. Αυτό μπορεί να αποτελέσει την αρχή, τη μέση ή το τέλος της ιστορίας (ή να χρησιμοποιηθεί σαν αφορμή για τη δημιουργία της). Την ιστορία σας θα την παρουσιάσετε ή θα την αξιοποιήσετε για θεατρικό παιχνίδι.