

Προχωρημένη επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη

## Επιμόρφωση Β2 επιπέδου ΤΠΕ

Συστάδα: Β2.7 Ξένες Γλώσσες

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

1<sup>η</sup> διδακτική παρέμβαση

Writing a diary entry

Έκδοση 2η

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022

Πράξη:

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)/ Β' Κύκλος

Φορείς Υλοποίησης:

Δικαιούχος φορέας:



Συμπράττων φορέας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## Τίτλος 1<sup>ος</sup> Διδακτικής Παρέμβασης:

*Writing a diary entry*

**Δημιουργός:** Γεωργία Ψηλοπαναγιώτη

### 1. Ταυτότητα διδακτικής παρέμβασης

#### **Γνωστικό αντικείμενο:**

Αγγλικά

#### **Σύνδεση με ενότητα σχολικού εγχειριδίου:**

Σύνδεση με την 5<sup>η</sup> ενότητα του σχολικού εγχειριδίου των αγγλικών της Στ' τάξης που εισάγει το ημερολόγιο ως κειμενικό είδος [http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2270/Agglikia\\_ST-Dimotikou\\_html-empl/index5\\_1.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2270/Agglikia_ST-Dimotikou_html-empl/index5_1.html)

#### **Προφίλ μαθητών:**

Η διδακτική παρέμβαση πραγματοποιήθηκε σε μια Στ' τάξη που αποτελείται 22 μαθητές/τριες, 13 κορίτσια και 9 αγόρια. Οι μαθητές/τριες είναι από την Ελλάδα και είναι 12 ετών. Το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον είναι υψηλό, ενώ το σχολείο βρίσκεται στο κέντρο της Θεσσαλονίκης.

#### **Επίπεδο γλωσσομάθειας:**

A2 (με βάση την εξάβαθμη κλίμακα του ΚΕΠΑ)

#### **Χρονική διάρκεια:**

45'

#### **Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών:**

Για την υλοποίηση της διδακτικής παρέμβασης απαιτείται η εξοικείωση των μαθητών με την ομαδοσυνεργατική εργασία, με το διαδίκτυο, το έγγραφο Word και η επαρκής εξοικείωση τόσο των μαθητών/τριών όσο και των εκπαιδευτικών με την ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me.

### 2. Σκεπτικό/ Αιτιολόγηση των επιλογών

Οι μαθητές/τριες καλούνται σε ομάδες των 3 ή 4 να επισκεφθούν μια ιστοσελίδα με 6 διαφορετικές σελίδες ημερολογίων και, στην συνέχεια, να καταγράψουν σε ένα αρχείο Word τα 5 πιο βασικά χαρακτηριστικά των ημερολογίων ως αφηγηματικού κειμενικού είδους. Αφού παρουσιάσουν οι ομάδες στην ολομέλεια, συμφωνούν ως προς τα βασικά χαρακτηριστικά των ημερολογίων.. Έπειτα, οι μαθητές/τριες εργάζονται ατομικά για να γράψουν μια σελίδα ημερολογίου που να περιγράφει μια αληθινή εμπειρία τους και να την αναρτήσουν στο ιστολόγιο της τάξης τους στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me <https://blogs.e-me.edu.gr/hive->

[english-6grade-106dim/](#). Στη συνέχεια, τους ανατίθεται να σχολιάσουν κάποια σελίδα ημερολογίου των συμμαθητών/τριών τους.

### **3. Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

#### **(α) σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο**

Μετά το τέλος της διδακτικής παρέμβασης οι μαθητές/τριες αναμένεται να μπορούν:

1) να επεξεργάζονται και να συγκρίνουν κείμενα για να εντοπίζουν πληροφορίες που τους έχουν ζητηθεί σχετικά με τα χαρακτηριστικά ενός συγκεκριμένου κειμενικού είδους (ημερολόγιο).

2) να αξιοποιούν τα στοιχεία που συνέλεξαν για να παράξουν γραπτό αφηγηματικό λόγο [δηλαδή μια σελίδα ημερολογίου ως μια προσωπική και αληθινή εμπειρία με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά (χρήση φράσης «Dear Diary»/προσδιορισμός χρόνου με καταγραφή ημερομηνίας στην αρχή της σελίδας/χρήση παρελθοντικών χρόνων για τη χρονολογική παράθεση των γεγονότων/καταγραφή συναισθημάτων/χρήση πρώτου ενικού προσώπου)]

#### **(β) σε σχέση με τη χρήση της τεχνολογίας**

Μετά το τέλος της διδακτικής παρέμβασης οι μαθητές/τριες αναμένεται να μπορούν:

1) να αξιοποιούν κριτικά πληροφορίες από το διαδίκτυο για τον εμπλουτισμό των γνώσεών τους

2) να δημιουργούν ένα έγγραφο Word

3) να αναρτούν κείμενα στο ιστολόγιο της τάξης τους

4) να σχολιάζουν κείμενα των συμμαθητών/τριών τους με τη μορφή σχολίων ιστολογίου

#### **(γ) σε σχέση με τη μαθησιακή διαδικασία και τις γνώσεις για τον κόσμο**

Μετά το τέλος της διδακτικής παρέμβασης οι μαθητές/τριες αναμένεται να μπορούν:

1) να εργάζονται ομαδικά και να επικοινωνούν για την παραγωγή ενός αποτελέσματος

2) να παρουσιάζουν τα αποτελέσματά τους στην ολομέλεια

3) να εξελίσσουν τις γνώσεις τους στη γλώσσα-στόχο μέσα από την κατανόηση και παραγωγή κειμένων

#### 4. Αναλυτική περιγραφή

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα:** Διερεύνηση των χαρακτηριστικών του ημερολογίου ως κειμενικού είδους

Διάρκεια: 15'

Είδος δραστηριότητας: αναζήτηση και καταγραφή πληροφοριών.

Οργάνωση τάξης: εργασία σε ομάδες 3 ή 4 ατόμων & ολομέλεια

Ρόλος του μαθητή: ενεργή συμμετοχή στη μάθηση

Ρόλος και ενέργειες εκπαιδευτικού: Ο ρόλος της εκπαιδευτικού είναι διευκολυντικός, και συντονιστικός. Η εκπαιδευτικός ζητά από τις ομάδες να περιηγηθούν σε μια συγκεκριμένη ιστοσελίδα με 6 διαφορετικές σελίδες ημερολογίων (<https://diaryentryformat.com/examples/>) και να παρατηρήσουν τα κοινά στοιχεία (τουλάχιστον 5), κάνοντας μια λίστα με αυτά σε ένα αρχείο Word. Στη συνέχεια, τους καλεί να συζητήσουν στην τάξη και να συναποφασίσουν τα κοινά στοιχεία των ημερολογίων, ώστε να δημιουργήσουν μια κοινή λίστα που θα είναι στην πορεία χρήσιμη για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές καλούνται να εργασθούν σε ομάδες και να περιηγηθούν σε συγκεκριμένη ιστοσελίδα, ώστε να βρουν τουλάχιστον 5 κοινά στοιχεία των σελίδων ημερολογίων που βρίσκονται εκεί και, αφού τα καταγράψουν σε ένα αρχείο Word, να επιλέξουν στην ολομέλεια τα πιο σημαντικά.

Πηγές - εργαλεία: αξιοποιήθηκε η ιστοσελίδα: <https://diaryentryformat.com/examples/> και το έγγραφο Word.

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Η συγκεκριμένη δραστηριότητα αναμένεται να βοηθήσει τους/τις μαθητές/τριες να καλλιεργήσουν δεξιότητες κριτικής ανάγνωσης των κειμένων, αφού καλούνται να αναζητήσουν συγκεκριμένες πληροφορίες των 6 ημερολογίων και να επιλέξουν τα πιο σημαντικά κοινά τους στοιχεία. Επίσης, αναμένεται οι μαθητές/τριες να καλλιεργήσουν τις ομαδοσυνεργατικές και ψηφιακές δεξιότητές τους.

**2<sup>η</sup> Δραστηριότητα:** Συγγραφή προσωπικού ημερολογίου στο ιστολόγιο της τάξης στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me

Διάρκεια: 20'

Είδος δραστηριότητας: παραγωγή γραπτού λόγου (δημιουργία προσωπικού ημερολογίου)

Οργάνωση τάξης: ατομική εργασία

Ρόλος και ενέργειες εκπαιδευτικού: Ο ρόλος της εκπαιδευτικού είναι διευκολυντικός και συντονιστικός. Ειδικότερα, η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να συντάξουν τη δική τους σελίδα προσωπικού ημερολογίου που αφορά σε ένα πραγματικό γεγονός, χρησιμοποιώντας τη λίστα με τα χαρακτηριστικά των προσωπικών ημερολογίων που συνδιαμόρφωσαν στην

προηγούμενη δραστηριότητα, και να την αναρτήσουν στο ιστολόγιό τους στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές/τριες καλούνται να καταγράψουν τη δική τους προσωπική ιστορία με μορφή σελίδας ημερολογίου στο ιστολόγιο της τάξης του,ς λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά ενός ημερολογίου που συζητήθηκαν στην προηγούμενη δραστηριότητα.

Πηγές - εργαλεία: ο ιστότοπος της τάξης στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me <https://blogs.e-me.edu.gr/hive-english-6grade-106dim/>

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Η συγκεκριμένη δραστηριότητα αναμένεται να βοηθήσει τους/τις μαθητές/τριες να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους, να καλλιεργήσουν δεξιότητες παραγωγής αφηγηματικού γραπτού λόγου και να εξασκηθούν στην ανάρτηση κειμένου σε ιστολόγιο.

### **3<sup>η</sup> Δραστηριότητα:**

Διάρκεια: 10'

Είδος δραστηριότητας: ανάρτηση σχολίων από τους μαθητές/τριες στις αναρτήσεις των συμμαθητών/τριών τους

Οργάνωση τάξης: ατομική εργασία

Ρόλος του εκπαιδευτικού: υποστηρικτικός, συντονιστικός

Ρόλος και ενέργειες εκπαιδευτικού: Ο ρόλος της εκπαιδευτικού είναι υποστηρικτικός και συντονιστικός. Η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σχολιάσουν κάτω από τις σελίδες προσωπικού ημερολογίου των συμμαθητών/τριών τους στην ενότητα σχολίων (comments)

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές/τριες, έχοντας ενεργό συμμετοχή στη μάθηση, καλούνται να σχολιάσουν τις σελίδες ημερολογίου των συμμαθητών τους και να κοινοποιήσουν τις σκέψεις τους.

Πηγές - εργαλεία: το ιστολόγιο της τάξης στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me <https://blogs.e-me.edu.gr/hive-english-6grade-106dim/>

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Η συγκεκριμένη δραστηριότητα αναμένεται να βοηθήσει τους/τις μαθητές/τριες να εξασκηθούν στην παραγωγή γραπτού λόγου μέσα από την ανάρτηση σχολίων σε ιστολόγιο, να εξοικειωθούν με την ενότητα σχολίων ενός ιστολογίου και τέλος, να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση των αναρτήσεων των συμμαθητών/τριών τους και να λάβουν ανατροφοδότηση αναφορικά με τη δική τους ανάρτηση.

## **5. Φύλλα Εργασίας**

## Writing a Diary



**Activity 1:** Read the sample diary entries below and in groups make a list of (at least) 5 things they have in common in a Word. Then, discuss in class and finalize the main characteristics of a diary entry. <https://diaryentryformat.com/examples/>

**Activity 2:** Write your own diary entry and post it on the class blog <https://blogs.e-me.edu.gr/hive-english-6grade-106dim/>

**Activity 3:** Visit the class blog and comment on your friends' diaries <https://blogs.e-me.edu.gr/hive-english-6grade-106dim/>

### 6. Τεκμήρια υλοποίησης

Τα τεκμήρια υλοποίησης της διδακτικής παρέμβασης αφορούν στις εργασίες/ ψηφιακές αναρτήσεις/ σχόλια των μαθητών/τριών που βρίσκονται στο ιστολόγιο <https://blogs.e-me.edu.gr/hive-english-6grade-106dim/>

Ενδεικτικά ακολουθούν κάποια στιγμιότυπα οθόνης.

## Roza's Diary Entry

με ΨΗΛΟΠΑΝΑΓΙΩΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

---

Dear Diary,

This weekend was amazing! On Saturday we had a basketball match na dmy team won. Then I met with my bestie and we went to her house. We talked about different things and we watched "Harry Potter and the Order of the Phoenix". We had a fantastic time. At 21:30 my dad came to pick me up. I slept and was very happy 😊 !

When I woke up at 9:00 o'clock I smelt the breakfast. My sister was watching TV, while my mum was making pancakes. My dad made coffee and he laughed with my sister. We ate breakfast all together, but then I had to do my h/w 😞 Luckily, I didn't have much to do. At noon ,we went for a walk and then we went to a chinese restaurant 😊 We ate my favourite food: Noodles! <3 At 14:00 we went to eat some ice cream and we went home to rest. my mum had a surprise for us: we went to the cinema! We were watching the film and eating popcorn. When we arrived home I was so happy! <3 😊 I slept at 21:00.

## Eleonora's Diary Entry

με ΨΗΛΟΠΑΝΑΓΙΩΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ


---


7/4/23

Dear Diary,

Today was a wonderful day because the track and field races started. My favourite sport is high jump, because I have won a gold medal. After the race, I went to my grandmother's house and made some cookies. The cookies were delicious. In the evening I met with my friend Roza <3 .We watched our favourite movie!

Our favourite movie is "Harry Potter and the prizoner of Azkaban". I stayed there until 22:00. Anyway, that's all for now. I 'll write again soon!


Ε-ME BLOGS
Αγγλικά - Στ'
Δημιουργία ιστολογίων
Ελληνικά
Γεια σου, railorag



1 σχόλιο

Δημοσιεύθηκε στις 7 Απριλίου, 2023

## Chris's Diary Entry

με ΨΗΛΟΠΑΝΑΓΙΩΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

---

7/4/23

Dear Diary,

I went rafting together with my family. When we arrived we began and had a good time.

Then, we went to a restaurant and ate meat and salad. We left and went to Mcdonald's and ate ice cream. When we arrived to the hotel, we watched TV and after that I studied English.

(Επεξεργασία)

---

Κατηγορία: Χωρίς κατηγορία


← Nikita's Diary Entry
Nikoletta's Diary Entry →

### Ένα σχόλιο για το "Chris's Diary Entry"

Eleonora

7 Απριλίου 2023

good job chris, Eleonora



Επεξεργασία

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ**


**Αφήστε μια απάντηση**

Συνδεδεμένος ως ΨΗΛΟΠΑΝΑΓΙΩΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ. [Επεξεργαστείτε το προφίλ σας.](#) [Αποσύνδεση](#); Τα υποχρεωτικά πεδία σημειώνονται με \*

Σχόλιο \*

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΣΧΟΛΙΟΥ**

Αγγλικά - Στ'





Ε-ΜΕ BLOGS
Ελλάδα Γεια σου, pilorag

2 Comments  
 Δημοσιεύτηκε στις 7 Απριλίου, 2023

## Nickolas's Diary Entry

με ΨΗΛΟΠΑΝΑΓΙΩΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

7/4/23

Dear Diary,

last Friday was a very special day because my classmates and I performed a small play about the Greek War of Independence of 1821. It was very fun and I think the audience liked it, too. The play started at 8:30 and ended at 09:20. It lasted for 50 min.

After the play we went to a coffee house, we drank juice, we ate snacks and then, we went to play football. We had such a great time. That day was very fun and full of activities, plus I felt very very happy!

(Επεξεργασία)

Κατηγορία: Χωρίς κατηγορία

← Ivy's Diary Entry Erretta's Diary Entry →

### 2 σχόλια για "Nickolas's Diary Entry"

Nikos  
 7 Απριλίου 2023

nice ,ivy  
 τογολα,nikitas  
 really nice,zoe  
 αυδι,nikos

Επεξεργασία

Sofia  
 27 Απριλίου 2023

very good text

Επεξεργασία

### Αφήστε μια απάντηση

Συνδεδεμένος ως ΨΗΛΟΠΑΝΑΓΙΩΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ. [Επεξεργαστείτε το προφίλ σας](#). [Αποσύνδεση](#). Τα υποχρεωτικά πεδία σημειώνονται με \*

Σχόλιο \*

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΣΧΟΛΙΟΥ

Αγγλικά - Στ'

