

## “Happy travellers in the UK – Britain’s iconic landmarks”

Σχεδιαστής δραστηριότητας: Αθηνά Βρεττού, ΠΕ06

Γνωστικό αντικείμενο: Αγγλικά

Τάξη ή τάξεις στις οποίες απευθύνεται: Ε΄ τάξη

Σύνδεση με Unit 1, Lesson 3: “The United Kingdom”

Επίπεδο γλωσσομάθειας: A1+, A2

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Γλωσσικές δεξιότητες
  - Να ανταλλάσσουν πληροφορίες ή απόψεις με τους συνομιλητές τους.
  - Να κατανοούν και να παράγουν συγκεκριμένες πληροφορίες προφορικού λόγου ψηφιακών πολυτροπικών κειμένων (ηχητικό υλικό βίντεο, περιγραφή διαδραστικού χάρτη)
  - Να συνθέτουν και να παράγουν σύντομο πληροφοριακό γραπτό κείμενο, ερωτήσεις κουίζ καθώς και πολυτροπικό κείμενο (δημιουργία διαδραστικού χάρτη)
- Ψηφιακές δεξιότητες
  - Να εκτελούν συνήθεις και σαφώς ορισμένες αλληλεπιδράσεις με τις ψηφιακές τεχνολογίες. [DigComp 2.1.3]
  - Να χειρίζονται τις κατάλληλες ψηφιακές τεχνολογίες για να μοιράζονται δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο. [DigComp 2.2.4]
  - Να εκφράζονται μέσα από τη δημιουργία συνήθων και σαφώς ορισμένων ψηφιακών έργων. [DigComp 3.1.3]
- Άλλες δεξιότητες
  - Να δομήσουν συνεργατικές κοινωνικές δεξιότητες, κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας
  - Να καλλιεργήσουν διαπολιτισμική επίγνωση.

Είδος δραστηριότητας: Εκπαιδευτική παρέμβαση

Περιγραφή της δραστηριότητας:

- **Στάδιο 1:** Η εκπαιδευτικός προβάλλει εικόνα χάρτη του Ηνωμένου Βασιλείου, που αποτελείται από τέσσερα συστατικά μέρη, αυτά της Αγγλίας, Ουαλίας, Σκωτίας (νησί της Μεγάλης Βρετανίας) και αυτό της Βόρειας Ιρλανδίας. Ζητά από τους μαθητές να κάνουν



καταιγιισμό ιδεών σχετικά με διάσημα Βρετανικά αξιοθέατα. Για να τα καταγράψουν, τους διαμοιράζει τάμπλετ ανά ομάδες και τους ζητά να σκανάρουν QR code της εφαρμογής mentimeter ώστε να δημιουργηθεί συννεφώλεξο, που προβάλλεται στον πίνακα. Για να γνωρίσουν περισσότερα, στη συνέχεια καλεί τους μαθητές να παρακολουθήσουν ένα βίντεο με τίτλο: “Britain-England’s iconic landmarks” [Διάρκεια 04:06] και να κρατήσουν σε σημειώσεις τα μνημεία και τοπόσημα που παρουσιάζονται. Επιλέγονται 2-3 τοπόσημα από κάθε ομάδα ώστε να δημιουργήσουν διαδραστικό χάρτη της Μεγάλης Βρετανίας μέσα από την εφαρμογή Google slides.

- **Στάδιο 2:** Η εκπαιδευτικός καλεί τους μαθητές να εργαστούν στις ομάδες τους στην αίθουσα των υπολογιστών πάνω σε ένα κοινόχρηστο αρχείο Google slides. Η πρώτη διαφάνεια, που προβάλλεται στον πίνακα, έχει ως εικόνα χάρτη του Ηνωμένου Βασιλείου με κάποιο τίτλο, π.χ. “the United Kingdom map”. Επάνω στον χάρτη και συγκεκριμένα στο νησί της Μεγάλης Βρετανίας έχουν τοποθετηθεί σύμφωνα με την περιήγηση στην εφαρμογή Google earth δείκτες χαρτών (“map markers”) των διαφόρων τοπόσημων, οι οποίοι παραπέμπουν ως links σε συγκεκριμένες διαφάνειες της συνεργατικής παρουσίασης. Στη διαφάνεια υπάρχει η οδηγία “Click on the icons to see the different landmarks”. Όλες οι διαφάνειες μετά την αρχική έχουν σε κάποιο συγκεκριμένο σημείο (π.χ. επάνω αριστερά) βέλος που πατώντας το οδηγείται κάποιος στην αρχική διαφάνεια.

Οι μαθητές λαμβάνουν τους αριθμούς διαφανειών των τοπόσημών τους από την εκπαιδευτικό και τοποθετούν, σύμφωνα με τις οδηγίες, για κάθε τοπόσημο στη διαφάνειά του εικόνα και μικρό κείμενο. Η συλλογή υλικού γίνεται από το Διαδίκτυο. Σε περίπτωση άγνωστων λέξεων μπορούν να χρησιμοποιήσουν διαδικτυακό λεξικό.

Στη συνέχεια κάθε ομάδα δημιουργεί σε συνεργατικό Google form 2-3 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που αντιστοιχούν στα τοπόσημα που επέλεξαν.

- **Στάδιο 3:** Οι μαθητές καλούνται να παρουσιάσουν ανά ομάδες στο διαδραστικό χάρτη τα τοπόσημα που έχουν ετοιμάσει.

Οι ομάδες παίζουν στους υπολογιστές το παιχνίδι με τις ερωτήσεις.

Ο ρόλος της εκπαιδευτικού σε όλα τα στάδια είναι οργανωτικός, υποστηρικτικός και ενθαρρυντικός.

**Διάρκεια:** 45’

**Οργάνωση τάξης:** Εργασία σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης.

**Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, εργαλεία, πηγές:**

<https://www.mentimeter.com>

<https://www.youtube.com/watch?v=zQh291mZT7I> [Διάρκεια: 4:06]

<https://earth.google.com>

<https://docs.google.com/presentation>

<https://docs.google.com/forms>

<https://www.wordreference.com>

### **Οδηγίες προς τους μαθητές:**

Οι μαθητές λαμβάνουν QR codes προκειμένου να κατευθυνθούν σε συννεφόλεξο, τον διαδραστικό χάρτη και το ψηφιακό quiz.

**Στάδιο 1:** Σκανάροντας το QR code της εφαρμογής mentimeter, καταγράψτε στο τάμπλετ ανά ομάδες τέσσερα διάσημα αξιοθέατα/τοπόσημα του Ηνωμένου βσιλείου που γνωρίζετε ώστε να δημιουργηθεί συννεφόλεξο. Μετά θα παρακολουθήσουμε σχετικό βίντεο. Την ώρα που θα το παρακολουθείτε, κρατήστε σημειώσεις των ονομασιών των τοπόσημων που αναφέρονται. Θα επιλέξετε ανά ομάδες 2-3 ώστε στη συνέχεια να δημιουργήσετε διαδραστικό χάρτη στην εφαρμογή Google slides.

**Στάδιο 2:** Οι ομάδες σας θα δημιουργήσουν συνεργατική διαδραστικό χάρτη σε Google slides. Στην πρώτη διαφάνεια έχουν τοποθετηθεί map markers σύμφωνα με τη θέση των τοπόσημων στην εφαρμογή Google earth. Πατώντας πάνω στα τοπόσημα που επιλέξατε, θα μεταφέρεστε σε κάποια διαφάνεια της παρουσίασης (θα σας δοθούν, εκ των προτέρων, οι αριθμοί των διαφανειών που αντιστοιχούν σε κάθε τοπόσημο). Εκεί θα βάλετε τίτλο με την ονομασία του τοπόσημου, εικόνα και σύντομο κείμενο σχετικά με το τι είναι, τον σκοπό του και τρία ενδιαφέροντα στοιχεία για αυτό. Πατώντας το βελάκι επάνω αριστερά, θα μεταφέρεστε στην αρχική διαφάνεια για να προχωρήσετε στο επόμενο τοπόσημο.

Αφού ολοκληρώσετε, σε συνεργατικό Google form θα καταγράψετε με την ομάδα σας 2-3 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που θα αντιστοιχούν στα τοπόσημα που επιλέξατε και τις πληροφορίες που θα έχετε δώσει για αυτά ώστε να δημιουργηθεί ένα συνεργατικό quiz.

**Στάδιο 3:** Θα παρουσιάσετε στην ολομέλεια τα τοπόσημα που έχετε ετοιμάσει στον συνεργατικό χάρτη, ο οποίος θα δημοσιευτεί στην ψηφιακή εφημερίδα του σχολείου/στο blog της τάξης/στο site του σχολείου. Στο τέλος, μπορείτε να παίξετε με τις ομάδες σας στους υπολογιστές το παιχνίδι με τις ερωτήσεις.

**Τεκμηρίωση της δραστηριότητας:** Βασισμένη στις αρχές του κοινωνικού εποικοδομητισμού, η δραστηριότητα αξιοποιεί ψηφιακούς πόρους ενθαρρύνοντας την κοινή δόμηση γνώσης. Οι μαθητές καλλιεργούν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, την επικοινωνία, τη συνεργασία και την κριτική τους σκέψη μέσα από την κατανόηση ψηφιακού πολυτροπικού κειμένου καθώς επίσης και μέσα από τη συλλογή και επιλογή δεδομένων για την παραγωγή ψηφιακού πολυτροπικού κειμένου και κουίζ με συνεργατικά εργαλεία, εκφράζοντας τη δημιουργικότητά τους. Η εργασία σε κοινόχρηστα ηλεκτρονικά αρχεία και η δημιουργία ψηφιακών έργων αναπτύσσει τις ψηφιακές τους δεξιότητες. Το κουίζ σε μορφή παιχνιδιού ενεργοποιεί ευχάριστα και ενδυναμώνει τα κίνητρα για μάθηση. Η ενασχόληση με πολιτιστικά μνημεία/τοπόσημα ενισχύει την πολιτισμική τους επίγνωση.

**Πρόσθετα στοιχεία:** Εφόσον οι μαθητές δεν είναι εξοικειωμένοι με τη δημιουργία διαδραστικού χάρτη, μπορούν αρχικά να παρακολουθήσουν σχετικό βίντεο στο Διαδίκτυο, για παράδειγμα: <https://www.youtube.com/watch?v=XtN1nfLclSc>. Επίσης, εάν υπάρχει διαθέσιμος χρόνος, μπορούν

να περιηγηθούν στην εφαρμογή Google earth, να βρουν τα τοπία ώστε να τοποθετήσουν τα map markers με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού στον χάρτη.

**Διευθύνσεις εικόνων:**

Big Ben: [https://cdn.pixabay.com/photo/2012/11/11/14/49/london-65722\\_1280.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/11/11/14/49/london-65722_1280.jpg)

Tower Bridge: [https://cdn.pixabay.com/photo/2016/12/29/15/06/tower-bridge-1938684\\_1280.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/12/29/15/06/tower-bridge-1938684_1280.jpg)

Stonehenge: [https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/18/20/40/oxford-165121\\_1280.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/18/20/40/oxford-165121_1280.jpg)

The Eden Project: [https://cdn.pixabay.com/photo/2016/09/22/16/32/eden-project-1687682\\_1280.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/09/22/16/32/eden-project-1687682_1280.jpg)