

Niveaustufe A1 (ab 9)

Ο Theodor θέλει πολύ να ταξιδέψει στην Αθήνα για να δει τον ποδοσφαιρικό αγώνα της αγαπημένης του ομάδας. Όμως, δεν έχει χρήματα. Η Helene, η αδερφή του, αποφασίζει να τον βοηθήσει...



Unsere lieben Tiere



von Christine Dimitriadou

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εκπαιδευτικό υλικό: Σύντομη εικονογραφημένη ιστορία (comic) με βοηθητικό λεξιλόγιο.

Θεματική ενότητα: Καθημερινή ζωή

Γνωστικό αντικείμενο: Γερμανικά Επίπεδο γλωσσομάθειας (ΕΠΣ-ΞΓ): A1-/A1: Βασικός χρήστης της γλώσσας - Στοιχειώδης γνώση (σύμφωνα με τα επίπεδα επικοινωνιακής επάρκειας της έβραθμης κλίμακας του Συμβουλίου της Ευρώπης, CEFR, 2020)

Σύνολο σελίδων: 40

Τίτλος: Unsere lieben Tiere

Περίληψη/θέμα: Ο Theodor θέλει πολύ να ταξιδέψει στην Αθήνα για να δει τον ποδοσφαιρικό αγώνα της αγαπημένης του ομάδας. Όμως, δεν έχει χρήματα. Η Helene, η αδερφή του, αποφασίζει να τον βοηθήσει...

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το εκπαιδευτικό υλικό δημιουργήθηκε λαμβάνοντας υπόψη το **Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ)**

• <https://rcel2.enl.uoa.gr/xenesglossesedu2/?p=87>

• <http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/ps.jsp> (Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία), το **Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Γερμανικής Γλώσσας (ΑΠΣ)**

• http://ebooks.edu.gr/info/cps/16aps_Germanikon.pdf

και το **Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (Συμβούλιο της Ευρώπης, 2020)**

(Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment - Companion volume, CEFR, 2020)

• <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΣ-ΞΓ

- Γλωσσικός γραμματισμός (κατανόηση γραπτού λόγου)
- Πολυγραμματισμός (πολυτροπικό κείμενο)
- Πολιτισμική επίγνωση
- Διαγλωσσική διαμεσολάβηση

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΑΠΣ

Επικοινωνιακή ικανότητα, μεταγλωσσική ικανότητα, πολυπολιτισμική συνείδηση, ανάπτυξη αισθητικής συνείδησης της γλώσσας, διαμεσολαβητικές δεξιότητες

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΣ-ΞΓ

Οι μαθητές του επιπέδου πρέπει να μπορούν να κατανοούν απλής δομής προτάσεις, λέξεις ευρείας χρήσης και τυποποιημένες εκφράσεις της καθημερινής ζωής.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΣ-ΞΓ

Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. να κατανοούν το βασικό νόημα ενός σύντομου, πολύ απλά δομημένου πληροφοριακού ή περιγραφικού κειμένου αυθεντικού λόγου (π.χ. ανακοίνωσης, πινακίδας, καταλόγου, αφίσας, σημειώματος, ηλεκτρονικού μηνύματος), το οποίο αναφέρεται σε τυπικές καταστάσεις ή ανάγκες της καθημερινής ζωής.
2. να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες σε καταλόγους ή σύντομα κείμενα με περιορισμένο λεξιλόγιο, απλές γραμματικές δομές και τυποποιημένα προτασιακά σχήματα.
3. να κατανοούν τη σημασία μεμονωμένων λέξεων ή φράσεων με βάση τα άμεσα γλωσσικά συμφραζόμενα ή το ευρύτερο επικοινωνιακό περιβάλλον όπου αυτές εμφανίζονται.
4. να έχουν επίγνωση απλών γλωσσικών στοιχείων σύνδεσης των προτάσεων (παρατακτικών συνδέσμων, επιρρημάτων).
5. να αναγνωρίζουν οικεία ονόματα (χωρών, πόλεων, γνωστών προσώπων, κ.λπ.) και απλούς προσδιορισμούς χρόνου (επιρρήματα όπως «χθες», «σήμερα», «αύριο», ημερομηνίες, ώρες), τόπου (τοποθεσίες, διευθύνσεις) και ποσότητας (αριθμούς, τιμές)

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΑΠΣ

Οι μαθητές προσδοκείται να κατανοήσουν κείμενα κατάλληλα για την ηλικία, την αντιληπτική τους ικανότητα και το βαθμό κατάκτησης της γλώσσας τους (A1).
Επιδιώκεται να δοθούν ερεθίσματα στους μαθητές, ώστε να βρίσκουν ευχάριστη την ανάγνωση ξενόγλωσσων κειμένων.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Σύνδεση της ξένης γλώσσας με την έννοια του πολυγραμματισμού (διδασκαλία της χρήσης της γλώσσας μέσω πολυτροπικού κειμένου, ενταγμένη στην εποχή των νέων τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας). Οι μαθητές καλούνται να ασχοληθούν με «πολυτροπικό», κείμενο που χρησιμοποιεί πλέον του ενός τρόπου σημείωσης (γλώσσα, εικόνα). Η πολυτροπικότητα κειμένων συνιστά, σύμφωνα με το ΕΠΣ-ΞΓ, ιδιαίτερα συχνό φαινόμενο στη σύγχρονη εποχή, όπου η γλωσσική σημείωση γίνεται συνήθως παράλληλα και συμπληρωματικά με την οπτική ή/και την ακουστική.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ (1)

Παιδαγωγική προσέγγιση, δραστηριότητες:
Το εκπαιδευτικό υλικό είναι ελεύθερο προς αξιοποίηση και ανάπτυξη διαφόρων δραστηριοτήτων (διαφοροποιημένης μάθησης) με στόχο την ανάπτυξη της επικοινωνιακής γλωσσικής επάρκειας των μαθητών στους ακόλουθους τομείς, σύμφωνα με το ΕΠΣ-ΞΓ:
-Κατανόηση γραπτού λόγου -Παραγωγή γραπτού λόγου και γραπτή διάδραση -Γραπτή διαμεσολάβηση -Κατανόηση προφορικού λόγου -Παραγωγή προφορικού λόγου και προφορική διάδραση -Προφορική διαμεσολάβηση

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ (2)

Μορφές εργασίας, διδακτικές τεχνικές:
Το εκπαιδευτικό υλικό είναι ελεύθερο να αξιοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό, ο ρόλος του οποίου είναι εμπνευστικός, καθοδηγητικός, συμβουλευτικός και υποστηρικτικός, για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων που επιτρέπουν διάφορες μορφές εργασίας: -ανεστραμμένη τάξη -εξ αποστάσεως ή/και με φυσική παρουσία -συμβατική (έντυπη) ή/και ψηφιακή μορφή-ατομική/δυσιαδική/ομαδοσυνεργατική/ολομέλεια -project, διαθεματική, βιωματική προσέγγιση

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ (3)

Σύνδεση με σχολικό εγχειρίδιο:

Χρησιμοποιούνται εν μέρει λεξιλόγιο και γραμματικά φαινόμενα του "Παρέα με Paul, Lisa & Co στο Δημοτικό Α

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ (4)

Λεξιλόγιο/επικοινωνιακές πράξεις: (ενδεικτικά):

Ημέρες εβδομάδας, ονόματα ζώων, χαιρετισμοί, συστήνομαι, περιγράφω την ηλικία, την τάξη και τα χόμπυ μου, χαρακτηρίζω συμβάντα, καταστάσεις, ανθρώπους κλπ (super, fantastisch, genial, traurig, alt, süß, klug, schlau, feige, cool, gut, schön, schnell, laut, blöd, stumm, langweilig, lieb, gross, wunderbar, toll), αριθμοί, χρώματα, δραστηριότητες (springen, Ball spielen, laufen, faulenzten, singen, tanzen, Fotos machen, schwimmen, duschen, schlafen, E-mails am Computer checken, eine Collage machen, mailen), ονομασίες συγγένειας (Mutter, Schwester, Bruder, Geschwister, Familie), φαγητά (spaghetti, Cornflakes, Bananen), χώροι σπιτιού (Haus, Vorgarten, Wohnzimmer, Büro, Garten)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ (5)

Γραμματική/Σύνταξη: Ενεστώτας (ich, du, er-sie-es, wir, ihr, sie), sein (bin, bist, ist, sind), essen (du isst), mögen (sie mag), ερωτηματικές λέξεις (wann, was, was für, wo, wer, wie), προθέσεις (an/am, von, Über, in/im, zu, bis, für), συνδετικές λέξεις (und, aber), ονομαστική (π.χ. ich bin die Schwester...), αιτιατική (π.χ. Ich möchte gern ein Haustier, er hat einen Paragei), κτητικές αντωνυμίες σε ονομαστική/αιτιατική (π.χ. meine Lieblingsmannschaft, dein Problem, sein Talent), Modalverb möchte + απαρέμφατο (ich, du, er-sie-es), Modalverb können + απαρέμφατο (3. Pers. Sing.), haben (habe, hast, hat, haben) άρνηση (nicht, kein,keine)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ (6)

Εκφράσεις/ιδιωτισμοί: Wie ein schlauer Fuchs, stumm wie ein Fisch, eine blöde Kuh

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ (7)

Ενδεικτικές δραστηριότητες, σύμφωνα με το ΑΠΣ:
Οι μαθητές -Διαβάζουν το κείμενο με στόχο την κατανόηση του γενικού νοήματος ή/και λεπτομερειών. Το νόημα άγνωστων φράσεων και λέξεων το προσπελάζουν με τη βοήθεια του υποστηρικτικού παραρτήματος λεξιλογίου που δίνεται στο τέλος του κειμένου. Εναλλακτικά αναζητούν τα νοήματα μέσα από τα συμφραζόμενα, ερωτώντας, συζητώντας και αξιοποιώντας τις διαμεσολαβητικές τους δεξιότητες ή και ανατρέχοντας σε ηλεκτρονικό λεξικό (π.χ. Pons).
-Κάνουν δραματοποιημένη ανάγνωση των κειμένων, προσέχοντας ιδιαίτερα την προφορά, το ρυθμό και τον επιτονισμό. -Εμπλέκονται σε παιγνιώδεις δημιουργικές δραστηριότητες (παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων, δραματοποίηση, ελεύθερη έκφραση, αφίσες, κολλάζ, ποιήματα, τραγούδια, εφημερίδες κλπ).

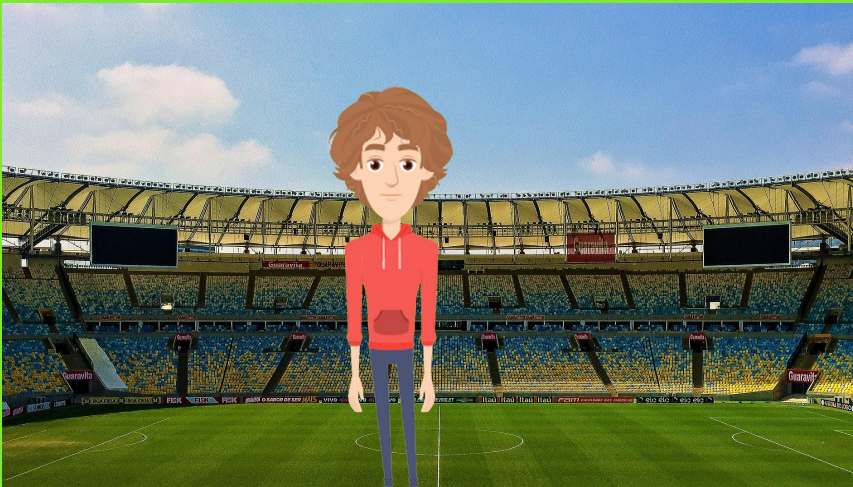
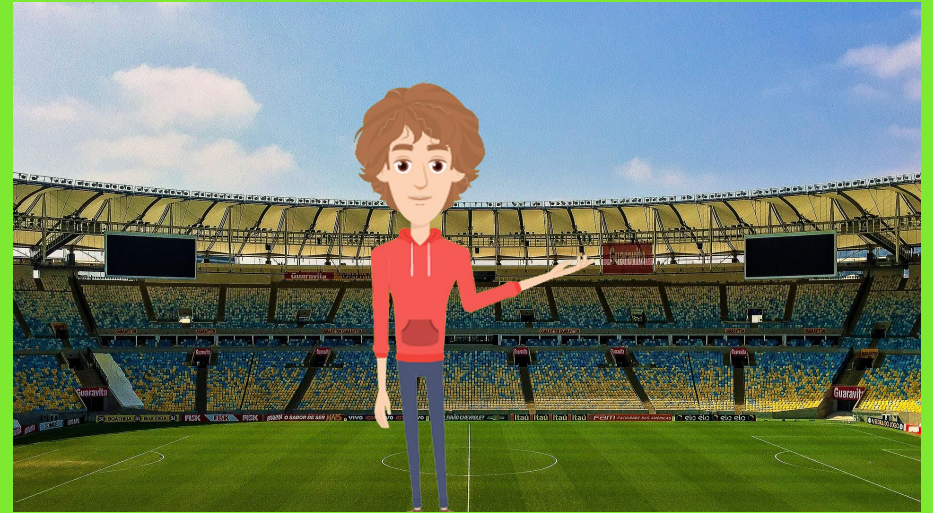
ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ (8)

Ενδεικτική δραστηριότητα κατανόησης γραπτού λόγου (σταυρόλεξο):

<http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/2770?locale=el>

Hallo, ich bin Theodor

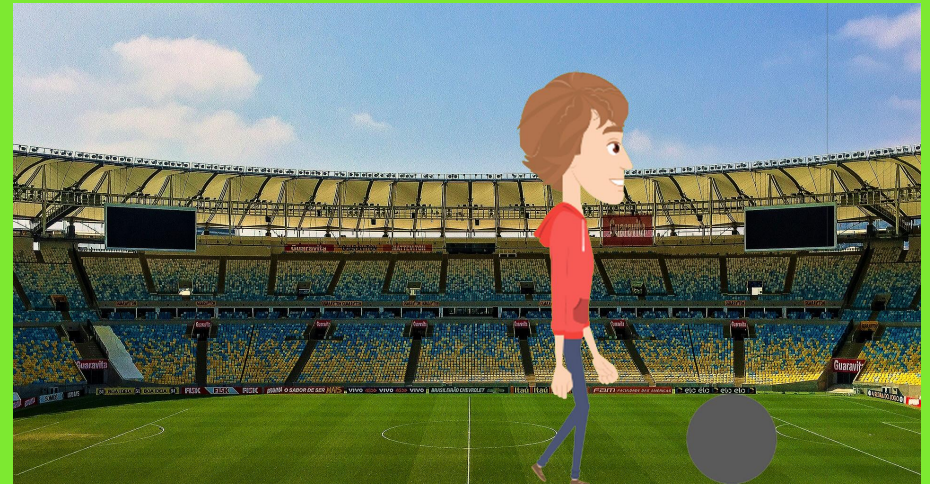
1. Hallöchen!



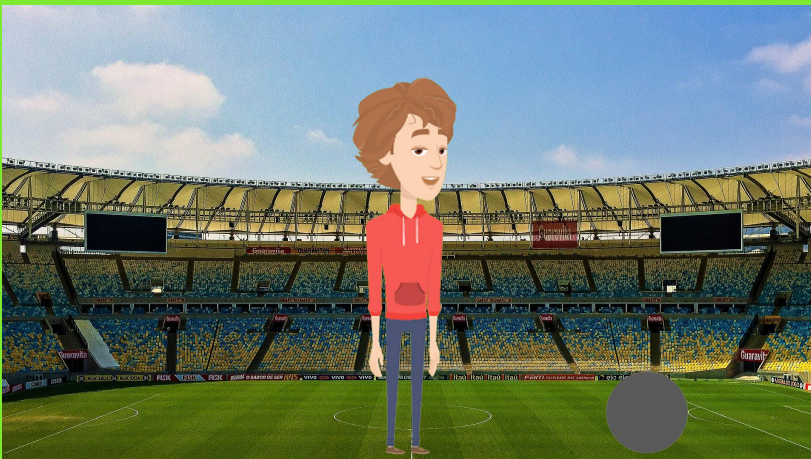
2. Ich heiße Theodor.



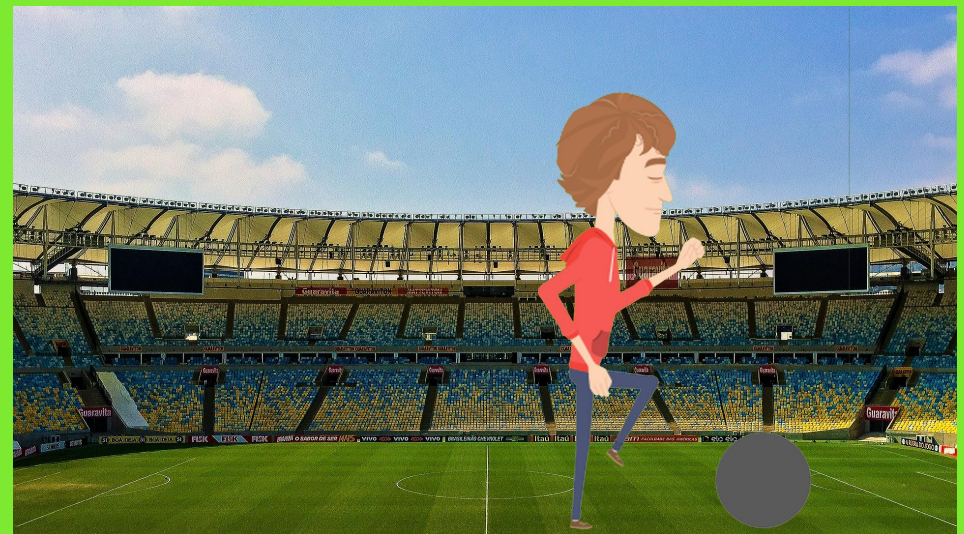
3. Ich bin 11 Jahre alt und gehe
in die 5. Klasse.



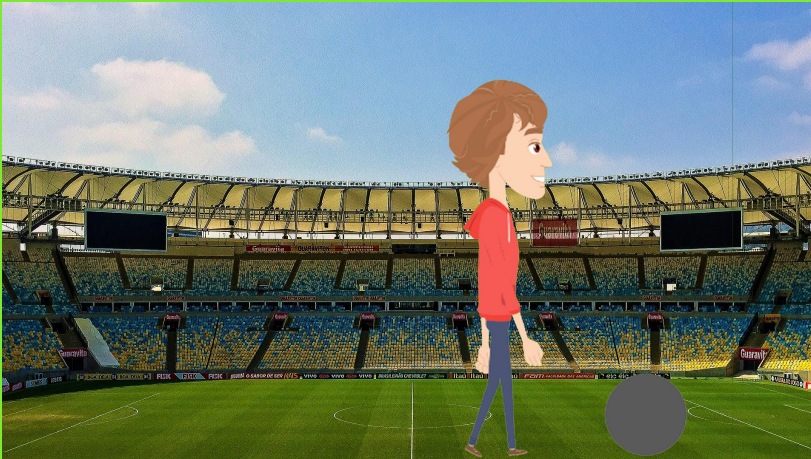
5. Ich liebe Fußball.



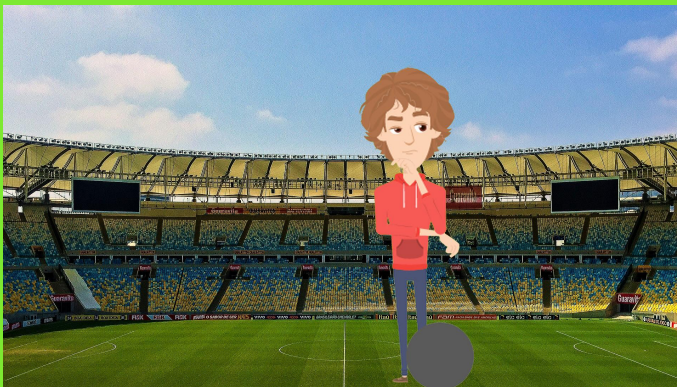
4. Ich spiele gern Fußball.



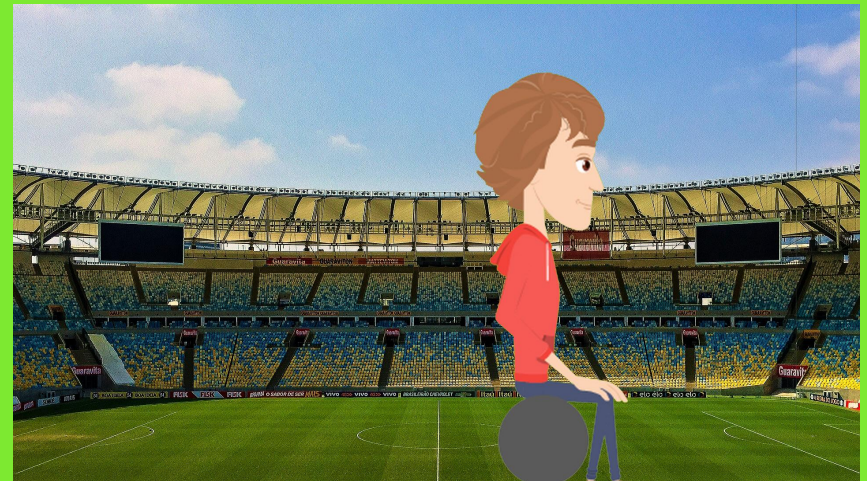
6. Der Sport ist super!



7. Wann spiele ich Fußball?



8. Na, am Montag, am Dienstag,
am Mittwoch,
am Donnerstag, am Freitag,
am Samstag und am Sonntag.



9. Ich spiele Fußball an allen Wochentagen!¹

Hallo, ich bin Helene!



10. Guten Tag!



11. Ich bin Helene.



12. Ich bin 12 Jahre alt. Ich bin die Schwester² von Theodor.



14. Ich möchte gern ein Haustier, aber das geht nicht.



13. Ich finde Tiere super.



15. Meine Mutter möchte keine Tiere.

Zu Hause



16. **Helene:** Was machst du da?

Theodor: Ich suche Informationen im Internet.

Helene: Was für Informationen?³

Theodor: Über ein Fußballspiel.



17. **Theodor:**...Oh, nein!

Helene: Was ist?

Theodor: Bayern-München spielt in Griechenland.

Helene: Na und?

Theodor: Das ist meine Lieblingsmannschaft.⁴





18. **Helene:** Das ist ja fantastisch! Wann?



19. **Theodor:** Am Sonntag, den 25.
Oktober.



20. **Helene:** Und wo?
Theodor: In Athen.



21. **Helene:** In Athen? Das sind ja 500
Kilometer! Was ist los?⁵ Bist du traurig?⁶
Theodor: Ja. Ich möchte das Fußballspiel gern
sehen.⁷ Aber das kostet viel Geld⁸ und ich
habe kein Geld.



22. **Helene:** Oh, es ist vier Uhr.

Theodor: Na und?

Helene: Na, um vier gehe ich immer⁹ zu Herrn Rot. Er hat einen Papagei, eine Schildkröte, einen...



23. **Theodor:** Ach ja, du und deine Tiere!
Und was mache ich? Aber das ist ja nicht dein Problem.

Helene: Komm doch mit! Wir finden eine Lösung.¹⁰

Im Vorgarten¹¹ von Herrn Rot



24. **Herr Rot:** Na, ihr zwei?

Helene: Hallo, Herr Rot.

Herr Rot: Hallo, Helene.

Theodor: Guten Tag, Herr Rot.



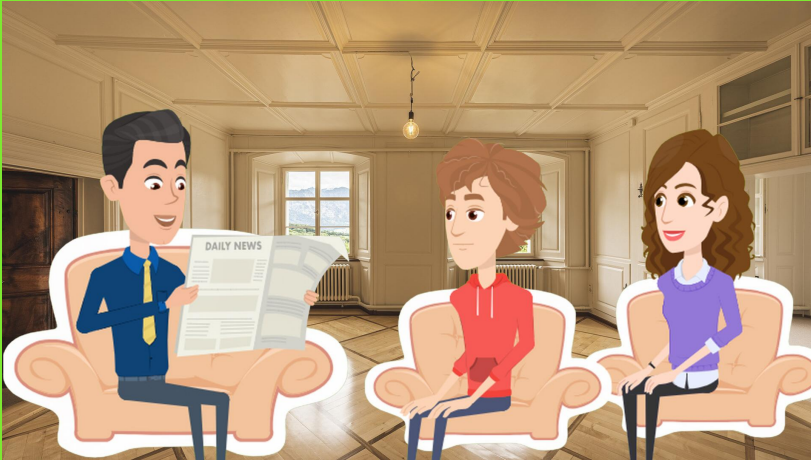
25. **Herr Rot:** Was hast du, Theodor?

26. **Helene:** Ach, die Lieblingsmannschaft von Theodor spielt am 25. Oktober in Athen. Er möchte sie gern sehen, aber das Problem ist, er hat kein Geld.



27. **Herr Rot:** Oh, wie schade!¹² Theodor, das tut mir Leid.¹³ Aber...einen Moment. Kommt mit!

Im Wohnzimmer¹⁴ von Herrn Rot



28. **Herr Rot:** Hier! Das ist deine Lösung,
Theodor.

Theodor: Was?

Helene: Eine Zeitschrift?¹⁵

Herr Rot: Richtig. Eine Zeitschrift.

Theodor: Wie heißt die Zeitschrift?



29. **Helene:** Daily News. Englisch. Wie
genial!

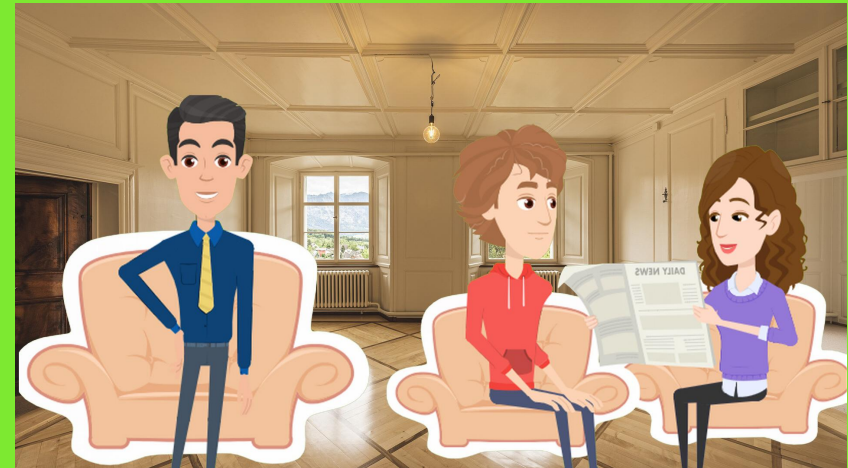


30. **Herr Rot:** Hier, bitte. Helene,
möchtest du den Text lesen?¹⁶

Helene: Ja, gern.



31. Helene: "Wettbewerb.¹⁷ Deutschland sucht das Tiertalent".



32. Helene: "Das schönste Foto von Tiertalenten gewinnt."¹⁸

Herr Rot: Und der Preis?¹⁹

Helene: 100 Euro.





33. **Theodor:** 100 Euro? Das ist viel Geld!

Helene: Theodor, das ist die Lösung!



34. **Theodor:** Aber...aber...aber ich habe keine Tiere.

Herr Rot: Aber ich. Kommt mit in mein Büro!²⁰



Im Büro von Herrn Rot



35. **Theodor:** Was für Tiere?



36. **Herr Rot:** Hier ist ein Album.
Das sind alte Fotos.²¹



37. **Helene:** Das ist Buffi-1.
Theodor: Wer ist das?





38. **Herr Rot:** Ein Hund.

Helene: Er ist eine "sie". Sie ist braun und ganz süß. Und sie ist klug.

Herr Rot: Wie ein schlauer Fuchs.²²

Theodor: Und warum heißt sie Buffi-1?

Helene: Sie hat eine Schwester: Buffi-2.



39. **Helene:** Sie ist Schwarz und ein bisschen feige.²³



40. **Theodor:** Und was für ein Talent haben die zwei?

Herr Rot: Na, Buffi-1 kann gut springen.

Helene: Ja, und Buffi-2 kann gut Ball spielen.



41. **Helene:** Hier ist das Foto von Berta.



42. **Theodor:** Der Hund ist cool!



43. **Herr Rot:** Ja, Berta ist schön und schnell. Sie kann gut laufen und sie kann deutsch verstehen.²⁴

Theodor: Echt?

Herr Rot: Ja. Aber sie ist ein bisschen laut.





44. **Theodor:** Und das Foto hier? Wer ist das?

Helene: Das ist Maxel. Er ist stumm wie ein Fisch.²⁵ Er faulenz²⁶ von Montag bis Freitag.



45. **Theodor:** Und am Samstag und Sonntag?



46. **Herr Rot:** Da hat er frei.



47. **Theodor**: Und sein Talent?

Helene: Faulenzen.

Theodor: Faulenzen ist kein Talent.

Herr Rot: Und Spaghetti essen.





48. **Helene:** Schau mal! Das ist Katrin.

Herr Rot: Die Katze²⁷ ist jetzt²⁸ Mutter.





49. **Helene:** Ja, sie hat zwei Kinder.

Theodor: Und wie heißen die Kinder?

Helene: Sie haben noch keine Namen.



50. **Theodor:** Haben die Katzen ein Talent?



51. **Helene:** Nein. Katrin ist eine blöde Kuh!²⁹

Herr Rot: Aber Helene!

Helene: Ja, sie miaut und miaut und miaut und sie ist langweilig.



52. **Theodor:** Und die zwei Katzen hier?

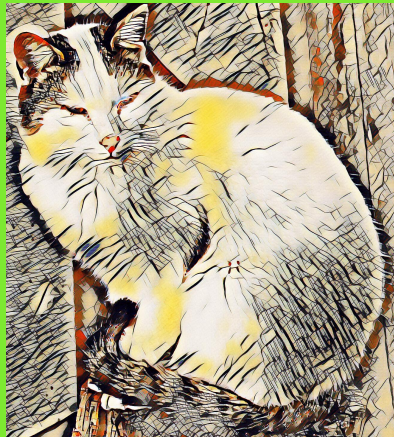
Helene: Ach, ja. Das ist Pippis. Er ist grau.

Pippis ist meine Lieblingskatze.





53. **Herr Rot:** Und das ist Katz.



54. **Herr Rot:** Er ist weiß und er ist der Bruder von Pippis.





55. **Theodor:** Herr Rot?

Herr Rot: Ja, Theodor?

Theodor: Sind das alle Haustiere?

Herr Rot: Aber nein. Da sind noch die Ziegen.³⁰

Helene: Ja, richtig. Drei Ziegen.



Lenaki



Jakoumis



56. **Helene:** Aber der Ziegenbock,³¹
Jangos, ist der beste. Er kann gut singen
und er kann tanzen.

Theodor: Der Ziegenbock kann tanzen?

Herr Rot: Ja, Disko und Hip Hop.



57. **Theodor:** Nur³²...

Herr Rot: Ja, Theodor? Was ist?

Theodor: Ich habe keine Kamera.

Herr Rot: Kein Problem. Ich habe eine gute
Digitalkamera. Du machst Fotos und das beste
ist für den Wettbewerb.

Helene: Prima!



Im Garten von Herrn Rot



58. **Theodor:** Oh! Was ist das?



59. **Theodor:** So viele Hühner!³³





60. **Herr Rot:** Ja. Schau mal, Theodor! Das ist Floufoudis. Er ist so, so lieb!³⁴

Helene: Er hat 16 Geschwister!

Herr Rot: Ja, eine super-große Familie.³⁵



61. **Theodor:** Hallo, Floufoudis! Was isst du gern?

Herr Rot: Cornflakes.

Helene: Und Bananen.

Theodor: Du bist ja toll, Floufoudis! Du lebst gesund.³⁶



62. **Helene:** Und diese Gans³⁷ hier ist Martin.



63. **Helene:** Und das ist Martins Schwester.



64. **Theodor:** Wie heißt sie denn?

Herr Rot: Martine.

Helene: Sie kann gut schwimmen. Am liebsten mag sie kaltes Wasser.³⁸

Herr Rot: Sie duscht jeden Tag.³⁹

Theodor: Auch im Winter?

Herr Rot: Auch im Winter.

Theodor: Bravo, Martine!



65. **Helene:** Herr Rot?

Herr Rot: Ja, Helene?

Helene: Wo sind die Hunde und die Katzen?



66. **Theodor:** Ja, wo sind sie? Ich möchte ein Foto machen.

Herr Rot: Wir suchen sie.



67. **Helene:** Hier sind die Tiere!

Theodor: Oh, nein!



68. **Theodor:** Sie schlafen!⁴⁰ Was mache ich jetzt?

Herr Rot: Tja, Theodor! Das ist ein Problem.



69. **Theodor:** Schade! Ich kann kein Foto machen. Und heute ist der letzte Tag⁴¹ für den Wettbewerb.

Helene: Das ist ja blöd!



70. **Theodor:** Na ja, vielen Dank⁴², Herr Rot. Auf Wiedersehen.

Herr Rot: Auf Wiedersehen.

15 Tage später...Zu Hause



71. **Theodor:**
Was machst du
da?

Helene: Ich checke die E-mails. Ah! Hier ist
eine E-mail von...

Theodor: Von...?



72. **Helene:** Theodor!

Theodor: Was ist denn?



73. **Helene:** Die
E-mail ist vom
Wettbewerb.

Deine Fotos gewinnen den ersten Preis!⁴³



74. **Theodor:**
Was?

Wettbewerb...? Meine Fotos...? Den ersten
Preis...?

Helene: Ja, du bist der Sieger!⁴⁴

Theodor: Aber wie? Wie ist das möglich?⁴⁵

Helene: Na, so:

15 Tage vorher⁴⁶ ...Im Garten von Herrn Rot



75. **Theodor:** Vielen Dank, Herr Rot.



76. **Theodor:** Auf Wiedersehen.

Herr Rot: Auf Wiedersehen.

Theodor: Helene, kommst du mit?

Helene: Nein, ich komme später.

Theodor: Na gut. Tschüss.

Helene: Tschüss, Theodor.



77. **Helene:** Herr Rot!

Herr Rot: Ja, Helene?

Helene: Wo ist die Digitalkamera?

Herr Rot: Was möchtest du machen?

Helene: Ich möchte Fotos von den Tieren machen.



78. **Herr Rot:** Aber sie schlafen!

Helene: Richtig. Zu Hause mache ich dann eine Collage.

Herr Rot: Wie?

Helene: Am PC. Wir haben eine Foto-Software. Und dann maile ich die Fotos an den Wettbewerb.



79. **Herr Rot:** Wunderbar! Vielleicht⁴⁷ hat Theodor Glück.⁴⁸



Helene macht Fotos.

Zu Hause



80. **Theodor:** Du, Helene!

Helene: Ja?



81. **Theodor:** Ich habe eine tolle Schwester!



82. **Helene:** Danke, Theodor. Und ich habe einen tollen Bruder!



83. **Theodor:** Du, Helene, kann ich die Foto-Collage sehen?



84. **Helene:** Na, klar. Hier ist die Collage. Im Computer.



DER ERSTE PREIS!!

DIE BESTEN SCHLAF-TALENTE!!!

Wortschatz

1. Ich spiele Fußball an allen Wochentagen
2. Die Schwester
3. Was für Informationen?
4. Das ist meine Lieblingsmannschaft
5. Was ist los?
6. Bist du traurig?
7. Ich möchte das Fußballspiel gern sehen
8. Das kostet viel Geld
9. Immer
10. Eine Lösung
11. Im Vorgarten
12. Wie schade!
13. Das tut mir Leid
14. Im Wohnzimmer
15. Eine Zeitschrift
16. Möchtest du den Text lesen?
17. Wettbewerb
18. Das schönste Foto von Tiertalenten gewinnt

1. Παίζω ποδόσφαιρο όλες τις μέρες της εβδομάδας
2. Η αδερφή
3. Τι είδους πληροφορίες;
4. Αυτή είναι η αγαπημένη μου ομάδα
5. Τι συμβαίνει;
6. Είσαι λυπημένος;
7. Θα ήθελα να δω τον ποδοσφαιρικό αγώνα
8. Αυτό κοστίζει πολλά χρήματα
9. Πάντα
10. Μια λύση
11. Στο προαύλιο
12. Τι κρίμα!
13. Λυπάμαι
14. Στο σαλόνι
15. Μια εφημερίδα
16. Θα ήθελες να διαβάσεις το κείμενο;
17. Διαγωνισμός
18. Η ωραιότερη φωτογραφία των ζωικών ταλέντων κερδίζει

19. Der Preis
20. Kommt mit in mein Büro!
21. Das sind alte Fotos
22. Wie ein schlauer Fuchs
23. Ein bisschen feige
24. Sie kann gut laufen und sie kann deutsch verstehen
25. Er ist stumm wie ein Fisch
26. Er faulenz
27. Die Katze
28. Jetzt
29. Eine blöde Kuh
30. Die Ziegen
31. Der Ziegenbock
32. Nur
33. So viele Hühner
34. Lieb
35. Eine super-große Familie
36. Du lebst gesund
37. Gans
38. Am liebsten mag sie kaltes Wasser
39. Sie duscht jeden Tag
40. Sie schlafen

19. Το βραβείο
20. Ελάτε μαζί μου στο γραφείο μου!
21. Αυτές είναι παλιές φωτογραφίες
22. Σαν πονηρή αλεπού
23. λιγάκι δειλή
24. Μπορεί να τρέχει καλά και μπορεί να καταλαβαίνει γερμανικά
25. Είναι βουβός σαν ψάρι
26. Τεμπελιάζει
27. Η γάτα
28. Τώρα
29. Χαζή αγελάδα
30. Οι κατσίκες
31. Ο τράγος
32. Μόνο
33. Τόσες πολλές κότες
34. Αγαπητός
35. Μια σούπερ-μεγάλη οικογένεια
36. Ζεις υγιεινά
37. Χήνα
38. Περισσότερο της αρέσει το κρύο νερό
39. Κάνει ντους κάθε μέρα
40. Κοιμούνται

41. Und heute ist der letzte Tag
42. Vielen Dank
43. Deine Fotos gewinnen den ersten Preis
44. Du bist der Sieger
45. Wie ist das möglich?
46. Vorher
47. Vielleicht
48. Glück

ENDE

41. Και σήμερα είναι η τελευταία μέρα
42. Ευχαριστώ πολύ
43. Οι φωτογραφίες σου κερδίζουν το πρώτο βραβείο
44. Είσαι ο νικητής
45. Πώς είναι δυνατόν;
46. Πριν
47. Ίσως
48. Τύχη

ENDE

©2023 Christine Dimitriadou

Gestaltung, Layout & Herstellung:

Christine Dimitriadou

Illustrationen: Christine Dimitriadou

Christine Dimitriadou

e-mail: spyridonas2@gmail.com

<https://blogs.sch.gr/christindi>

<https://kasyros.wordpress.com/>

Anmerkung:

- Tierfotos: Christine Dimitriadou

- Comic Fotos: Animaker

<https://www.animaker.com/>

- Background Fotos: pixabay

www.pixabay.com

- Foto Bearbeitung:

- ❖ <https://www8.lunapic.com/editor/>

- ❖ <https://www.loonapix.com/>

- ❖ google slides

