

Animals in danger

Σχεδιαστής δραστηριότητας: Θεανώ Παπαδάτου, ειδικότητα ΠΕ06

Γνωστικό αντικείμενο: Αγγλικά

Τάξη ή τάξεις στις οποίες απευθύνεται: Δ΄ Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή, Ενότητα 6

Επίπεδο γλωσσομάθειας: A1

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να συνδέσουν οι μαθητές τις γνώσεις που ήδη έχουν για τα ζώα με νέες ακολουθώντας ποικίλες δραστηριότητες.

Γλωσσικές δεξιότητες:

Με αφορμή ένα ξενόγλωσσο κείμενο οι μαθητές να απαντούν σε απλά ερωτήματα στην ξένη γλώσσα [Δείκτης A.19], [Δείκτης A.21]

Να κατανοούν συγκεκριμένες πληροφορίες [Δείκτης A24]

Να περιγράφουν κάποιον ή κάτι χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο υψηλής συχνότητας και πολύ απλά προτασιακά σχήματα. [Δείκτης A32]

Ψηφιακές δεξιότητες:

Να εκτελούν συνήθεις και σαφώς ορισμένες αλληλεπιδράσεις με τις ψηφιακές τεχνολογίες. [DigComp 2.1.3]

Να επιλέγουν απλές ψηφιακές τεχνολογίες για να αλληλεπιδρούν. [DigComp 2.1.1]

Να χειρίζονται τις κατάλληλες ψηφιακές τεχνολογίες για να μοιράζονται δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο. [DigComp 2.2.4]

Άλλες δεξιότητες:

Να δομήσουν κοινωνικές δεξιότητες

Είδος δραστηριότητας: γλωσσική εξάσκηση με χρήση της πλατφόρμας e-me και του Φωτόδεντρου, δημιουργία padlet

- **Στάδιο 1**
Εισαγωγή των μαθητών στο καινούργιο μάθημα με δραστηριότητα ανάκλησης προηγούμενης γνώσης.
- **Στάδιο 2**
Κατανόηση ηχητικού αποσπάσματος από το Φωτόδεντρο με παρουσίαση λεξιλογίου και εξάσκηση με ασκήσεις από το βιβλίο Μαθητή στον διαδραστικό πίνακα.

- **Στάδιο 3**

Παραγωγή γραπτού λόγου στο padlet.

Περιγραφή της δραστηριότητας:

- **Στάδιο 1**

Οι μαθητές βλέπουν στο διαδραστικό πίνακα κατηγορίες ζώων με εικόνα και ήχο από το Φωτόδεντρο <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6355> . Στη συνέχεια μέσω της πλατφόρμας e-me οι μαθητές που είναι μέλη της κυψέλης της τάξης τους μαζί με τον εκπαιδευτικό Αγγλικών μπαίνουν στον τοίχο της κυψέλης και έρχονται σε επαφή με 20 ζώα που ήδη γνωρίζουν μέσα από το κρυπτόλεξο που βρίσκεται στο e-me content. Οι μαθητές με το εργαλείο annotate του διαδραστικού πίνακα βρίσκουν ανά δυάδα τα ζώα. Ο εκπαιδευτικός ρυθμίζει τη σειρά των μαθητών.

Ακολουθεί μια ακόμη άσκηση drag and drop του e-me content για να διαβάσουν τις συνήθειες των ζώων και ναμαντέψουν ποιο είναι . Οι ασκήσεις προβάλλονται στον διαδραστικό πίνακα της τάξης και οι μαθητές συνεργάζονται με το διπλανό τους για να βρουν τις λύσεις και να τις σημειώσουν στον πίνακα .

Τους έχει δοθεί και καλαίσθητο φύλλο εργασίας για να εργαστούν σε περίπτωση που τα ψηφιακά μέσα δεν είναι διαθέσιμα.. Ο εκπαιδευτικός συντονίζει και επιδοκιμάζει τις προσπάθειες των παιδιών.

- **Στάδιο 2**

Στη συνέχεια μέσω του Φωτόδεντρου και των διαδραστικών βιβλίων τα παιδιά κατευθύνονται σε ένα listening που προβάλλεται μαζί με το κείμενο στο διαδραστικό πίνακα για τη χελών CarettaCarettahttp://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2266/Agglikia_D-Dimotikou_html-empl/index6_2.html. Ο εκπαιδευτικός καλεί τους μαθητές να ακούσουν το ηχητικό διάρκειας 59 δευτερολέπτων αφού έχει προβάλλει πρώτα το νέο λεξιλόγιο στον διαδραστικό πίνακα. Οι μαθητές το διαβάζουν και ο εκπαιδευτικός το εξηγεί. Η νέα γνώση εμπαιδώνεται με ένα ακόμη listening για συμπλήρωση κενών από το Φωτόδεντρο για τη φώκια Monachus Monachus εφόσον υπάρχει χρόνος.

Ο εκπαιδευτικός επιβραβεύει τους μαθητές για κάθε προσπάθεια και εξηγεί τα σημεία που τους δυσκολεύουν.

- **Στάδιο 3**

Στο e-me assignment υπάρχουν ερωτήσεις τις οποίες οι μαθητές συνεργατικά τις απαντούν και περιγράφουν το ζώο που έχουν επιλέξει. Κάθε ζευγάρι μαθητών αποφασίζει να κάνει μια ζωγραφιά και να την παρουσιάσει προφορικά, να βρει έτοιμη εικόνα από το διαδίκτυο και να γράψει κείμενο περιγραφής ή να βρει εκπαιδευτικό βίντεο για ένα ζώο και να το δείξει στην ολομέλεια της τάξης. Ο εκπαιδευτικός δίνει τη διεύθυνση του Padlet και οι μαθητές αναρτούν την εργασία τους που αρχίζουν στο σχολείο και συνεχίζουν στο σπίτι. Η παρουσίαση του padlet μπορεί να γίνει στο επόμενο μάθημα.

Διάρκεια: 45 Λεπτά

Οργάνωση τάξης: Εργασία των μαθητών στην ολομέλεια και σε ζεύγη.

Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, εργαλεία, πηγές:

- http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2266/Agglikia_D-Dimotikou_html-empl/index6_2.html
- <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6355>
- διαδραστικός πίνακας
- e-me
- padlet

Οδηγίες προς τους μαθητές: Οι μαθητές λαμβάνουν φύλλο εργασίας με οδηγίες για τις δραστηριότητες του μαθήματος, τις ασκήσεις του e-me content, σε περίπτωση που δεν υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο, το καινούργιο λεξιλόγιο καθώς και το κοινόχρηστο έγγραφο στο οποίο θα κατευθυνθούν για να γράψουν για το αγαπημένο τους ζώο. Είναι καλαίσθητο και έχει χώρο να εργαστούν σε αυτό εάν δεν υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο.

Τεκμηρίωση της δραστηριότητας: Το θέμα της δραστηριότητας αφορά τις διάφορες κατηγορίες ζώων, την περιγραφή τους και τις συνήθειές τους και είναι από μια ενότητα του διδακτικού βιβλίου. Ακολουθώντας τις αρχές του εποικοδομισμού, η δραστηριότητα αξιοποιεί μαθησιακό αντικείμενο που είναι διαθέσιμο στο Φωτόδεντρο σε συνδυασμό με τη χρήση του διαδραστικού πίνακα και ψηφιακών εργαλείων της e-me. Οι μαθητές καλούνται να βρουν συνεργατικά τις απαντήσεις στο ηχητικό απόσπασμα και να συνεισφέρουν στη γραπτή εργασία ανάλογα με τις ικανότητές τους(διαφοροποιημένη διδασκαλία).

Η συνεργασία αυτή επιτρέπει στους μαθητές να αυξήσουν τις κοινωνικές δεξιότητες και να αποκτήσουν νέες γνώσεις βασιζόμενοι στις παλιές. Η χρήση ψηφιακών εργαλείων βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν ψηφιακές δεξιότητες.

Πρόσθετα στοιχεία (προαιρετικά): Σε περίπτωση που το διαδίκτυο δεν είναι διαθέσιμο, μπορεί να γίνει χρήση του φύλλου εργασίας. Η παρουσίαση των εργασιών στο padlet μπορεί να γίνει την επόμενη διδακτική ώρα.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>